ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ปริญญา

รัฐศาสตร์ | รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

สาขา | **ภาควิชา**

เรื่อง การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ

Performances of the Thai Women Empowerment Funds, Lomrad District, Thoen District, Lampang Province: A Study of the Members and Committee Opinion

นามผู้วิจัย นางสาวกรรณิการ์ จอมดวง

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก .....

(รองศาสตราจารย์สุพัตรา จุณณะปิยะ, M.A.)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม .....

(รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ ทัศนชัยกุล, สส.ม., นบ.ท.)

หัวหน้าภาควิชา .....

(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ ชาญศิลป์, Ph.D.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

.....

(รองศาสตราจารย์กัญจนา ธีระกุล, D.Agr.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ

Performances of the Thai Women Empowerment Funds, Lomrad District, Thoen District, Lampang Province: A Study of the Members and Committee Opinion

โดย

นางสาวกรรณิการ์ จอมดวง

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
พ.ศ. 2557

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรณิการ์ จอมดวง 2557: การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุพัตรา จุณณะปิยะ, M.A. 233 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 343 คนโดยการคำนวณหาขนาดตัวอย่างจากสูตร Yamane ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การผันแปรและการวิเคราะห์จำแนกพหุกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มที่สอง คือ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) พิจารณาจากโครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเชิงลึก

ผลการวิจัย พบว่า สมาชิกมีความเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า อายุ สถานภาพสมรส การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ มีความสัมพันธ์กับคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า คณะกรรมการมีความเห็นว่ากองทุนฯ มีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการบริหารงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส และการจัดสรรรายได้ของกองทุนและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพิจารณาโครงการของสมาชิกที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ในขั้นตอนการพิจารณากลั่นกรองโครงการ

_____ _____ ___ / ___ / ___

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Kannikar Jomdoung 2014: Performances of the Thai Women Empowerment Funds, Lomrad District, Thoen District, Lampang Province: A Study of the Members and Committee Opinion. Master of Arts (Political Science), Major Field: Political Science, Department of Political Science and Public Administration. Thesis Advisor: Associate Professor Supatra Chunnapiya, M.A. 233 pages.

The objectives of this research were to study of the members and committee opinion level toward the performances of Thai Women Empowerment Funds, and to study the factors which relate to the above – mentioned of the performances of the Thai Women Empowerment Funds.

The samples used in this study consisted of two groups: the first group was the member of the Thai Women Empowerment Funds Lomrad District, Thoen District, Lampang Province, by calculating the sample size formula of Yamane while 343usequestionnaire were an instrument in collecting data and then analyzed by the statistical packaging program. Statistical tools used in the data analysis were Percentage, Mean, Standard Deviation. Analysis of Variance (ANOVA) and Multiple Classification Analysis (MCA) with statistical significance at the level of .05.The second group is 7 Committee of the Thai Women Empowerment Funds, Lomrad District, Thoen District, Lampang Province. Selected by the purposive sampling, using In-depth interviews as a tool to store information.

The result of this research indicated the opinion of members that they have commented the overall at the moderate level. Result of this study showed that age, marital status, perceived information, cognition participation together with the satisfaction of the Women Empowerment Fund were correlated with the extent of the operation member of the Women Empowerment Fund. Statistical significance was at the level of .05, but the occupation, education, income, and length of time living in the area did not relate to the opinion of the Fund members. For In-depth interviews revealed that the committee has recommended that fund are ready to operate the career development of the women, create employment and income, according to the philosophy of the sufficiency economy and Working Capital Management, together with the budget problems and obstacles in the implementation of improving the lives of women and disadvantaged women and the allocation of income of the fund, as well as the successful implementation of the professional development of the women, create employment and income toward the philosophy of the sufficiency economy. As the consideration of the project, members of the project would borrow the working capital through the process of the project proposal.

_____ _____ ___ / ___ / ___

Student's signature Thesis Advisor's signature

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยด้วยดี ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ และสนับสนุนจากรองศาสตราจารย์สุพัตรา จุณณะปิยะ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และศาสตราจารย์นวลจันทร์ ทัศนชัยกุล กรรมการที่ปรึกษาร่วมที่ท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่ายิ่ง ในการให้คำปรึกษา และข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างดียิ่งต่อทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัย รวมทั้งช่วยเหลือแนะนำในด้านการเรียนและการวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนๆ นิสิตปริญญาโทรัฐศาสตร์ รุ่นที่ 27 ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่และเป็นกำลังใจ ตลอดจนเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ตลอดระยะเวลาที่ร่วมเรียนด้วยกัน

ขอขอบคุณสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ และขอขอบคุณคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านทำให้ผู้วิจัยได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้คำแนะนำสั่งสอนแต่สิ่งดีๆ และเป็นกำลังใจให้ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ ณ มหาวิทยาลัยอันทรงเกียรติแห่งนี้ รวมถึงทุกคนในครอบครัวที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมาเช่นกัน

สุดท้ายนี้ คุณค่า คุณประโยชน์ อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้ที่มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กรรณิการ์ จอมดวง

มิถุนายน 2557

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง (3)

สารบัญภาพ (6)

บทที่ 1 บทนำ 1

ความสำคัญของปัญหา 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3

ขอบเขตของการวิจัย 4

นิยามศัพท์ 4

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร 8

ข้อมูลกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี 8

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น 37

แนวคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ 42

แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร 45

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม 48

แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ 53

แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ 63

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 66

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 68

กรอบแนวคิดในการวิจัย 69

สมมติฐานในการวิจัย 70

บทที่ 3 วิธีการวิจัย 72

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 72

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 74

เกณฑ์ในการให้คะแนน 76

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 81
การเก็บรวบรวมข้อมูล 82
การวิเคราะห์ข้อมูล 83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย 84
บทที่ 4 ผลการศึกษาและข้อวิจารณ์ 85
ผลการวิจัย 85
ข้อวิจารณ์ 116
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ 130
สรุปผลการวิจัย 130
ข้อเสนอแนะ 137

เอกสารและสิ่งอ้างอิง 143

ภาคผนวก 151
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 152
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงลึก 162
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 166
ภาคผนวก ง คะแนนของกลุ่มตัวอย่างย่อย 172
ภาคผนวก จ ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกตัวแทนคณะกรรมการ 183
ภาคผนวก ฉ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนพัฒนา
บทบาทสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ 212

ประวัติการศึกษา และการทำงาน 233

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ	28
2	จำนวนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด และจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามหมู่บ้าน	73
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	86
4	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการเชื่อมโยงทางการค้า จำแนกตามแหล่งข่าวสารและประเภทข่าวสารที่รับรู้	89
5	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	91
6	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	93
7	รายละเอียดจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	93
8	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	95
9	รายละเอียดจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	96

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานกองทุน	98
11	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ เป็นรายข้อ	99
12	การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยส่วนบุคคล	104
13	การวิเคราะห์จำแนกพหุเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยส่วนบุคคลเป็นรายข้อ	105
14	การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกองทุนฯ	108
15	การวิเคราะห์จำแนกพหุเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	109
16	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	136

ตารางผนวกที่

1	จำนวน ร้อยละ ผลการทดสอบความเชื่อมั่นการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯ ของสมาชิก	167
2	ผลการทดสอบความเชื่อมั่นการการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกองทุนฯ ของสมาชิก	168

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
3	ผลการทดสอบความเชื่อมั่นความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ ของสมาชิก	170
4	ผลการทดสอบความเชื่อมั่นความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุน	171
5	จำนวน และร้อยละของคะแนนการรับรู้ข่าวสารของสมาชิก เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	173
6	จำนวน และร้อยละของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน พัฒนาบทบาทสตรี	175
7	แสดงจำนวน ร้อยละ ของคะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ	176
8	แสดงจำนวน ร้อยละ ของคะแนนความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ	178
9	แสดงจำนวน ร้อยละ ของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกองทุนฯ	180

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีพัฒนาสตรี พ.ศ. 2557 – 2559	19
2	หน่วยงานในการพัฒนาของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	20
3	โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และที่มาของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล	35
4	โครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	36
5	กรอบแนวคิดในการศึกษา	69

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

สังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาไม่ว่าด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม รวมถึงพฤติกรรมการดำรงชีพ ส่งผลให้ผู้หญิงเข้ามามีบทบาทและภาระหน้าที่มากขึ้น โดยเฉพาะการทำมาหาเลี้ยงครอบครัวเทียบเท่าผู้ชาย แม้บางครอบครัวผู้ชายยังคงเป็นหลักในการทำงานหาเลี้ยง แต่เพื่อให้ครอบครัวมีรายได้และหลักประกันที่เพียงพอ ผู้หญิงจึงต้องเข้ามามีส่วนช่วยทำงานอีกแรงหนึ่ง

ประเทศไทยเริ่มให้ความสำคัญในเรื่องสตรีมากขึ้นในปีพ.ศ.2518 ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้เป็นปีสตรีสากล โดยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ได้มีการบรรจุเรื่องของสตรีไว้ในการพัฒนาสังคม และในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 เป็นแผนฉบับแรกที่ให้ความสำคัญกับเรื่องของสตรี โดยกำหนดให้สตรีเป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษในการพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สตรีมีความเสมอภาคในสิทธิและโอกาสที่จะให้สตรีมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อๆ มาก็ได้บรรจุการพัฒนาสตรีไว้ในทุกๆ แผนด้วย สำหรับแผนพัฒนาฯ ปัจจุบัน (ฉบับที่ 11) ได้มียุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคมและมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม พัฒนามาตรฐานระบบการคุ้มครองผู้บริโภคเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค ส่งเสริมบทบาทสตรีในระดับการบริหาร และการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ถึงแม้ว่าแผนพัฒนาฯ ได้ให้ความสำคัญแก่สตรีมากขึ้น แต่ปัญหาเกี่ยวกับสตรีในสังคมปัจจุบันก็ยังคงอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการขาดโอกาสในสังคม ปัญหาการถูกเลือกปฏิบัติ และที่สำคัญก็คือโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของสตรียังมีน้อย จึงทำให้รัฐบาลของนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ได้มีการจัดตั้ง “กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี” ซึ่งถูกจัดเป็นนโยบายของรัฐบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับและเสริมศักยภาพสตรีในทุกมิติ โดยนำศักยภาพและความแตกต่างระหว่างหญิงและชายนับว่าเป็นพลังสังคมอย่างหนึ่งที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ให้มีการนำมาใช้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเพื่อพัฒนาและขยายศักยภาพบทบาทสตรีให้เป็นพลังทางสังคมที่เข้มแข็ง สามารถนำพาสังคมไปสู่ความเสมอภาค อย่างสร้างสรรค์และมีสันติสุขอย่างเคียงบ่าเคียงไหล่กับผู้ชาย (คู่มือกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ตำบล, 2555: 5)

จากเหตุผลข้างต้นการพัฒนาเพื่อยกระดับความเป็นอยู่และรายได้ของสตรีในภาคชนบทจึงจำเป็นต้องส่งเสริมอาชีพ โดยการจัดตั้งแหล่งเงินทุนหมุนเวียนปลดดอกเบี้ยหรือดอกเบี้ยต่ำ เป็นการสร้างโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิการให้แก่สตรี รวมทั้งการเฝ้าระวังและดูแลปัญหาของสตรี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาในทุกรูปแบบ การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจปัญหาสตรีในทุกมิติ และเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาบทบาทสตรี การสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างความเข็มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของสตรี เป็นต้น (คู่มือการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี, 2555: 3) จากสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของสตรีในท้องถิ่นต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นจังหวัด หรือตำบลในแต่ละภูมิภาค พบว่ายังคงมีสตรีที่ยังไม่ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองเท่าที่ควร ซึ่งการจัดตั้ง กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีดังกล่าวนี้ ได้เปิดโอกาสให้สตรีในแต่ละท้องถิ่นของประเทศไทยได้มีสิทธิพิเศษในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำเพื่อการสร้างอาชีพด้วยตนเอง

ดังนั้นสตรีที่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้นั้น จะต้องลงทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้วย จึงมีสิทธิ์ในสิทธิประโยชน์ของกองทุนฯ ต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งเป้าหมายของกองทุนฯ ต้องการให้มีประชากรสตรีในแต่ละชุมชนลงทะเบียนเป็นสมาชิกมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนประชากรสตรีที่มีคุณสมบัติลงทะเบียนเป็นสมาชิกทั้งหมด เพื่อต้องการให้สตรีได้เข้าถึงสิทธิประโยชน์ที่สตรีทุกคนควรได้รับให้มากที่สุด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลล้อมแรดอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ซึ่งมีทั้งหมด 14 หมู่บ้าน มีประชากรที่เป็นสตรีจำนวนทั้งสิ้น 8,107 คน(ศูนย์ประมวลผลการทะเบียนกรมการปกครอง, 2554) โดยผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ซึ่งมีคุณสมบัติที่สามารถลงทะเบียนเป็นสมาชิกได้ มีจำนวน 7,305 คน คิดเป็นร้อยละ 90.1 ของจำนวนประชากรสตรีทั้งหมด แต่จากรายงานการประชุมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 25 กรกฎาคม 2555 พบว่ามีสตรีที่ได้ลงทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง มีจำนวนเพียง 2,383 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ของจำนวนประชากรสตรีที่มีคุณสมบัติลงทะเบียนเป็นสมาชิก (ณ ปัจจุบันยังไม่มีรายงานการเพิ่มจำนวนสมาชิก) ซึ่งการลงทะเบียนเป็นสมาชิกของประชากรสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรดนั้น ยังไม่ถึงเป้าประสงค์ที่กองทุนฯ ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะประชากรสตรีที่ไม่ได้ลงทะเบียนเป็นสมาชิก ไม่เห็นความสำคัญ ไม่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร หรือไม่เห็นด้วยกับนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาความคิดเห็นของประชากรสตรีที่ได้ลงทะเบียนเป็นสมาชิกในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปางต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อเสริมสร้างพลังสังคมให้เข้มแข็งต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยทำการศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรดอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ซึ่งผลการวิจัยสามารถนำไปสู่การประเมินศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน อันนำไปสู่การเสริมสร้างพลังสังคมที่เข้มแข็งต่อไป

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยใช้แบบสอบถามในการศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 2,383คน และใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกจากคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 14 คน

นิยามศัพท์

ผู้วิจัยได้นิยามคำศัพท์ที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี หมายถึง แหล่งทุนที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อยกระดับและเสริมศักยภาพสตรีในทุกมิติ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เพื่อให้โอกาสสตรีในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ตลอดจนได้ใช้ประโยชน์จากกองทุนในการวิจัยนี้ หมายถึง กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี หมายถึง สตรี ซึ่งมีสัญชาติไทย และมีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป และมีภูมิลำเนา หรือถิ่นที่อยู่ หรือเป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรืออาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชน ในเขตเทศตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่า 6 เดือนในการวิจัยครั้งนี้ใช้คำว่า “สมาชิก”

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล หมายถึง ผู้แทนสมาชิก ในแต่ละหมู่บ้านหรือชุมชน โดยเลือกกันเองหมู่บ้านละหนึ่งคน ให้รับหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลในการวิจัยครั้งนี้ใช้คำว่า “คณะกรรมการ”

การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล หมายถึง การบริหารงานของคณะกรรมการพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติกำหนด ในการวิจัยครั้งนี้ใช้คำว่า “การดำเนินงานกองทุน”

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดของกลุ่มตัวอย่างต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ใน 4 ด้าน ได้แก่

1. **ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี**หมายถึง การสร้างเสริมศักยภาพผู้นำสตรีและภาวะความเป็นผู้นำ สร้างเสริมทักษะชีวิต และค่านิยมที่สร้างสรรค์ของเยาวชนสตรีไทย ส่งเสริมบทบาทสตรีในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการเมืองทุกระดับ ตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมบทบาทสตรีและองค์กรสตรีในทุกระดับ

2. **ด้านพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การสนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งทุน ทรัพยากร ปัจจัยเอื้อในการประกอบอาชีพ และบริการต่างๆ การพัฒนาทักษะฝีมือและยกระดับฝีมือแรงงานสตรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผู้ประกอบการสตรี และให้สตรีมีความรู้ความสามารถในการสร้างงาน สร้างอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. **ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและผู้ด้อยโอกาส**หมายถึง การสนับสนุนการจัดชุมชนสวัสดิการ เสริมสร้างระบบในการพิทักษ์สิทธิ คุ้มครอง ช่วยเหลือดูแลสตรีและผู้ด้อยโอกาส ส่งเสริมสุขภาวะ และสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรี

4. **ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี**หมายถึง การส่งเสริมการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พัฒนาระบบสนับสนุนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และสร้างเครือข่ายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านความพร้อมในการดำเนินงาน** หมายถึง การเตรียมตัวของคณะกรรมการในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. **ด้านปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน** หมายถึง ความยากลำบากในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

3. **ด้านผลสำเร็จในการดำเนินงาน** หมายถึง การบรรลุผลตามเป้าหมายของคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่อายุอาชีพ ระดับการศึกษาสถานภาพสมรส รายได้ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

1. **อายุ** หมายถึง จำนวนปีของผู้ตอบแบบสอบถามนับตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน

2. **อาชีพ** หมายถึงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้ซึ่งเป็นหลักในการดำรงชีวิตของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งได้เป็น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร รับจ้างทั่วไปและยังไม่ได้ประกอบอาชีพ/นักเรียน นักศึกษา

3. **ระดับการศึกษา** หมายถึง ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับตามระบบการศึกษาสากล ซึ่งแบ่งได้เป็น ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญญา/ปวส. ปริญญาตรี และอื่นๆ

4. **สถานภาพสมรส** หมายถึงการครองเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งได้เป็น โสด สมรส

5. **รายได้** หมายถึง เงินที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับในแต่ละเดือน

6. **ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่** หมายถึง จำนวนปีของผู้ตอบแบบสอบถามที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ปัจจัยด้านประสบการณ์เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีหมายถึง การสั่งสมความรู้หรือข้อมูลต่างๆ หรือความจัดเจนที่เกิดจากการกระทำ หรือการได้พบเห็นสิ่งต่างๆ ในการวิจัยนี้หมายถึงประสบการณ์ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี หมายถึง ช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ซึ่งแบ่งได้เป็น Website หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ เสียงตามสายของหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และอื่นๆ

2. ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถในการจดจำข้อเท็จจริงต่างๆ ซึ่งสั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน หรือประสบการณ์ หรือการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร พัฒนาขึ้นเป็นความรู้อันนำไปสู่ความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ ความรู้ความเข้าใจจึงเป็นสิ่งที่เกิดควบคู่กัน ในการวิจัยนี้ หมายถึงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

3. การมีส่วนร่วม หมายถึง กิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่สมาชิกได้เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ในการวิจัยนี้ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

4. ความพึงพอใจ หมายถึงทัศนคติ หรือความรู้สึกของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบาบทตรี ในการวิจัยนี้ หมายถึง ความพึงพอใจในด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีและความพึงพอใจในด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษาและศึกษาแนวคิดต่างๆ รวมทั้งเอกสารงานศึกษาวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และสนับสนุนผลของการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี
2. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
3. แนวคิดเกี่ยวกับประสบการณ์
4. แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร
5. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
6. แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
7. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
8. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ความเป็นมาของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

กองทุนพัฒนาบทบาทตรี ดำเนินการภายใต้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2555 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 โดยเริ่มดำเนินการเมื่อวันที่

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

18 กุมภาพันธ์ 2555 ด้วยการเปิดรับลงทะเบียนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากสตรีที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั่วประเทศ และดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล จังหวัด และเลือกตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสรรหาผู้ทรงวุฒิในคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล จังหวัด และกรุงเทพมหานคร โดยให้คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทตรีเป็นกลไกการบริหารกองทุน พิจารณาและอนุมัติจ่ายเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนโครงการของสมาชิกที่ยื่นขอรับการสนับสนุน (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ, 2555: 1)

กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลโดยกำหนดเป็นวาระเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปี 2555 สำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนแบบดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ยในการพัฒนาอาชีพสร้างงานสร้างรายได้เพื่อการพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิภาพและสวัสดิการให้แก่สตรีรวมถึงการพัฒนาศักยภาพสตรีและเครือข่ายสตรีการพัฒนาบทบาทสตรีการสร้างภาวะผู้นำและการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิทั้งนี้ รัฐบาลมุ่งเน้นที่จะทำงานร่วมกับองค์กรสตรีตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศเพื่อให้โอกาสสตรีในทุกพื้นที่ทุกชุมชนได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำร่วมพัฒนาเพื่อสตรีทุกคนโดยความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรสตรีต่างๆ ในการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อให้สตรีไทยได้ใช้ประโยชน์จากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในชั้นนี้นายกรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีโดยมีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นางนลินีทวีสิน) เป็นประธานกรรมการสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีปฏิบัติหน้าที่ด้านอำนวยการและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการดังกล่าวร่วมกับหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์กระทรวงมหาดไทยกระทรวงสาธารณสุขกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กระทรวงแรงงานและกระทรวงศึกษาธิการเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์แก่สตรีทุกกลุ่มเป้าหมาย (สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2555: 1)

จากปัญหาที่เกิดขึ้นต่อสตรีในวันนี้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว การขาดโอกาสในสังคม ปัญหาการถูกเลือกปฏิบัติ และที่สำคัญโอกาสในการดึงศักยภาพของสตรีมีน้อย จึงต้องส่งเสริมและพัฒนาอีกมาก ดังนั้น “กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี” จึงถูกจัดเป็นนโยบายของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับและเสริมศักยภาพสตรีในทุกมิติ โดยนำศักยภาพและความแตกต่างระหว่างหญิงชาย ซึ่งนับว่าเป็นพลังสังคมอย่างหนึ่ง ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ให้มีการนำมาใช้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเพื่อพัฒนาและขยายศักยภาพ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทบาทสตรีให้เป็นพลังทางสังคมที่เข้มแข็งสามารถช่วยนำพาและร่วมสร้างสังคมไปสู่ความเสมอภาคอย่างสร้างสรรค์ และมีสันติสุขอย่างเคียงบ่าเคียงไหล่กับผู้ชายสำหรับการดำเนินงานดังกล่าว รัฐบาลจะทำงานร่วมกับองค์กรสตรี ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เพื่อให้โอกาสสตรีในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เพื่อสตรีทุกคน โดยความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรสตรีต่างๆ ในการขับเคลื่อนกองทุน เพื่อให้สตรีทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คู่มือกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ตำบล, 2555: 5)

กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกับการเสริมสร้างพลังสังคมที่เข้มแข็ง

การพัฒนาเพื่อยกระดับความเป็นอยู่และรายได้ของสตรี โดยการสร้างโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิการให้แก่สตรี รวมทั้งการเฝ้าระวังและดูแลปัญหาของสตรี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาในทุกรูปแบบ การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจปัญหาสตรีในทุกมิติ และเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาบทบาทสตรี การสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างความเข็มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของสตรี เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ, 2555: 5)

วิสัยทัศน์

“สร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ”

วัตถุประสงค์

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ย ในการสร้างโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการลงทุน เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิภาพ หรือสวัสดิการให้แก่สตรี

2. เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาศักยภาพสตรีและเครือข่ายสตรี การเฝ้าระวังและดูแลปัญหาของสตรี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาในทุกรูปแบบ การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจปัญหาสตรีในทุกมิติ และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาบทบาทสตรี และแก้ไขปัญหาสตรีขององค์กรต่างๆ การสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของสตรี

4. เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการสนับสนุนโครงการอื่นๆ ที่เป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสตรี ตามที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติพิจารณาเห็นสมควร

แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีเป้าหมายสูงสุดภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ” ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 13 กลยุทธ์ และ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล การรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร และจากตัวแทนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีทั่วประเทศ ตามโครงการเวทีรับฟังความคิดเห็นยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี 4 ภาค ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติได้จัดขึ้น จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นฯ มาผ่านกระบวนการวิเคราะห์กลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และนำเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ เพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 - 2559 ฉบับนี้

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ จึงได้จัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 - 2559 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดภายใต้วิสัยทัศน์ “สร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ” และผลการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงต่อสตรีทุกระดับ ต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ, 2556)

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เป้าประสงค์

สตรีทุกวัยมีทักษะชีวิต ค่านิยมสร้างสรรค์ ศักยภาพภาวะผู้นำ และบทบาทในการพัฒนาภายใต้เจตคติที่ดี และความเสมอภาค

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้นำสตรีและสร้างภาวะผู้นำได้แก่

    1.1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรี

    1.2 แสวงหาผู้นำสตรี ระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ

    1.3 ส่งเสริมการเป็นสตรีต้นแบบทุกระดับ

2. สร้างเสริมทักษะชีวิต และค่านิยมสร้างสรรค์ของเยาวชนสตรีไทยได้แก่

    2.1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต แก่เยาวชนสตรี

    2.2 เสริมสร้างเจตคติและค่านิยมสร้างสรรค์ของเยาวชนสตรีไทย

    2.3 สร้างเครือข่าย เยาวชนสตรีไทย

    2.4 ส่งเสริมบทบาทหญิงชายในการพัฒนารอบครัว

    2.5 ส่งเสริมพัฒนาองค์กรบูรณาการการทำงานของเด็ก และเยาวชน

    2.6 รณรงค์ให้สตรีไทยมีค่านิยมใช้ของไทยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

    2.7 สนับสนุนกิจกรรมของสภาเด็ก และเยาวชนทุกระดับ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ส่งเสริมบทบาทสตรีในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และการเมืองทุกระดับ ตามหลักธรรมาภิบาล

3.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยม จริยธรรมจรรยาบรรณ และอุดมการณ์ด้านจิตอาสา และจิตสาธารณะ ในการเข้าสู่การเป็นผู้นำ

3.3 แสวงหาแนวร่วมในการสนับสนุนสตรีที่มีศักยภาพให้เข้าสู่เวทีการเมือง

3.4 จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น

3.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วม ประชาธิปไตย

3.6 ส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรีแบบประชาธิปไตยและเพิ่มบทบาทสตรีทุกระดับให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

4. ส่งเสริมบทบาทสตรีและองค์กรสตรีในทุกระดับได้แก่

4.1 ส่งเสริมการจัดเวทีสตรีระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ

4.2 เสริมสร้างภาพลักษณ์สตรีไทยสู่สากล

4.3 สนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

4.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับ ชุมชน ชาติ อาเซียน โลก

4.5 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสตรีระดับชาติอาเซียน โลก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวชี้วัด

1. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของผู้นำสตรีที่ดำรงตำแหน่งทางเมืองและการบริหารทุกระดับ

2. จำนวนผู้นำสตรีที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

สตรีในวัยแรงงานมีอาชีพที่มั่นคง และมีรายได้ สามารถพึ่งตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งทุน ทรัพยากร ปัจจัยเอื้อในการประกอบอาชีพและบริการต่างๆ ได้แก่

1.1 สร้างโอกาสในการหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการบริหารจัดการเงินทุน

1.2 ให้กู้ยืมเงินเพื่อการประกอบอาชีพ (กรณีที่สตรี นับถืออิสลามให้เป็นไปตามหลักศาสนา อิสลาม)

1.3 ประสานแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ

1.4 ส่งเสริม/จัดหาเครื่องมือการผลิตและทรัพย์สินร่วมของกลุ่ม และทรัพย์สินร่วมของกลุ่ม และใช้ประโยชน์จากเครื่องมือการผลิต และทรัพย์สินร่วมของกลุ่ม

1.5 ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่สมาชิกและคณะกรรมการในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.6 ส่งเสริมการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่สมาชิกด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในชุมชน

2. พัฒนาทักษะฝีมือและยกระดับฝีมือแรงงานสตรี ได้แก่

2.1 ให้ความรู้ เพิ่มพูนทักษะอาชีพ

2.2 ให้ความรู้ด้านกฎหมายคุ้มครองแรงงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้ว่างงาน / ผู้ถูกเลิกจ้าง

2.4 จัดให้มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรี ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นได้แก่

3.1 ให้ทุนการประกอบอาชีพ

3.2 จัดส่งเสริมการตลาด

3.3 ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ แก่สมาชิกกองทุนฯ

3.4 ส่งเสริมการจัดทำแผนธุรกิจแก่สมาชิก

3.5 จัดทำโครงการ 1 จังหวัด 1 ตำบลต้นแบบ

3.6 ประกวด และกิจกรรมจัดงานแสดง/จำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์อาชีพสตรี

3.7 ส่งเสริมเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ หนุนเสริมกลุ่มอาชีพสตรี

3.8 ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการจัดกิจกรรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชองผู้ประกอบการและเครือข่ายผู้ประกอบการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.9 ส่งเสริมการสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนให้สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีได้รับเงินกู้จากกองทุนไปประกอบอาชีพ

2. ร้อยละของรายได้สมาชิกที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส

เป้าประสงค์

สตรีมีสุขภาวะ มีความมั่นคงในชีวิต และสังคมมีเจตคติที่ดีต่อสตรี

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชนได้แก่

1.1 ให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน

1.2 ส่งเสริมให้สตรีมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ

2. เสริมสร้างระบบในการช่วยเหลือดูแลสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสได้แก่

2.1 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือสังคมแลเชื่อมโยงระบบการเฝ้าระวังป้องกัน และดูแลแก้ไขปัญหาสตรี และสตรีผู้ด้อยโอกาส โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน (ระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและข้อมูลสตรี/สตรีผู้ด้อยโอกาสและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส

2.3 ส่งเสริมให้สตรีมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการพัฒนาศักยภาพสตรี รวมทั้งผู้นำชุมชนให้มีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต สิทธิมนุษยชน บทบาทหญิงชาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 สนับสนุนให้สตรีมีความรู้ด้านกฎหมาย รวมทั้งทักษะในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมให้มีบทบาทในการช่วยเหลือสตรีที่ประสบปัญหา

2.5 สร้างความตระหนักแก่สื่อสารมวลชนให้นำเสนอสื่อสร้างสรรค์

3. ส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและเยาวสตรี ได้แก่

3.1 เสริมสร้างเจตคติที่ดี องค์ความรู้ด้านสุขภาวะ และสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ รวมทั้งกฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศแก่สตรี เยาวสตรี และผู้เกี่ยวข้อง

3.2 สร้างความตระหนักแก่ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยเจริญพันธุ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของตำบลที่มีสตรีเข้าร่วมการจัดสวัสดิการชุมชนหรือร่วมเป็นสมาชิกกองทุนเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของตำบลที่มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือสังคม เพื่อช่วยเหลือดูแลสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส

3. ร้อยละสตรีที่มีปัญหาด้านสุขภาวะ อนามัยเจริญพันธุ์ และสิทธิสตรีที่ลดลงต่อปี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

เป้าประสงค์

กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีระบบและการบริหารจัดการที่มีศักยภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีได้แก่

    1.1 การให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการแก่กองทุนฯ อย่างมีมุมมองมิติหญิงชาย

    1.2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการกองทุนฯ ทุกระดับ

    1.3 ศึกษารูปแบบวิธีการบริหารจัดการกองทุนฯ และการจัดการความรู้

2. พัฒนาระบบสนับสนุนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีได้แก่

    2.1 การจัดตั้งสำนักงานกองทุนฯ ทุกระดับ

    2.2 จัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ

    2.3 บริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ

    2.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาช่องทางการรับข้อมูล ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนฯ

    2.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ

3. สร้างเครือข่ายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีทุกระดับได้แก่

    3.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายสตรีทุกภาคส่วน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคณะกรรมการกองทุนฯ ทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุน และการจัดการความรู้

3. ระดับความสำเร็จในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานกองทุน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์กองทุน



ภาพที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีพัฒนาสตรี พ.ศ. 2557 – 2559
ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ (2556: 27)

จากภาพสามารถอธิบายได้ว่า ยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีพัฒนาสตรีทั้ง 4 ด้าน มีตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี ตัวชี้วัดคือ สตรีมีศักยภาพด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตัวชี้วัดคือสตรีมีอาชีพ มีรายได้ มีความสุขด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสตัวชี้วัดคือสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มีคุณภาพชีวิตที่ดี และด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ตัวชี้วัดคือการบริหารจัดการกองทุนฯ มีศักยภาพ

หน่วยในการพัฒนาของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี



ภาพที่ 2 หน่วยในการพัฒนาของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี
ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ (2556: 8)

จากภาพสามารถอธิบายได้ว่า สตรี หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชน และองค์กรประชาสังคม เป็นหน่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีให้มีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อำนาจหน้าที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงาน และแนวทางในการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

2. จัดหาเงินทุนของกองทุน และกำหนดแนวทางการจัดสรรเงินให้แก่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เพื่อใช้จ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

3. เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกฎหมาย กฎ หรือระเบียบ ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

4. รายงานผลเกี่ยวกับการใช้จ่าย การบริหาร การดำเนินงาน และรายงานการเงินของกองทุน เสนอต่อคณะรัฐมนตรี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

5. ออกระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

6. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการประเมินผล และคณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด

7. แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาในคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร

8. พิจารณาและอนุมัติจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนโครงการที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวต้องอยู่ภายในวัตถุประสงค์ของกองทุน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9. วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

10. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดที่เกี่ยวข้องตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

การจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ จะได้พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนนี้ให้กับคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 100 ล้านบาท เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ตามที่กำหนด

สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จะต้องเป็นสตรี หรือองค์กรสตรีที่มีการดำเนินงานและมีผลงานเกี่ยวกับการพัฒนา การคุ้มครองช่วยเหลือสตรี ซึ่งคุณสมบัติของสมาชิกกองทุน มี 2 ประเภท ดังนี้

1. สมาชิกประเภทบุคคลธรรมดา ที่เป็นสตรีผู้ถือสัญชาติไทย และมีอายุตั้งแต่สิบห้าปีบริบูรณ์ขึ้นไปและมีภูมิลำเนา หรือถิ่นที่อยู่ หรือเป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรืออาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนนั้น ไม่น้อยกว่าหกเดือน

2. สมาชิกประเภทองค์กรสตรี ที่เป็นองค์กรสตรี มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์แก่สังคม และมีที่ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบล หรือจังหวัดที่ขอขึ้นทะเบียน

การลงทะเบียนสมาชิกกองทุน

การรับลงทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ภายหลังจากนายกรัฐมนตรีประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2555

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เริ่มเปิดการรับลงทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีทุกวัน โดยไม่มีการปิดรับสมัครเป็นสมาชิกกองทุนฯ สำหรับในช่วงแรกที่จะต้องมีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อให้การจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้มีการกำหนดระยะเวลาในการลงทะเบียนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ดังนี้

ในช่วงแรกของการลงทะเบียนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล จังหวัด และกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กำหนดให้มีการรับลงทะเบียนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีทุกจังหวัดในทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ 18 – 29 กุมภาพันธ์ 2555 โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินการดังนี้

กรุงเทพมหานคร ให้สตรีที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกรอบของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อ – สกุลปรากฏอยู่ชัดเจนและยื่นคำขอจดทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนฯณสำนักงาน กศน. เขตใน 50 เขตกรุงเทพมหานคร โดยศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามข้อกำหนดของคณะอนุกรรมการดำเนินการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในระดับตำบลและจังหวัด

ส่วนภูมิภาค ให้สตรีที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกรอบของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อ – สกุลปรากฏอยู่ชัดเจนและยื่นคำขอจดทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนฯณกศน.ตำบล /กศน.อำเภอโดยสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามข้อกำหนดของคณะอนุกรรมการดำเนินการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในระดับตำบลและระดับจังหวัด

สำหรับกรณีขององค์กรสตรีที่มีการจดทะเบียนไว้ตามกฎหมายอื่นให้ผู้มีอำนาจทำการแทนองค์กร หรือผู้ซึ่งได้รับมอบฉันทะจากองค์กรแสดงหนังสือการมอบอำนาจและแสดงบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อ – สกุลปรากฏอยู่เพื่อยื่นคำขอจดทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุน ณ สำนักงาน กศน. เขตใน50เขตกรุงเทพมหานครและกศน.ตำบล /กศน.อำเภอในส่วนภูมิภาคในช่วงภายหลังจากการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับตำบลจังหวัดและกรุงเทพมหานครแล้วสตรีหรือองค์กรสตรีที่ยังไม่ได้จดทะเบียนเป็นสมาชิก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองทุนฯ และสนใจสมัครสามารถติดต่อจดทะเบียนเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบาบาทสตรีได้โดยตรง ณ ที่ทำการของสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดหรือสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานครหรือสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติหรือสมัครผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่ http://womenfund.thaigov.go.th

การพ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิก

1. ให้สมาชิกประเภทบุคคลธรรมดาพ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกในกรณีดังต่อไปนี้

1.1 ตาย

1.2 ลาออกและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลมีมติให้ออก

1.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 8 (1) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2555 กรณีไม่มีสัญชาติไทยหรือเสียสัญชาติไทยหรืออายุยังไม่ครบสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันสมัคร

1.4 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของกรรมการที่มาประชุมเนื่องจากมีพฤติกรรมทำให้เกิดความเสียหายแก่กองทุน

2. การพ้นจากสมาชิกภาพตามข้อ 1.2 และข้อ1.4อาจยื่นคำขอขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกใหม่ได้แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นผู้ที่พ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

3. ให้สมาชิกประเภทองค์กรสตรีพ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกในกรณีดังต่อไปนี้

3.1 เมื่อองค์กรสตรีมีเหตุต้องเลิก

3.2 เมื่อองค์กรสตรีไม่ได้ดำเนินกิจการติดต่อกันเกินกว่าหนึ่งปี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.3 ลาออกและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครมีมติให้ออก

3.4 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 8 (2) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2555

3.5 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของกรรมการที่มาประชุมเนื่องจากมีพฤติกรรมทำให้เกิดความเสียหายแก่กองทุน

4. องค์กรสตรีที่พ้นจากสมาชิกภาพตามข้อ 3.4 และ 3.5 อาจยื่นคำขอขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกใหม่ได้แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นองค์กรสตรีที่พ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิกติดต่อกันไม่น้อยกว่าหนึ่งปี (คู่มือกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ตำบล, 2555: 16)

องค์ประกอบของคณะกรรมการกองทุน

1. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ประกอบด้วย ผู้แทนสมาชิกกองทุนฯ ในแต่ละหมู่บ้านหรือชุมชน เลือกกันเองหมู่บ้านหรือชุมชนละหนึ่งคน เป็นกรรมการ โดยจำนวนของคณะกรรมการฯ ตำบลขึ้นอยู่กับจำนวนหมู่บ้านในตำบลนั้น ซึ่งแต่ละตำบลอาจมีจำนวนคณะกรรมการไม่เท่ากัน และให้เลือกกันเอง เป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง คนที่สอง รวมทั้งเลือกกันเอง เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน ทั้งนี้จะมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนห้าคน ที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดแต่งตั้งขึ้นจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสตรี นอกจากนี้ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด อาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ตามความเหมาะสมได้

2. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลในแต่ละอำเภอ เลือกกันเองให้เหลืออำเภอละหนึ่งคน เป็นกรรมการ โดย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนของคณะกรรมการฯจังหวัด ขึ้นอยู่กับจำนวนอำเภอในจังหวัดนั้น ซึ่งแต่ละจังหวัดอาจมีจำนวนคณะกรรมการไม่เท่ากัน และให้เลือกกันเองเป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการคนที่หนึ่งคนที่สอง รวมทั้งเลือกกันเอง เป็นกรรมการและเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน ทั้งนี้ จะมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนห้าคน ที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติแต่งตั้งขึ้นจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสตรี นอกจากนี้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด โดยตำแหน่ง

3. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้แทนสมาชิกกองทุนในกรุงเทพมหานคร สมัครเข้าเป็นกรรมการกองทุน และเลือกตั้งกันให้เหลือจำนวนสิบสองคน เป็นกรรมการ ต่อจากนั้น เลือกกันเอง เป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง คนที่สอง กรรมการและเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน รวมทั้ง มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน5 คนที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสตรี นอกจากนี้ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร อาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร ตามความเหมาะสมได้ และให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร โดยตำแหน่ง

คุณสมบัติของกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

1. เป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

2. มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ หรือเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรืออาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนนั้นไม่น้อยกว่าหกเดือน

3. สมัครใจ มีเวลา มีความรับผิดชอบ และพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวมในกิจกรรมของหมู่บ้านหรือชุมชน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ไม่เคยถูกให้ออกจากคณะกรรมการกองทุน ด้วยมติของคณะกรรมการหรือมติของสมาชิก

คุณสมบัติของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. มีสัญชาติไทย

2. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่ากระทำผิดอาญาในความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือตามกฎหมายอื่นที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและสวัสดิภาพของสตรี

3. ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือบุคคลเสมือนไร้ความสามารถ

4. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

5. ไม่เคยถูกลงโทษไล่ออกหรือให้ออกจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

6. ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ได้พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

กลไกการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีดำเนินการภายใต้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2555 โดยมีกลไกการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ (คกส.) จำนวน 37 คน

2. คณะกรรมการบริหารกองทุน (คกส.แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน)

3. คณะกรรมการประเมินผล (คกส.แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด “คกส.จ.” ประกอบด้วย ผู้แทน คกส.ต. เลือกกันเองอำเภอละ 1 คน เป็นกรรมการและ คกส. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เป็นกรรมการ

5. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร “คกส. กทม.” ประกอบด้วย ผู้แทนที่สมาชิกใน กทม. เลือกกันเองจำนวน 12 คน เป็นกรรมการและคกส.แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คนเป็นกรรมการ

6. คณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัดประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานผู้แทนจากภาคราชการภาคเอกชนและ คกส. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่จังหวัดในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันจำนวน 15 คน เป็นกรรมการ

7. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล “คกส.ต.” ประกอบด้วย ผู้แทนสมาชิกในแต่ละหมู่บ้านหรือชุมชนเลือกกันเอง หมู่บ้านหรือชุมชนละหนึ่งคนเป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน (คกส.จ.แต่งตั้ง)

8. สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ (สกพส.) การขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ “คกส.”

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ “คกส.” ประกอบด้วย

ตารางที่ 1 รายชื่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1. นายกรัฐมนตรีหรือผู้ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย	ประธานกรรมการ
2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	รองประธานกรรมการ คนที่ 1
3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	รองประธานกรรมการ คนที่ 2
4. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี	รองประธานกรรมการ คนที่ 3

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายชื่อ	ตำแหน่ง
5. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	รองประธานกรรมการ คนที่ 4
6. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการโดยตำแหน่ง
7. ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการโดยตำแหน่ง
8. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการโดยตำแหน่ง
9. ปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการโดยตำแหน่ง
10. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา	กรรมการโดยตำแหน่ง
11. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
12. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการโดยตำแหน่ง
13. อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน	กรรมการโดยตำแหน่ง
14. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	กรรมการโดยตำแหน่ง
15. ประธานสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรรมการโดยตำแหน่ง
16. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน 20 คน
17. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติกรรมการและเลขานุการร่วม (สกพส.) และผู้อำนวยการสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว	

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ (สกพส.) มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

2. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติคณะกรรมการบริหารกองทุนและคณะกรรมการประเมินผลตลอดจนที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน

3. ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน

4. เป็นศูนย์กลางเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้งกองทุนนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของกองทุน

5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการหน่วยงานของรัฐรัฐวิสาหกิจและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนและบริหารกองทุน

6. จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน

7. รวบรวมและจัดทำทะเบียนกลางเกี่ยวกับสมาชิกและโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในทุกจังหวัดเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรี

8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติมอบหมาย

ในการวิจัยการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อเสริมสร้างพลังสังคมที่เข้มแข็ง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง เพราะฉะนั้น ผู้วิจัยจะมุ่งศึกษาเฉพาะเรื่องของการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เท่านั้น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

การคัดเลือกสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเข้าเป็นคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดำเนินการเมื่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรับจดทะเบียนสมาชิกกองทุนในระดับหมู่บ้านเรียบร้อย และจัดทำทะเบียนสมาชิกกองทุนฯ ส่งมอบให้นายอำเภอทุกอำเภอ เพื่อประกาศรายนามสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ณ ที่ทำการคณะกรรมการหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน ในวันที่ 2 มีนาคม 2555 หรือสามารถดูได้ทางเว็บไซต์ http://womenfund.thaigov.go.th เพื่อดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการหมู่บ้านในทุกหมู่บ้าน ทำการจัดประชุมประชาคมเพื่อคัดเลือกกรรมการกองทุนระดับหมู่บ้านๆ ละ 1 คน เข้าเป็นคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในวันที่4 มีนาคม 2555 ณ ที่ทำการคณะกรรมการหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน โดยผู้ที่ถูกเสนอชื่อให้เป็นกรรมการ ต้องมีความสมัครใจ และต้องเป็นผู้ที่อยู่ในที่ประชุม ณ เวลานั้น

ส่วนการคัดเลือกสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเข้าเป็นคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในเขตพื้นที่ที่เป็นเขตเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา ให้ดำเนินการเมื่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรับจดทะเบียนสมาชิกกองทุนในระดับหมู่บ้านเรียบร้อย และจัดทำทะเบียนสมาชิกกองทุนฯ ส่งมอบให้ นายอำเภอทุกอำเภอ เพื่อประกาศรายนามสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ณ ที่ทำการของสำนักงานเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา ในวันที่ 2 มีนาคม 2555 เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป หรือสามารถดูได้ทางเว็บไซต์ http://womenfund.thaigov.go.th เพื่อดำเนินการร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา และรับสมัครสมาชิกที่สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาล จำนวน10 คน ณ สำนักงานเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา ในวันที่ 4 มีนาคม 2555 เวลา 08.30– 15.00 น. และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นกรรมการกองทุนฯ ต่อจากนั้น กำหนดให้สมาชิกกองทุนฯ ใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง ในวันที่ 11 มีนาคม 2555ณ สำนักงานเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา โดยผู้ที่ถูกเสนอชื่อให้เป็นกรรมการ ต้องมีความสมัครใจ และต้องเป็นผู้ที่อยู่ในที่ประชุม ณ เวลานั้น

ส่วนการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล รวมทั้งเขตเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา ขึ้นเป็น คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มอบให้นายอำเภอ ดำเนินการจัดประชุมประชาคมเพื่อคัดเลือกกรรมการกองทุนในระดับอำเภอๆ ละ 1 คน จากคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล รวมทั้งเขตเทศบาลเมือง เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองพัทยา ในอำเภอนั้น เข้าเป็นคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ในวันที่ 18 มีนาคม 2555 ณ พื้นที่ที่กำหนดในอำเภอ โดยผู้ที่ถูกเสนอชื่อให้เป็นกรรมการ ต้องมีความสมัครใจ และต้องเป็นผู้ที่อยู่ในที่ประชุม ณ เวลานั้นด้วย ทั้งนี้ กำหนดให้มีผู้แทนของหน่วยงานภาครัฐ 7 กระทรวง ที่ประจำอยู่ในจังหวัด ได้แก่ สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เข้าร่วมเป็นสักขีพยาน โดยไม่มีสิทธิในการออกเสียงหรือชักจูงให้มีการเลือกผู้หนึ่งผู้ใดได้

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล “คกส.ต.”

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลประกอบด้วยผู้แทนสมาชิกกองทุนฯ ในแต่ละหมู่บ้านหรือชุมชนเลือกกันเองหมู่บ้านหรือชุมชนละหนึ่งคนเป็นกรรมการโดยจำนวนของคณะกรรมการฯตำบลขึ้นอยู่กับจำนวนหมู่บ้านในตำบลนั้นซึ่งแต่ละตำบลอาจมีจำนวนคณะกรรมการไม่เท่ากันรวมกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนห้าคนที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดแต่งตั้งขึ้นจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสตรีและให้เลือกกันเองเป็นประธานกรรมการรองประธานกรรมการคนที่หนึ่งคนที่สองรวมทั้งเลือกกันเองเป็นกรรมการและเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคนนอกจากนี้คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลตามความเหมาะสมได้

การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกองทุน

1. คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในแต่ละระดับ ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน ในกรณีกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการในระดับที่สูงกว่าแต่งตั้งกรรมการแทน โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่พ้นจากตำแหน่ง เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมิได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การรับรองคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นรายบุคคล ในแต่ละระดับกำหนดให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณารับรองในทุกปี หากมีกรณีที่ไม่ได้รับการรับรองจากที่ประชุมในแต่ละปี หรือลาออก หรือไม่สามารถทำงานได้ หรือเสียชีวิต ให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอชื่อ และเลือกคณะกรรมการใหม่เพิ่มเติมตามจำนวนที่ขาดไป

3. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และแต่งตั้งให้เป็น คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในแต่ละระดับและผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น คณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด มีข้อกำหนด คือ ไม่ให้เป็นผู้ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ทั้งในนามบุคคลและองค์กร จนกว่าจะพ้นจากการดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการฯ ก่อน

4. กรรมการในคณะกรรมการทุกคณะ จะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

4.1 ตาย

4.2 ลาออก

4.3 คณะกรรมการหรือสมาชิกมีมติให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องหรือไม่

4.4 สุจริตต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

4.5 ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนพัฒนา

4.6 บทบาทสตรี พ.ศ. 2555

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังต่อไปนี้

1. บริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. จัดหาสถานที่ทำงานของบุคลากรและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

3. จัดหาทุนหรือรายได้เข้ากองทุน

4. พิจารณาโครงการขององค์กรสตรีที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน หรือขอรับการสนับสนุนเงินจากกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

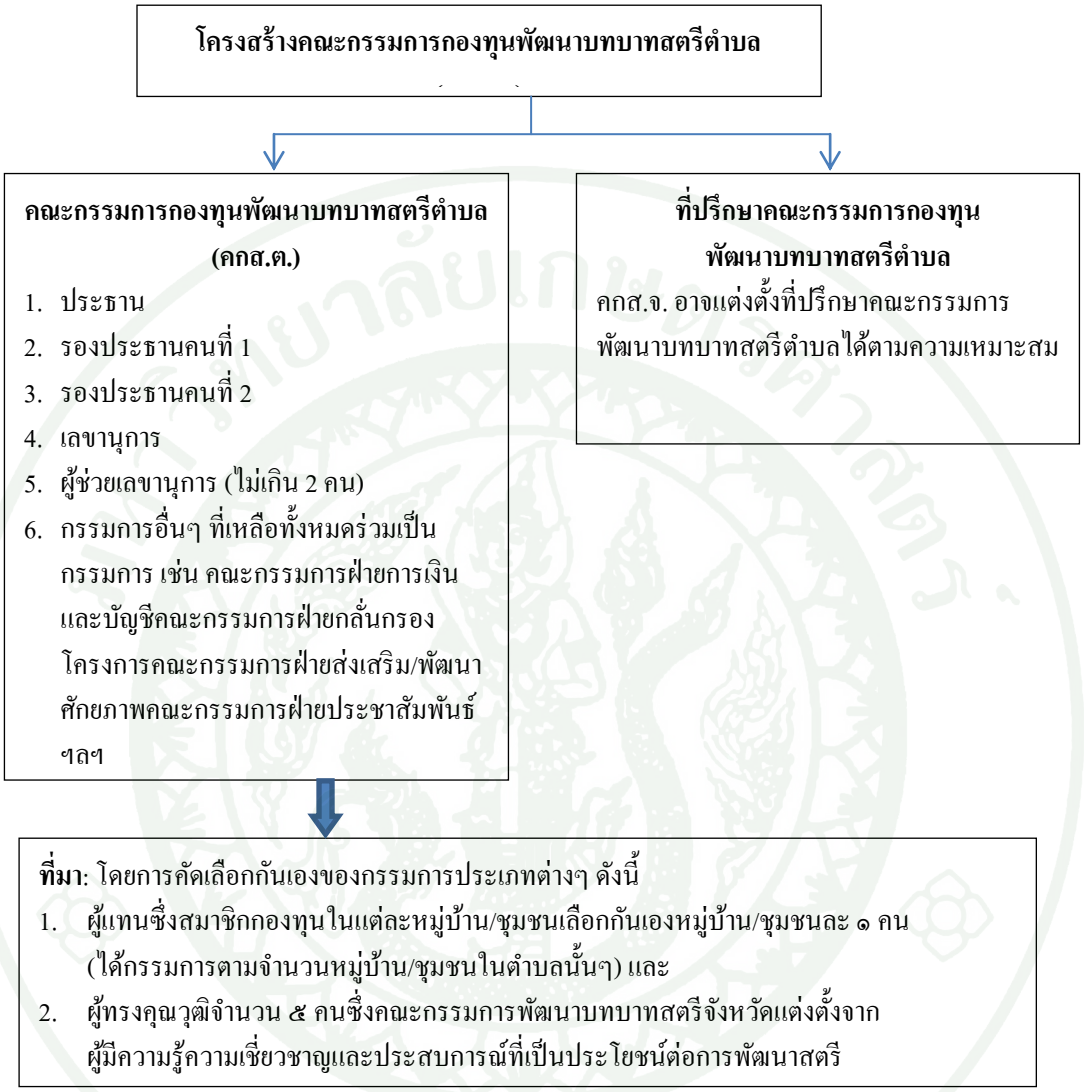
5. สำรวจและจัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนสมาชิก และองค์กรสตรี ที่ขึ้นทะเบียนรวมทั้งโครงการที่ได้ยื่นคำขอกู้ยืมเงินจากกองทุนในเขตท้องที่ตำบล เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัดพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด รวมทั้งเพื่อรวบรวมรายงานต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง

6. รายงานผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค ในเขตท้องที่ตำบล เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัด อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

7. ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศ ข้อกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย โดยบริหารเงินในส่วนของการบริหารงานในคณะกรรมการพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติกำหนด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล (คกส.ต.)



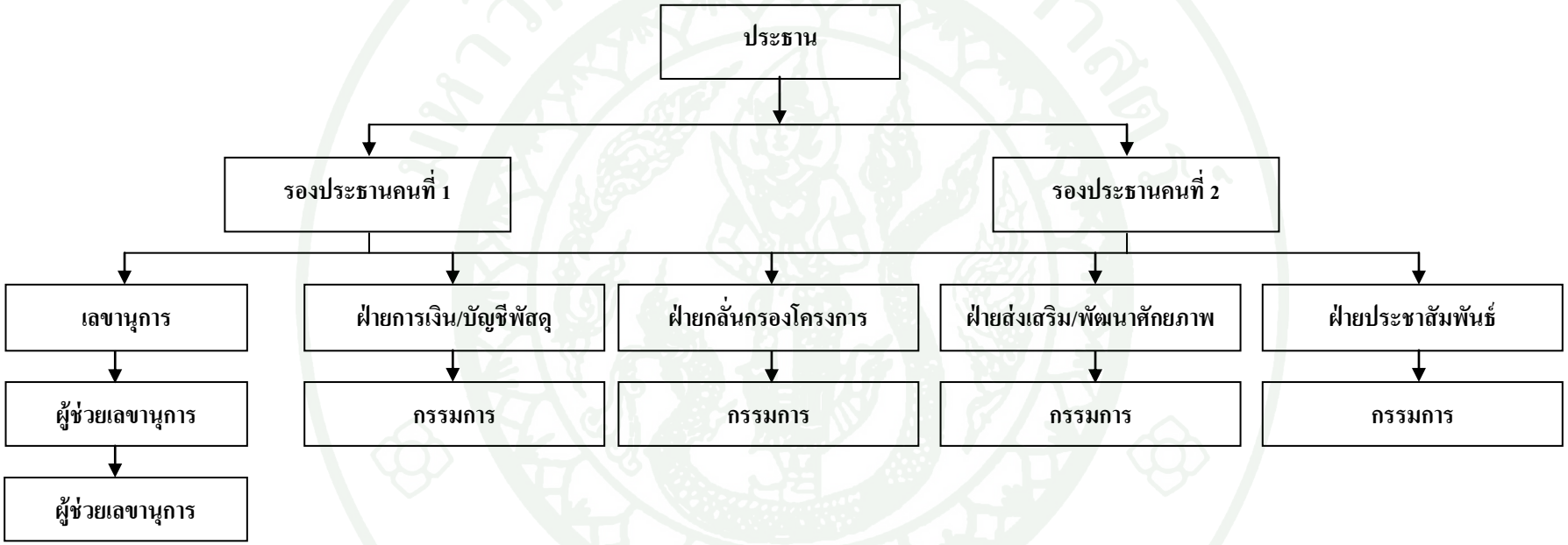
ภาพที่ 3 โครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล (คกส.ต.)
ที่มา: คู่มือกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จังหวัด ตำบล (2555: 13)

จากภาพสามารถอธิบายได้ว่า คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล (คกส.ต.) มีโครงสร้าง และที่มาของการดำรงตำแหน่ง

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง โดยมีโครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



ภาพที่ 4 โครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
ที่มา: ทะเบียนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง (2555)

จากภาพสามารถอธิบายได้ว่า คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปางมีโครงสร้างอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงาน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

ความหมายของความคิดเห็น

ราชบัณฑิตยสถาน (2524: 246) ได้ให้ความหมายของ “ความคิดเห็น” ไว้ดังนี้

1. เป็นข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้ความคิดประกอบ ถึงแม้จะไม่ได้อาศัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยันได้เสมอไปก็ตาม

2. ทัศนะ หรือประมาณการเกี่ยวกับปัญหา หรือประเด็นในประเด็นหนึ่ง

3. คำแถลงที่ยอมรับนับถือว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อปัญหาที่มีผู้นำมาขอปรึกษา

Good (1959 อ้างใน เพทาย ศิริมุสิกะ, 2547: 25) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นไว้ว่า ความนึกคิด ความรู้สึกประทับใจ ความเชื่อในการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งไม่อาจพิสูจน์หรือชั่งน้ำหนักว่าเป็นการถูกต้องหรือไม่

สุพัตรา สุภาพ (2545: 132) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของบุคคลหรือกลุ่มคนที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยเฉพาะการพูดหรือการเขียน ซึ่งในการแสดงออกนี้จะต้องอาศัยพื้นความรู้ประสบการณ์และพฤติกรรมระหว่างบุคคลก่อนที่จะมีการตัดสินใจแสดงออกซึ่งการแสดงออกนี้อาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากผู้อื่นก็ได้

ความสำคัญของความคิดเห็น

Feldman (1971: 53) กล่าวว่า การสำรวจความคิดเห็นเป็นการศึกษาความรู้สึกของบุคคลกลุ่มคนที่มีต่อสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดงความเชื่อ และความรู้สึกใดๆ ออกมา โดยการพูด การเขียน เป็นต้น การสำรวจความคิดเห็น จะเป็นประโยชน์ต่อการวางนโยบายต่างๆ การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน รวมทั้งในการฝึกหัดการทำงานด้วย เพราะจะทำให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามความพอใจของผู้ร่วมงาน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Best (1986: 17) กล่าวว่าในการศึกษาถึงความเห็นต่างๆ ส่วนมากจะใช้วิธีแบบวิจัยตลาด ได้แก่ การซักถาม สอบถาม บันทึกไว้และเก็บรวบรวมไว้เป็นข้อมูล ซึ่ง Best ได้เสนอแนะว่า วิธีที่ง่ายที่สุดในการที่จะบอกถึงความคิดเห็นก็คือ การแสดงให้เห็นถึงจำนวนร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อความ เพราะจะทำให้เห็นว่า ความคิดเห็นจะออกมาในลักษณะเช่นไร และจะได้สามารถทำตามข้อคิดเห็นเหล่านั้นได้หรือไม่ในการวางแผนนโยบายใดๆ ก็ตาม ความคิดเห็นที่วัดออกมาจะทำให้ผู้บริหารเห็นสมควรหรือไม่ในอันที่จะดำเนินนโยบายหรือล้มเลิกไป

McGraw-Hill (1995 อ้างใน พระครูใบฎีกาสุวินท์ สุวิชาโน, 2553:7)ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความพร้อมทางด้านจิตใจที่จะตอบสนองต่อบุคคล สถานการณ์ วัตถุและความคิดเห็น โดยมีลักษณะที่คงที่แน่นอน ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ และมีรูปแบบการตอบสนองอย่างเดียวกัน

Wiley (2006 อ้างใน พระครูใบฎีกาสุวินท์ สุวิชาโน, 2553: 7) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็น (Opinion) ไว้หลายความหมาย ได้แก่

1. ความหมายทั่วไป หมายถึง ความเชื่อ ความคิดเห็น ข้อพิจารณา ความรู้สึก หรือทัศนะที่ยังไม่ได้รับการพิสูจน์อย่างแน่นอน และยังขาดน้ำหนักทางเหตุผลหรือการวิเคราะห์ หรือกล่าวกว้างๆ ได้ว่ามีความเป็นไปได้มากกว่าความรู้

2. ความหมายเฉพาะ หมายถึง การพิจารณาหรือการวินิจฉัยอย่างมีแบบแผนจากแหล่งข้อมูล หรือบุคคลที่เชื่อถือได้

3. ความคิดเห็นสาธารณะ (Public Opinion) หมายถึง การพิจารณาหรือข้อวินิจฉัยรวมๆ ของกลุ่มคนในสังคมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ หรือข้อเท็จจริง

Isaak (1981: 203) ให้ความหมายว่าความคิดเห็น คือ การแสดงออกทางคำพูดหรือคำตอบที่บุคคลได้แสดงออกต่อสถานการณ์ใดสถานหนึ่ง โดยเฉพาะจากคำถามที่ได้รับทั่วๆ ไป ซึ่งปกติแล้วความคิดเห็นต่างจากเจนคติ คือ ความคิดเห็นจะเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะแต่เจตคติจะเป็นเรื่องทั่วไป ซึ่งมีความหมายกว้างกว่า

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

Allport (1975 อ้างใน ศักดิ์ สุนทรเสน, 2531: 4) ความคิดเห็นเกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของบุคคล Allport เสนอความคิดเห็นต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดของคนเกิดขึ้นได้ตามเงื่อนไข 4 ประการ คือ

1. กระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการเพิ่มพูน และบูรณาการ ของการตอบสนองแนวความคิดต่างๆ เช่น ความคิดเห็นจากครอบครัว โรงเรียน ครูการเรียนการสอนอื่นๆ

2. ประสบการณ์ส่วนตัวขึ้นอยู่กับความแตกต่างของบุคคล ซึ่งมีประสบการณ์ที่แตกต่างกันไป นอกจากประสบการณ์ของคนจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ แล้วยังทำให้มีรูปแบบเป็นของตัวเอง ดังนั้น ความคิดเห็นบางอย่างจึงเป็นเรื่องเฉพาะของแต่ละบุคคล แล้วแต่พัฒนาการ และความเจริญเติบโตของคนๆ นั้น

3. การเลียนแบบ การถ่ายทอดความคิดเห็นของคนบางคน ได้มาจากการเลียนแบบความคิดเห็นของคนอื่นที่ตนพอใจ เช่น พ่อแม่ ครูพี่น้อง และคนอื่นๆ

4. อิทธิพลของกลุ่มสังคม คนย่อมมีความคิดเห็นคล้องกันตามกลุ่มสังคมที่ตนอาศัยตามสภาพแวดล้อม เช่น ความคิดเห็นต่อศาสนา สถาบันต่างๆ เป็นต้น

Oskamp (1977 อ้างใน อรวรรณ ชินพัฒนวานิช, 2546: 11) ได้สรุป ถึงปัจจัยที่ผลต่อการเกิดความคิดเห็น ดังนี้

1. ปัจจัยทางพันธุ์กรรมและสรีระ คืออวัยวะต่างๆ ของบุคคลที่ใช้รับรู้ผิดปกติหรือเกิดความบกพร่องซึ่งอาจมีความคิดเห็นที่ไม่ดีต่อบุคคลภายนอก

2. ประสบการณ์โดยตรงของบุคคล คือ บุคคลได้ประสบกับเหตุการณ์ด้วยตัวเองหรือได้พบเห็น ทำให้บุคคลนั้นมีความฝังใจ และเกิดความคิดต่อประสบการณ์เหล่านั้นต่างกัน

3. อิทธิพลของผู้ปกครอง คือ เมื่อเป็นเด็ก ผู้ปกครองจะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดและให้ข้อมูลแก่เด็กได้มาก ซึ่งจะมีผลต่อพฤติกรรมทางความคิดเห็นด้วย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ทัศนคติและความคิดเห็น คือ เมื่อบุคคลเจริญเติบโตย่อมจะต้องมีกลุ่มและสังคม ดังนั้น ความคิดเห็นของกลุ่มเพื่อน กลุ่มอ้างอิงหรือการอบรมสั่งสอนของโรงเรียน หน่วยงาน ที่มีความคิดเห็นกัน หรือแตกต่างกัน ย่อมมีผลต่อความคิดเห็นต่อบุคคลด้วย

5. สื่อมวลชน คือ สื่อต่างๆ ที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของคนเราซึ่ง ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลกระทบต่อความคิดเห็นของบุคคล

ประเภทของความคิดเห็น

Remmer (1954: 171) กล่าวว่า ความคิดเห็นมี 2 ประเภทด้วยกัน คือ

1. ความคิดเห็นเชิงบวกสุด – เชิงลบสุด เป็นความคิดเห็นที่เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์สามารถรวบทิศทางได้

1.1 ทิศทางบวกสุด ได้แก่ ความรักจนหลงบูชา

1.2 ทิศทางลบสุด ได้แก่ รังเกียจมากความคิดเห็นนี้รุนแรงเปลี่ยนแปลงได้ยาก

2. ความคิดเห็นจากความรู้ความเข้าใจ การมีความคิดต้อสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อสิ่งนั้น เช่น ความรู้ความเข้าในทางที่ดี ชอบ ยอมรับ ความรู้ความเข้าใจในทาง ไม่ดี ไม่ชอบ รังเกียจ ไม่เห็นด้วน

สรุป ประเภทของความคิดเห็นตามที่กล่าวมาข้างต้น แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ความคิดเห็นที่สามารถบอกทิศทางได้ว่าสิ่งไหนรักมากที่สุด สิ่งไหนเกลียดมากที่สุด กับความคิดเห็นที่ขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ

การวัดความคิดเห็น

Best (1977: 171) กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไปจะต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่างคือ บุคคลที่จะถูกวัด สิ่งเร้าที่มีการตอบสนองซึ่งจะออกมาในระดับสูง ต่ำ มาก น้อย วิธีวัดความคิดเห็นนั้นโดยมากจะใช้ตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์โดยให้ผู้ที่ตอบ คำถามเลือกตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

และผู้ถูกวัดจะเลือกตอบตามความคิดเห็นของตนในเวลานั้น การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นนั้นใช้การวัดแบบลิเคอร์ท โดยเริ่มด้วยการรวบรวม หรือเรียบเรียงข้อความที่เกี่ยวกับความคิดเห็นและระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สุพัตรา จุณณะปิยะ (2551: 50) ได้กล่าวถึง ลิเคิทสเกล (Likert Scale) ว่าเป็นวิธีการวัดทัศนคติที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดวิธีหนึ่ง เพราะความง่ายของการวัด เริ่มต้นด้วยการรวบรวมหือเรียบเรียงข้อความที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติที่ต้องการศึกษา ข้อความแต่ละข้อความจะมีทางเลือกได้ 5 ทาง ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้คะแนน 5,4,3,2,1 ตามลำดับ สำหรับคำถามเชิงบวก (เป็นไปในทางเดียวกันกับเรื่องที่ต้องการวัด) และ 1,2,3,4,5 ตามลำดับสำหรับข้อความเชิงลบ (เป็นไปได้ในทางตรงข้ามกับเรื่องที่ต้องการวัด)

วิเชียร เกตุสิงห์ (2541: 94-97) กล่าวไว้ว่า การใช้แบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นจะต้องระบุให้ผู้ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ แบบสอบถามประเภทนี้นิยมสร้างตามแนวคิดของลิเคริท์ (Likert) ซึ่งแบ่งน้ำหนักของความคิดเห็นโดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนการให้คะแนนนั้นขึ้นอยู่กับใจความว่าจะเป็นทางปฏิฐาน

วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ (2545: 102-117) ได้เขียนในเอกสารประกอบการเรียนการสอนของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวัดว่ามาตรวัดเจตคติหรือทัศนคติหรือความคิดเห็นที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายมี4 วิธี คือ

1. วิธคิดแบบสเกล วัดความต่างทางศัพท์ (S-D Scale = Semantic differential scale) เป็นวิธีวัดทัศนคติหรือความคิดเห็น โดยอาศัยคุณสมบัติที่มีความหมายตรงกันข้าม เช่น ดี-เลว ขยัน-ขี้เกียจ เป็นต้น

2. วิธีเคิร์ทสเกล (LiketScale) เป็นวิธีสร้างมาตรวัดทัศนคติหรือความคิดเห็นที่นิยมกันมากที่สุด เพราะเป็นวิธีสร้างมาตรวัดที่ง่าย ประหยัดเวลา ผู้ตอบเวลา ผู้ตอบแบบสามารถแสดง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทัศนคติในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ โดยยึดอันดับความชอบหรือไม่ชอบ ซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก 5 หรือ 4 คำตอบ และให้คะแนน 5 4 3 2 1 หรือ +1 +10 -1 -2 ตามลำดับ

3. วิธีกัทแมนสแกล (GuttmanScale) เป็นวิธีสร้างมาตรวัดทัศนคติ หรือความคิดเห็นในแนวเดียวกัน และสามารถจัดอันดับทัศนคติสูง-ต่ำ แบบเปรียบเทียบกันและกันได้อย่างต่ำสุดหรือสูงสุด และแสดงถึงการสะสมของข้อความคิดเห็น

4. วิธีเทอร์สโตนสเกล (ThurstoneScale) เป็นวิธีการสร้างมาตรวัดออกเป็นปริมาตรแล้วเปรียบเทียบตำแหน่งความคิด หรือทัศนคติไปในทางเดียว และเสมือนว่าเป็น Scale ที่มีช่วงห่างกัน

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดส่วนบุคคล ความรู้สึก การคาดคะเนหรือทัศนะของผู้พูดหรือผู้เขียนที่แสดงต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่างๆ ซึ่งมีที่มาจากคำ 2 คำคือ ความคิด กับ ความเห็น ความคิดคือการใช้ประสบการณ์แล้วนำมาประมวลด้วยสมองแล้วแสดงออกมา อาจเป็นการคิดอย่างละเอียด คิดอย่างรอบครอบ และคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น ส่วนความเห็น ก็คือสิ่งที่แสดงออกมาจากความคิด ดังนั้นความคิดเห็นจึงเป็นการแสดงออกของความคิดโดยการเขียน การพูด หรือการแสดงท่าทาง โดยอาศัยข้อมูลและประสบการณ์ที่ผ่านมาหรือจากการแสดงออกทางด้านความรู้สึก ความเชื่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง ซึ่งอาจจะถูกต้องหรือไม่ก็ได้ แล้วแต่ละบุคคลจะแสดงความคิดเห็นออกมา

แนวคิดเกี่ยวกับประสบการณ์

ความหมายของประสบการณ์

วิธาน สุชีวคุปต์ (2536: 103) ให้ความหมายประสบการณ์ (Experience) หมายถึง ความรู้ความชำนาญ หรือข้อมูลที่สะสมกันขึ้นมาซึ่งอาจหมายถึง การสะสมความชำนาญหรือข้อมูลต่างๆ การตอบสนองทางจิตวิทยา ซึ่งเป็นคุณสมบัติของอารมณ์ความรู้สึก นอกจากนี้ยังหมายถึง ความสำนึกหรือการรู้สึกตัวและมีความหมายที่เป็นโลกของข้อเท็จจริง

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน (2542: 666) ได้บัญญัติคำว่าประสบการณ์ หมายถึง ความจัดเจนที่เกิดจากการกระทำหรือได้พบเห็น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทฤษฎีประสบการณ์นิยม (Empiricism)

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน (2542: 666) ได้บัญญัติคำว่า **ประสบการณ์นิยม** หมายถึง ลัทธิทางปรัชญาที่ถือว่าประสบการณ์เป็นบ่อเกิดของความรู้ทุกอย่าง การปฏิบัติที่เน้นประสบการณ์ การแสวงหาความรู้โดยอาศัยการสังเกต การทดลองและวิธีอุปนัย ประจักษ์นิยม ซึ่งตรงกับคำว่า Empiricism ในภาษาอังกฤษ

ทฤษฎีนี้ยอมรับความรู้ที่ผ่านประสบการณ์ (Experience) กล่าวคือ ความรู้เกิดขึ้นได้โดยอาศัยผัสสะหรือประสาทสัมผัส แนวคิดนี้จึงไม่ยอมรับความรู้ก่อนประสบการณ์ แต่จะยอมรับแต่ความรู้ที่เกิดขึ้นหลังประสบการณ์เท่านั้น แนวคิดประสบการณ์นิยมเชื่อว่าความรู้ระดับเหตุผลเป็นความรู้ที่รองลงมา เหตุผลเป็นเพียงตัวเชื่อมประสบการณ์เข้าด้วยกัน เพราะหากเหตุผลไร้ประสบการณ์ทางประสาทสัมผัสก็ไม่มีทางเป็นความรู้ได้ ตัวอย่างของผู้ที่ยึดถือทฤษฎีประสบการณ์นิยมเป็นแบบแผนคือ นักวิทยาศาสตร์และนักปฏิบัตินิยม (Pragmatism)

พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์ (2543: 39-44) ได้อธิบายถึง แหล่งเกิดความรู้ทฤษฎีหนึ่ง คือทฤษฎีประสบการณ์นิยม หรือบางทีเรียกว่า ประจักษ์นิยม คือ ความรู้ทุกอย่างที่จะเกิดขึ้นมาและเป็นไปได้ต้องอาศัยประสบการณ์เป็นฐานเท่านั้น สรุปสาระของทฤษฎีนี้ได้ดังนี้

1. ไม่ยอมรับความรู้ที่ติดตัวมาแต่กำเนิด (Innate Ideas) โดยยอมรับว่าความรู้มาจากประสบการณ์และความรู้ที่อาศัยประสบการณ์จัดเป็นความรู้จริง เพราะต้องผ่านทางประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพราะเป็นประตูให้สิ่งภายนอกเข้ามาในตัวของมนุษย์แล้วส่งเข้ามายังจิตใจอันเป็นแหล่งรับแหล่งคิด แหล่งใคร่ครวญ แล้วเกิดความรู้จริงได้

2. ยอมรับความจริงแบบสังเคราะห์ (Synthetic Truth) เนื่องจากความจริงมีได้ 2 แบบ คือ ความจริงแบบวิเคราะห์และความจริงแบบสังเคราะห์ อธิบายได้ดังนี้

ความจริงแบบวิเคราะห์ คือ ประโยคที่ภาคแสดงเป็นส่วนหนึ่งหรือส่วนทั้งหมดของภาคประธาน กล่าวคือ ภาคแสดงมิได้เป็นของใหม่ที่แตกต่างไปจากภาคประธาน

ความจริงแบบสังเคราะห์ คือ ประโยคที่ภาคแสดงมิได้เป็นส่วนหนึ่งของประธาน แต่เป็นสิ่งใหม่ เพื่อขยายประธาน การพิสูจน์ความจริงของประโยคเช่นนี้ต้องพิสูจน์ด้วยการสังเกตให้เป็นที่ประจักษ์ชัด โดยอาศัยประสบการณ์ทางอินทรีย์สัมผัส และเมื่อพิสูจน์ไปแล้วต้องเป็นความจริงเช่นนั้น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ยอมรับวิธีการอุปนัย (Induction) เพราะเป็นการสรุปความจริงสากลโดยอาศัยความจริงเฉพาะที่ได้จากประสบการณ์เท่านั้น เป็นการสรุปจากสิ่งเล็กไปหาสิ่งใหญ่ เช่น เราเห็นคนตายเพียงคนเดียว จึงสรุปได้ว่าคนทุกคนต้องตาม

4. ยอมรับความรู้หลังประสบการณ์ (A Posteriori Knowledge) เพราะประสบการณ์เกิดจากความสัมพันธ์ของอินทรีย์ คือ หู ตา จมูก ลิ้น กาย และใจ กับสิ่งแวดล้อม จิตที่มีประสบการณ์คือจิตที่มีความกระตือรือร้น ทะเยอะทะยาน รู้จักคิด รู้จักเลือก ใคร่ครวญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักค้นหาประสบการณ์จึงเป็นปฏิกิริยาทางจิตวิทยาอันเป็นคุณภาพของความรู้สึกและความสำนึก ทั้งปวงความรู้หลังประสบการณ์เป็นความรู้ที่เกิดจากการสังเกต ทดลอง สอบสวนที่ผ่านเครื่องมือคือประสาทสัมผัส มองเห็นโลกภายนอกจากความจริงที่ปรากฏแล้วสืบสวนหาความจริงจากพยานหลักฐานทั้งหมด

สุจิตรา (อ่อนค้อม) รณรื่น (2553: 49-50) ได้สรุปว่า ลักษณะโดยทั่วไปของประสบการณ์นิยมนั้น สนใจวิธีเข้าถึงความจริงมากกว่าที่จะถกปัญหาว่าความจริงคืออะไร ถือว่าบ่อเกิดหรือต้นกำเนิดของความรู้มาจากประสบการณ์และความสมเหตุสมผลของความรู้ก็สามารถทดสอบได้ด้วยประสบการณ์ ปฏิเสธความรู้ที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด (Innate Idea) และความรู้ก่อนประสบการณ์ (A Priori Knowledge) เหตุผลก็คือพวกประสบการณ์นิยมถือว่า ความรู้ต้องมาหลังประสบการณ์เสมอ และนี่ก็เป็นเหตุให้กลุ่มประสบการณ์นิยมยอมรับเฉพาะความรู้หลังประสบการณ์อย่างเดียว เชื่อว่า ประสบการณ์ประกอบด้วยประสาทสัมผัส 2 ประเภท คือ**ประสาทสัมผัสภายใน** ซึ่งมีลักษณะเป็นอัตวิสัย (Subjective) เช่น ความอยาก ความคิด ความรู้ และ**ประสาทสัมผัสภายนอก** เช่น ได้เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ถือว่าสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ลักษณะสัมพัทธ์ (Relative) คือขึ้นอยู่กับสิ่งอื่นๆ ไม่แน่นอนตายตัว ถือว่าวิธีอุปนัยเป็นวิธีเข้าถึงความจริงที่ดีที่สุด

แนวคิดและการใช้เหตุผลแนวประสบการณ์นิยม ถือว่า ประสบการณ์เป็นที่มาหรือเป็นรากฐานของความรู้ของมนุษย์อย่างแท้จริง มนุษย์จะมีความรู้อะไรหรือจะสามารถทำอะไรได้อย่างแท้จริง ล้วนอาศัยประสบการณ์การรับรู้ทางประสามสัมผัสเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น ประสบการณ์นิยมเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และเป็นหัวใจของวิธีการทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ ดังเราจะพบว่า ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ล้วนมีรากฐานอยู่บนการสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ ของโลก คือ การทำการวิจัยเชิงประจักษ์และวิธีการใช้เหตุผลแบบอุปนัย โดยอาศัยประสบการณ์การสังเกต “สิ่งเฉพาะ” ซ้ำๆ แล้วสรุปเป็น “สิ่งสากล” ดังนั้น จึงถือว่า ประสบการณ์นิยมได้วางรากฐานให้แก่วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าประสบการณ์คือ ประสบการณ์ทางประสาทสัมผัสซึ่งเป็นสิ่งที่เรารับรู้ สัมผัสมองเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ได้รับรส จึงกลายเป็นความรู้ และความรู้ดังกล่าวจะพัฒนาสั่งสม พอกพูนจนกลายเป็นประสบการณ์ เมื่อมนุษย์มีข้อมูล และประสบการณ์ที่มากพอแล้วสิ่งเหล่านี้จะมีผลต่อการคิด พูด ตัดสินใจ ตลอดจนมีผลต่อการกระทำต่างๆ ของมนุษย์

ประเภทของประสบการณ์

ประสบการณ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (วิธาน สุชีวคุปต์, 2536: 103)

1. ประสบการณ์ทางประสามสัมผัสภายนอกที่เรียกว่า อายตนะ หรือประตูทั้ง 5 หรือประสาทสัมผัส 5 ได้แก่ หูสัมผัสกับเสียง ตามสัมผัสกับภาพ จมูกสัมผัสกับกลิ่น ลิ้นสัมผัสกับรส กายสัมผัสกับวัตถุหรือกายการสัมผัส เช่นนี้เรียกว่า เพทนาการ (Sensation)

2. ประสบการณ์ทางจิตใจ ได้แก่ การคิดทบทวนเป็นการนำเอาความคิดเก่ามาประสมประสานกับประสบการณ์แล้วคิดใคร่ครวญ วิเคราะห์ วิจัย จึงจะเกิดความรู้แท้จริงขึ้นได้ที่เรียกว่า มโนภาพ(Concept)

สรุปได้ว่า ประสบการณ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจ เนื่องจากประสบการณ์นั้นเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดความรู้ ดังมีทฤษฎีที่ว่า ความรู้เกิดหลังประสบการณ์ หรือเรียกว่าประจักษ์นิยม ซึ่งถือว่าประสบการณ์เท่านั้นที่เป็นบ่อเกิดความรู้ นั่นคือ การที่บุคคลใดมีประสบการณ์มากในเรื่องนั้นๆ ก็จะมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีในเรื่องดังกล่าว

แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร

การรับรู้ข่าวสาร เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเกิดพฤติกรรม อันนำไปสู่ความเข้าใจของพฤติกรรมมนุษย์ การรับรู้ไม่ใช่การลอกเลียนแบบสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวอย่างตรงไปตรงมา แต่มีความซับซ้อนยุ่งยาก ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ทั้งปัญหาเล็กซึ่งเป็นปัญหาส่วนบุคคล และปัญหาใหญ่ระดับชาติ ระดับสากล

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความหมายของการรับรู้

รัจรี นพเกตุ (2540: 1) กล่าวว่า การรับรู้ หมายถึง ขบวนการประมวล ตีความข้อมูลต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเราที่ได้จากความรู้สึก ส่วนความรู้สึกเกิดจากการกระตุ้นอวัยวะรับความรู้สึก ซึ่งมีอยู่ 5 ชนิด ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง การรู้สึกจึงเป็นขบวนการแรกหรือขบวนการพื้นฐานก่อนที่จะเกิดการรับรู้ อวัยวะรับความรู้สึกแต่ละชนิดจะรับตัวกระตุ้น หรือพลังงานกระตุ้นเฉพาะ เมื่อมีการกระตุ้นอวัยวะรับความรู้สึกเกิดขึ้น เช่น มีแสงมากกระทบนัยน์ตา มีเสียงมากระทบหู ทำให้เกิดการมองเห็น หรือเกิดการได้ยิน การรู้สึกมีลักษณะง่ายตรงไปตรงมาไม่ตกอยู่ใต้อิทธิพลของการเรียนรู้ ประสบการณ์ แรงจูงใจ อารมณ์ ฯลฯ ส่วนการรับรู้จะเป็นขบวนการต่อไป คือ ตีความสิ่งที่ได้จากการรู้สึกออกมาให้มีความหมายว่า สิ่งที่เห็นอยู่คืออะไร เสียงที่ได้ยินคือเสียงอะไร การรับรู้จึงมีเรื่องของจิตวิทยา คือ การเรียนรู้ ประสบการณ์ แรงจูงใจ อารมณ์ เข้ามามีบทบาทร่วมอยู่ด้วย

ถวิล ธาราโภชน์ และ ศรัณย์ ดำริสุข (2543: 51) กล่าวไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่ผ่านการตีความจากการจัดระเบียบข้อมูลต่างๆ หรืออาจกล่าวว่า การรับรู้ คือ กระบวนการจัดรวบรวมและตีความข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาจากความรู้สึก หรืออาจกล่าวอย่างง่ายที่สุดว่า การรับรู้ คือ การตีความของข้อมูลจากการรู้สึก

กันยา สุวรรณแสง (2544: 127) กล่าวไว้ว่า การรับรู้ คือ การใช้ประสบการณ์เดิมแปลความหมายสิ่งเร้าที่ผ่านประสาทสัมผัสแล้วเกิดความรู้สึกระลึกรู้ความหมายว่าเป็นอะไร โดยทั่วไปแล้วในการที่มนุษย์จะรับรู้สิ่งใดก็ตามจำเป็นต้องผ่านประสาทสัมผัสก่อน ซึ่งชี้แจงให้ชัดเจนได้ดังนี้ เมื่อสิ่งเร้ามากระตุ้นอินทรีย์หรือร่างกายของเรา โดยผ่านอวัยวะสัมผัสต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ลิ้น ผิวหนัง ซึ่งทำหน้าที่รับความรู้สึกภายนอกเข้าสู่ร่างกาย แล้วเปลี่ยนเป็นกระแสประสาทสัมผัสส่งตรงไปยังสมอง สมองก็จะสรุปหรือตีความหมายตามประสาทประสบการณ์เดิมที่เคยมี

ลักขณา สริวัฒน์ (2544: 48) กล่าวไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง การเกิดอาการสัมผัสอย่างมีความหมาย แลเป็นกระบวนการแปลตีความจากประสบการณ์เดิม การรับรู้เป็นกระบวนการ คือ เริ่มจากการใช้ประสาทสัมผัสเกิดอาการสัมผัสขึ้น และตีความแห่งการสัมผัสที่ได้รับออกมาเป็นสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่มีความหมาย อันเป็นสิ่งที่รู้จักและเข้าใจ และในการแปลความหมายของสัมผัสที่จำเป็นที่จะต้องใช้ประสบการณ์เดิมหรือความรู้เดิม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดังนั้น แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ สรุปได้ว่า การรับรู้ หมายถึง ขบวนการที่ตนได้สัมผัส และการรับรู้ออกมาเป็นความรู้ความเข้าใจ โดยอาศัยความรู้เดิมและประสบการณ์เป็นเครื่องช่วย

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้

อรอนุช อุสาหะ (2544: 7) ได้อธิบายองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของมนุษย์ไว้ดังนี้

1. สิ่งเร้าภายนอก เช่น ของที่มีขนาดใหญ่ ระดับความข้าวของสิ่งเร้า การระทำซ้ำๆ การเปลี่ยนแปลงหรือการเคลื่อนไหว

2. สิ่งเร้าภายใน เช่น ความสนใจชั่วขณะ ความสนใจที่ติดเป็นนิสัย เป็นต้น

สื่อในการสื่อสาร

มานิตย์ นวลลออ (มนฤตย์พล อุรบุญนวลชาติ) (2543: 66-68) กล่าวว่า สื่อเป็นเครื่องมือหรือช่องทางในการสื่อสารและทำหน้าที่เป็นตัวกลางเพื่อนำข้อมูลจากรัฐไปสู่ประชาชนอาจปรากฏในรูปแบบของสนทนาสมาคมต่างๆ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ สื่อมวลชน ทั้งสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น สื่อมีอิทธิพลอย่างมากในการสื่อสารเพราะสื่อสามารถสร้างเครือข่ายและโน้มน้าวจิตใจผู้รับข่าวสารได้ โดยปกติสื่อมวลชนเป็นโครงสร้างการสื่อสารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ แต่อย่างไรก็ตาม ช่องทางสื่อสารอื่นๆ ก็มีความสำคัญเช่นกันซึ่งอาจพิจารณาได้ดังนี้

1. องค์การ ได้แก่ พรรคการเมือง ระบบราชการ สหภาพแรงงาน โรงเรียน เป็นต้น องค์การแม้จะมีโครงสร้างคล้ายกัน แต่อาจมีศักยภาพในการสื่อสารต่างกันขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ที่ใช้และรูปแบบของระบบการเมือง

2. กลุ่ม กลุ่มแตกต่างจากองค์กรที่มีความมั่นคง ความเป็นสถาบันและความร่วมมือน้อยกว่าการสื่อสารนี้จะปรากฏในกลุ่มครอบครัว กลุ่มเพื่อน เนื่องจากช่องทางการสื่อสารที่เป็นทางการไม่สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข่าวสารได้อย่างเพียงพอจึงจำเป็นต้องอาศัยกลุ่มช่วย

3. สื่อมวลชน สื่อมวลชนทำหน้าที่รายงานข่าวสารหรือเหตุการณ์ต่างๆ ให้ประชาชนได้รับรู้ สื่อมวลชนสามารถเปลี่ยนวิถีชีวิตประชาชนได้เพียงบางส่วนเท่านั้น หากจะให้บรรลุเป้าหมายสื่อมวลชนต้องประสานความร่วมมือหรือเชื่อมโยงกับช่องทางอื่นๆ เช่น องค์การกลุ่มช่องพิเศษ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ช่องพิเศษ ได้แก่ การแสดงออกต่างๆ ของประชาชน เช่น การเดินขบวนการประท้วง ซึ่งเป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อเรียกร้องและรวบรวมผลประโยชน์ของประชาชนเข้าด้วยกันให้ผู้ปกครองหรือรัฐบาลได้รับรู้ ซึ่งเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์พิเศษเพียงครั้งคราวเท่านั้น แต่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของระบบการเมือง และวิถีทางการเมืองจองประชาชน

สิ่งสำคัญในการสื่อสาร สามารถแยกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. การสื่อสารระหว่างตัวบุคคล เรียกว่า การสื่อสารด้วยปากเปล่า หรือการสื่อสารแบบเผชิญหน้า เน้นที่ตัวบุคคลหรือกลุ่มเป็นหลักในการสื่อสาร เช่น บุคคล กลุ่ม องค์การ และช่องทางพิเศษ

2. การสื่อสารมวลชน เน้นที่การใช้สื่อมวลชนเป็นสื่อหรือที่เรียกว่าระบบที่ใช้สื่อประกอบด้วย สมาชิกและเทคนิควิธี ซึ่งมีกลุ่มผู้มีความชำนาญเฉพาะด้านได้ใช้สื่อหรือเครื่องมือทางเทคนิค เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อเผยแพร่เรื่องราวไปยังผู้รับข่าวสารจำนวนมาก ซึ่งมิใช่คนกลุ่มเดียวและอยู่กระจัดกระจาย

ดังนั้น สรุปได้ว่า การรับรู้ข่าวสารเป็นกระบวนการที่สมองแปลความ หรือตีความของการสัมผัสที่ตนได้รับออกมาในรูปแบบความรู้ความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับสิ่งนั้น ซึ่งในการแปลความหมาย หรือตีความต้องใช้ประสบการณ์หรือความรู้เดิมที่เคยมีมาก่อนหน้านี้เป็นเครื่องมือช่วย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ร้องเรียนในกรุงเทพมหานครต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ตรวจการแผ่นดิน

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ความหมายของการมีส่วนร่วม

ได้มีนักวิชาการหลายท่านให้ความหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

United Nations Research of Social Development: UNRISD (มนตรี กรรพุมมาลย์, 2539: 43) ให้ความหมาย “การมีส่วนร่วม” (Participation) ไว้ว่า 1) การมีส่วนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา 2) การเข้ามามีส่วนร่วมทำให้เกิดการพัฒนา และ 3) การเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในเรื่องการพัฒนา

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Erwin (1976 อ้างใน ยุพาพร รูปงาม, 2545: 6) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการมี ส่วนร่วมไว้ว่า คือ กระบวนการให้บุคคลเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแข็งขันของ บุคคล แก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุน ติดตามการ ปฏิบัติงานขององค์การและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

โกวิทย์ พวงงาม (2541: 24) กล่าวว่าการมีส่วนร่วมไว้ว่า เป็นกระบวนการของกลุ่มองค์กรชุมชน มีการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจรวม ลงมือปฏิบัติโดยมีความเข้าใจปัญหาของตนและตระหนักถึงสิทธิ์ของตนที่มีต่อสิ่งนั้น ซึ่งความรู้สึกเหล่านั้นจะเกิดขึ้นได้ด้วยการที่บุคคลได้รับข้อมูลใหม่ที่ช่วยเพิ่มอำนาจ ความคิด และโอกาสได้ร่วมวิเคราะห์ และตัดสินใจกำหนดเป้าหมายในกิจกรรมเหล่านั้น

ชาติชาย ณ เชียงใหม่ (2544: 14) กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายความว่าสถานการณ์ที่คนส่วนหนึ่งรวมกันด้วยความสมัครใจ ด้วยการมีสำนึกร่วมกัน มีอัตลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันเพื่อแสดงความคิดเห็น ความห่วงใย ความสนใจและกระทำการต่างๆ เพื่อสนับสนุน กดดัน เรียกร้องและตรวจสอบให้ภาครัฐ และภาคธุรกิจ ทำงานด้วยความโปร่งใสเปิดเผย รวมทั้งมีประสิทธิภาพและเพื่อร่วมกันจัดระเบียบความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชนให้เกิดสมดุลพอดี เพื่อการอยู่ดีกินดี การพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีอิสรภาพที่แท้จริงของความเป็นมนุษย์

ยุพาพร รูปงาม (2545: 5) กล่าวว่าการมีส่วนร่วม (Participation) คือ เป็นผลมาจากการเห็นพ้องกันในเรื่องของความต้องการและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงและความเห็นพ้องต้องกันจะต้องมีมากจนเกิดความคิดริเริ่มโครงการเพื่อการปฏิบัติ เหตุผลเบื้องแรกของการที่มีคนมารวมกันได้ ควร จะต้องมีการตระหนักถึงการปฏิบัติทั้งหมดหรือการกระทำทั้งหมด ที่ทำโดยกลุ่มหรือในนามกลุ่มนั้น กระทำผ่านองค์การ (Organization) ดังนั้นองค์การจะต้องเป็นเสมือนตัวนำให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงได้

พัชรี สิโรรส (2546) กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ว่า เป็นกระบวนการซึ่งประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะ และเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อแสวงหาทางเลือก และการตัดสินใจต่างๆ เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงควรเข้าร่วมในกระบวนการนี้ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งถึงการติดตามและประเมินผล

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้-เรียนรู้ การปรับเปลี่ยนโครงการร่วมกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

จากความหมายของการมีส่วนร่วมที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ดังนี้ การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ประชาชนมีความสมัครใจเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดการเปลี่ยนแปลงเพื่อตัวประชาชนเอง โดยให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อตนเองและมีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ปรารถนา

ทฤษฎีการมีส่วนร่วม

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้สรุปทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

ติน ปรัชญพฤทธิ์ (2539: 641-643) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการมีส่วนร่วมหรือภาวะผู้ตามนี้ได้รับความสนใจจากนักวิชาการส่วนใหญ่น้อยมาก เนื่องจากนักวิชาการคิดว่าหากองค์การมีภาวะผู้นำที่ดีก็พลอยมีผู้ตามที่ดีไปด้วย เป็นการมองค่อนข้างแคบ เพราะนอกจากจะมองปรากฏการณ์เพียงด้านเดียว การที่นักวิชาการให้ความสำคัญแก่การมีส่วนร่วมหรือภาวะผู้ตามน้อยนั้น พอสรุปสาเหตุดังนี้

1. นักวิชาการบางคนอาจไม่แน่ใจว่าองค์กรมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใดที่จะต้องให้ผู้ตามเข้ามาร่วมในการตัดสินใจ

2. ผู้คนยังไม่แน่ใจว่าวัตถุประสงค์ของการยอมให้ผู้ตามเข้ามามีส่วนร่วม คืออะไรกันแน่

3. หากผู้นำยอมให้ผู้ตามเข้ามามีส่วนร่วมแล้วผู้ตามควรเข้ามามีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใดและลักษณะการเข้าไปมีส่วนร่วมเช่นนั้น สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำ และผู้ตามอย่างไร

วรางคณา วัฒนโย (2540: 68) กล่าวถึงปัจจัยในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน มีดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ปัจจัยในตัวบุคคล ซึ่งเป็นแรงผลักดันจูงใจที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลเอง อาจเป็น ความรู้สึก ความคิด ความคาดหวัง ความต้องการ ความสำนึกที่มีส่วนทำให้บุคคลเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม

2. ปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ แรงผลักดันจากจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง

3.ปัจจัยผลักดันจากบุคคลอื่นๆ หมายถึง แรงผลักดันหรือจูงใจ ที่เกิดจากบุคคลอื่นๆ (ไม่ใช่ผู้เข้าร่วมเอง)

โกวิทย์ พวงงาม (2542: 179) กล่าวถึงทฤษฎีการมีส่วนร่วมพอสรุปได้ดังนี้

1. โครงการที่จัดทำขึ้นจะต้องแสดงให้กลุ่มเป้าหมายสนใจว่า จะสนองความต้องการของบุคคลอย่างแท้จริง

2. กลุ่มเป้าหมายนั้นต้องได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้มากที่สุด

3. การตัดสินใจต้องมาจากกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่และไม่ขัดแย้งต่อความเชื่อต่างๆ ในชุมชนนั้น

ปาริชาต วลัยเสถียร (2543: 23) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมใน 2 ลักษณะกล่าวคือ การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ เช่น การร่วมกันค้นหาปัญหา การวางแผนการตัดสินใจ การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีท้องถิ่น การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล รวมถึงการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการ โดยที่โครงการพัฒนาดังกล่าวจะต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน

อคิน รพีพัฒน์ (2527 อ้างใน ยุพาพร รูปงาม, 2545: 7-9) ได้สรุปไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนต้องอาศัยทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับสภาพทางสังคม สภาพประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิตของประชาชน ลักษณะทฤษฎีการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5ทฤษฎี ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ทฤษฎีการเกลี้ยกล่อมมวลชน (Mass Persuation) หมายถึง การใช้คำพูดหรือการเขียน เพื่อมุ่งให้เกิดความเชื่อถือและการกระทำ ซึ่งการ เกลี้ยกล่อมมีประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติงานและถ้าจะให้ เกิดผลดีผู้เกลี้ยกล่อมจะต้องมีศิลปะในการสร้างความสนใจในเรื่องที่จะเกลี้ยกล่อม Maslow

2. ทฤษฎีการระดมสร้างขวัญของคนในชาติ (National Morale) คนเรามีความต้องการทางกายและใจถ้าคนมีขวัญดีพอ ผลของการทำงานจะสูง ตามไปด้วย แต่ถ้าขวัญไม่ดีผลงานก็ต่ำไปด้วย ทั้งนี้เนื่องจากว่าขวัญเป็นสถานการณ์ทาง จิตใจที่แสดงออกในรูปพฤติกรรมต่างๆ นั่นเอง การจะสร้างขวัญให้ดีต้องพยายามสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน เช่น การไม่เอารัดเอาเปรียบ การให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับงาน การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น และเมื่อใดก็ตามถ้าคนทำงานมีขวัญดีจะ เกิดสำนึกในความรับผิดชอบ อันจะเกิดผลดีแก่หน่วยงานทั้งในส่วนที่เป็นขวัญส่วนบุคคล และขวัญของกลุ่ม ดังนั้น จะเป็นไปได้ว่าขวัญของคนเราโดยเฉพาะคนมีขวัญที่ดีย่อมเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ได้เช่นกัน

3. ทฤษฎีสร้างความรู้สึกชาตินิยม (Nationalism) ปัจจัยประการหนึ่งที่นำสู่การมีส่วนร่วม คือ การสร้างความรู้สึกชาตินิยมให้ เกิดขึ้น หมายถึง ความรู้สึกเป็นตัวของตัวเองที่จะอุทิศหรือ เน้นค่านิยมเรื่องผลประโยชน์ ส่วนรวมของชาติ มีความพอใจในชาติของตัวเอง พอใจเกียรติภูมิ จงรักภักดี ผูกพันต่อ ท้องถิ่น

4. ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership) การสร้างผู้นำจะช่วยจูงใจให้ประชาชนทำงานควยความเต็มใจเพื่อบรรลุ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน ทั้งนี้เพราะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญของการร่วมกลุ่มคน จูงใจไปยังเป้าประสงค์โดยทั่วไปแล้วผู้นำอาจจะมีทั้งผู้นำที่ดีเรียกว่า ผู้นำปฏิฐาน (Positive Leader) ผู้นำพลวัต คือ เคลื่อนไหวทำงานอยู่เสมอ (Dynamic Leader) และผู้นำไม่มีกิจ ไม่มีผลงานสร้างสรรค์ ที่เรียกว่า ผู้นำนิเสธ (Negative Leader) ผลของการให้ทฤษฎีการสร้างผู้นำ จึงทำให้เกิดการระดมความร่วมมือปฏิบัติงานอย่างมีขวัญกำลังใจ งานมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบ ตังนั้น การสร้างผู้นำที่ดี ยอมจะนำไปสู่ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ด้วยดีนั่นเอง

5. ทฤษฎีการใช้วิธีและระบบทางการบริหาร (Administration and Method) การใช้ระบบบริหารในการระดมความร่วมมือเป็นวิธีหนึ่งที่ง่ายเพราะใช้กฎหมาย ระเบียบ แบบแผน เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ แต่อย่างใดก็ตามผลของ ความร่วมมือยังไม่มีระบบใดดีที่ชุดในเรื่องการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ใช้บริหาร เพราะธรรมชาติของคน ถ้าทำงานตามความสมัครใจอย่างตั้งใจไม่มีใครบังคับก็จะทำงานด้วยความรัก แต่ถ้าไม่ ควบคุมเลยก็ไม่เป็นไปตามนโยบายและความจำเป็นของรัฐ เพราะการใช้ระบบบริหาร เป็นการให้ปฏิบัติตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพิ่มความคาดหวังผลประโยชน์

จากแนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วม (Participation) จึงเป็นกระบวนการที่คน ครอบครัว หรือองค์กรในชุมชนเข้ามามีส่วนในการคิด การตัดสินใจการวางแผนดำเนินการพัฒนาครอบครัวและชุมชนของตนเองโดยหลักการที่แท้จริงของการมีส่วนร่วมคือการมีส่วนร่วมในลักษณะของความรู้สึกเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินตรวจสอบและร่วมรับผิดชอบถึงผลประโยชน์และโทษที่เกิดขึ้นลักษณะของการมีส่วนร่วม มี 4 ด้าน คือ

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ หมายถึง การร่วมคิด ค้นหาและตัดสินใจหรือการกำหนดรายละเอียดของสิ่งที่จะดำเนินการ

2. ด้านการร่วมปฏิบัติการในกิจกรรมโครงการ หมายถึง การที่มีส่วนเข้ามาร่วมดำเนินโครงการ ร่วมแรง ร่วมสมทบค่าใช้จ่าย การให้ข้อมูลที่จำเป็นตลอดจนการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ร่วมในการบริหารงานหรือการประสานงาน

3. ด้านการรับผลประโยชน์ หมายถึง การได้รับผลประโยชน์จากการเข้ามามีส่วนร่วม ในโครงการพัฒนา เช่น มีรายได้เพิ่มขึ้น มีการกระจาย โอกาสทางการพัฒนา การรับความรู้แนวความคิด และการช่วยเหลือด้านต่างๆ มากขึ้น เป็นต้น

4. ด้านการตรวจสอบและประเมินผล หมายถึง การที่ประชาชนเข้าร่วมเพื่อการประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยอาจดำเนินการผ่านกระบวนการทางการเมือง หรือสื่อสารมวลชนต่างๆ

แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

ความหมายของความรู้

Bloom (1971: 271) ให้ความหมายไว้ว่า ความรู้เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับกรระลึกถึงสิ่งเฉพาะเรื่องหรือเรื่องทั่วไป ระลึกถึงวิธีการกระบวนการ หรือสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นความจำเป็น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Davenport and Prusak (1998 อ้างใน พรธิดา วิเชียรปัญญา, 2547: 20) ได้ให้ความหมายว่า ความรู้ หมายถึง ส่วนผสมของกรอบประสบการณ์คุณค่า สารสนเทศ ที่เป็นสภาพแวดล้อมและกรอบการทำงานสำหรับการประเมินและรวมกันของประสบการณ์และสารสนเทศใหม่

Yamazaki (1999 สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2548: 8) ให้ความหมายของความรู้เป็นสารสนเทศที่ผ่านกระบวนการคิดเปรียบเทียบเชื่อมโยงกับความรู้อื่นจนเกิดเป็นความเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ในการสรุปและตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ โดยไม่จำกัดช่วงเวลา

โสภิณ ทองปาน (2545: 32-33) ให้ความหมายของความรู้ หมายถึง การเรียน และการแสวงหา โดยได้แยกความรู้เป็น 2 ประเภท คือ ความรู้ที่สามารถอธิบายให้คนทั่วไปรู้ได้โดยอาศัยตรรกะ และพยานหลักฐาน และความรู้เฉพาะตัวบุคคล ซึ่งยากที่จะอธิบายให้ใครเข้าใจได้ เว้นแต่บางคน หรือบางกลุ่ม เช่น ความรู้เกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนา เป็นต้น

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ (2545: 147) กล่าวว่า ความรู้เป็นความสามารถในการจำได้ ระลึกถึงได้ และจะเกิดเป็นความรู้ติดตัวบุคคล โดยวัดได้จากการจดจำ หรือการท่องจำได้

วิจารณ์ พานิช (2548: 5-6) ได้กล่าวว่า “ความรู้” นั้นมีหลายนัยและหลายมิติ ได้แก่

1. ความรู้คือสิ่งที่นำไปใช่จะไม่หมดหรือสึกหรือแต่จะยิ่งงอกเงยหรองอกงามขึ้น

2. ความรู้คือสารสนเทศที่นำไปสู่การปฏิบัติ

3. ความรู้เกิดขึ้น ณ จุดที่ต้องการใช่ความรู้นั้น

4. ความรู้เป็นสิ่งที่ขึ้นกับบริบทและกระตุ้นให้เกิดขึ้นโดยความต้องการซึ่งในยุคแรกๆ ของการพัฒนาศาสตร์ด้านการจัดการความรู้มองว่าความรู้มาจากการจัดระบบและตีความสารสนเทศ (Information) ตามบริบท ซึ่งสารสนเทศก็ได้มาจากการประมวลข้อมูล (Data) ดังนั้นความรู้จะไม่มีประโยชน์เลยถ้าไม่นำไปสู่การกระทำหรือการตัดสินใจ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (2548: 4) ได้ให้ความหมายของความรู้ว่า ความรู้มี 2 ประเภท คือ

1. ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์ หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด หรือลายลักษณ์อักษรได้ เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ บางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม

2. ความรู้ที่ชัดแจ้ง เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดออกมาได้ โดยผ่านวิธีการต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี หรือคู่มือต่างๆ บางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม

เกศินี จุฑาวิจิตร (2548: 98) ให้ความหมายไว้ว่า ความรู้หมายถึง ความสามารถของผู้เรียนที่จะรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและความรู้ทั่วไปในระดับกว้าง ความรู้นั้นถือได้ว่าเป็นความสามารถในการใช้ข้อเท็จจริง ความคิดความหยั่งรู้หยั่งเห็น ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับเหตุการณ์ต่างๆ

บดินทร์ วิจารณ์ (2549: 243) กล่าวว่า ความรู้ ประกอบด้วย สาระ หลักการ และประสบการณ์ซึ่งสามารถชี้แนะแนวทางในการดำเนินการ การบริหารงาน การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

สรุปได้ว่า ความรู้ หมายถึง การรับรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์ และรายละเอียดของเรื่องราว และการกระทำต่างๆ ที่บุคคลได้จากประสบการณ์ หรือได้จากการศึกษา สังเกต และเก็บสะสมไว้เป็นความทรงจำที่สามารถถ่ายทอดเรื่องราวดังกล่าวออกมาต่อไปได้ และสามารถวัดความรู้ดังกล่าวได้โดยการระลึกถึง และแสดงออกมาได้

ความหมายของความเข้าใจ

Bloom (1976: 23-24) ให้คำจำกัดความไว้ว่าความเข้าใจ (Comprehension) หมายถึง ความสามารถในการแปลความ ตีความ และขยายความ จากสื่อความหมายต่างๆ ข้อมูล และสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็น รับรู้ ซึ่งก็คือพฤติกรรมด้านความเข้าใจ เป็นพฤติกรรมที่สามารถดัดแปลงแก้ไขสิ่งยากมาเป็นสิ่งง่าย สิ่งซับซ้อนให้เป็นธรรมดา ความเข้าใจจึงแตกต่างจากความจำ แต่จะมีความ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เข้าใจต้องมีพื้นฐานจากการเรียนรู้ ความรู้ และความจำก่อน Bloom ได้แยกความเข้าใจออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. การแปลความ (Translation) เป็นความสามารถในการจับใจความให้ถูกต้องกับสิ่งที่สื่อความหมาย หรือความสามารถในการถ่ายเทความหมายจากภาษาหนึ่งไปสู่อีกภาษาหนึ่ง หรือจากการสื่อสารรูปหนึ่งไปสู่อีกรูปหนึ่ง เช่น แปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย แปลคำสุภาษิต แปลตาราง หรือเครื่องหมายต่างๆ แปลข้อความหรือเนื้อความให้อยู่ในภาษาที่รู้เรื่องกันได้อย่างดี

2. การตีความ (Interpretation) เป็นความสามารถในการอธิบายหรือแปลความหมายหลายๆ อันมาเรียบเรียง ร้อยกรอง โดยทำการจัดระเบียบ สรุปยอดเป็นเนื้อความใหม่ได้ โดยยึดเนื้อหาข้อความเดิมไว้เป็นหลัก ไม่ต้องอาศัยหลักเกณฑ์อื่นใดมาใช้

3. การขยายความ (Extrapolation) เป็นความสามารถที่ขยายเนื้อหาข้อมูลที่รับรู้มาให้มากขึ้น หรือเป็นความสามารถในการทำนายหรือคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าได้อย่างดี โดยอาศัยข้อมูลอ้างอิง หรือแนวโน้มที่เกินเลยจากข้อมูล

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า ความรู้ หมายถึง ข้อเท็จจริงต่างๆ ที่มนุษย์ได้รับจากการศึกษา ค้นคว้า หรือการสังเกต แล้วเก็บรวบรวมเป็นความจำ แสดงออกมาเป็นพฤติกรรมที่ระลึกได้ หรือสิ่งที่จำออกมาให้ปรากฏสังเกตได้และวัดได้ โดยอาศัยความสามารถและทักษะทางสติปัญญา ส่วนความเข้าใจ หมายถึง เมื่อได้รับความรู้แล้ว ผู้ที่ได้รับความรู้จะเกิดความเข้าใจและแสดงพฤติกรรมออกมาในรูปของการแปลความ การตีความ และการขยายความ

มานพ วีระอาชากุล (2538: 6) ให้ความหมายว่า ความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถทางปัญญา และทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขยายให้ไกลออกไปจากเดิมอย่างสมเหตุสมผล

จักรกริช ใจดี (2542: 8-9) ให้ความหมาย ความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถในการแปลความ ตีความ และขยายความจากสื่อ และสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็น หรือรับรู้ ซึ่งก็คือพฤติกรรมด้านความเข้าใจ เป็นพฤติกรรมที่สามารถดัดแปลง แก้ไข สิ่งที่ยากมาเป็นสิ่งที่ง่าย สิ่งที่ซับซ้อนให้เป็นสิ่งธรรมดา ความเข้าใจจึงแตกต่างจากความรู้ และความจำ แต่ความเข้าใจต้องมีพื้นฐานมาจากการเรียนรู้ รับรู้ และการจดจำมาก่อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และได้แยกความเข้าใจออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้ (Bloom, 1984: 201-207)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. การแปลความ เป็นความสามารถในการจับใจความให้ถูกต้องกับสิ่งที่สื่อความหมาย หรือความสามารถในการถ่ายทอดความหมายจากภาษาหนึ่งไปเป็นอีกภาษาหนึ่ง หรือจากการสื่อสารรูปแบบหนึ่งไปเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง

2. การตีความ เป็นความสามารถในการอธิบาย หรือแปลความหมายหลายๆ อันมาเรียบเรียง โดยจัดระเบียบ สรุปเนื้อความใหม่ โดยยึดเนื้อหาเดิมเป็นหลัก

3. การขยายความ เป็นการขยายเนื้อหาข้อมูลที่ได้รับรู้มาให้มากขึ้น หรือเป็นความสามารถในการทำนาย หรือคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า โดยอาศัยข้อมูลอ้างอิง หรือแนวโน้มที่เกิดจากข้อมูลเดิม

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ (2547: 147) กล่าวว่า ความเข้าใจเป็นความสามารถของบุคคลในการแปลความ หรืออธิบายสิ่งที่เป็นความรู้ จนเกิดเป็นความเข้าใจ ซึ่งสังเกตได้จากพฤติกรรมที่แสดงออกในรูปของการแปลความ ตีความและการคาดคะเน

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า ความเข้าใจ หมายถึง การที่สามารถนำเอาความรู้ที่มีอยู่ไปขยายเพิ่มเติม ซึ่งจะต้องใช้ความสามารถในการดัดแปลง ปรับปรุงเพื่อให้สามารถที่จะเข้าถึงสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล

ความหมายของความรู้ความเข้าใจ

นพมาศ ธีรเวคิน (2542: 99) ได้อธิบายไว้ว่า ความรู้ความเข้าใจนั้นถูกจัดว่าเป็นส่วนที่มนุษย์ได้แสดงออกมาโดยการพูดหรือการเขียน มนุษย์นั้นจะพูดจากใจจริง พูดตามสังคม หรือพูดเพื่อเอาใจผู้ฟังก็ตาม แต่เมื่อพูดหรือเขียนไปแล้วก็ทำให้เกิดผลได้ คนส่วนใหญ่มักจะถือว่าสิ่งที่มนุษย์แสดงออกมานั้นเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงความในใจ ดังนั้น จึงกล่าวโดยสรุปได้ว่า ความรู้ความเข้าใจเป็นเรื่องของข้อเท็จจริงที่บุคคลเก็บสะสมไว้จากการศึกษา ค้นคว้า สังเกต ประสบการณ์และความเป็นเหตุเป็นผล โดยสามารถนำข้อเท็จจริงนั้นมาแปลความ ตีความและขยายความได้โดยข้อเท็จจริงนั้นไม่ขาดหายไป

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กันยา สุวรรณแสง (2544: 134) ให้ความหมายว่า ความรู้ความเข้าใจ ต้องเริ่มจากการเรียนรู้ เมื่อเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ก็จะเกิดความรู้ความเข้าใจในที่สุด ซึ่งการเรียนรู้ คือ กระบวนการที่ประสบการณ์ตรง หรือประสบการณ์อ้อม จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ค่อนข้างถาวร

จากความหมายของความรู้ความเข้าใจ สรุปได้ว่า ความรู้ คือ ข้อเท็จจริงต่างๆ ที่มนุษย์ได้รับจากการศึกษา ค้นคว้า หรือการสังเกต แล้วนำมารวบรวมเป็นความทรงจำ เก็บสะสมไว้ และแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมที่ระลึกถึงได้ โดยอาศัยความสามารถ และทักษะทางสติปัญญา ส่วนความเข้าใจ หมายถึง เมื่อได้รับความรู้แล้ว ผู้ที่ได้รับความรู้ดังกล่าวจะนำมาแปลความ ตีความและทำการขยายความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และจะแสดงพฤติกรรมออกมาในรูปของการถ่ายทอดเรื่องราวดังกล่าวให้บุคคลอื่นต่อไป

ที่มาของความรู้

ภัทรา นิดานนท์ (2532: 101) ได้กล่าวถึง Bloom *et al*. (1984: 201-207) ที่ได้ทำการศึกษาและจำแนกพฤติกรรมความรู้ด้านสติปัญญาออกเป็น 6 ระดับ โดยเรียงลำดับจากความสามารถขั้นต่ำไปขั้นสูง ดังนี้

1. ความรู้ (Knowledge) เป็นขั้นแรกของพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการจดจำ การนึก การมองเห็น การได้ยิน หรือการได้ฟัง ความรู้ในชั้นนี้ประกอบด้วย คำจำกัดความ ความหมาย ข้อเท็จจริง กฎ โครงสร้าง วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่าความรู้เป็นเรื่องของการจดจำได้ ระลึกถึงได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ความคิดที่ซับซ้อน และไม่ต้องใช้สมองมากนัก

2. ความเข้าใจ (Comprehensive) เป็นพฤติกรรมขั้นต่อมาจากความรู้ ขั้นตอนนี้จะต้องใช้ความสามารถทางสมอง และทักษะในขั้นสูงจนถึงระดับของ “การสื่อความหมาย” ซึ่งอาจทำได้ทั้งที่เป็นการใช้ปากเปล่า ข้อความ ภาษา หรือการใช้สัญลักษณ์ มักเกิดขึ้นหลังจากที่บุคคลได้รับทราบข่าวสารต่างๆ แล้ว โดยการฟัง เห็น อ่าน หรือเขียน ความเข้าใจนี้อาจแสดงในรูปแบบของการใช้ทักษะ หรือการแปลความหมายต่างๆ เช่น การบรรยายข่าวสารโดยการใช้คำพูดของตนเอง หรือการแปลความหมายจากภาษาหนึ่งไปเป็นอีกภาษาหนึ่ง โดยคงความหมายเดิมเอาไว้ หรืออาจเป็นการแสดงความคิดเห็น หรือใช้ข้อสรุป หรือคาดคะเนได้เช่นกัน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. การนำความรู้ไปใช้ (Application) เป็นขั้นตอนที่ต้องอาศัยความสามารถ หรือทักษะทางด้านความรู้ความเข้าใจมาแล้ว การนำความรู้ไปใช้นี้กล่าวอีกในหนึ่งก็คือ การแก้ไขปัญหานั่นเอง เมื่อทำการพิจารณาแล้วและทำความเข้าใจในหลักทฤษฎี วิธีการต่างๆ แล้ว ก็จะถูกนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา

4. การวิเคราะห์ (Analysis) ความสามารถในการวิเคราะห์ เป็นพฤติกรรมที่ช่วยให้สามารถแยกภาพรวมออกเป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจที่เด่นชัดยิ่งขึ้น อาจแบ่งเป็นขั้นย่อยๆ ได้ 3 ขั้น ด้วยกัน คือ

4.1 ความสามารถในการแยกแยะองค์ประกอบของปัญหาออกเป็นส่วนๆ

4.2 ความสามารถในการเล็งเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบ

4.3 ความสามารถในการมองเห็นหลักการผสมผสานปัญหาที่เป็นองค์ประกอบย่อย

5. การสังเคราะห์ (Synthesis) หมายถึง ความสามารถในการนำเอาส่วนประกอบย่อยหลายๆ ส่วนมารวมกันเข้าเป็นกรอบโครงสร้างที่แน่ชัด ความสามารถนี้จะเกิดจากการนำเอาประสบการณ์ในอดีตมารวมกับประสบการณ์ในปัจจุบัน และนำมาสร้างกรอบที่มีระเบียบแบบแผน ความสามารถในการสังเคราะห์เป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์

6. การประเมินค่า (Evaluation) เป็นความสามารถในการประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับการให้ค่าความรู้ หรือข้อเท็จจริงต่างๆ ซึ่งจะต้องใช้เกณฑ์ หรือมาตรฐานอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นส่วนประกอบในการประเมินผล มาตรฐานนี้อาจออกมาในเชิงคุณภาพ และปริมาณ และมาตรฐานที่ใช้นี้อาจมาจากบุคคลนั้นตั้งขึ้นเอง หรือจากมาตรฐานที่มีอยู่แล้ว ความสามารถในการประเมินผลนอกจากจะเป็นความสามารถขั้นสุดท้ายแล้ว ยังเป็นตัวเชื่อมที่สำคัญของพฤติกรรมด้านอื่นๆ ด้วย ความสามารถในการประเมินไม่จำเป็นจะต้องเกิดขึ้นในขั้นสุดท้ายเสมอไป แต่อาจเกิดอยู่ในขั้นตอนของความสามารถ หรือทักษะต่างๆ

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2546: 47-48) ได้กล่าวว่า ความรู้ในทางปรัชญาสามารถแบ่งที่มาได้เป็น 5 สำนักใหญ่ คือ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ความรู้ที่แท้จริงต้องมีเหตุมีผล ทุกคนมีเหตุมีผล และสามารถเข้าถึงความรู้ได้โดยตนเอง เหตุผลเท่านั้นที่จะใช้พิสูจน์ความรู้ได้ครบถ้วนสมบูรณ์

2. ความรู้ที่แท้จริงต้องเกิดมาจากประสบการณ์ของประสาทสัมผัสเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ความรู้ทุกๆ แบบที่จิตใจได้รับย่อมมาจากภายนอกทั้งสิ้น

3. ความรู้ที่แท้จริงต้องนำมาปฏิบัติได้ ความคิดที่จะเอาไปใช้ ใช้ไม่ได้ ไม่มีความหมาย ความคิดไม่ถือเป็นความรู้

4. ความรู้ที่แท้จริง คือ ความรู้ที่เกิดขึ้นในใจมนุษย์เอง โดยทันทีทันใด เป็นประสาทสัมผัส มโนภาพ มีความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ชัดเจน ไม่ต้องอาศัยเหตุผลทางตรรกะ

5. ความรู้ที่แท้จริง เกิดจากความสงสัยการจำแนกพฤติกรรมด้านความรู้

จะเห็นได้ว่าความรู้ นอกจากจะเป็นข้อเท็จจริง ความสามารถในการจดจำ และเข้าใจรายละเอียดของข้อมูลด้านต่างๆ ที่บุคคลได้สะสม และถ่ายทอดต่อกันมา รวมถึงเป็นข้อเท็จจริงที่บุคคลสามารถรับทราบได้ และสามารถแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่ระลึกได้แล้ว ยังประกอบไปด้วยการจดจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าได้ด้วย จึงเป็นความรู้ที่แท้จริง

การวัดระดับความรู้

Bloom (1976: 117-118) การวัดความรู้นั้นส่วนมากนิยมใช้แบบทดสอบ ซึ่งแบบทดสอบนี้เป็นเครื่องมือประเภทข้อเขียนที่นิยมใช้กันทั่วๆ ไป แบ่งออกเป็น 2 ชนิด ได้แก่

1. แบบอัตนัยหรือความเรียง (Essay Type/Subjective Test) โดยเขียนตอบเป็นข้อความสั้นๆ ไม่เกิน 1-2 บรรทัด หรือเป็นข้อๆ ตามความเหมาะสม

2. แบบปรนัย (Objective test) แบ่งเป็น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.1 แบบเติมคำหรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

2.2 แบบถูก-ผิด

2.3 แบบตัวเลือก

2.4 แบบจับคู่

2.5 แบบเลือกตอบ

สุมาลี จันทร์ชะลอ (2542: 54-69) ได้สร้างวิธีการวัดความรู้ความเข้าใจ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อวัดความสามารถในแต่ละขั้น ดังนี้

1. วิธีการวัดระดับของความรู้ความจำ เป็นการวัดความสามารถขั้นต่ำสุด การถามเพื่อวัดสิ่งเกี่ยวข้องกับการให้ระลึกถึง (Recall) ทั้งในสิ่งที่เฉพาะเจาะจงและทั่วไป คำถามที่ใช้วัดในระดับนี้ ได้แก่ 1) ข้อคำถามวัดความจำเนื้อเรื่อง 2) ข้อคำถามวัดความจำวิธีการดำเนินการ 3) ข้อคำถามวัดความจำ ความรู้รวบยอด

2. วิธีการวัดระดับความเข้าใจ เป็นการวัดความสามารถที่สูงกว่าความรู้ความจำ แต่ผู้ตอบยังคงมีความรู้ความจำ เป็นพื้นฐานมาก่อนจึงจะมีความเข้าใจ คำถามจะไม่ถามตรงจากตำรา หรือสิ่งที่สอนไว้ แต่โยงความรู้ที่เรียนมาสัมพันธ์กับคำถามและเปลี่ยนเป็นคำตอบใหม่ ภาษาหรือสำนวนใหม่ รูปแบบใหม่ๆ ความสามารถระดับนี้ แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการแปลความ ตีความ และขยายความ คำถามที่ใช้วัดในระดับนี้ ได้แก่ 1) ข้อคำถามวัดความสามารถในการแปลความ 2) ข้อคำถามวัดความสามารถในการตีความ 3)ข้อคำถามวัดความสามารถในการขยายความ

3. วิธีการวัดระดับการนำไปใช้ เป็นการวัดความสามารถในการนำเอาความรู้ ความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ หรือแก้ปัญหาในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ใหม่ได้อย่างเหมาะสม คำถามที่ใช้วัดในระดับนี้ ได้แก่ ข้อคำถามวัดการนำไปใช้

4. วิธีการวัดระดับวิเคราะห์ เป็นการวัดความสามารถในการแยกแยะหรือแจกแจงรายละเอียดของเรื่องราว ความคิด การปฏิบัติออกเป็นระดับย่อยๆ โดยอาศัยหลักการหรือกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อค้นพบข้อเท็จจริงและคุณสมบัติบางประการ คำถามที่ใช้วัดในระดับนี้ ได้แก่ 1) ข้อคำถามวัดการวิเคราะห์ความสำคัญ 2) ข้อคำถามวัดการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ 3) ข้อคำถามวัดการสังเคราะห์ความสัมพันธ์

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. วิธีการวัดระดับสังเคราะห์ เป็นการวัดความสามารถในการรวบรวมและผสมผสานรายละเอียดปลีกย่อยของข้อมูล สร้างเป็นสิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม ความสามารถดังกล่าวเป็นพื้นฐานของการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำถามที่ใช้วัดในระดับนี้ ได้แก่ 1) ข้อคำถามวัดการสังเคราะห์ข้อความ 2) ข้อคำถามวัดการสังเคราะห์แผนงาน 3) ข้อคำถามวัดการสังเคราะห์ความสัมพันธ์

6. วิธีการวัดระดับประเมินค่า เป็นการวัดความสามารถในการสรุปคุณค่า หรือตีราคาเกี่ยวกับเรื่องราว ความคิด พฤติกรรมว่าดี-เลว เหมาะ-ไม่เหมาะ เพื่อจุดประสงค์บางประการ คำถามที่ใช้วัดในระดับนี้ได้แก่ 1) ข้อคำถามวัดการประเมินโดยเกณฑ์ภายใน 2) ข้อคำถามวัดการประเมินโดยเกณฑ์ภายนอก

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า การวัดความรู้สามารถทำได้โดยตั้งคำถามที่เกี่ยวกับความรู้ในเนื้อเรื่อง ความรู้ในวิธีดำเนินการ และความรู้รวบยอดของเรื่องราวนั้นๆ ให้คำตอบโดยจะถามแต่เพียงอย่างเดียวหรือครบทั้งสามอย่างก็ได้ ถ้าสามารถตอบถูกต้อง ก็เรียกว่าเป็นผู้มีความรู้ในเรื่องนั้น ถ้านึกไม่ออกเพราะลืมหรือตอบผิด ก็เรียกว่าเป็นผู้ไม่มีความรู้ การวัดความรู้นั้นส่วนมากนิยมใช้แบบทดสอบที่นิยมใช้กันทั่วๆ ไป แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ แบบความเรียงหรือแบบอัตนัยกับแบบปรนัย

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2543: 20) ได้กล่าวถึง การวัดระดับความรู้นั้น สามารถวัดได้และแบ่งการวัดออกเป็น 6 ระดับ

1. วัดความจำ ถือว่าเป็นการวัดในระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญ หากความจำไม่ดีจะทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ เป็นไปได้ยาก

2. วัดความเข้าใจ เป็นการวัดในระดับที่ 2 คือ ความกระจ่างในสิ่งที่ทำได้แล้ว เช่น ทราบว่าการคูณ คือ การบวกทางลัดนั่นเอง หรือการทราบและเข้าใจคำนิยาม คำศัพท์ต่างๆ

3. วัดการนำไปประยุกต์ใช้ เป็นการวัดในระดับที่ 3 คือ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างออกไป การพลิกแพลงนำความรู้ไปแก้ปัญหา

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. การวัดความสามารถในการวิเคราะห์ คือ การทดสอบความสามารถในการแยกแยะสิ่งต่างๆ เช่น การแยกแยะว่ารถยนต์คันหนึ่ง ประกอบด้วยอะไรบ้าง แต่ละองค์ประกอบนั้นทำหน้าที่อะไร เป็นต้น

5. การวัดความสามารถทางการวิเคราะห์ คือ การทดสอบความสามารถในการใช้จินตนาการปะติดปะต่อเรื่องราวต่างๆ การสังเคราะห์นี้ยากยิ่งกว่าการวิเคราะห์

6. การวัดความสามารถทางการประเมินผล คือ การประเมินคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าเป็นเช่นใด การประเมินนี้ ต้องใช้ความสามารถในการจำ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ และการสังเคราะห์มารวมกันจึงจะสามารถประเมินสิ่งต่างๆ ได้ การวัดความสามารถทางการประเมินนี้ ถือว่าเป็นการทดสอบระดับสูงสุด

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การวัดความรู้ คือ การวัดระดับความจำ ความสามารถในการคิดและตีความหมาย การเข้าใจกับข้อเท็จจริงที่ได้รับจากการศึกษาและประสบการณ์เดิม โดยผ่านการรวบรวมและสะสมไว้ ซึ่งสามารถทดสอบได้ด้วยแบบทดสอบที่ผ่านการทดสอบคุณภาพแล้ว

สำหรับในเรื่องความรู้ความเข้าใจ ผู้ศึกษาจะสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจแบบใช่-ไม่ใช่ ซึ่งเป็นคำถามปรนัย โดยมีแนวทางในการปฏิบัติ คือ พยายามให้ข้อคำถามที่สร้างขึ้นมีความครอบคลุม เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการวัดที่เหมาะสมจะใช้ทดสอบกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ โดยให้กลุ่มตัวอย่างพิจารณาเปรียบเทียบตัดสินใจข้อความหรือรายละเอียดต่างๆ ของความรู้ความเข้าใจ

แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ในการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มักจะได้รับความนิยมศึกษาใน 2 มิติ คือ มิติความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน (Job Satisfaction) และความพึงพอใจในการรับบริการ (Services Satisfaction) ผลการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยได้มุ่งที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้มารับบริการเป็นหลัก

Mill (1990: 89) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับความพึงพอใจในการให้บริหาร (Satisfactory Services) หรือความสามารถในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ โดยการพิจารณาจากองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equivalence Service) หมายถึง ความยุติธรรมในการบริหารงานของรัฐที่มีฐานคติที่ว่าคนทุกคนเท่าเทียมกัน ดังนั้น ประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกับในแง่มุมของกฎหมาย ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน

2. การให้บริการอย่างทันเวลา (Timely Service) หมายถึง ในการบริการจะมองว่า การให้บริการสาธารณะจะต้องตรงเวลา ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐถือว่าไม่มีประสิทธิผลถ้าไม่มีการตรงเวลา ซึ่งจะสร้างความไม่พึงพอใจให้ประชาชน

3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะต้องมีลักษณะมีจำนวนการให้บริการและสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม ความเสมอภาคหรือการตรงเวลาจะไม่มีความหมายเลยถ้ามีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอ และสถานที่ตั้งให้บริการสร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดประโยชน์ของสาธารณะเป็นหลัก ไม่ใช่ยึดความพึงพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการเมื่อใดก็ได้

5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณะที่มีการปรับปรุงคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ การเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้นโดยใช้ทรัพยากรเท่าเดิม

Shelly (1975 อ้างใน สุเมธ ชำนิ, 2546: 9) ได้ศึกษาถึงแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกในทางบวกและความรู้สึกในทางลบ ความรู้สึกทางบวกเป็นความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข ความสุขนี้เป็นความรู้สึกทางบวกอื่นๆ กล่าวคือ เป็นความรู้สึกที่มีระบบย้อนกลับ ความสุขสามารถที่จะทำให้เกิดความสุขหรือความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้นได้อีก ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความสุขเป็นความรู้สึกที่มีความสลับซับซ้อน และความสุขนี้จะมีผลต่อบุคคลมากกว่าความรู้สึกทางบวกอื่นๆ ความรู้สึกทางลบความรู้สึกทั้งสามนี้เรียกว่าระบบความพึงพอใจ โดยความพึงพอใจจะเกิดขึ้น เมื่อระบบความพึงพอใจมีความรู้สึกทางบวกมากกว่าทางลบ สิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจของมนุษย์มักจะได้แก่ทรัพยากรหรือสิ่งเร้า การวิเคราะห์ระบบความพึงพอใจคือการศึกษาว่าทรัพยากรหรือสิ่งเร้าที่

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ต้องการ ทำให้เกิดความพอใจและความสุขแก่มนุษย์ ความพึงพอใจจะเกิดมากที่สุดเมื่อมีทรัพยากรอย่างที่เป็นที่ต้องการครบถ้วน

ไพโรจน์ พานิชกุล (2543: 5) กล่าวถึง ความพึงพอใจว่า เป็นทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ หลายๆ ด้านเป็นสภาพภายในที่มีความสัมพันธ์กับความรู้สึกของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เกิดจากมนุษย์จะมีแรงผลักดันบางประการในตัวบุคคล ซึ่งเกิดจากการที่ตนเองพยายามจะบรรลุถึงเป้าหมายบางอย่าง เพื่อที่จะสนองต่อความต้องการ หรือความคาดหวังที่มีอยู่ และเมื่อบรรลุเป้าหมายนั้นแล้วจะเกิดความพอใจ เป็นผลสะท้อนกลับไปยังจุดเริ่มต้น เป็นกระบวนการหมุนเวียนต่อไปอีก

อิทธิพล อินทมาตย์ (2543: 14) กล่าวถึง ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ความรู้สึกพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับในสิ่งที่ต้องการหรือบรรลุจุดมุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือจุดหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

เอกภพ ตระกูลพานิชย์ (2545: 19-20)กล่าวถึง ปัจจัยที่สำคัญของความพึงพอใจไว้ว่าความพึงพอใจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ช่วยทำให้งานประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะถ้าเป็นงานด้านการบริหาร นอกจากผู้บริหารจะดำเนินการให้ผู้ทำงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานแล้ว ยังจะต้องดำเนินการที่จะทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจด้วย เพราะความเจริญก้าวหน้าของงานบริการปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นตัวบ่งชี้ก็คือ จำนวนผู้มาใช้บริการ ดังนั้นผู้บริการที่ชาญฉลาดจึงควรอย่างยิ่งที่จะศึกษาให้ลึกซึ้งถึงปัจจัยและองค์ประกอบต่างๆ ที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจ ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่มาใช้บริการ เพื่อจะได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์การให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

สรุปแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ หมายถึง ทัศนคติ หรือความรู้สึกของบุคคลที่รู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในทางบวก และทางลบ ถ้าทัศนคติ หรือความรู้สึกเป็นไปในทางบวกจะเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อมีความสุข หรือได้ในสิ่งที่ต้องการ หากทัศนคติ หรือความรู้สึกเป็นไปในทางลบก็จะเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อมีความทุกข์ หรือไม่ได้รับสิ่งที่ต้องการ ดังนั้น ความพึงพอใจอาจเปลี่ยนแปลงไปได้ตามกาลเวลา และสถานการณ์แวดล้อมอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปเป็นฐานข้อมูลในการวิจัยได้ ดังนี้

ธนพรรณ ริยะป่า (2544: 49) ศึกษาบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน ในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการหมู่บ้านในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน จำนวน 19 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 5 คน รวม 95 คน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีการปฏิบัติจริงตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการหมู่บ้านในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน

ปรีดา ก้องเสียง (2546) ศึกษาการปฏิบัติงานแนวทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 126 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร มีระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมปานกลาง หากวิเคราะห์รายด้านมีระดับการปฏิบัติมาก เพียง 4 ด้านเท่านั้น และมีระดับปฏิบัติปานกลาง 8 ด้าน กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนครูมีระดับการปฏิบัติมากทุกด้าน

อุไร นันทะ (2546) ศึกษา ความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างและความคาดหวังของประชาชนในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ผลการวิจัยพบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่ามีเพียงประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 5 เท่านั้นที่โดยเฉลี่ยมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างและความคาดหวังของประชาชนในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ส่วนด้านความคาดหวังพบว่าประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง3 ระดับชั้นต่างมีความคาดหวังในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกระดับชั้น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เฉลิมชัย ภูแล่นหยุด (2550: 57) ศึกษา ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 201 คน ผลการวิจัยพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นมากไปน้อย คือ ด้านการส่งเสริมการพัฒนา ด้านการบำรุงรักษา ด้านการส่งเสริมการศึกษา ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สมศักดิ์ สีดากุลฤทธิ์ (2551) ศึกษา การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในอำเภอบ้านฝาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 187 คน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านบริหารทั่วไป รองลงมาคือด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ ส่วนด้านที่ต่ำที่สุดคือ ด้านบริหารบุคคล

ปิ่นอนงค์ วงศ์บุญ (2553: 74) ศึกษา การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในจังหวัดมุกดาหารกลุ่มตัวอย่างจำนวน 270 คน เลือกมาจากคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และจำนวน 832 คน โดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ผลการวิจัยพบว่าปัญหาที่พบด้านการบริหารศูนย์ กองทุนกิจกรรมด้านการเกษตรที่มีอยู่ในตำบลไม่เข้าร่วมกับกองทุนศูนย์ในการกำหนดบทบาทความรับผิดชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์บางคนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

มณีรัตน์ นิลสัย (2556) ศึกษาการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: ศึกษาจากความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือน และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ หัวหน้าครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 358 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย

1.1 อายุ
1.2 อาชีพ
1.3 ระดับการศึกษา
1.4 สถานภาพสมรส
1.5 รายได้
1.6 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่

2. ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

2.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯ
2.2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนฯ
2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ
2.4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ

สำหรับตัวแปรย่อยของตัวแปรอิสระ (ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านประสบการณ์ฯ) นั้น ผู้วิจัยได้นำแนวคิดของ (มานิตย์ นวลลออ, 2543; Oskamp, 1997; Erwin ,1976; Bloom, 1971; Mill, 1990; โกวิทย์ พวงงาม, 2542; สุจิตรา (อ่อนค้อม) รณรื่น, 2553) มาปรับใช้

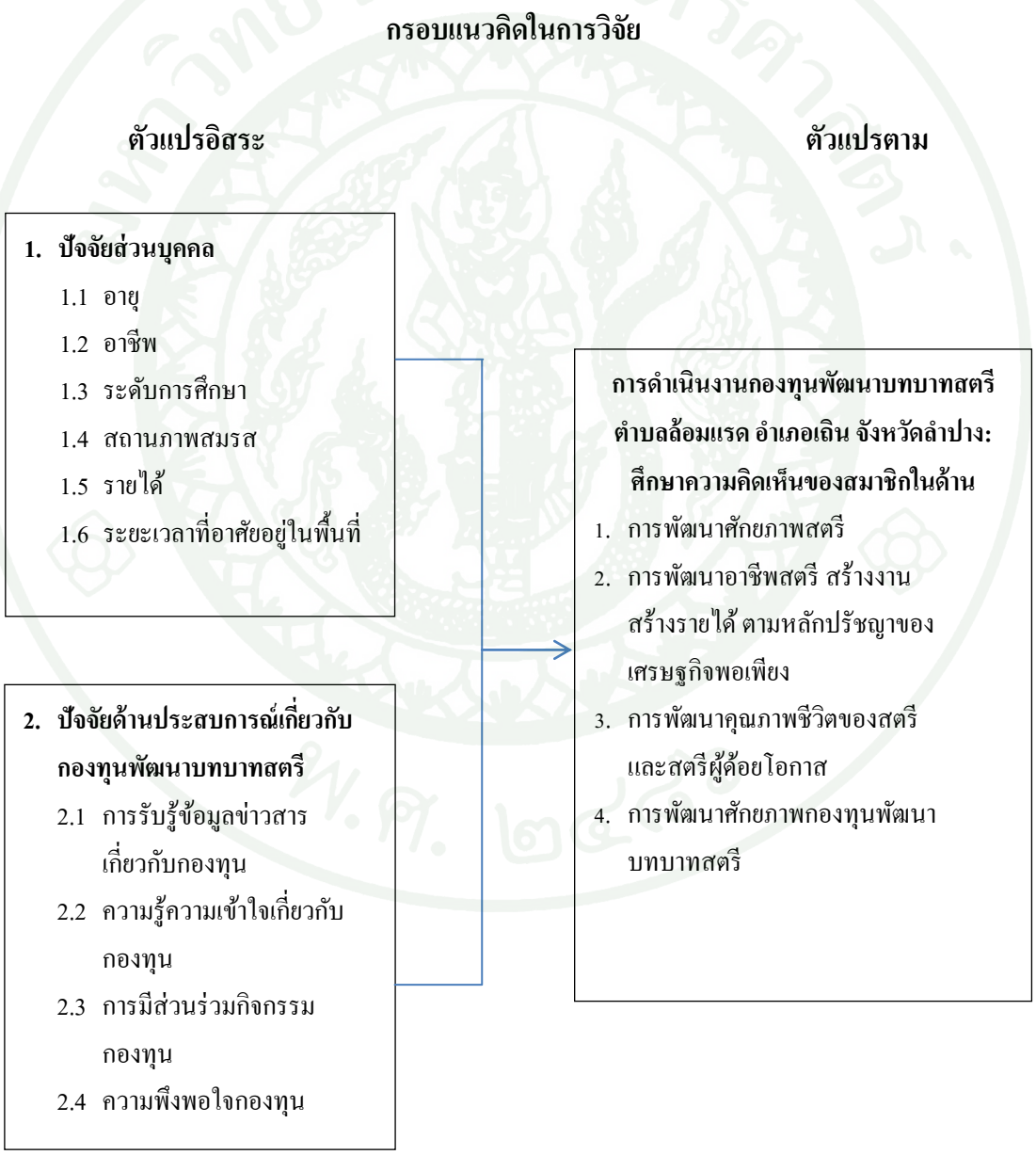
ตัวแปรตาม (Dependent variables)

ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ด้านการพัฒนาศักยภาพสตรี
2. ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส
4. ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สำหรับตัวแปรย่อยทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าว ผู้วิจัยได้ปรับจาก ยุทธศาสตร์โครงการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (หน้า 12)



ภาพที่ 5 กรอบแนวคิดในการศึกษา

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมมติฐานในการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

สมมติฐานที่ 1.1 อายุของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.2 อาชีพของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.3 ระดับการศึกษาของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.4 สถานภาพสมรสของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.5 รายได้ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.6 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

สมมติฐานที่ 2.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมมติฐานที่ 2.2 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 2.4 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการโดยใช้ทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีวิธีการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปางซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 2,383 คน และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 14 คน ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

สมาชิกกองทุนฯ

ขั้นตอนที่ 1คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมด้วยวิธีของ Yamane (1973: 125) ดังสูตรการคำนวณต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

โดย n = จำนวนของขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนรวมทั้งหมดของกลุ่มประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

e = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้ e = 0.05)

แทนค่า $n = \frac{2,383}{1+2,383(0.05)^2}$

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่ากับ 343 คน

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อสามารถคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างได้แล้ว จำนวน 343คน จึงได้ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มชั้น}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 2 จำนวนสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด และจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามหมู่บ้าน

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	จำนวนสมาชิก	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านอุมลอง	หมู่ที่ 1	119	17
2	บ้านเวียง	หมู่ที่ 2	267	38
3	บ้านท่านาง	หมู่ที่ 3	290	42
4	บ้านล้อมแรด	หมู่ที่ 4	370	53
5	บ้านเหล่า	หมู่ที่ 5	210	30
6	บ้านหนองบัว	หมู่ที่ 6	130	19
7	บ้านดอนไชย	หมู่ที่ 7	212	31
8	บ้านหนองเตา	หมู่ที่ 8	43	6
9	บ้านท่าเมล์	หมู่ที่ 9	115	17
10	บ้านสบคือ	หมู่ที่ 10	118	17
11	บ้านเด่นแก้ว	หมู่ที่ 11	146	21
12	บ้านหนองเชียงราน	หมู่ที่ 12	114	16
13	บ้านดอนทราย	หมู่ที่ 13	122	18
14	บ้านแพะหลวง	หมู่ที่ 14	127	18
	รวม		**2,383**	**343**

ที่มา: รายงานการประชุมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด (2555)

ขั้นตอนที่ 3 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรดอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง โดยแจกแบบสอบถามให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวน ดังตารางที่ 2

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการกองทุนฯ

ผู้วิจัยได้ทำการเลือกตัวแทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปางจำนวน 7 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาจากการโครงสร้างคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล (คกส.ต.) (ภาพที่ 4, หน้าที่ 34) ได้ตัวแทนคณะกรรมการ ดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด 1 คน
2. รองประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด 1 คน
3. เลขานุการ 1 คน
4. กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายการเงิน/บัญชีพัสดุ 1 คน
5. กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายกลั่นกรองโครงการ 1 คน
6. กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพ 1 คน
7. กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายประชาสัมพันธ์ 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งสร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเป็น 2 ชุด ดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิก แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ (โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก ก)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ได้แก่ อายุ อาชีพระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของสมาชิกต่อกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 6 แบบสอบถาม การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

2. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้ (โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก ข)

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์ในการให้คะแนน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ อาชีพระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ โดยผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และร้อยละ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ Rating Scale เป็นข้อความเชิงบวกทั้งหมด แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ เป็นประจำ นานๆ ครั้ง และไม่เคย ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการรับรู้ข่าวสาร	**คะแนน**
เป็นประจำ	2
นานๆ ครั้ง	1
ไม่เคย	0

จากนั้นผู้วิจัยทำการรวบรวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างสำหรับการแปลข้อมูลโดยรวม และรายข้อใช้การอิงเกณฑ์ ซึ่งแบ่งระดับการรับรู้ข่าวสารออกเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย โดยใช้วิธีคำนวณหาความกว้างของชั้น ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{2 - 0}{3} = 0.66$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถแปลความหมายการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.34 – 2.00 หมายถึงกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 0.67 - 1.33 หมายถึงกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.00 - 0.66 หมายถึงกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารระดับน้อย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ซึ่งมีทั้งคำตอบ“ใช่” และ “ไม่ใช่” โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

จากนั้นผู้วิจัยทำการรวบรวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการแปลข้อมูลโดยรวม และรายข้อใช้การอิงเกณฑ์ ซึ่งแบ่งความรู้ความเข้าใจออกเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย โดยใช้วิธีการคำนวณความกว้างของชั้น ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{1 - 0}{3} = 0.33$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถแปลความหมายของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 0.67–1.00 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 0.34– 0.66 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 0.33 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจระดับน้อย

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ Rating Scale เป็นข้อความเชิงบวกทั้งหมด แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มีส่วนร่วมมากที่สุด มีส่วนร่วมมาก มีส่วนร่วมปานกลาง มีส่วนร่วมน้อย และมีส่วนร่วมน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับการมีส่วนร่วม	**คะแนน**
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

จากนั้น ผู้วิจัยทำการรวบรวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด เพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับแปลผลข้อมูลการอิงเกณฑ์ ซึ่งแบ่งระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย โดยใช้วิธีการคำนวณหาความกว้างของชั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5 - 1}{3} = 1.33$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถแปลความหมายการมีส่วนร่วมกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมกิจกรรมระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมกิจกรรมระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมกิจกรรมระดับมาก

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบRating Scale เป็นข้อความเชิงบวกทั้งหมด แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุดพึงพอใจมากพึงพอใจปานกลางพึงพอใจน้อย และพึงพอใจน้อยที่สุดโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับความพึงพอใจ	**คะแนน**
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

จากนั้น ผู้วิจัยทำการรวบรวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด เพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับแปลผลข้อมูลการอิงเกณฑ์ ซึ่งแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย โดยใช้วิธีการคำนวณหาความกว้างของชั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5 - 1}{3} = 1.33$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถแปลความหมายความพึงพอใจกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ ระดับมาก

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ Likert Scale เป็นข้อความเชิงบวกทั้งหมด แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุดโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับความคิดเห็น	**คะแนน**
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

จากนั้น ผู้วิจัยทำการรวบรวมคะแนนที่ได้ทั้งหมด เพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับแปลผลข้อมูลการอิงเกณฑ์ ซึ่งแบ่งระดับความเห็นออกเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย โดยใช้วิธีการคำนวณหาความกว้างของชั้น ดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5 - 1}{3} = 1.33$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถแปลความหมายของความคิดเห็นของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.33 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ อยู่ในระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.66 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.67 – 5.00 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ อยู่ในระดับสูง

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ไปทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปเสนอต่อประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหาเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามในแต่ละข้อว่าตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้หรือไม่ หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขให้แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงมากขึ้นเพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทำการทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลล้อมแรดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30คนในระหว่างวันที่ 10 – 12 มีนาคม 2557 และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นเป็นรายข้อและรายด้าน (Item Analysis) โดยใช้วิธีการของ Kuder–Richardson (KR 20) สำหรับกรณีที่มี 2 คำตอบ และหาความเชื่อมั่นโดยรวมโดยใช้วิธีการ Cronbach สำหรับกรณีที่มีคำตอบตั้งแต่ 3 คำตอบขึ้นไป เพื่อทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของมาตรวัดตัวแปรแต่ละตัว ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม พบดังนี้

2.1 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7551

2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .7457

2.3 การมีส่วนร่วมกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .9888

2.4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .9265

2.5 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีโดยรวม ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .9784

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิประเมินว่าแนวคำถามนั้นมีความชัดเจนและครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่แล้วนำแบบสัมภาษณ์ไปปรับปรุงแก้ไข

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล 2 ประเภท ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ(Primary Data) มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1.1 สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาชิกและสร้างแนวคำถามการเก็บข้อมูลเชิงลึกจากคณะกรรมการ

1.2 ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง เพื่อขอสอบถามข้อมูลต่างๆ

1.3 ผู้วิจัยเดินทางไปยังเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง เพื่อแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ จำนวน 343 คน รวมทั้งสัมภาษณ์เชิงลึกตัวแทนคณะกรรมการ จำนวน 7คน ระหว่างวันที่ 25 เมษายน–5 พฤษภาคม 2557

1.4 ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำมาประมวลผล

1.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง และความครบถ้วนแล้วจึงนำไปประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นต่อไป

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ประข้อมูลที่เก็บรวบรวมจาก หนังสือ ตำรา บทความ ผลงานวิจัย เอกสารต่างๆ และระบบสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) ครั้งนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติเพื่อใช้ข้อมูลตัวเลขเป็นหลักฐานยืนยันความถูกต้องของข้อค้นพบและข้อสรุปต่างๆ ของเรื่องที่ทำการวิจัย และใช้แบบสัมภาษณ์ในการสัมภาษณ์เชิงลึกซึ่งเป็นการวิจัยที่ไม่เน้นข้อมูลที่เป็นตัวเลข หากแต่เป็นการหารายละเอียดต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบริบทของเรื่องที่ทำการวิจัย (สุพัตรา จุณณะปิยะ, 2551: 6)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้อธิบายข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรสรายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อใช้อธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่

การวิเคราะห์การผันแปร (Analysis of Variance: ANOVA) ใช้เพื่อการทดสอบสมมติฐาน และการวิเคราะห์จำแนกพหุ (Multiple Classification Analysis : MCA) ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่เป็นตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ กำหนดไว้ที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยให้สัญลักษณ์ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	หมายถึง	จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
$\overline{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป
Eta	หมายถึง	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามทีละคู่ก่อนการปรับตัวแปรอิสระ
Beta	หมายถึง	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามทีละคู่หลังการปรับตัวแปรอิสระ
R	หมายถึง	อัตราความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม
R^2	หมายถึง	อัตราความสามารถของตัวแปรอิสระในการอธิบายตัวแปรตาม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ทำการศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิก จำนวน 343 คน และสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนคณะกรรมการ จำนวน 7 คน จากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึกมาทำการวิเคราะห์ ซึ่งสามารถนำเสนอผลการวิจัยได้ ดังนี้

ข้อมูลจากแบบสอบถามสมาชิกกองทุนฯ ประกอบด้วย 7 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 6 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 7 การทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 8 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการกองทุนฯ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบ ได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพ รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

(n = 343)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ (เฉลี่ย 45.04 ปี)		
16 ปี – 25ปี	51	15.1
26 ปี – 35 ปี	50	14.5
36 ปี – 45 ปี	79	23.0
46 ปี – 55 ปี	67	19.5
56 ปี – 65 ปี	56	16.2
66 ปี ขึ้นไป	40	11.9
อาชีพ		
รับราชการ	30	8.7
พนักราชการ/รัฐวิสาหกิจ	11	3.2
ลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน	23	6.7
ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	90	26.2
เกษตรกร	54	15.7
รับจ้างทั่วไป	88	25.7
ไม่ได้ประกอบอาชีพ/นักเรียน นักศึกษา	47	13.7
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	143	41.7
มัธยมศึกษา	82	23.9
อนุปริญญา/ปวส.	34	9.9
ปริญญาตรี	71	20.7
อื่นๆ	13	3.8

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 3 (ต่อ)

(n = 343)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพ		
โสด	92	26.8
สมรส	251	73.2
รายได้ (เฉลี่ย 6,126.82 บาท/เดือน)		
5,000 บาท และต่ำกว่า	189	55.0
5,001 – 10,000	108	31.6
10,001 – 15,000	24	7.0
15,001 – 20,000	9	2.6
20,001 – 25,000	7	2.0
25,001 – 30,000	5	1.5
มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป	1	.3
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ (เฉลี่ย 37.02 ปี)		
1 ปี – 10 ปี	26	7.7
11 ปี – 20 ปี	67	19.7
21 ปี – 30 ปี	54	16.0
31 ปี – 40 ปี	55	16.2
41 ปี – 50 ปี	52	15.3
51 ปี – 60 ปี	50	14.8
61 ปี – 70 ปี	28	8.3
71ปีขึ้นไป	11	3.3

ตารางที่ 3 สามารถอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 343 คน ได้ดังนี้

อายุ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ มีอายุเฉลี่ย 45.04 ปี มีอายุน้อยที่สุด 16 ปี และมีอายุมากที่สุด 84 ปี ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่มีอายุ 36 – 45 ปี ร้อยละ 23.0 รองลงมา คือ กลุ่มที่มีอายุ 46 – 55 ปี ร้อยละ 19.5 และกลุ่มที่มีอายุ 66 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด ร้อยละ 11.9

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 26.2 รองลงมาคือ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 25.7 และมีพนักราชการ/รัฐวิสาหกิจ น้อยที่สุด ร้อยละ 3.2

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 41.7 รองลงมา คือ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 23.9 และมีการศึกษาระดับอื่นๆ น้อยที่สุด ร้อยละ 3.8

สถานภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 73.2 รองลงมา คือกลุ่มที่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 26.8

รายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ มีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 6,126.82 บาท ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 0–5,000 บาท ร้อยละ 55 รองลงมา คือ มีรายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 31.6 และมีรายได้ต่อเดือน 30,001 ขึ้นไป ร้อยละ 0.3

ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เฉลี่ย 37.02 ปี ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่ 11 ปี – 20 ปี ร้อยละ 19.7 รองลงมาคือ อาศัยอยู่ในพื้นที่ 31 ปี – 40 ปี ร้อยละ 16.2 และอาศัยอยู่ในพื้นที่ 71ปีขึ้นไป น้อยที่สุด ร้อยละ 3.3

ส่วนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ปัจจัยการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้แก่ แหล่งข้อมูลข่าวสาร และประเภทข่าวสารที่รับรู้ ดังตารางที่ 4

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้ข่าวสารของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งข่าวสาร และหัวข้อข่าวสารที่รับรู้

(n = 343)

ข้อ	แหล่งข่าวสาร/ประเภทข่าวสาร	การรับรู้ข่าวสาร			$\overline{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้ข่าวสาร
		เป็นประจำ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย			
	แหล่งข้อมูล						
1	ครอบครัว	98 (28.6)	139 (40.5)	106 (30.9)	0.98	0.77	ปานกลาง
2	เพื่อน	75 (21.9)	154 (44.9)	114 (33.2)	0.90	0.73	ปานกลาง
3	คณะกรรมการกองทุน	76 (22.2)	150 (43.7)	117 (34.1)	0.87	0.74	ปานกลาง
4	หนังสือพิมพ์	51 (14.9)	85 (24.8)	207 (60.3)	0.54	0.74	น้อย
5	โทรทัศน์	67 (19.5)	85 (24.8)	191 (55.7)	0.64	0.79	น้อย
6	วิทยุ	52 (15.2)	83 (24.2)	208 (60.6)	0.55	0.74	น้อย
7	เสียงตามสายของหมู่บ้าน	132 (38.5)	112 (32.7)	99 (28.9)	1.10	0.82	ปานกลาง
8	อินเตอร์เน็ต (Internet)	40 (11.7)	60 (17.5)	243 (70.8)	0.41	0.69	น้อย
9	วารสาร / นิตยสาร	35 (10.2)	49 (14.3)	259 (75.5)	0.35	0.66	น้อย
	ประเภทข่าวสารที่รับรู้						
10	การจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	109 (31.8)	176 (51.3)	58 (16.9)	1.15	0.68	ปานกลาง
11	การสมัครเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	83 (24.2)	137 (39.9)	123 (35.9)	0.88	0.77	ปานกลาง
12	แหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย	61 (17.8)	119 (34.7)	163 (47.5)	0.70	0.75	ปานกลาง
13	โครงการต่างๆ ภายใต้กองทุนฯ เช่น “สมาร์ทเลดี้ไทยแลนด์” เป็นต้น	49 (14.3)	124 (36.2)	170 (49.6)	0.65	0.72	น้อย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 4 (ต่อ)

(n = 343)

ข้อ	แหล่งข่าวสาร/ประเภทข่าวสาร	การรับรู้ข่าวสาร			$\overline{X}$	S.D.	ระดับการรับรู้ข่าวสาร
		เป็นประจำ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย			
14	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	61 (17.8)	116 (33.8)	166 (48.4)	0.69	0.75	ปานกลาง
	รวม				**0.74**	**0.49**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 4 พิจารณาโดยรวมกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม 0.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

แหล่งข้อมูลข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารจากเสียงตามสายของหมู่บ้าน (ข้อ 7) มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.10 รองลงมา ได้แก่ รับรู้ข่าวสารจากครอบครัว (ข้อ 1) ค่าเฉลี่ย 0.98 ส่วนรับรู้ข่าวสารจากวารสาร / นิตยสาร (ข้อ 9) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 0.35

หัวข้อข่าวสารที่รับรู้ กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ข่าวสารประเภทการจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (ข้อ 10) มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.15 รองลงมา ได้แก่ การรับรู้ข่าวสารประเภทการสมัครเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (ข้อ 11) ค่าเฉลี่ย 0.88 ส่วนรับรู้ข่าวสารประเภทโครงการต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เช่น “สมาร์ทเลดี้ไทยแลนด์” Smart Lady Thailand เป็นต้น (ข้อ 13) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 0.65

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ	ข้อความ	ตอบใช่	ตอบไม่ใช่	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความรู้ความเข้าใจ
1	กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร	306 (89.2)	37 (10.2)	0.89	0.31	มาก
2	วิสัยทัศน์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี คือ “สร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ”	263 (76.7)	80 (23.3)	0.77	0.43	มาก
3	กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย	244 (71.1)	99 (28.9)	0.71	0.45	มาก
4*	สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ต้องเป็นสตรีที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป	92 (26.8)	251 (73.2)	0.73	0.44	มาก
5	สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจะต้องขึ้นทะเบียนในภูมิลำเนานั้นไม่น้อยกว่า 6 เดือน	254 (74.1)	89 (25.9)	0.74	0.44	มาก
6	การเฝ้าระวังดูแลปัญหาของสตรีเป็นวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	241 (70.3)	102 (29.7)	0.70	0.46	มาก
7	สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	251 (73.2)	92 (26.8)	0.73	0.44	มาก
8	การพัฒนาศักยภาพสตรีของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีคือการแสวงหาผู้นำสตรีระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ	238 (69.4)	105 (30.6)	0.69	0.46	มาก
9*	ตัวชี้วัดการสร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือการที่สตรีเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุนเพิ่มขึ้น	121 (35.3)	222 (64.7)	0.65	0.48	ปานกลาง
10	คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล มาจากผู้แทนสมาชิกกองทุนฯ ของชุมชนหรือหมู่บ้านละ 1 คน	236 (68.8)	107 (31.2)	0.69	0.46	มาก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ตอบใช่	ตอบไม่ใช่	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความรู้ความเข้าใจ
11	การส่งเสริมให้สตรีมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต สิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตสตรี	250 (72.9)	93 (27.1)	0.73	0.45	มาก
12*	คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติมีอำนาจพิจารณาจัดสรรทุนดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับจังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 200 ล้านบาท	132 (38.5)	211 (61.5)	0.62	0.49	ปานกลาง
	รวม			**0.72**	**0.20**	**มาก**

*** ข้อความที่ตอบ “ไม่ใช่”**

ตารางที่ 5 พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 0.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่องกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร (ข้อ 1) ค่าเฉลี่ย 0.89รองลงมา ได้แก่ วิสัยทัศน์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี คือ “สร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ” (ข้อ 2) ค่าเฉลี่ย 0.77 และมีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุดในเรื่องคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติมีอำนาจพิจารณาจัดสรรทุนดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับจังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 200 ล้านบาท (ข้อ 12) ค่าเฉลี่ย 0.62

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นรายด้าน

(n=343)

กิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3.23	0.93	ปานกลาง
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	3.21	0.89	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.22**	**0.87**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 6 พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.22 พิจารณารายด้าน กลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับปานกลางทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากกว่า การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติค่าเฉลี่ย 3.23 และ 3.21 ตามลำดับ ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

(n=343)

ข้อ	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม					$\bar{X}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ									
1	การตัดสินใจเลือกผู้นำสตรีระดับชุมชน	65 (19.0)	126 (36.7)	84 (24.5)	42 (12.2)	26 (7.6)	3.47	1.15	ปานกลาง
2	การตัดสินใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์สตรีไทยสู่สากล	30 (8.7)	138 (40.2)	115 (33.5)	34 (9.9)	26 (7.6)	3.33	1.03	ปานกลาง
3	การตัดสินใจเกี่ยวกับการสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนฯ	28 (8.2)	108 (31.5)	140 (40.8)	36 (10.5)	31 (9.0)	3.19	1.04	ปานกลาง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 7 (ต่อ)

(n=343)

ข้อ	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม					$\bar{x}$	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4	การตัดสินใจให้มีการจัดสวัสดิการชุมชน	44 (12.8)	91 (26.5)	125 (36.4)	48 (14.0)	35 (10.2)	3.18	1.14	ปานกลาง
5	การตัดสินใจด้านการบริหารจัดการกองทุนฯ	34 (9.9)	86 (25.1)	141 (41.1)	50 (14.6)	32 (9.3)	3.12	1.08	ปานกลาง
6	การตัดสินใจในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของกองทุนฯ	35 (10.2)	95 (27.7)	121 (35.3)	57 (16.6)	35 (10.2)	3.11	1.12	ปานกลาง
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ									
7	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต แก่ เยาวชนสตรี	43 (12.5)	99 (28.9)	132 (38.5)	47 (13.7)	22 (6.4)	3.27	1.05	ปานกลาง
8	การรณรงค์ให้สตรีไทยมีค่านิยมใช้ของไทยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	45 (13.1)	102 (29.7)	135 (39.4)	39 (11.4)	22 (6.4)	3.32	1.05	ปานกลาง
9	การเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาความรู้ และทักษะอาชีพ	34 (9.9)	105 (30.6)	135 (38.5)	42 (12.2)	30 (8.7)	3.21	1.07	ปานกลาง
10	การส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิก	39 (11.4)	97 (28.3)	130 (37.9)	48 (14.0)	29 (8.5)	3.20	1.09	ปานกลาง
11	การช่วยเหลือสังคม เฝ้าระวังป้องกันดูแล และแก้ไขปัญหาสตรี และสตรีผู้ด้อยโอกาส	36 (10.5)	88 (25.7)	143 (41.7)	45 (13.1)	31 (9.0)	3.15	1.07	ปานกลาง
12	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนฯ	29 (8.5)	97 (28.7)	128 (37.3)	52 (15.2)	37 (10.8)	3.08	1.10	ปานกลาง
	รวม						**3.22**	**0.87**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 7 อธิบายการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมการตัดสินใจเลือกผู้นำสตรีระดับชุมชน (ข้อ 1) มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.47รองลงมา ได้แก่ การตัดสินใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์สตรีไทยสู่สากล (ข้อ 2) ค่าเฉลี่ย 3.33 และมีส่วนร่วมการตัดสินใจในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (ข้อ 6) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.11

การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างการมีส่วนร่วมการรณรงค์ให้สตรีไทยมีค่านิยมใช้ของไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (ข้อ 8) มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.32 รองลงมา ได้แก่ การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตแก่เยาวชนสตรี (ข้อ 7) ค่าเฉลี่ย 3.27 และมีส่วนร่วมการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี(ข้อ 12) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.08

ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านนโยบายและการดำเนินงาน และด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุนดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นรายด้าน

(n=343)

กิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านนโยบายและการดำเนินงาน	3.30	0.76	ปานกลาง
ด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุน	3.24	0.77	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.27**	**0.71**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 8 พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.27พิจารณารายด้าน กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับปานกลางทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านนโยบายและการดำเนินงานมากกว่าด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุนค่าเฉลี่ย 3.30 และ 3.24 ตามลำดับ ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังตารางที่ 9

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นรายข้อ

(n = 343)

ข้อ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านนโยบายและการดำเนินงาน									
1	แนวทางในการดำเนินงานของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี คือ การสร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ	52 (15.2)	128 (37.3)	120 (35.0)	27 (7.9)	16 (4.7)	3.50	1.00	ปานกลาง
2	การเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย	37 (10.8)	116 (33.8)	140 (40.8)	36 (10.5)	14 (4.1)	3.37	0.95	ปานกลาง
3	การเฝ้าระวังและช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาทุกรูปแบบ	38 (11.1)	92 (26.8)	160 (46.6)	41 (12.0)	12 (3.5)	3.30	0.94	ปานกลาง
4	การเป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการสร้างภาวะผู้นำการพัฒนาองค์ความรู้	27 (7.9)	115 (33.5)	153 (44.6)	29 (8.5)	19 (5.5)	3.30	0.93	ปานกลาง
5	สตรีทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากกองทุนในการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	27 (7.9)	99 (28.9)	150 (43.7)	49 (14.3)	18 (5.2)	3.20	0.96	ปานกลาง
6	ส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรีแบบประชาธิปไตยและเพิ่มบทบาทสตรีทุกระดับให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง	29 (8.5)	90 (26.2)	149 (43.4)	56 (16.3)	19 (5.5)	3.16	0.98	ปานกลาง
ด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุน									
7	คณะกรรมการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน	30 (8.7)	111 (32.4)	131 (38.2)	50 (14.6)	21 (6.1)	3.23	1.01	ปานกลาง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 9 (ต่อ)

(n = 343)

ข้อ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ					$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8	คณะกรรมการให้บริการอย่างเสมอภาค เป็นธรรม	32 (9.3)	95 (27.7)	159 (46.4)	45 (13.1)	12 (3.5)	3.26	0.92	ปานกลาง
9	คณะกรรมการมีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน	28 (8.2)	104 (30.3)	143 (41.7)	48 (14.0)	20 (5.8)	3.21	0.98	ปานกลาง
10	คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกองทุนและนำไปปรับปรุง และแก้ปัญหาต่างๆ	36 (10.5)	97 (28.3)	151 (44.0)	42 (12.2)	17 (5.0)	3.27	0.98	ปานกลาง
11	คณะกรรมการคอยสอดส่องดูแลปัญหาของสมาชิกกองทุน	27 (7.9)	99 (28.9)	157 (45.8)	42 (12.2)	18 (5.2)	3.22	0.94	ปานกลาง
12	คณะกรรมการมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายสตรีต้นแบบ	30 (8.7)	97 (28.3)	153 (44.6)	44 (12.8)	19 (5.5)	3.22	0.97	ปานกลาง
	รวม						**3.27**	**0.71**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 9 อธิบายความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านนโยบายและการดำเนินงาน พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านนโยบายและการดำเนินงาน ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจแนวทางในการดำเนินงานของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี คือ การสร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ (ข้อ 1) มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.50 รองลงมา ได้แก่ มีความพึงพอใจ การเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย (ข้อ 2) ค่าเฉลี่ย 3.37 และมีความพึงพอใจส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรีแบบประชาธิปไตยและเพิ่มบทบาทสตรีทุกระดับให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง (ข้อ 6) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.16

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุน พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุนระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกองทุน และนำไปปรับปรุง และแก้ปัญหาต่างๆ (ข้อ 10) มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.27 รองลงมาได้แก่ มีความพึงพอใจคณะกรรมการให้บริการอย่างเสมอภาค เป็นธรรม (ข้อ 8) ค่าเฉลี่ย 3.26 และมีความพึงพอใจคณะกรรมการมีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน (ข้อ 9) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.2

ส่วนที่ 6 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส และด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ดังตารางที่10

ตารางที่ 10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นรายด้าน

(n=343)

กิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
- ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี	3.32	0.79	ปานกลาง
- ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.26	0.83	ปานกลาง
- ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส	3.31	0.87	ปานกลาง
- ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	3.27	0.83	ปานกลาง
รวม	**3.29**	**0.75**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 10 พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.29 พิจารณารายด้าน กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยมีความเห็นว่าด้านพัฒนาศักยภาพสตรีมีการดำเนินงานระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.32 รองลงมา ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสค่าเฉลี่ย 3.31 และด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตาม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.26 ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นรายข้อ

(n = 343)

ข้อ	ข้อความ	การดำเนินงาน					$\bar{X}$	S.D	ระดับการดำเนินงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี									
1	การพัฒนาศักยภาพผู้นำสตรีและสร้างภาวะผู้นำ	49 (14.3)	123 (35.9)	125 (36.4)	29 (8.5)	17 (5.0)	3.46	1.00	ปานกลาง
2	การสร้างเสริมทักษะชีวิต และค่านิยมสร้างสรรค์ของเยาวชนสตรีไทย	35 (10.2)	131 (38.2)	135 (39.4)	26 (7.6)	16 (4.7)	3.42	0.94	ปานกลาง
3	การส่งเสริมบทบาทสตรีในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และการเมืองทุกระดับ ตามหลักธรรมาภิบาล	36 (10.5)	120 (35.0)	136 (39.7)	33 (9.6)	18 (5.2)	3.36	0.97	ปานกลาง
4	การส่งเสริมบทบาทสตรีและองค์กรสตรีในทุกระดับ	26 (7.6)	108 (31.5)	158 (46.1)	36 (10.5)	15 (4.4)	3.27	0.91	ปานกลาง
5	สนับสนุนกิจกรรมของสภาเด็ก และเยาวชนทุกระดับ	23 (6.7)	107 (31.2)	148 (43.1)	48 (14.0)	17 (5.0)	3.21	0.94	ปานกลาง
6	ส่งเสริมการจัดเวทีสตรีระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ	28 (8.2)	107 (31.2)	134 (39.1)	55 (16.0)	19 (5.5)	3.20	0.99	ปานกลาง
ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
7	สนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งทุน ทรัพยากร ปัจจัยเอื้อในการประกอบอาชีพ และบริการต่างๆ	27 (7.9)	120 (35.0)	133 (38.8)	40 (11.7)	23 (6.5)	3.26	0.99	ปานกลาง
8	ส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้ว่างงาน / ผู้ถูกเลิกจ้าง	35 (10.2)	122 (35.6)	129 (37.6)	37 (10.8)	20 (5.8)	3.34	1.00	ปานกลาง
9	พัฒนาทักษะฝีมือและยกระดับฝีมือแรงงานสตรี	34 (9.9)	112 (32.7)	148 (43.1)	30 (8.7)	19 (5.5)	3.33	0.96	ปานกลาง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 11 (ต่อ)

(n = 343)

ข้อ	ข้อความ	การดำเนินงาน					$\bar{X}$	S.D	ระดับการดำเนินงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
10	จัดกิจกรรมประกวดและแสดง/จำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์	30 (8.7)	110 (32.1)	133 (38.8)	47 (13.7)	23 (6.7)	3.22	1.01	ปานกลาง
11	ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรี และสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนฯ	31 (9.0)	100 (29.2)	150 (43.7)	37 (10.8)	25 (7.3)	3.22	1.00	ปานกลาง
12	การรวมกลุ่มและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ประกอบการและ เครือข่ายผู้ประกอบการ	30 (8.7)	110 (32.1)	138 (40.2)	42 (12.2)	23 (6.7)	3.24	1.00	ปานกลาง
ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส									
13	ให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน	58 (16.9)	104 (30.3)	127 (37.0)	35 (10.2)	19 (5.5)	3.43	1.06	ปานกลาง
14	ส่งเสริมให้สตรีมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ	38 (11.1)	117 (34.1)	130 (37.9)	39 (11.4)	19 (5.5)	3.34	1.00	ปานกลาง
15	การจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือสังคมและเชื่อมโยงระบบการเฝ้าระวัง ป้องกัน และดูแลแก้ไขปัญหาสตรี และสตรีผู้ด้อยโอกาส	40 (11.7)	112 (32.7)	133 (38.8)	38 (11.2)	20 (5.8)	3.33	1.01	ปานกลาง
16	สนับสนุนให้สตรีมีความรู้ด้านกฎหมาย รวมทั้งทักษะในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมให้มีบทบาทในการช่วยเหลือสตรีที่ประสบปัญหา	35 (10.2)	106 (30.9)	132 (38.5)	51 (14.9)	19 (5.5)	3.25	1.01	ปานกลาง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 11 (ต่อ)

(n = 343)

ข้อ	ข้อความ	การดำเนินงาน					$\bar{X}$	S.D	ระดับการดำเนินงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
17	ส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและเยาวสตรี	28 (8.2)	111 (32.4)	141 (41.1)	37 (10.8)	26 (7.6)	3.23	1.01	ปานกลาง
ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี									
18	การบริหารจัดการกองทุนฯ	42 (12.2)	105 (30.6)	137 (39.9)	45 (13.1)	14 (4.1)	3.34	0.99	ปานกลาง
19	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการกองทุนฯ ทุกระดับ	36 (10.5)	109 (31.8)	140 (40.8)	43 (12.5)	15 (4.4)	3.31	0.97	ปานกลาง
20	พัฒนาระบบสนับสนุนกองทุนฯ	42 (12.2)	77 (22.4)	155 (45.2)	51 (14.9)	18 (5.2)	3.22	1.01	ปานกลาง
21	สร้างเครือข่ายกองทุนฯ ทุกระดับ	34 (9.9)	109 (38.1)	139 (40.5)	42 (12.2)	19 (5.5)	3.28	0.99	ปานกลาง
22	จัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ	40 (11.7)	83 (24.2)	150 (43.7)	46 (13.4)	24 (7.0)	3.20	1.04	ปานกลาง
23	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาช่องทางการรับข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนฯ	38 (11.1)	109 (31.8)	125 (36.4)	50 (14.6)	21 (6.7)	3.27	1.04	ปานกลาง
	รวม						**3.29**	**0.75**	**ปานกลาง**

ตารางที่ 11 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านพัฒนาศักยภาพสตรีอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.32 เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากที่สุด คือ การพัฒนาศักยภาพผู้นำสตรีและสร้างภาวะผู้นำ (ข้อ 1) ค่าเฉลี่ย 3.49 รองลงมา

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ได้แก่ การสร้างเสริมทักษะชีวิต และค่านิยมสร้างสรรค์ของเยาวชนสตรีไทย (ข้อ 2) ค่าเฉลี่ย 3.46 และส่งเสริมการจัดเวทีสตรีระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ (ข้อ 6) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.20

ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านพัฒนาศักยภาพสตรีอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากที่สุด คือ ส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้ว่างงาน / ผู้ถูกเลิกจ้าง (ข้อ 8) ค่าเฉลี่ย 3.34 รองลงมา ได้แก่ พัฒนาทักษะฝีมือและยกระดับฝีมือแรงงานสตรี (ข้อ 9) ค่าเฉลี่ย 3.33 ส่วนการจัดกิจกรรมประกวดและแสดง/จำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ (ข้อ10) และส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรี และสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (ข้อ 11) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.22 เท่ากันทั้งสองข้อ

ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านพัฒนาศักยภาพสตรีอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.31 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากที่สุด คือ ให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน (ข้อ 13) ค่าเฉลี่ย 3.43 รองลงมา ได้แก่ ส่งเสริมให้สตรีมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ (ข้อ 14) ค่าเฉลี่ย 3.34 และส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและเยาวสตรี (ข้อ 17) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.23

ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พิจารณาโดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านพัฒนาศักยภาพสตรีอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากที่สุด คือ การบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (ข้อ 18) ค่าเฉลี่ย 3.34 รองลงมา ได้แก่ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการกองทุนฯ ทุกระดับ (ข้อ 19) ค่าเฉลี่ย 3.31 และจัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ (ข้อ 22) น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.20

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 7 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

สมมติฐานที่ 1.1 อายุของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.2 อาชีพของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.3 ระดับการศึกษาของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.4 สถานภาพสมรสของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.5 รายได้ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 1.6 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกับปัจจัยส่วนบุคคล

(n=343)

ที่มาของการผันแปร	ผลรวมยกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยยกกำลังสอง	F	ระดับนัยสำคัญของ F
ตัวแปรอิสระ	10029.100	9	1114.344	4.060	.000*
อายุ	5426.856	1	5426.856	19.772	.000*
อาชีพ	2103.402	3	701.134	2.555	.055
ระดับการศึกษา	6.473	1	6.473	.024	.878
สถานภาพสมรส	1524.476	1	1524.476	5.554	.019*
รายได้	116.696	1	116.696	.425	.515
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่	851.196	2	425.598	1.551	.214
การผันแปรที่อธิบายได้	10029.100	9	1114.344	4.060	.000
การผันแปรที่เหลือ	91397.139	333	274.466		
การผันแปรทั้งหมด	101426.24	342	296.568		

***มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05**

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ พิจารณาโดยรวม พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาแต่ละตัวแปร พบว่า อายุ และสถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จึง**เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1, 1.1, 1.2 และ 1.4 แต่ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1.3, 1.5 และ 1.6**

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์จำแนกพหุเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กับปัจจัยส่วนบุคคล

(n=343)

ตัวแปรแต่ละกลุ่มย่อย	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยก่อนปรับตัวแปรอิสระ	Eta	ค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ	Beta
อายุ					
45 ปีและต่ำกว่า	180	79.5111	.231	78.5715	.174
มากกว่า 45 ปี	163	71.5460		72.5836	
อาชีพ			.200		.128
ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	90	73.5222		74.3183	
รับจ้างทั่วไป	88	73.0682		73.9165	
รับราชการ,พนักราชการ/รัฐวิสาหกิจ,ลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน	64	82.5781		80.0354	
เกษตรกร,ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ/นักเรียน นักศึกษา	101	75.6634		75.8261	
ระดับการศึกษา			.149		.036
ประถมศึกษาและอื่น	156	72.9295		76.4009	
มัธยมศึกษา,อนุปริญญา/ปวส., ปริญญาตรี	187	78.0588		75.1628	
สถานภาพสมรส			.193		.127
โสด	92	81.2174		79.3364	
สมรส	251	73.7131		74.4026	
รายได้			.070		.062
ต่ำกว่า 5,000 บาท	155	74.3935		74.5466	
ตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป	188	76.8245		76.6982	
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่			.218		.097
ต่ำกว่า 30 ปี	123	80.7073		76.9302	
30-49 ปี	117	73.4017		73.4070	
50 ปีขึ้นไป	103	72.4175		76.9220	
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ยกกำลังสอง (R^2)					**.099**
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (R)					**.314**

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์จำแนกพหุเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กับปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ พบว่า **ก่อนการปรับตัวแปรอิสระ** อายุของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มากที่สุด (Eta=.231) รองลงมา คือ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (Eta=.218) โดยรายได้ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยที่สุด (Eta=.070) **หลังการปรับตัวแปรอิสระ** อายุของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มากที่สุด (Beta=.174) รองลงมา คือ อาชีพของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี (Beta=.128) และระดับการศึกษาของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยที่สุด (Beta=.036)

จากการวิเคราะห์การผันแปรและการวิเคราะห์การจำแนกข้างต้น สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ได้แก่ อายุ และสถานภาพสมรสซึ่งมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งก่อนและหลังการปรับค่าตัวแปรอิสระ ดังนี้

อายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 45 ปีและต่ำกว่า มีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ มากกว่า 45 ปี โดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 79.5111 และ71.5460 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 78.5715 และ 72.5836 ตามลำดับ)

สถานภาพสมรส พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ยังโสดมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่สมรสแล้ว โดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 81.2174 และ73.7131 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 79.3364 และ 74.4026 ตามลำดับ)

อย่างไรก็ตามแม้ว่า อาชีพ และรายได้ ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ก็ตาม แต่มีประเด็นที่น่าสังเกตดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการพนักราชการรัฐวิสาหกิจลูกจ้างบริษัทห้างร้านมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรนักเรียน นักศึกษาค้าขายประกอบธุรกิจส่วนตัว รับจ้างทั่วไปและยังไม่ได้ประกอบอาชีพโดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 82.5781 75.6634 73.5222 และ73.0682 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 80.0354 75.8261 74.3183 และ 73.9165 ตามลำดับ)

รายได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไปมีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท โดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 76.8245 และ74.3935 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 76.6982 และ74.5466 ตามลำดับ)

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

สมมติฐานที่ 2.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 2.2 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมมติฐานที่ 2.4 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี กับปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนฯ

(n=343)

ที่มาของการผันแปร	ผลรวมยกกำลังสอง	df	ค่าเฉลี่ยยกกำลังสอง	F	ระดับนัยสำคัญของ F
ตัวแปรอิสระ	**43812.616**	**4**	**10953.154**	**64.259**	**.000***
การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	7756.186	1	7756.186	45.503	.000*
ความรู้ความเข้าใจ	6508.671	1	6508.671	38.184	.000*
การมีส่วนร่วม	21224.056	1	21224.056	124.514	.000*
ความพึงพอใจ	8323.704	1	8323.704	48.832	.000*
การผันแปรที่อธิบายได้	43812.616	4	10953.154	64.259	.000
การผันแปรที่เหลือ	57613.623	338	170.455		
การผันแปรทั้งหมด	101426.24	342	296.568		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุน พิจารณาโดยรวม พบว่า ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนฯ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละตัวแปร พบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ 2 ทั้งหมด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์จำแนกพหุเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนฯ

(n=343)

ตัวแปรแต่ละกลุ่มย่อย	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยก่อนปรับตัวแปรอิสระ	Eta	ค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ	Beta
การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร			.277		.148
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อย	198	71.6566		73.5425	
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารมาก	145	81.2828		78.7075	
ความรู้ความเข้าใจ			.177		.224
ความรู้ความเข้าใจน้อย	154	72.3571		71.4621	
ความรู้ความเข้าใจมาก	189	78.4709		79.2002	
การมีส่วนร่วม			.527		.276
การมีส่วนร่วมน้อย	151	65.5099		70.3685	
การมีส่วนร่วมมาก	192	83.7604		79.9393	
ความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุน			.568		.362
ความพึงพอใจน้อย	176	66.2102		69.6580	
ความพึงพอใจมาก	167	85.7545		82.1209	
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ยกกำลังสอง (R^2)					**.432**
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (R)					**.657**

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์จำแนกพหุเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กับปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุน พบว่า **ก่อนการปรับตัวแปรอิสระ**ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ มากที่สุด (Eta=.568) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนฯ (Eta=.527) ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนฯ น้อยที่สุด (Eta=.177) สำหรับ**หลังการปรับตัวแปรอิสระ**ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ มากที่สุด (Beta =.362) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนฯ (Beta=.276) และการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อยที่สุด (Beta=.148)

จากการวิเคราะห์การผันแปร และการวิเคราะห์การจำแนกข้างต้น สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนฯ ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารความรู้ความเข้าใจการมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ มี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งก่อนและหลังการปรับค่าตัวแปรอิสระ ดังนี้

การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯ มาก มีความเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อยโดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 81.2828 และ71.6566 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 78.7075 และ73.5425 ตามลำดับ)

ความรู้ความเข้าใจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มาก มีความเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อย โดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 78.4709 และ72.3571 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 79.2002 และ71.4621ตามลำดับ)

การมีส่วนร่วม พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ มาก มีความเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ น้อย โดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ (ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 83.7604 และ 65.5099 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 79.9393 และ70.3685 ตามลำดับ)

ความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มาก มีความเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อยโดยพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนปรับและหลังปรับตัวแปรอิสระ(ค่าเฉลี่ยก่อนปรับ 85.7545 และ 66.2102 และค่าเฉลี่ยหลังปรับตัวแปรอิสระ 82.1209 และ69.6580 ตามลำดับ)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 8 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกของคณะกรรมการ

การสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างที่แทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน ใน 3 ด้านได้แก่ ความพร้อมในการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค และผลสำเร็จในการดำเนินงาน ซึ่งผู้วิจัยได้นำผลการสัมภาษณ์มาประมวลและสรุป ดังนี้ (รายละเอียดโปรดดูภาคผนวก จ)

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ ความพร้อมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และความพร้อมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

1.1 การดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ใน 4 ด้าน ดังนี้

1.1.1 ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับ การส่งเสริมให้เยาวชนสตรีในท้องถิ่นมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก โดยการจัดเวทีกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีให้กับสตรีทุกระดับร่วมกับเทศบาลตำบลล้อมแรดในเทศกาลต่างๆ เช่น การแข่งขันทำอาหาร ท่อผ้า ประกวดร้องเพลง หรือการแสดงต่างๆ เป็นต้น และส่งเสริมการสร้างภาวะผู้นำสตรีในระดับชุมชน โดยการสนับสนุนให้สตรีลงสมัครเลือกตั้งเป็นผู้ใหญ่ กำนัน หรือนายกเทศมนตรี เป็นต้น

1.1.2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ ซึ่งกลุ่มสตรีต้องการมีอาชีพที่สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ส่วนมากก็มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว และยังได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจากหน่วยงานที่เข้ามาฝึกอบรมให้ตามชุมชน เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่างๆ ที่มีการจัดทำโครง CSR หน่วยงาน เป็นต้น จึงทำให้คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุนที่ว่า เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ย ในการสร้างโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการลงทุน เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิภาพ หรือสวัสดิการให้แก่สตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสตรี เพราะยังไม่มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยและองค์ประกอบหลายประการ เช่น งบประมาณ สถานที่ บุคลากร เป็นต้น

1.1.4 ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการยังไม่มีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพกองทุนฯ เพราะเป็นความรับผิดชอบจากส่วนกลาง ซึ่งส่วนกลางจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานมาเป็นอย่างดี ก่อนที่จะส่งต่อมายังชุมชนชนบท เนื่องจากเป็นโครงการที่พึ่งเกิดขึ้นมาใหม่ หากจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพกองทุน จะต้องใช้เวลาพอสมควรในการหาจุดพกพร่อง จุดอ่อนจุดแข็งของโครงการ

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด โดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับ การบริหารกองทุน โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน ซึ่งเป็นเงินสำหรับกู้ยืนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพที่มีดอกเบี้ยต่ำ โดยการสนับสนุนให้สมาชิกรวมกลุ่มกัน เพื่อเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแนะนำการเสนอโครงการให้ได้รับการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนตามที่ต้องการ

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการรวบรวมผลการดำเนินงาน โดยการทำความเข้าใจกับกลุ่มสมาชิกที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

2.1 การดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ใน 4 ด้าน ดังนี้

2.1.1 ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในด้านนี้ เพราะว่าการพัฒนาจะต้องใช้เวลาค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไป และต้องใช้ความพร้อมและความสมัครใจของสตรีที่ต้องการพัฒนาตัวเองด้วย

2.1.2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ เพื่อเป็นแหล่งทุนในการสร้างอาชีพ โดยกลุ่มสตรีจะต้องรวมกลุ่มกันอย่างน้อย 5 คน และเขียนโครงการเพื่อเสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ซึ่งปัญหาก็คือกลุ่มสตรีที่จะเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนเขียนโครงการไม่เป็น และการรวมกันก็ทำให้เกิดการเกี่ยงงาน การแบ่งรายได้

2.1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสนับสนุน ช่วยเหลือคนกลุ่มสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะยังขาดงบประมาณ และบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนี้โดยเฉพาะเข้ามาให้การช่วยเหลืออย่างจริงจัง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้มีจำนวนมาก หากมีความพร้อมในเรื่องของงบประมาณและบุคคลากรก็จะสามารถดำเนินการต่อไปได้

2.1.4 ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของกองทุนฯ เพราะหากมองตามยุทธศาสตร์ของกองทุนฯ จะเห็นได้ว่าเป็นนโยบายที่มุ่งจะช่วยเหลือสตรีในทุกด้าน แต่การพัฒนาระบบงานของกองทุนพัฒนาบทบาทจะมีดำเนินการได้เพียงไม่กี่ระบบเท่านั้น เช่น ระบบงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ เป็นต้น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด โดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับ การจัดสรรรายได้ของกองทุน โดยเฉพาะเรื่องการจัดสรรรายได้ที่ไม่ลงตัว ในส่วนของบเงินทุนหมุนเวียน กลุ่มสตรีที่มีรายได้มาจากการเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน บางกลุ่มไม่สามารถจัดสรรรายได้ให้ลงตัวผู้สมาชิกในกลุ่ม และในส่วนของงบเงินทุนอุดหนุน ทางคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับจังหวัด จัดสรรรายได้ให้ระดับตำบลน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาโครงการของสมาชิกกองทุนฯ ที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ในขั้นตอนของการพิจารณาอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนจากคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับจังหวัด ต้องใช้เวลาในการพิจารณานาน บางโครงการได้รับการพิจารณาอนุมัติเงินไม่ตรงตามที่เสนอขอไป

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับการรวบรวมผลการดำเนินงาน เพราะกลุ่มสมาชิกกองทุนฯ ที่ได้รับการอนุมัติโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ขาดความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ ผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และผลสำเร็จในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ใน 4 ด้าน ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.1.1 ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน กล่าวคือ ทำให้สมาชิกที่มีความต้องการสร้างอาชีพ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการฝึกอบรมอาชีพ แล้วได้นำไปใช้จริง และมีนโยบายรัฐบาลให้เงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำสำหรับสมาชิก จึงทำให้สมาชิกมีโอกาสพัฒนาศักยภาพตนเองมากยิ่งขึ้น

3.1.2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน จากการนำนโยบายเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำมาสนับสนุนให้ สมาชิกที่มีความต้องการสร้างรายได้สร้างอาชีพ หาเลี้ยงครอบครัว เป็นทุนในการใช้ประกอบอาชีพ และค่อยช่วยเหลือ แนะนำ ติดตามผลอย่างใกล้ชิด

3.1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการไม่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเท่าที่ควร เพราะ ยังไม่มีแนวทางและการแผนการดำเนินงานในเรื่องพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสอย่างจริงจัง และงบประมาณก็ยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน เพราะถ้าหากจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสจะต้องใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณสูญเปล่า

3.1.4 ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน จากการจัดประชุมวางแผนการพัฒนากองทุนให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้กลุ่มสมาชิก และคณะกรรมการได้มาประชุมร่วมกันเป็นประจำทุกเดือน เพื่อจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพกองทุนฯ ให้เป็นระบบมากขึ้น

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด โดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะทำให้สมาชิกหลายคนได้มีรายได้เพิ่ม มีอาชีพเสริม และสามารถยืนได้ด้วยตัวเอง ปัจจุบันในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด ได้รับการอนุมัติโครงการแล้วจำนวน 34 โครงการ เป็นเงิน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนทั้งสิ้น 1,801,000 บาท ซึ่งที่คณะกรรมการกองทุนฯ เป็นสื่อกลางในการประสานงานต่างๆ ระหว่างส่วนกลาง กับกลุ่มสตรีในชุมชน โดยมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชี้แจ้ง และร่วมกันแก้ไขปัญหา และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล กับกลุ่มสมาชิกกองทุน

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน ในขั้นตอนของการพิจารณากลั่นกรองโครงการของสมาชิกที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน เพราะ คณะกรรมการได้ค่อยช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาในการเรื่องการเขียนโครงการ จึงทำให้สมาชิกที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน ผ่านการอนุมัติเงินเพื่อนำไปใช้ในการลงทุนสร้างอาชีพ

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการรวบรวมและสรุปรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการที่เสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียน เพราะได้ตกลงกับและสร้างเงื่อนไขให้กับสมาชิกที่เสนอโครงการไว้ตั้งแต่ต้นแล้วว่าสมาชิกจะต้องเป็นผู้จัดทำรายงานผลงานดำเนินงานโครงการของตนเองส่งให้คณะกรรมการทุกเดือนจนกว่าโครงการจะสิ้นสุด

ข้อวิจารณ์

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยโดยการแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิก จำนวน 343 คน และสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนคณะกรรมการ จำนวน 7 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการวิจัยหลายตัวแปร โดยสามารถวิเคราะห์ ได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้แก่ การรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ความรู้ความเข้าใจของสมาชิก เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี การมีส่วนร่วมของสมาชิกเกี่ยวกับกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ความพึงพอใจของสมาชิก ต่อกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1 การรับรู้ข่าวสารของสมาชิก เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมาชิก มีการรับรู้ข่าวสารจากแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจากเสียงตามสายของหมู่บ้าน**มากที่สุด** เพราะว่าเสียงตามสายของหมู่บ้านเป็นระบบสื่อสารที่ทุกหมู่บ้านจะต้องมีเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนในชุมชนได้รับรู้อย่างทั่วถึงกัน ไม่ว่าจะอยู่ส่วนไหนของหมู่บ้านก็สามารถได้ยินเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ส่วนการรับรู้ข่าวสารจากแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี **น้อยที่สุด** คือ รับรู้ข่าวสารจากวารสาร / นิตยสาร อาจเป็นเพราะสมาชิก ส่วนใหญ่ไม่ได้ซื้อ หรือติดตามข่าวสารต่างๆ ทางวารสาร/ นิตยสาร เนื่องจากปัจจุบันมีแหล่งข้อมูลข่าวสารให้ติดตามหลากหลายช่องทาง จึงไม่มีความจำเป็นจะต้องเสียเงินซื้อวารสาร/ นิตยสาร สำหรับหัวข้อข่าวสารที่รับรู้**มากที่สุด** คือ การจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มากที่สุด อาจเป็นเพราะ รัฐบาลมีการจัดแถลงข่าวและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีหลากหลายช่องทาง ทั้งทางหนังสือพิมพ์โทรทัศน์วิทยุ เสียงตามสายของหมู่บ้านอินเตอร์เน็ต และวารสาร / นิตยสาร เป็นต้น จึงทำให้สมาชิก และสตรีทั่วไปได้รับรู้ข่าวสารการจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างทั่วถึง ส่วนหัวข้อข่าวสารที่เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่รับรู้**น้อยที่สุด** คือ โครงการต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เช่น“สมาร์ทเลดี้ไทยแลนด์” Smart Lady Thailand เป็นต้น อาจเป็นเพราะสมาชิก ส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจในกิจกรรมเท่าที่ควร เนื่องจากกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าว ให้ผลประโยชน์แก่คนส่วนน้อยเท่านั้น จึงทำให้สมาชิก ไม่ให้ความสนใจเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมต่างๆ

1.2 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมาชิก มีความรู้ความเข้าใจว่ากองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร **มากที่สุด** พิจารณาตามข้อเท็จจริงกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2555 ซึ่งอยู่ในสมัยรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี จึงทำให้สมาชิก มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องว่ากองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ส่วนเรื่องที่มีความรู้ความเข้าใจ**น้อยที่สุด** คือ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติมีอำนาจพิจารณาจัดสรรทุนดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับจังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 200 ล้านบาท อาจเป็นเพราะ ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรเงินทุนในการดำเนินงาน จึงทำให้สมาชิกกองทุนฯ ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมาชิก มีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับปานกลาง ทั้งในด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการปฏิบัติกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เมื่อพิจารณารายด้าน พบดังนี้

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เลือกผู้นำสตรีระดับชุมชน **มากที่สุด** พิจารณาตามข้อเท็จจริงการเลือกคณะกรรมการฯ ตำบลให้เลือกกันเองหมู่บ้านหรือชุมชนละหนึ่งคน เป็นกรรมการ โดยจำนวนของคณะกรรมการฯ ตำบลขึ้นอยู่กับจำนวนหมู่บ้านในตำบลนั้น ซึ่งแต่ละตำบลอาจมีจำนวนคณะกรรมการไม่เท่ากัน ส่วนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี**น้อยที่สุด** พิจารณาจากการรับรู้หัวข้อข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยที่สุด คือ โครงการต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เช่น“สมาร์ทเลดี้ไทยแลนด์” Smart Lady Thailandเป็นต้น จะเห็นได้ว่าในเมื่อมีการรับรู้ข่าวสารน้อยจึงทำให้การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยตามไปด้วย

การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ สมาชิกมีส่วนร่วม **มากที่สุด** คือ การรณรงค์ให้สตรีไทยมีค่านิยมใช้ของไทยอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อาจเป็นเพราะในปัจจุบันมีการรวมกลุ่มของประชาชนตามชุมชน หรือชนบทต่างๆ เพื่อผลิตสินค้า และบริการต่างๆ มากมาย เช่นกลุ่มสินค้า OTOP กลุ่มสินค้าเกษตร กลุ่มพัฒนาอาชีพนวดแผนไทย โดยเฉพาะสินค้า และบริการต่างๆ จากกลุ่มสมาชิก จึงทำให้สมาชิก มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้สตรีไทยมีค่านิยมใช้ของไทย ส่วนการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ **น้อยที่สุด** คือ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะการมีส่วนร่วมในเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นั้นสมาชิก อาจทำได้เพียงการบอกปากต่อปาก เท่านั้น เนื่องจากการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นั้น เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ

1.4 ความพึงพอใจของสมาชิกต่อกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

สมาชิก มีความพึงพอใจต่อกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในระดับปานกลาง ทั้งในด้านนโยบายและการดำเนินงาน และด้านการให้บริการของคณะกรรมการ เมื่อพิจารณารายด้าน พบดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้านนโยบายและการดำเนินงาน สมาชิกมีความพึงพอใจ**มากที่สุด** คือ การสร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ แนวทางในการดำเนินงานดังกล่าวนี้ เป็นวิสัยทัศน์ ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จึงทำให้สมาชิก มีความคุ้นเคยกับประโยคนี้ ส่วนความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านนโยบายและการดำเนินงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรีแบบประชาธิปไตยและเพิ่มบทบาทสตรีทุกระดับให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง **น้อยที่สุด** ซึ่ง อาจเพราะเหตุว่าสตรีในชุมชนชนบทถูกอบรมสั่งสอนให้เป็นกุลสตรี มีหน้าที่ดูแลบ้านเรือนและครอบครัวเป็นหลัก ส่วนผู้ชายเป็นผู้มีหน้าที่หาเลี้ยงครอบครัวและทำงานนอกบ้าน รวมถึงมีหน้าที่ในการบริหารกิจการบ้านเมืองด้วย ถึงแม้ว่าจะมีการส่งเสริมให้สตรีประกอบอาชีพ แต่การที่จะเพิ่มบทบาทสตรีเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นยังมิใช่หน้าที่หลักของสตรี

ด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุนฯ มีความพึงพอใจ**มากที่สุด** คือ คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกองทุน และนำไปปรับปรุง และแก้ปัญหาต่างๆ อาจเป็นเพราะ นโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้มีการจัดหาแหล่งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อใช้ในการสร้างอาชีพ จึงทำให้คณะกรรมการ มีบทบาทในการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน เพราะฉะนั้นจึงทำให้คณะกรรมการกับสมาชิก มีการติดต่อประสานงานช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากขึ้น ส่วนความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุนฯ **น้อยที่สุด** คือ คณะกรรมการมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อาจเป็นเพราะ คณะกรรมการบางท่านมีภาระหน้าที่หลายอย่าง หรือมีงานประจำทำอยู่ หรือมีธุรกิจ กิจการส่วนตัวอยู่ จึงทำให้ความรับผิดชอบในการปฏิบัติมีอยู่อย่างกำจัด

2. ความคิดเห็นของสมาชิก ต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี สมาชิกมีความคิดเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพผู้นำสตรีและสร้างภาวะผู้นำ **มากที่สุด** อาจเป็นเพราะ ปัจจุบันสตรีที่เป็นผู้นำมีอยู่มากมายหลากหลายสาขา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสตรีในปัจจุบันมีการพัฒนาศักยภาพในความเป็นผู้นำสูง ส่วนการจัดเวทีสตรีระดับอาเซียน และนานาชาติ สมาชิกมีความเห็นว่ามีการส่งเสริม **น้อยที่สุด** อาจเป็นเพราะ คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ยังไม่มีความเชี่ยวชาญ ในการประสานงาน หรือติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับการเข้าร่วมจัดเวทีระดับ อาเซียน และนานาชาติ จึงทำให้ในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ยังไม่มีการจัดเวทีในเรื่องนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกมีความเห็นว่ากองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีการดำเนินงาน ส่งเสริมการมีงานทำให้แก่ผู้ว่างงาน / ผู้ถูกเลิกจ้าง **มากที่สุด** อาจเป็นเพราะ การดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ได้เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพเป็นหลัก ขณะเดียวกันรัฐบาลได้สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนให้เป็นทุนในการประกอบอาชีพ จึงทำให้ผลการดำเนินงานในด้านนี้ที่เห็นเป็นรูปธรรม ส่วนการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรี และสร้างแบรนด์ของสินค้า มีระดับความคิดเห็น**น้อยที่สุด** อาจเป็นเพราะ คณะกรรมการ และสมาชิก ยังไม่เห็นความสำคัญของการสร้างแบรนด์ของสินค้า หรืออาจเป็นเพราะยังไม่มีการวางแผนทางการตลาดอย่างจริงจัง จึงยังไม่มีการสร้างแบรนด์ของสินค้า

ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส สมาชิกมีความเห็นว่ากองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ได้ดำเนินงาน ให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน **มากที่สุด** อาจเป็นเพราะ ในชุมชนเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด ได้มีการจัดตั้งสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออมให้กับประชาชนในชุมชนอยู่แล้ว จึงทำให้สมาชิกกองทุนฯ มีความคุ้นเคย และมีนิสัยรักการออม ส่วนการส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและ เยาวสตรี สมาชิกมีระดับความเห็นว่ากองทุนฯ ดำเนินงานเรื่องนี้ **น้อยที่สุด** อาจเป็นเพราะ ไม่เคยมีกิจกรรม หรือการจัดอบรมให้ความรู้ที่ถูกต้องกับเยาวสตรีในชุมชนอย่างจริงจัง อาจจะมีแต่การสั่งสอนเกี่ยวกับสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีภายในครอบครัวเท่านั้น

ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี สมาชิกมีความเห็นว่ากองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี **มากที่สุด** อาจเป็นเพราะ คณะกรรมการ ได้ดำเนินการในเรื่องการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีนี้อยู่แล้ว โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน ส่วนจัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ สมาชิกมีความเห็นว่ากองทุนฯ ดำเนินงานเรื่องนี้ **น้อยที่สุด** อาจเป็นเพราะ การแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ นั้น ไม่ได้เป็นบทบาทหน้าที่ของสมาชิก ทั่วไป หากแต่เป็นเรื่องของผู้บริหารกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากกว่า

การสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน ใน 3 ด้านได้แก่ ความพร้อมในการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค และผลสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ ความพร้อมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และความพร้อมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

1.1 ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **มากที่สุด** อาจเป็นเพราะ การสร้างอาชีพ เป็นเรื่องที่กลุ่มสตรีต้องการมีอาชีพที่สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ และสตรีส่วนมากมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว ส่วนความพร้อมในการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส **น้อยที่สุด** อาจเป็นเพราะคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ยังไม่มีการวางแผนในการดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยและองค์ประกอบหลายประการ เช่น งบประมาณ สถานที่ บุคลากร เป็นต้น

1.2 ความพร้อมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ คือ **การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล** จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมมากที่สุดในการดำเนินงานเกี่ยวกับ การบริหารกองทุน โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน ซึ่งเป็นเงินสำหรับกู้ยืนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพที่มีดอกเบี้ยต่ำ โดยการสนับสนุนให้สมาชิก รวมกลุ่มกัน เพื่อเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน อาจเป็นเพราะเป็นหน้าที่หลักของคณะกรรมการที่จะต้องรับผิดชอบ และได้เข้ารับการประชุมว่างแผนอย่างต่อเนื่อง สำหรับ**การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน** คณะกรรมการมีพร้อมมากที่สุด ในเรื่องการให้คำปรึกษาแนะนำการเสนอโครงการให้ได้รับการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนตามที่ อาจเป็นเพราะ คณะกรรมการต้องการให้สมาชิกในหมู่บ้านของตนได้มีอาชีพหาเลี้ยงตนเองได้ และ**ความพร้อมในการรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล** คณะกรรมการมีความพร้อมมากที่สุดในการรวบรวมผลการดำเนินงาน โดยการทำความเข้าใจกับกลุ่มสมาชิกกองทุนฯ ที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน อาจเป็นเพราะ ต้องการเตรียมความพร้อมและกระตุ้นให้สมาชิกส่งรายงานผลการดำเนินงานเพื่อที่คณะกรรมการจะได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานส่งให้กับทางจังหวัดต่อไป

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ตำบล ดังนี้

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสมากที่สุด อาจเป็นเพราะขาดงบประมาณในการสนับสนุน ช่วยเหลือคนกลุ่มนี้ และยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนี้เข้ามาให้การช่วยเหลืออย่าง ถ้าหากมองตามยุทธศาสตร์ของกองทุนฯ จะเห็นได้ว่าเป็นนโยบายที่มุ่งช่วยเหลือสตรีในทุกด้าน แต่การพัฒนาระบบงานของกองทุนพัฒนาบทบาทมีดำเนินการได้เพียงไม่กี่ระบบเท่านั้น เช่น ระบบงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ เป็นต้น สำหรับมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน น้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาจเป็นเพราะ ได้มีการปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง และรัฐบาลได้มีเงินทุนหมุนเวียนให้กับสตรีที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ แต่หากไม่มีเงินทุนมาอย่างต่อเนื่อง ก็ไม่ต้องรอเวลาในการเรียนรู้หรือรอทุนจากโครงการอย่างเดียว สามารถที่จะเรียนรู้กับภูมิปัญหาชาวบ้าน จากสถาบันที่มีการให้ความรู้เรื่องอาชีพ แหล่งทุนซึ่งหาได้จากใกล้ตัวใกล้ชุมชน ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน กองทุนชาวบ้านรวมตัวกันเองในการจัดการบริหารกองทุนสวัสดิการ

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล คือ **การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล** จากการสัมภาษณ์ พบว่าคณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับ เรื่องการจัดสรรรายได้ที่ไม่ลงตัว ในส่วนของงบเงินทุนหมุนเวียน กลุ่มสตรีที่มีรายได้มาจากการเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน บางกลุ่มไม่สามารถจัดสรรรายได้ให้ลงตัวสมาชิกในกลุ่ม และในส่วนของงบเงินทุนอุดหนุน ทางคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับจังหวัด จัดสรรรายได้ให้ระดับตำบลน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ อาจเป็นเพราะคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล ไม่ได้รับอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเบ็ดเสร็จเด็ดขาด การอนุมัติงบประมาณทุกอย่างต้องขึ้นอยู่กับจังหวัด และส่วนกลาง สำหรับ**การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน** ส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคในการขั้นตอนของการพิจารณาอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนจากคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับจังหวัด ต้องใช้เวลาในการพิจารณานาน บางโครงการได้รับการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พิจารณาอนุมัติเงินไม่ตรงตามที่เสนอขอไป อาจเป็นเพราะ ไม่มีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน กล่าวคือ คนลงพื้นที่ไม่ได้อนุมัติโครงการ คนอนุมัติโครงการไม่ได้ลงพื้นที่ เป็นต้น และ**การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล** กลุ่มสมาชิก ที่ได้รับการอนุมัติโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ขาดความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน อาจเป็นเพราะกลุ่มสมาชิกไม่ค่อยมีเวลาหรือไม่มีความชำนาญในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จึงทำให้ส่งผลรายงานล่าช้า หรือไม่ได้ส่งเลย

3. **ผลสำเร็จในการดำเนินงาน** ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ ผลสำเร็จในการดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และผลสำเร็จในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนฯ จากการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ประสบผลผลสำเร็จในการดำเนินงาน **มากที่สุด** คือ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาจเป็นเพราะสมาชิกส่วนมากมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว และมีการรวมกลุ่มการพัฒนาอาชีพกันอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีรัฐบาลนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทนี้ขึ้นมา โดยเฉพาะ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก็เลยทำให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด สำหรับผลสำเร็จในการดำเนินงาน **น้อยที่สุด** คือ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส อาจเป็นเพราะ ยังไม่มีแนวทางและการแผนการดำเนินงานในเรื่องพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสอย่างจริงจัง และที่สำคัญเลย คือ งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานนั้นยังมีไม่เพียงพอ เพราะหากจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสจะต้องใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน เป็นงบประมาณสูญเปล่า ซึ่งงบประมาณในส่วนนี้รัฐบาลอาจจะต้องนำไปใช้พัฒนาอย่างอื่นที่สำคัญกว่า

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ซึ่งสาระสำคัญที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล คือ **การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล** จากการสัมภาษณ์ พบว่า สมาชิก หลายคนมีรายได้เพิ่ม มีอาชีพเสริม และสามารถยืนได้ด้วยตัวเอง การที่คณะกรรมการ เป็นสื่อกลางในการประสานงานต่างๆ ระหว่างส่วนกลาง กับกลุ่มสตรีในชุมชน โดยมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชี้แจง ร่วมกัน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แก้ไขปัญหา และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างคณะกรรมการ กับกลุ่มสมาชิกกองทุน อาจเป็นเพราะ คณะกรรมการมีความพร้อมที่จะช่วยเหลือให้สมาชิกได้มีอาชีพหาเลี้ยงตัวเองได้ และได้เข้าร่วมประชุมวางแผนกันอย่างต่อเนื่อง ส่วน**การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน** สมาชิกที่เสนอโครงการขอกู้ยืมเงินส่วนใหญ่ได้รับการพิจารณาอนุมัติโครงการและงบประมาณ และโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วก็ยังไม่ถึงเป้าหมายตามที่คาดการณ์ไว้ อาจเป็นเพราะมีเหตุและปัจจัยหลายประการที่ต้องนำมาช่วยในการดำเนินโครงการ เช่น การทำความเข้าใจระหว่างกรรมการระดับจังหวัด และกรรมการระดับตำบลให้ดำเนินการตามขั้นตอนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น การประสบผลสำเร็จจึงไม่เกิดผลดีเท่าที่ควร และยังไม่สามารถดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย และ**การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล** โดยส่วนมากกลุ่มสมาชิก ก็ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานเป็นอย่างดี ถึงแม้ว่าบางรายจะเขียนไม่เป็นแต่ก็ได้รับการช่วยเหลือจากคณะกรรมการกองทุนฯ บางกลุ่มก็ส่งรายงานช้าไปบ้าง แต่คณะกรรมการกองทุนฯ ก็ค่อยกระตุ้น และที่สำคัญผลสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะต้องนำไปวิเคราะห์และนำไปแก้ไขการดำเนินโครงการ อาจเป็นเพราะเมื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งไปแล้ว ไม่ได้รับผลการวิเคราะห์หรือสรุปภาพรวมกลับคืนมาจากทางจังหวัด หรือส่วนกลาง ทำให้ผู้ปฏิบัติงานไม่สารมารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

การทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐาน มีทั้งที่เป็นไปตามสมมติฐานและไม่เป็นไปตามสมมติฐานโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ตัวแปรอิสระของปัจจัยส่วนบุคคลทุกตัวรวมกันมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 1.1 อายุของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าอายุของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่าอายุของสมาชิก มีผลต่อความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อาจเป็นเพราะช่วงอายุของสมาชิก แต่ละคน บ่งบอกถึงประสบการณ์ ความคิด และทัศนคติ จึงทำให้สมาชิก ที่มีอายุ 45 ปีและต่ำกว่า มากกว่าสมาชิกที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ ที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของวรรณา ศักดารัตน์ (2548) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของข้าราชการสำนักงานเศรษฐกิจการคลังต่อความทันสมัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง (สศค.) ซึ่งพบว่า อายุมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อความทันสมัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

สมมติฐานที่ 1.2 อาชีพของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าอาชีพของสมาชิก ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 **จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่า ไม่ว่าสมาชิก จะประกอบอาชีพใด ก็มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศันสนีย์ ถาวรบุตร (2548) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ร้องเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา ซึ่งพบว่า อาชีพของผู้ร้องเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในการดำเนินงานของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา

สมมติฐานที่ 1.3 ระดับการศึกษาของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าระดับการศึกษาของสมาชิก ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 **จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่า ไม่ว่าสมาชิก จะมีการศึกษาระดับใด ก็มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของศันสนีย์ ถาวรบุตร (2548) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ร้องเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา ซึ่ง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ร้องเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในการดำเนินงานของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา

สมมติฐานที่ 1.4 สถานภาพสมรสของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าสถานภาพสมรสของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่าสถานภาพสมรสของสมาชิกมีผลต่อความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ กล่าวคือผู้ที่สมรสแล้ว มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนมากกว่าผู้ที่ยังโสด ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของนิธาน บวรกุลวัฒน์ (2554) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของเกษตรกรเกี่ยวกับการส่งเสริมเทคโนโลยีการปลูกข้าวแบบโยนกล้าในอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ซึ่งพบว่าสถานภาพสมรสของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมเทคโนโลยีการปลูกข้าวแบบโยนกล้า

สมมติฐานที่ 1.5 รายได้ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่ารายได้ของสมาชิกไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 **จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่า ไม่ว่าสมาชิกจะมีรายได้เท่าไรต่อเดือน ก็มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ มณีรัตน์ นิลสัย (2556) ได้ศึกษาเรื่องการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา : ศึกษาจากความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือน ซึ่งพบว่ารายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สมมติฐานที่ 1.6 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าระยะเวลาที่สมาชิกอาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 **จึง**

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า ไม่ว่าสมาชิกจะอาศัยอยู่ในพื้นที่ระยะเวลาเท่าใด ก็มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ มณีรัตน์ นิลสัย (2556) ได้ศึกษาเรื่องการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา : ศึกษาจากความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือน ซึ่งพบว่าระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ตัวแปรอิสระ ด้านปัจจัยเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ทุกตัวแปรรวมกัน มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้**

สมมติฐานที่ 2.1 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่าสมาชิกที่รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯ จากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะ แหล่งข้อมูลข่าวสารในแต่ละแหล่งที่ได้รับอาจแตกต่างกันออกไป ทำให้สมาชิก ที่ได้รับข้อมูลจากแหล่งที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน เช่น สมาชิกที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเสียงตามสายหมู่บ้าน สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ ย่อมได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่กลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้าถึงได้ง่าย และเป็นแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี แต่แหล่งข้อมูลที่ได้รับจากครอบครัว หรือเพื่อน อาจคลาดเคลื่อนได้ เนื่องจากเป็นแหล่งข้อที่ได้รับฟังมาจากแหล่งอื่นก่อนเมื่อมาบอกต่ออาจได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ธาวิน อินทร์จำนง (2550) ได้ศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับบทบาทผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา และเรไร แย้มสะอาด (2552) ได้ศึกษาเรื่อง ภาพลักษณ์สำนักงาน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ตรวจการแผ่นดินตามความคิดเห็นของข้าราชการกรมที่ดิน ซึ่งพบว่า การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินตามความคิดเห็นของข้าราชการกรมที่ดิน

สมมติฐานที่ 2.2 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนของสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่าสมาชิกที่ความรู้ความเข้าใจมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ กล่าวถึงสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มากกว่าสมาชิก ที่มีความรู้ความเข้าใจน้อย อาจเป็นเพราะ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อต่างๆ มีผลต่อความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนฯ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เรไร แย้มสะอาด (2552) ได้ศึกษาเรื่อง ภาพลักษณ์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินตามความคิดเห็นของข้าราชการกรมที่ดิน ซึ่งพบว่า ความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินตามความคิดเห็นของข้าราชการกรมที่ดิน

สมมติฐานที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ ของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่าสมาชิก ที่มีส่วนร่วมมากมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ มากกว่าสมาชิก ที่มีส่วนร่วมน้อย อาจเป็นเพราะการดำเนินงานของกองทุนฯ ที่ให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ ก็เพื่อผลประโยชน์ของสมาชิกเป็นหลัก ดังนั้น การส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ จึงมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ธีระศักดิ์ แสงฤทธิ์ (2551) ทำการศึกษาความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเบิกไพร อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการดำเนินงานขององค์บริหารส่วนตำบลเบิกไพรในทางทิศทางบวกทุกด้าน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมมติฐานที่ 2.4 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 **จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้** แสดงว่าสมาชิกที่มีความพึงพอใจมาก มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ มากกว่าสมาชิก ที่มีความพึงพอใจน้อย อาจเป็นเพราะการกำหนดนโยบายของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก และด้านการให้บริการของคณะกรรมการ โดยการช่วยเหลือ และค่อยรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก และนำไปปรับปรุง และแก้ปัญหาต่างๆ ให้บริการอย่างเสมอภาคเป็นธรรม เป็นต้น ดังนั้น สมาชิกที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ จึงมีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนฯ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ธีระศักดิ์ แสงฤทธิ์ (2551) ทำการศึกษาความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเบิกไพร อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเบิกไพรในทางทิศทางบวกทุกด้าน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษา กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสมาชิกกองทุนฯ ล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 343 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวมรวมข้อมูล ทำการประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การผันแปร (Analysis Of Variance : ANOVA) และการวิเคราะห์จำแนกพหุ (Multiple Classification Analysis : MCA) โดยกำหนดค่าสำคัญทางนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นตัวแทนคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน โดยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกองทุนฯ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความพร้อมในการดำเนินงาน ด้านปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จในการดำเนินงาน

ผลการวิจัยจากการตอบแบบสอบถามของสมาชิก

ปัจจัยด้านบุคคล

ปัจจัยด้านบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอายุเฉลี่ย 45.1 ปี มีอาชีพค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 26.2 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 41.7 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

73.2 มีรายได้ต่อเดือน 0 – 5,000 บาท ร้อยละ 55 และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ 11 ปี – 20 ปี ร้อยละ 19.7

ปัจจัยด้านประสบการณ์เกี่ยวข้องกับกองทุนฯ

ปัจจัยที่เกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับมาก

ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับมาก

ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับปานกลาง

ปัจจัยด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ระดับปานกลาง

การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พบว่า มีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถอธิบายเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี มีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ ด้านพัฒนาศักยภาพสตรีอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพผู้นำสตรีและสร้างภาวะผู้นำ มากที่สุด และส่งเสริมการจัดเวทีสตรีระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ น้อยที่สุด

ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้ว่างงาน/

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ถูกเลิกจ้าง มากที่สุด และส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรี และสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยที่สุด

ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส มีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน มากที่สุด และส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและเยาวสตรี น้อยที่สุด

ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความเห็นว่าการดำเนินงานกองทุนฯ ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มากที่สุด และจัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ น้อยที่สุด

ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการ

การสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างที่แทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน ใน 3 ด้านได้แก่ ความพร้อมในการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค และผลสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก เป็นการดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

1.1 การดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ผลการสัมภาษณ์พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากที่สุด และมีความพร้อมในการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการดำเนินงานเกี่ยวกับ การบริหารงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน ซึ่งเป็นเงินสำหรับกู้ยืมเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพที่มีดอกเบี้ยต่ำ โดยการสนับสนุนให้สมาชิก รวมกลุ่มกันอย่างน้อย 5 คน เพื่อเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการพิจารณาโครงการของสมาชิก ที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำการเสนอโครงการให้ได้รับการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนตามที่ต้องการ

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีความพร้อมในการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อส่งรายงานผลให้จังหวัดทราบเป็นประจำทุกเดือน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก เป็นการดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส และ ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มากที่สุด และส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับ จัดสรรรายได้ของกองทุน และงบเงินทุนอุดหนุนจากทางคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับจังหวัด จัดสรรรายได้ให้ระดับตำบลน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในขั้นตอนของการพิจารณาอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนจากคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับจังหวัด ซึ่งต้องใช้เวลาในการพิจารณานาน และบางโครงการได้รับการพิจารณาอนุมัติเงินไม่ตรงตามที่เสนอขอไป

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการมีปัญหาและอุปสรรคในการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัด จากกลุ่มสมาชิกล่าช้า

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็นหลัก เป็นการดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ดังนี้

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากที่สุด และส่วนใหญ่ก็ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาสน้อยที่สุด

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด ผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารกองทุน โดยการหาแหล่งเงินทุนได้เพียงพอต่อความต้องการของสมาชิกที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน เพื่อนำไปใช้ในการสร้างอาชีพ

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาโครงการของสมาชิก ที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนในขั้นตอนการพิจารณากลั่นกรองโครงการเบื้องต้น

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ผลการสัมภาษณ์ พบว่า คณะกรรมการประสบผลสำเร็จในการรวบรวมและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการของสมาชิกที่ยื่นขอกู้เงินทุนหมุนเวียนเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัดทุกเดือน

ผลการทดสอบสมมติฐาน

จากการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า มีทั้งเป็นไปตามสมมติฐาน และไม่เป็นไปตามสมมติฐาน สรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ พิจารณาโดยรวม พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และเมื่อพิจารณาแต่ละตัวแปร พบว่า อายุ และสถานภาพสมรสของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของสมาชิก ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จึง**เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1, 1.1, และ 1.4 แต่ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1.2, 1.3, 1.5 และ 1.6**

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุน พิจารณาโดยรวม พบว่า ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาแต่ละตัวแปร พบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม และความพึงพอใจ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึง**เป็นไปตามสมมติฐานที่ 2 ทั้งหมด**

ตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

(n = 343)

ตัวแปรอิสระ	ระดับนัยสำคัญ	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
		เป็นไปตามสมมติฐาน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
ปัจจัยด้านบุคคล			
1. อายุ	.000*	✓	
2. อาชีพ	.055		✓
3. ระดับการศึกษา	.878		✓
4. สถานภาพสมรส	.019*	✓	
5. รายได้	.515		✓
6. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่	.214		✓
ปัจจัยด้านประสบการณ์ของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ			
1. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	.000*	✓	
2. ความรู้ความเข้าใจ	.000*	✓	
3. การมีส่วนร่วม	.000*	✓	
4. ความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุน	.000*	✓	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่อง การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ มีข้อเสนอแนะจากผลของการวิจัย และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ผู้วิจัยขอเสนอแนะที่อาจเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ดังต่อไปนี้

ปัจจัยที่เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

1. การรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอยู่ ในระดับมาก ถ้าพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าการรับรู้ข่าวสารจาก**แหล่งข้อมูล** วารสาร / นิตยสาร น้อยที่สุด ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรที่จะสร้างความร่วมมือกับสื่อสิ่งพิมพ์วารสาร/ นิตยสาร ที่ประชาชนส่วนใหญ่นิยมอ่าน โดยการเช็คจากการสำรวจสถิติประเภทนิตยสารที่มีผู้อ่านมากที่สุด เพื่อจะได้นำข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีไปลงประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อไป และการรับรู้ข่าวสารจาก**หัวข้อข่าวสารที่รับรู้** พบว่า การรับรู้ข่าวสารโครงการต่างๆ เกี่ยวกับกองทุนพัฒนา บทบาทสตรี เช่น“สมาร์ทเลดี้ไทยแลนด์” Smart Lady Thailand เป็นต้น น้อยที่สุด ดังนั้น คณะกรรมการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับกองทุนพัฒนา บทบาทสตรี ให้มากกว่านี้ เช่น ในชุมชนหรือหมู่บ้านมีการจัดงาน หรือเทศกาลต่างๆ ควรที่จะนำกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับกองทุนพัฒนา บทบาทสตรี เข้าร่วมด้วย เพื่อที่ประชาชนทั่วไปหรือสมาชิก ได้มีความคุ้นเคย และอยากเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้บ้าง

2. ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากผลการวิจัย พบว่า ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับมาก ถ้าพิจารณาแต่ละข้อ พบว่า สมาชิก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ในเรื่องของ “คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับจังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 200 ล้านบาท” น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดังนั้น คณะกรรมการจึงควรที่จะมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจแก่สมาชิกในเรื่องดังกล่าวในเชิงลึก โดยการพูดชี้แจงออกเสียงตามสายในหมู่บ้านทุกบ้าน ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่าการรับรู้ข่าวสารของสมาชิก เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจากเสียงตามสายหมู่บ้านมากที่สุด เพราะฉะนั้นคณะกรรมการ ควรที่จะใช้ช่องทางนี้ในการให้ความรู้ความเข้าใจกับสมาชิก ในเรื่องดังกล่าวให้ถูกต้อง คือ **“คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีระดับจังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 100 ล้านบาท”** (คู่มือกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จังหวัด ตำบล, 2555: 15)

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณารายด้าน คือ **ด้านการส่วนร่วมในการตัดสินใจ** พบว่า มีส่วนร่วมการตัดสินใจในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยที่สุด ดังนั้น เมื่อมีกิจกรรมใดๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรจะมีการจัดเวทีหรือการประชุมใหญ่เพื่อระดมความคิดระหว่างคณะกรรมการในทุกระดับ กับสมาชิกทุกคน ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย และคนส่วนมาก ส่วน**ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ** พบว่า มีส่วนร่วมการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี น้อยที่สุด สืบเนื่องมาจากด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ คือ คณะกรรมการควรจะดึงสมาชิก ให้มามีส่วนร่วมในการตัดสินใจให้ได้มากที่สุด เมื่อสมาชิก ได้มีความรู้สึกว่าตัวเองได้ความมาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมต่างๆ แล้ว จากนั้นการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีก็จะตามมา

4. ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณารายด้าน คือ **ด้านนโยบายและการดำเนินงาน** พบว่า มีความพึงพอใจส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรีแบบประชาธิปไตยและเพิ่มบทบาทสตรีทุกระดับให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง น้อยที่สุด ดังนั้น หากจะสร้างความพึงพอใจให้สตรีเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองได้นั้น คงต้องใช้เวลาพอควร ควรจะเริ่มต้นตรงที่หากมีการเลือกผู้นำในระดับต่างๆ หรือมีการจัดกิจกรรมใดๆ ก็ตามจะต้องมีการออกเสียงลงคะแนนโหวต โดยให้ประชาชน หรือสมาชิก เป็นผู้ออกเสียง เนื่องจากการออกเสียงหรือลงคะแนนโหวตต่างๆ เป็นที่มาของความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งอาจจะต่อเนื่องจากไปถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ในอนาคต ส่วน**ด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุน** พบว่า สมาชิกมีความพึงพอใจคณะกรรมการมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน น้อยที่สุด เนื่องจากว่าการเป็นคณะกรรมการนั้นไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ดังนั้น คุณสมบัติของคณะกรรมการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ควรที่จะเป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีใจรักในงานสังคมและชุมชนอย่างแท้จริง และที่สำคัญจะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูงด้วย

ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

1. ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี จากผลการวิจัย พบว่า คิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การส่งเสริมการจัดเวทีสตรีระดับ ชาติ อาเซียน และนานาชาติ มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด ดังนั้น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรที่จะมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการ เกี่ยวกับการจัดเวทีกิจกรรมระดับนานาชาติในพื้นที่ชุมชนชนบท เพื่อที่คณะกรรมการ จะได้มาจัดเวทีกิจกรรมระดับนานาชาติในเขตที่พื้นที่ชุมชนของตนเอง ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่วนการสนับสนุนกิจกรรมของสภาเด็ก และเยาวชนทุกระดับ มีระดับความคิดเห็นน้อย ดังนั้น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีควรสนับสนุนให้การจัดตั้งองค์กรเยาวสตรีขึ้นในชุมชน ควบคู่ไปกับองค์กรสตรีด้วย โดยมีกิจกรรมที่น่าสนใจให้เด็กและเยาวชนได้มีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างเช่น การอบรมสอนอาชีพให้เด็ก แล้วให้เด็กได้นำไปใช้ได้จริง กล่าวคือ กองทุนฯ ควรที่จะจัดหาสถานที่ทางการตลาดให้เยาวชนนำวิชาความรู้ที่ได้ฝึกฝนมาผลิตและว่างจำหน่ายได้ หรืออาจจะสนับสนุนทางด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ การแสดงต่างๆ ฯลฯ ในทางสร้างสรรค์

2. ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรีและสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด ดังนั้น คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ควรจะมีการวางแผนเรื่องการตลาดก่อน หากมีระบบการตลาดแล้ว สินค้าหรือบริการที่เกิดจากกลุ่มสมาชิกจะเป็นการสร้างแบรนด์สินค้าโดยปริยาย ส่วนการรวมกลุ่มและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ประกอบการและ เครือข่ายผู้ประกอบการ มีระดับความคิดเห็นน้อย ดังนั้น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรจะมีนโยบายให้แต่ละจังหวัดจัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับผู้ประกอบการ และเครือข่ายผู้ประกอบการได้พบปะกัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อจะได้เกิดการพูดคุย เจรจาธุรกิจ หรือตกลงธุรกิจร่วมกัน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส จากการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและเยาวสตรี มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด ดังนั้น คณะกรรมการควรจะมีการจัดเวทีกิจกรรม หรือเวทีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีในกลุ่มสตรีวัยรุ่น หรือเยาวสตรี ในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับเยาวชน และการรับมือกับภาวะเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธุ์ก่อนวัยอันควร ส่วนการสนับสนุนให้สตรีมีความรู้ด้านกฎหมาย รวมทั้งทักษะในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมให้มีบทบาทในการช่วยเหลือสตรีที่ประสบปัญหา มีระดับความคิดเห็นน้อย ดังนั้น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรให้เจ้าหน้าที่ที่เชียวชาญด้านกฎหมายจากส่วนกลางมาประจำอยู่แต่ละตำบลอย่างน้อยหนึ่งถึงสองเดือน เพื่อจะได้ให้ความรู้แก่คณะกรรมการแต่ละตำบล เพราะการเข้ามาร่วมงานถึงที่ทำให้คณะกรรมการเกิดความซึมซับความรู้ ได้ดีกว่าการนั่งฟังบรรยาย สัมมนา หรืออบรม

4. ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี จากการวิจัย พบว่า คิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด ดังนั้น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรจะเปิดโอกาสให้ ตัวแทนคณะกรรมการท้องถิ่น และตัวแทนสมาชิก ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ เพราะอาจจะทำให้นโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ ตอบสนองต่อความต้องการของคนส่วนมาก ส่วนการพัฒนาระบบสนับสนุนกองทุนฯ มีระดับความคิดเห็นน้อย ดังนั้น กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ควรมีกลยุทธ์ในการเข้าถึงประชากรกลุ่มเป้าหมายในทุกระดับ เพื่อที่สตรีที่มีคุณสมบัติลงทะเบียนเป็นสมาชิกจะได้เข้าถึงสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ

ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลสารข่าวเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทให้มากกว่านี้ เนื่องจากมีการประชุม หรือฝึกอบรมต่างๆ ทุกครั้ง ก็จะรู้และแจ้งข่าวสารกันแค่ภายในกลุ่มของคณะกรรมการ และสมาชิกบางกลุ่ม เท่านั้น ส่วนสมาชิกทั่วไปไม่ได้รับรู้ข่าวสารด้วยเลย ดังนั้น เมื่อคณะกรรมการ ได้รับรู้ข่าวสารใหม่ๆ หรือมีความคืบหน้าเกี่ยวกับกองทุนฯ ทุกครั้ง ควรที่จะประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สมาชิก ได้รับทราบด้วย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อย่างเช่น ประกาศทางเสียงตามสายของหมู่บ้าน หรือทางบอร์ดประกาศของหมู่บ้าน หรือทาง Social Network สำหรับกลุ่มสมาชิกที่ชอบท่องโลกอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้สัมภาษณ์

การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี รัฐบาลควรจัดเวทีระดมความคิดเห็น ให้ตัวแทนสตรีแต่ละชุมชน หรือตำบล กับคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กำหนดทิศทางร่วมกันจากชุมชนสู่นโยบายรัฐ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง และเพื่อที่จะได้เป็นแนวทางให้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีต่อไป

การบริหารกองทุน เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเงินทุนอุดหนุนควรจะจัดสรรงบประมาณโดยให้สิทธิขาดเฉพาะในพื้นที่ชุมชนในระดับตำบล ไม่ควรที่จะอนุมัติในภาพรวมของอำเภอ เพราะทำให้บริหารจัดการลำบาก และการดำเนินงาน ซึ่งจะต้องอาศัยการติดต่อประสานความร่วมมือกันก็อาจจะเป็นไปอย่างล่าช้า

การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อสร้างอาชีพในพื้นที่ชุมชนระดับตำบล ในเรื่องของการพิจารณาโครงการควรจะมอบอำนาจ ควรจะให้คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการ เพื่อจะได้มีความคล่องตัว และเป็นธรรมมากกว่าที่จะต้องส่งโครงการไปให้คณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัดพิจารณา เนื่องจากคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลสามารถที่จะเข้าถึงกลุ่มสมาชิกในพื้นที่ของตนเองได้มากกว่า และจะทราบว่าโครงการที่เสนอของบประมาณมาสมเหตุสมผลกันหรือไม่ ส่วนการจัดสรรงบประมาณ และการประเมินผลโครงการนั้น ก็ควรที่จะอยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัด เพราะว่าการจัดสรรงบประมาณ และการประเมินผล จะต้องมีความสอดคล้องกัน เพื่อเป็นข้อมูลเหตุผลในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในครั้งต่อไป สำหรับการตลาดเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนเพื่อสร้างอาชีพ เมื่อมีการลงทุนประกอบธุรกิจ ก็ต้องคำนึกถึงการตลาดเป็นสำคัญ เพราะฉะนั้น คณะกรรมการกองทุนฯ ทุกระดับควรจะคิดหาแนวในเรื่องของการตลาดอย่างจริงจัง เมื่อได้อนุมัติโครงการต่างๆ ไปแล้ว ควรจะมีการจัดหาตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้าและบริการของกลุ่มสมาชิกด้วย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อทางกลุ่มสมาชิก ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินของโครงการ และทางคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลเป็นผู้รวบรวมเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนฯ อำเภอ จังหวัด หลังจากนั้น ทางคณะกรรมการ ที่รับผิดชอบในเรื่องของการสรุปผลรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ควรจะจัดทำรายงานสรุปผลภาพรวมการดำเนินงานกลับคืนมายังตำบลด้วย เพื่อคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล จะได้มองเห็นภาพรวมการดำเนินงานโครงการของกลุ่มสมาชิก ในเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ จะได้ทำไปพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้การวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง : ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ เป็นไปอย่างครอบคลุม และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อยอด และสร้างความรู้ความเข้าใจของสมาชิก เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางในการทำการวิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

1. ในด้านกลุ่มตัวอย่างนอกจากสมาชิกในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรดแล้ว ควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกในอำเภอหรือจังหวัด และภูมิภาคอื่นๆ ด้วย เพื่อให้ได้แนวความคิดที่หลากหลาย

2. ควรศึกษาความคิดเห็นของประชาชนทั่วไปต่อการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อจะได้ทราบว่าประชาชนทั่วไปเห็นคุณประโยชน์ และความสำคัญของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากน้อยเพียงใด

3. ควรศึกษาในเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เจาะลึกคณะกรรมการ ทุกระดับในเรื่องการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และสัมภาษณ์เจาะลึกสมาชิกเกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือจากกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อจะได้รายละเอียดที่เพิ่มมากขึ้น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กันยา สุวรรณแสง. 2544. **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร: อักษรพิทยา.

เกศินี จุฑาวิจิตร. 2548. **การสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น**. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. 2546. **พื้นฐานรัฐศาสตร์กับการเมืองในศตวรรษที่ 21.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โครงการปริญญาโทรัฐศาสตร์, มหาวิทยาเกษตรศาสตร์.

โกวิทย์ พวงงาม. 2541. “การวางแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วมทำให้ อบต. เข้มแข็ง”. **วารสารพัฒนาชุมชน** 67.

_____. 2542. **การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต.** กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.

จักรกริช ใจดี. 2542. **ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เฉลิมชัย ภูแล่นหยุด. 2550. **ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางตลาดจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. 2544. **การมีส่วนร่วมของประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. 2539. **ทฤษฎีองค์การ.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ถวิล ธาราโภชชน์ และ ศรัณย์ ดำริสุข. 2543. **พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ์.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ธนพรรณ ริยะป่า. 2544. **บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน ในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน.** วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธาวิน อินทร์จำนง. 2550. **ความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเขตจตุจักร กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับบทบาทผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธีระศักดิ์ แสงฤทธิ์. 2551. **ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเบิกไพร อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี.** รายงานวิจัยคณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

นพมาศ ธีรเวคิน. 2542. **จิตวิทยาสังคมกับชีวิต.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บดินทร์ วิจารณ์. 2549. **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร: ธรรมกมลการพิมพ์.

ปรีดา ก้องเสียง. 2546. **การปฏิบัติงานและแนวทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร**. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. 2543. **กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. 2547. **การจัดการความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.** กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พระครูใบฎีกาสุวินท์สุวิชาโน (สอนเล็ก). 2553. **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาตามแนววิถีพุทธ : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชมนิมิตร อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พัชรี สิโรรส. 2546. **การมีส่วนร่วมของประชาชน.** กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิธาน บวรกุลวัฒน์. 2554. **ความคิดเห็นของเกษตรกรเกี่ยวกับการส่งเสริมเทคโนโลยีการปลูกข้าวแบบโยนกล้าในอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์. 2543. **ทฤษฎีความรู้.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

เพทาย ศิริมุสิกะ. 2547. **การตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพโรจน์ พานิชกุล. 2543. **ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการ: กรณีศึกษาของเทศบาลเมืองปัตตานี.** วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ภัทรา นิดานนท์. 2532. **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.** กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์จำกัด.

มณีรัตน์ นิลสัย. 2556. **การดำเนินงานของเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: ศึกษาจากความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือน.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มนตรี กรรพุมมาลย์. 2539. **การพัฒนาชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ.** วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร-มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยนวิทยา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มานพ วีระอาชากุล. 2538. **ความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภาตำบลศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดหนองบัวลำภู.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

มานิตย์ นวลละออ (มนฤตย์พล อุรบุญนวลชาติ). 2543. “การรณรงค์เพื่อต่อต้านการซื้อสิทธิ-ขายเสียง : ทฤษฎีและปฏิบัติ”. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มก.** 26: 36-87.

ยุพาพร รูปงาม. 2545. **การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณในการปฏิรูประบบราชการ.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รัจรี นพเกตุ. 2540. **จิตวิทยาทั่วไป เรื่องการรับรู้.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพรึก.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุ๊คพับลิเคชั่น จำกัด.

เรไร แย้มสะอาด. 2552. **ภาพลักษณ์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินตามความคิดเห็นของข้าราชการกรมที่ดิน.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลักขณา สรีวัฒน์. 2544. **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

วรางคณา วัฒนโย. 2540. **แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน: กรณีศึกษาสุขาภิบาลเจ้าเจ็ด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** วิทยานิพนธ์การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางผังเมือง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณา ศักดารัตน์. 2548. **เรื่องความคิดเห็นของข้าราชการสำนักงานเศรษฐกิจการคลังต่อความทันสมัยของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง (สศค.).** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. 2545. **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิเชียร เกตุสิงห์. 2541. **สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

วิธาน สุชีวคุปต์. 2536. **ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. **เจตคติ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

ศันสนีย์ ถาวรบุตร. 2548. **ความคิดเห็นของผู้ร้องเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศูนย์ประมวลผลการทะเบียน กรมการปกครอง. 2554. **จำนวนประชากรในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง** (Online). http://www.lomrad.com/index.php?mo=10&art=41970348, 10 พฤศจิกายน 2556.

สำนักงาน ก.พ.ร. และ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. 2548. **คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้.** กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ. 2555. **คู่มือกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ตำบล.** กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).

_____. 2555. **แบบรายงาน ผลดำเนินงานของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี** (Online). www.womenfund.in.th, 9 กันยายน 2556.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2554. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่11 พ.ศ .2555-2559.** กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด,

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. 2555. **คู่มือการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี**. กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุจิตรา (อ่อนค้อม) รณรื่น. 2523. **ปรัชญาเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์.

สุพัตรา จุณณะปิยะ. 2551. **คู่มือการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุพัตรา สุภาพ. 2545. **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุมาลี จันทร์ชะลอ. 2542. **การวัดและการประเมินผล.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

สุเมธ ชำนิ. 2546. **การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดสุโขทัย.** วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภิณ ทองปาน. 2544. **การเรียนรู้ในสังคมไทย กรณีตัวอย่างบัณฑิตศึกษา.** ใน ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ และ พัชรินทร์ ปัทมสิริวัฒน์. (บรรณาธิการ). **วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ของคนไทย.** กรุงเทพมหานคร: พี เอ ลิฟวิ้ง.

อรวรรณ ชินพัฒนวานิช. 2546. **ความคิดเห็นของพนักงานต่อพฤติกรรมการบริหารในเขตธุรกิจ 6.** สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาธุรกิจศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรนุช อุสาหะ. 2544. **จิตวิทยาเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

อิทธิพล อินทมาตย์. 2543**. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจตามโครงการพัฒนาสถานีตำรวจ "โรงพักเพื่อประชาชน" :ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อุไร นันทะ. 2546. **ความรู้และความเข้าใจในโครงสร้างและความคาดหวังของประชาชนในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกภพ ตระกูลพานิชย์. 2545. **ความพึงพอจของประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจสายตรวจ สถานีตำรวจภูธรตำบลภูพิงคราชนิเวศน์ จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. 2545. **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ.** สงขลา: การผลิตเอกสารและตำรา, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Best, J.W. 1977. **Research in Education.** 3rd ed. New Jersey: Prentice Hall Inc.

_____. 1986. **Research in Education.** 5th ed. New Jersey: Englewood Cliff, Prentice Hall, Inc.

Bloom, B.S., J.T. Hastings and F.G. Madaus. 1971. **Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning.** New York: McGraw-Hill Book Company.

Cohen, B.J. 1979. **Introduction to Sociology.** New York: McGraw-Hill.

Carter, V.G. 1959. **Attitude** (Online)**.** http://www.novabizz.Ace/Attitude.htm, October 25, 2009.

Feldman, D.C. and H.J. Baaren. 1952. **Amold Management Individual and Group Behavior in Foster, C.R. Psychology for Life Adjustment.** Chicago: American Technical Society

Issak, A.C. 1981. **Scope and Methods of Political Science: An Introduction to the Methodology of Polotocal Inquiry**. 13rd ed. Illinois: The Dorsey Press.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Oskamp, S. 1977. **Attitude and Opinion**. New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Shelly, M.W. 1975. **Responding to Social Change**. Pensylvania: Dowden, Hutchiaon Press, Inc.

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง: ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกและคณะกรรมการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง:โดยศึกษาความคิดเห็นของสมาชิก ซึ่งผลการศึกษาจะเสนอเป็นภาพรวม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการจึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 7 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 6 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงใน..... ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ …….. ปี

2. อาชีพ

☐ รับราชการ ☐ พนักราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ ลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน ☐ ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว
☐ เกษตรกร ☐ รับจ้างทั่วไป
☐ ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ/นักเรียน นักศึกษา

3. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา
☐ อนุปริญญา/ปวส. ☐ ปริญญาตรี
☐ อื่นๆ ……..

4. สถานภาพสมรส

☐ โสด ☐ สมรสแล้ว

5. รายได้ …… บาท / เดือน

6. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ……. เดือน/ปี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ท่านรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจากแหล่งข้อมูลและประเภทข่าวสารต่อไปนี้มาก น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับการรับรู้ของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	ข้อความ	ระดับการรับรู้		
		ประจำ บ่อยๆ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
แหล่งข้อมูล				
1	ครอบครัว			
2	เพื่อน			
3	คณะกรรมการกองทุน			
4	หนังสือพิมพ์			
5	โทรทัศน์			
6	วิทยุ			
7	เสียงตามสายของหมู่บ้าน			
8	อินเตอร์เน็ต (Internet)			
9	วารสาร / นิตยสาร			
ประเภทข่าวสารที่รับรู้				
10	การจัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี			
11	การสมัครเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี			
12	แหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย			
13	โครงการต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เช่น “สมาร์ทเลดี้ ไทยแลนด์” Smart Lady Thailand เป็นต้น			
14	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกองทุนฯ			

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อใดตอบ “ใช่” และข้อใดตอบ “ไม่ใช่” โดยทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจของท่าน(กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นนโยบายของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร		
2	วิสัยทัศน์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี คือ “สร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ”		
3	กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย		
4	สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ต้องเป็นสตรีที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป		
5	สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจะต้องขึ้นทะเบียนในภูมิลำเนานั้นไม่น้อยกว่า 6 เดือน		
6	การเฝ้าระวังดูแลปัญหาของสตรีเป็นวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนฯ		
7	สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี		
8	การพัฒนาศักยภาพสตรีของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีคือการแสวงหาผู้นำสตรี ระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ		
9	ตัวชี้วัดการสร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงคือการที่สตรีเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุนเพิ่มขึ้น		
10	คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล มาจากผู้แทนสมาชิกกองทุนฯ ของชุมชนหรือหมู่บ้านละ 1 คน		
11	การส่งเสริมให้สตรีมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต สิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นกลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตสตรี		
12	คณะกรรมการกองทุนฯ มีอำนาจพิจารณาจัดสรรทุนดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัด โดยเฉลี่ยจังหวัดละ 200บาท		

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ						
1	การตัดสินใจเลือกผู้นำสตรีระดับชุมชน					
2	การตัดสินใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์สตรีไทยสู่สากล					
3	การตัดสินใจเกี่ยวกับการสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี					
4	การตัดสินใจให้มีการจัดสวัสดิการชุมชน					
5	การตัดสินใจด้านการบริหารจัดการกองทุนบทบาทสตรี					
6	การตัดสินใจในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี					
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ						
7	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต แก่เยาวชนสตรี					
8	การรณรงค์ให้สตรีไทยมีค่านิยมใช้ของไทยอนุรักษ์วัฒนธรรม					
9	การเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาความรู้ และทักษะอาชีพ					
10	การส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน					
11	การช่วยเหลือสังคม เฝ้าระวังป้องกันดูแล และแก้ไขปัญหาสตรี และสตรีผู้ด้อยโอกาส					
12	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี					

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนโยบายและการดำเนินงาน						
1	แนวทางในการดำเนินงานของกองทุนฯ คือ การสร้างสรรค์พลังสตรี ให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ					
2	การเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลดดอกเบี้ย					
3	การเฝ้าระวังและช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาทุกรูปแบบ					
4	การเป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์ความรู้					
5	สตรีทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากกองทุนฯ ในการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม					
6	ส่งเสริมการพัฒนาผู้นำสตรีแบบประชาธิปไตย และเพิ่มบทบาทสตรีทุกระดับให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง					
ด้านการให้บริการของคณะกรรมการกองทุน						
7	คณะกรรมการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน					
8	คณะกรรมการให้บริการอย่างเสมอภาค เป็นธรรม					
9	คณะกรรมการมีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน					

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกองทุน และนำไปปรับปรุง และแก้ปัญหาต่างๆ					
11	คณะกรรมการคอยสอดส่องดูแลปัญหาของสมาชิกกองทุน					
12	คณะกรรมการมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายสตรีต้นแบบ					

ส่วนที่ 6 การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่ากองทุนพัฒนาบทบาทสตรีได้ดำเนินการใน 4 ด้าน ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องขวามือที่ตรงกับการประเมินของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ข้อ	กิจกรรม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี						
1	การพัฒนาศักยภาพผู้นำสตรีและสร้างภาวะผู้นำ					
2	การสร้างเสริมทักษะชีวิต และค่านิยมสร้างสรรค์ของเยาวชนสตรีไทย					
3	การส่งเสริมบทบาทสตรีในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการเมืองทุกระดับ ตามหลักธรรมาภิบาล					
4	การส่งเสริมบทบาทสตรีและองค์กรสตรีในทุกระดับ					
5	สนับสนุนกิจกรรมของสภาเด็ก และเยาวชนทุกระดับ					

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ	กิจกรรม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	ส่งเสริมการจัดเวทีสตรีระดับชาติ อาเซียน และนานาชาติ					
ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
7	สนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งทุน ทรัพยากร ปัจจัยเอื้อในการประกอบอาชีพ และบริการต่างๆ					
8	ส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้ว่างงาน / ผู้ถูกเลิกจ้าง					
9	พัฒนาทักษะฝีมือและยกระดับฝีมือแรงงานสตรี					
10	จัดกิจกรรมประกวดและแสดง/จำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์อาชีพสตรี					
11	ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรีและสร้างแบรนด์ของสินค้าของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี					
12	การรวมกลุ่มและการจัดกิจกรรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชองผู้ประกอบการและ เครือข่ายผู้ประกอบการ					
ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส						
13	ให้ความรู้แก่สตรีเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการชุมชน ส่งเสริมการออม และสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุน					
14	ส่งเสริมให้สตรีมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ					
15	การจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือสังคมและเชื่อมโยงระบบการเฝ้าระวัง ป้องกัน และดูแลแก้ไขปัญหาสตรี และสตรีผู้ด้อยโอกาส					
16	สนับสนุนให้สตรีมีความรู้ด้านกฎหมาย รวมทั้งทักษะในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมให้มีบทบาทในการช่วยเหลือสตรีที่ประสบปัญหา					
17	ส่งเสริมสุขภาวะและสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีและเยาวสตรี					

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ	กิจกรรม	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี						
18	การบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี					
19	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการกองทุนฯ ทุกระดับ					
20	พัฒนาระบบสนับสนุนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี					
21	สร้างเครือข่ายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีทุกระดับ					
22	จัดเวทีแสดงความคิดเห็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์กองทุนฯ					
23	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาช่องทางการรับข้อมูล ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนฯ					

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับตัวแทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี
ตำบลล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
เรื่อง
การดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง:
ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการ

ชื่อ-สกุลผู้ให้ข้อมูล .....
วันที่สัมภาษณ์ .....
หมู่บ้าน .....
ตำแหน่ง ..... **อายุ** ..... **อาชีพ** .....
ประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชน .....
.....
.....
วาระการดำรงตำแหน่ง .....
อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ ต.ล้อมแรดมาแล้วกี่ปี .....
ท่านได้รับรู้ข่าวสารจากแหล่งใดบ้าง
.....
.....
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดของกองทุนฯ บ้าง
.....
.....
.....
ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มากน้อยแค่ไหน .....
เพราะอะไร .....
มีเรื่องใดที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด .....
เพราะอะไร .....

1. ท่านคิดว่ากองทุนฯ มีความพร้อมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในด้านใดมากที่สุด และด้านใดน้อยที่สุด เพราะอะไร

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ท่านมีความพร้อมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล

2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน

2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล

3. ท่านคิดว่ากองทุนฯ มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในด้านใดมากที่สุด และด้านใดน้อยที่สุด เพราะอะไร

4. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

4.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล

4.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน

4.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล

5. ท่านคิดว่ากองทุนฯ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในด้านใดมากที่สุด และด้านใดน้อยที่สุด เพราะอะไร

6. ท่านประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล

6.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน

6.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล

7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 1 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	7.8000	8.3034	.2588	.7296
2	7.6000	7.9034	.4579	.7490
3	7.9667	8.4471	.2310	.7556
4	7.9667	7.4816	.6135	.7133
5	7.8333	7.8678	.4199	.7353
6	8.0000	8.3448	.2817	.7500
7	7.9667	7.8264	.4713	.7296
8	7.6667	8.0230	.3138	.7490
9	7.9000	8.4379	.2192	.7576
10	7.4000	8.8690	.1973	.7545
11	7.3333	8.9885	.2730	.7517
12	7.5000	7.8448	.5750	.7216
13	7.4000	8.4552	.4353	.7384
14	7.5667	7.8402	.5075	.7265

N of Cases = 30.0 N of Items = 14 Alpha = .7551

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 2 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นการมีส่วนร่วมของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	26.3667	245.7575	.9486	.9877
2	26.4667	247.9816	.8961	.9886
3	26.2667	243.9264	.9214	.9880
4	26.1667	240.6264	.9403	.9877
5	26.3000	238.4931	.9577	.9873
6	26.3000	238.0793	.9672	.9871
7	26.0333	239.4126	.9622	.9872
8	25.9333	239.5816	.9437	.9876
9	25.8333	239.5920	.9338	.9878
10	25.9000	242.5069	.9079	.9883
11	25.7667	242.5299	.9178	.9881
12	26.1667	239.9368	.9118	.9883

N of Cases = 30.0 N of Items = 12 Alpha = .9888

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการทดสอบความเชื่อมั่นความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

หาค่าความเชื่อมัน (Reliability) ด้วยวิธีของ คูเดอร์– ริชาร์ดสัน โดยใช้สูตร KR – 20

จากสูตร $$r_{tt} = \frac{k}{k-1}\left\{1 - \frac{(\sum pq)}{s^2}\right\}$$

เมื่อ r_{tt} คือ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

K คือ จำนวนข้อสอบทั้งหมด

P คือ สัดส่วนของผู้ตอบถูกในข้อหนึ่งๆ

q คือ สัดส่วนของผู้ตอบผิดในข้อหนึ่งๆ เท่ากับ 1 - p

s^2 คือ คะแนนความแปรปรวนของคะแนนร่วม

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ = 14/(14-1) *(1-(0.9348/3.0391))

= 14/13 * (1 – 0.3076)

= 0.7457

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 3 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	47.1333	40.5333	.6351	.9224
2	47.2333	39.2885	.6437	.9223
3	46.9333	42.1333	.5898	.9244
4	47.1667	40.4885	.5493	.9259
5	47.0000	41.1034	.6385	.9225
6	47.1000	41.8862	.5819	.9245
7	47.6667	36.6437	.8022	.9154
8	47.5667	37.3575	.7918	.9158
9	47.4667	38.1885	.7405	.9181
10	47.5000	38.6034	.7580	.9174
11	47.6000	37.9034	.7536	.9175
12	47.6000	38.0414	.7840	.9162

N of Cases = 30.0 N of Items = 12 Alpha = .9265

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 4 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	84.6667	298.7126	.7672	.9777
2	84.5000	295.8448	.8329	.9773
3	84.6333	291.5506	.8718	.9769
4	84.7667	288.4609	.8108	.9774
5	84.4333	298.6678	.7757	.9777
6	85.0333	293.4126	.7789	.9776
7	84.4333	296.5989	.8083	.9774
8	84.3667	299.2057	.7215	.9780
9	84.3000	298.2862	.7692	.9777
10	84.3667	295.6885	.8077	.9774
11	84.5667	294.1851	.7794	.9776
12	84.6333	290.7230	.8635	.9769
13	84.7667	293.2885	.7767	.9776
14	84.8000	289.3379	.8611	.9770
15	84.5333	294.9471	.7694	.9777
16	84.8333	293.2471	.7389	.9779
17	84.8000	293.6138	.8248	.9773
18	84.8333	290.3506	.8252	.9773
19	84.7333	288.9609	.8565	.9770
20	84.9000	292.0241	.7959	.9775
21	84.5333	291.2230	.8561	.9770
22	84.7667	289.0816	.8756	.9768
23	84.8000	290.0276	.8119	.9774

N of Cases = 30.0 N of Items = 23 Alpha = .9784

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ง

คะแนนกลุ่มตัวอย่างย่อย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 5 จำนวน และร้อยละของคะแนนการรับรู้ข่าวสารของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

คะแนน	**จำนวน (n=-343)**	**ร้อยละ (100.0)**
14.00	23	6.7
15.00	4	1.2
16.00	13	3.8
17.00	12	3.5
18.00	17	5.0
19.00	17	5.0
20.00	29	8.5
21.00	24	7.0
22.00	23	6.7
23.00	16	4.7
24.00	20	5.8
25.00	15	4.4
26.00	16	4.7
27.00	12	3.5
28.00	9	2.6
29.00	10	2.9
30.00	10	2.9
31.00	11	3.2
32.00	9	2.6
33.00	11	3.2
34.00	7	2.0
35.00	7	2.0
36.00	4	1.2
37.00	6	1.7

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 5 (ต่อ)

คะแนน	**จำนวน**	**ร้อยละ**
	(n=-343)	**(100.0)**
38.00	6	1.7
39.00	6	1.7
40.00	1	.3
41.00	2	.6
42.00	3	.9
รวม	**343**	**100.0**

$\bar{X}$ = 24.40 S.D. = 6.88

คะแนนตั้งแต่ 14-27 มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯน้อย จำนวน 241 คน

คะแนนตั้งแต่ 28-42 มีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนฯมาก จำนวน 102 คน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 6 จำนวน และร้อยละของคะแนนความรู้ความเข้าใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

คะแนน	จำนวน (n=264)	ร้อยละ (100.0)
0.00	2	.6
1.00	2	.6
2.00	4	1.2
3.00	2	.6
4.00	7	2.0
5.00	20	5.8
6.00	21	6.1
7.00	44	12.8
8.00	52	15.2
9.00	48	14.0
10.00	51	14.9
11.00	49	14.3
12.00	41	12.0

$\bar{X}$ = 8.65 S.D. = 2.44

คะแนนตั้งแต่ 0-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อย 58 คน

คะแนนตั้งแต่ 7-12 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มาก 285 คน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ ของคะแนนการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมกองทุนฯ

คะแนน	**จำนวน (n=264)**	**ร้อยละ (100.0)**
12.00	14	4.1
13.00	1	.3
14.00	1	.3
15.00	1	.3
16.00	1	.3
17.00	1	.3
18.00	2	.6
19.00	6	1.7
20.00	2	.6
21.00	2	.6
22.00	2	.6
23.00	1	.3
24.00	7	2.0
25.00	1	.3
26.00	3	.9
27.00	3	.9
28.00	3	.9
29.00	2	.6
30.00	5	1.5
31.00	5	1.5
32.00	8	2.3
33.00	2	.6
34.00	13	3.8
35.00	11	3.2
36.00	12	3.5
37.00	12	3.5
38.00	30	8.7
39.00	23	6.7
40.00	17	5.0

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 7 (ต่อ)

คะแนน	จำนวน (n=264)	ร้อยละ (100.0)
41.00	14	4.1
42.00	16	4.7
43.00	13	3.8
44.00	18	5.2
45.00	4	1.2
46.00	8	2.3
47.00	10	2.9
48.00	16	4.7
49.00	10	2.9
50.00	6	1.7
51.00	8	2.3
52.00	6	1.7
53.00	3	.9
54.00	5	1.5
55.00	5	1.5
56.00	3	.9
57.00	3	.9
58.00	3	.9
59.00	1	.3

$\bar{X}$ = 38.63 S.D. = 10.43

คะแนนตั้งแต่ 12-35 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ น้อย 97 คน

คะแนนตั้งแต่ 36-59 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกองทุนฯ มาก 246 คน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 8 แสดงจำนวน ร้อยละ ของคะแนนความพึงพอใจของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ

คะแนน	จำนวน (n=264)	ร้อยละ (100.0)
12.00	7	2.0
14.00	2	.6
17.00	3	.9
20.00	1	.3
21.00	1	.3
23.00	1	.3
24.00	5	1.5
25.00	1	.3
26.00	3	.9
27.00	2	.6
29.00	1	.3
30.00	6	1.7
31.00	6	1.7
32.00	4	1.2
33.00	8	2.3
34.00	19	5.5
35.00	24	7.0
36.00	22	6.4
37.00	21	6.1
38.00	21	6.1
39.00	18	5.2
40.00	22	6.4
41.00	19	5.5
42.00	17	5.0
43.00	14	4.1

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 8 (ต่อ)

คะแนน	**จำนวน (n=264)**	**ร้อยละ (100.0)**
44.00	13	3.8
45.00	11	3.2
46.00	5	1.5
47.00	10	2.9
48.00	18	5.2
49.00	7	2.0
50.00	4	1.2
51.00	8	2.3
52.00	3	.9
53.00	3	.9
54.00	2	.6
55.00	2	.6
57.00	5	1.5
58.00	1	.3
59.00	1	.3
60.00	2	.6

$\bar{X}$ = 39.23 S.D. = 8.49

คะแนนตั้งแต่ 12-38 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อย 158 คน

คะแนนตั้งแต่ 39-60 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มาก 185 คน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 9 แสดงจำนวน ร้อยละ ของคะแนนระดับความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับกองทุนฯ

คะแนน	**จำนวน (n=264)**	**ร้อยละ (100.0)**
23.00	7	2.0
24.00	1	.3
25.00	1	.3
27.00	1	.3
31.00	1	.3
34.00	1	.3
35.00	1	.3
36.00	1	.3
37.00	2	.6
39.00	1	.3
40.00	2	.6
41.00	1	.3
44.00	2	.6
45.00	1	.3
46.00	2	.6
47.00	1	.3
49.00	1	.3
50.00	1	.3
55.00	1	.3
56.00	2	.6
57.00	4	1.2
58.00	2	.6
59.00	4	1.2
60.00	2	.6
61.00	3	.9

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 9 (ต่อ)

คะแนน	จำนวน (n=264)	ร้อยละ (100.0)
62.00	2	.6
63.00	5	1.5
64.00	2	.6
65.00	6	1.7
66.00	13	3.8
67.00	8	2.3
68.00	9	2.6
69.00	18	5.2
70.00	8	2.3
71.00	14	4.1
72.00	8	2.3
73.00	12	3.5
74.00	8	2.3
75.00	8	2.3
76.00	8	2.3
77.00	9	2.6
78.00	4	1.2
79.00	6	1.7
80.00	10	2.9
81.00	5	1.5
82.00	12	3.5
83.00	11	3.2
84.00	4	1.2
85.00	8	2.3
86.00	6	1.7

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางผนวกที่ 9 (ต่อ)

คะแนน	**จำนวน (n=264)**	**ร้อยละ (100.0)**
87.00	12	3.5
88.00	4	1.2
89.00	7	2.0
90.00	5	1.5
91.00	3	.9
92.00	8	2.3
93.00	4	1.2
94.00	5	1.5
95.00	7	2.0
96.00	5	1.5
97.00	3	.9
98.00	6	1.7
99.00	3	.9
100.00	4	1.2
101.00	4	1.2
102.00	2	.6
103.00	2	.6
104.00	3	.9
105.00	1	.3
107.00	1	.3
109.00	1	.3
110.00	2	.6
114.00	1	.3

$\bar{X}$ = 75.72 S.D. = 17.22

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก จ

ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกตัวแทนคณะกรรมการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกตัวแทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด จำนวน 7 คน ดังนี้

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1 ประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด (นางทองเภา วงศ์ฟู)

เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชนมาเป็นเวลากว่า 30 ปี ได้ทำหน้าที่เป็นประธานชมรมเสริมสุขภาพเทศบาลตำบลล้อมแรด และอำเภอเถินเป็นเหรัญญิกกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ ได้เข้าร่วมในการฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ และได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สตรีเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจในนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องเงินทุนหมุนเวียน เพราะช่วยให้สตรีมีเงินทุนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ นำรายได้มาสู่ครอบครัว โดยไม่ต้องพึ่งพาเงินกู้นอกระบบ ส่วนเรื่องเงินทุนอุดหนุนมีความพึงพอใจน้อย เพราะเงินทุนอุดหนุน เป็นงบที่ส่วนกลางอนุมัติให้จังหวัดเป็นผู้บริหารจัดการ ซึ่งจะไม่ได้ลงสู่ตำบลโดยตรง จึงอยากให้มีงบอุดหนุนลงมาสู่ตำบลบ้าง เพื่อจะได้นำมาสนับสนุนกลุ่มสตรีให้มีความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่ควรรู้

จากการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559 และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความพร้อมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านที่ 1 คือ ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมากที่สุด เพราะมีการพัฒนาให้สตรีมีทักษะ และมีความพร้อมในการเป็นผู้นำ มีการส่งเสริมให้เยาวชนสตรีในท้องถิ่นมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก โดยการจัดเวทีกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีให้กับสตรีทุกระดับร่วมกับเทศบาลตำบลล้อมแรดในเทศกาลต่างๆ ส่วนยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 คือด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส มีความพร้อมในการดำเนินงาน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

น้อยที่สุด เพราะ ยังไม่มีการปฏิบัติอย่างจริงจัง มีการสำรวจข้อมูลในเบื้องต้นแต่ยังไม่ได้แผนการดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาผู้ด้อยโอกาส

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 เกี่ยวกับการบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลมีความพร้อมในการดำเนินงาน ลำดับแรกเลยคือได้มีการจัดหาสถานที่ทำงานของบุคลากร และคณะกรรมการกองทุนฯ คือ ศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนบ้านดอยไชย ตั้งอยู่เลขที่ 264/1 หมู่ที่ 7 บ้านดอนไชย ต.ล้อมแรด อ.เถิน จ.ลำปาง และได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการกองทุนทุกหมู่บ้านมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อวางแผนการทำงาน และมอบหมายหน้าที่ เช่น ให้สมาชิกกองทุนที่เสนอโครงการกู้เงินทุนหมุนเวียนให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และส่งให้คณะกรรมการกองทุนฯอำเภอ เป็นประจำทุกเดือนการพิจารณาโครงการของกลุ่มสตรีที่ยื่นของโครงการเพื่อกู้เงินทุนหมุนเวียน และให้มีการสำรวจและจัดทำข้อมูลจำนวนสมาชิกกองทุนฯ ตำบลล้อมแรดขึ้น ซึ่งมีทั้งหมด 2,383 คน รวมทั้งพิจารณาและส่งโครงการให้จังหวัดพิจารณา และรายงานให้จังหวัดทราบ และสุดท้ายปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถให้ดีที่สุด ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีความพร้อมที่จะเข้าไปช่วยเหลือ และเป็นที่ปรึกษาแก่สมาชิกกองทุนฯ ที่ต้องการยื่นเสนอโครงการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน และได้ร่วมพิจารณาสนับสนุนทุกโครงการที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ เพื่อนำเสนอให้ทางจังหวัดพิจารณาอนุมัติโครงการ

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล จะต้องขอความร่วมมือจากกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนส่งรายงานผลการดำเนินงานทุกเดือน โดยฝากมากับประธานหมู่บ้านที่จะต้องเข้าประชุมทุกเดือน ซึ่งการจัดทำรายงานทางคณะกรรมการกองทุนฯ ได้มีการให้แนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานไว้แล้ว

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส มากที่สุด เพราะ ยังขาดงบประมาณในการสนับสนุน ช่วยเหลือคนกลุ่มนี้ และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านนี้โดยเฉพาะเข้ามาช่วยเหลือ และ ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะ ได้มีการปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง และรัฐบาลได้มีเงินทุนหมุนเวียนให้กับสตรีที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพแต่ไม่มีเงินทุนมาอย่างต่อเนื่อง

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลไม่มีอำนาจในการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียน แต่มีหน้าที่ในการกลั่นกรองโครงการในเบื้องต้น จากนั้นก็ส่งโครงการของกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนให้ทางคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัดเป็นผู้พิจารณา ซึ่งในครั้งตอนนี้จะต้องใช้เวลาประมาณหนึ่งถึงสองเดือนในการพิจารณาอนุมัติโครงการจึงทำให้เสียเวลามาก ส่วนเรื่องเงินอุดหนุน ส่วนกลางให้งบประมาณมาให้ทางอำเภอเป็นผู้บริหารจัดการ ซึ่งงบเงินอุดหนุนนี้เหลือมาถึงตำบลน้อยมาก ไม่เพียงพอที่นำไปบริหารจัดการหรือทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมได้

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีปัญหาและอุปสรรค คือ เมื่อเสนอโครงการไปยังจังหวัดแล้ว การพิจารณาโครงการของทางจังหวัดค่อนข้างล่าช้า เพราะทางจังหวัดพิจารณาเดือนละ 1 ครั้ง ถ้ามีปัญหาบางโครงการก็ต้องกลับมาแก้ไขเงินงบประมาณใหม่ ก็ต้องรอไปอีก 1 เดือน ถึงจะรู้ผล และได้อนุมัติโครงการ แล้วการโอนเงินให้ทางตำบลก็ล่าช้าไปด้วย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลมีปัญหาและอุปสรรค คือ กลุ่มสตรีที่เสนอโครงการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนบางกลุ่มขาดความรับผิดชอบในการทำรายงานผลการดำเนินงาน ทางคณะกรรมการกองทุนฯ ต้องค่อยติดตาม จึงทำให้การส่งรายงานไปทางจังหวัดล่าช้า ซึ่งทำให้เกิดผลเสียต่อชื่อเสียงของตำบลล้อมแรด

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะปัจจุบันนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากที่สุด ซึ่งทำให้สตรีในเขตเทศบาลตำบลล้อมที่ว่างงาน และไม่มีเงินทุนในการประกอบอาชีพ ได้มีการรวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงช่วยกันคิด idea ต่างๆ ร่วมกันเพื่อสร้างอาชีพ หารายได้ช่วยจุนเจือครอบครัว ส่วนที่ประสบผลสำเร็จ น้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะไม่มีที่ผู้ให้การช่วยเหลือในเรื่องนี้อย่างจริงจัง สำหรับคณะกรรมการกองทุนฯ สามารถช่วยได้แค่ด้านการสร้างอาชีพ และหาแหล่งเงินทุนหมุนเวียน เท่านั้น หากคนกลุ่มนี้ไม่มีความกระตือรือร้นที่จะประกอบอาชีพ หรือไม่มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ทางคณะกรรมการไม่สามารถช่วยเหลือได้ ได้แค่ทำรายงานเสนอจังหวัด หรือนำเรื่องเสนอในที่ประชุมเพื่อแจ้งปัญหาไว้

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่ประสบผลสำเร็จคือ คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรดทั้ง 14 หมู่ ได้มีการร่วมกันบริจาคเงินคนละ 100 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับงานเอกสาร สำหรับการพิจารณาอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนในเขตเทศบาลตำบลล้อมแรดนั้น ได้รับการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,801,000 บาท 34 โครงการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินประสบผลสำเร็จ คือ สมาชิกกองทุนได้รับเงินกู้กองทุนหมุนเวียนไปใช้เป็นทุนในการตั้งต้นประกอบอาชีพ เป็นจำนวน 34 โครงการ รวมเป็นเงิน 1,801,000 บาท และมีการทยอยคืนเงินไว้ในบัญชีของกองทุนเป็นประจำทุกเดือน

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลยังไม่ทราบผลสำเร็จ เพราะเงินทุนหมุนเวียนที่อนุมัติไปยังไม่ครบกำหนดส่ง คืองวดแรกจะเป็นวันที่ 1 สิงหาคม 2557 เพราะฉะนั้น ผลสำเร็จในการจัดทำรายงานจึงยังไม่ทราบผล ซึ่งระหว่างนี้ก็ได้แต่สรุปผลการดำเนินงานส่งเป็นรายเดือน

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2 รองประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด (นางศิริวรรณ กาวิลเครือ)

มีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชนมาโดยตลอด ปัจจุบันเป็น อ.ส.ม. ประจำหมู่บ้าน และเป็นคณะกรรมการหมู่บ้านซึ่งเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจในภาพรวมของนโยบายกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมาก เพราะเป็นนโยบายที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย เป็นนโยบายที่กำหนดขึ้นมาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือสตรีได้ครบวงจรสำหรับขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติงบประมาณในการสนับสนุนโครงการ เพราะงบประมาณที่ได้มาไม่ตรงตามฤดูกาล กล่าวคือ โครงการที่เสนอขอไปจะต้องลงมือปฏิบัติในช่วงเวลานี้เท่านั้น แต่โครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติ ยังอยู่ระหว่างการพิจาณา ซึ่งระยะเวลานี้ควรที่จะลงมือปฏิบัติแล้ว แต่ก็ไม่สามารถทำได้เพราะไม่มีเงินทุน

จากการสัมภาษณ์รองประธานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559 และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความพร้อมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากที่สุด เพราะ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ ซึ่งมีการดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะเรื่องของเงินทุนหมุนเวียน เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อให้สมาชิกกองทุนฯที่ไม่มีราย ไม่มีอาชีพสามารถมีรายได้ มีอาชีพมาเลี้ยงตัวเอง เลี้ยงครอบครัวได้ ส่วนด้านที่มีความพร้อมในการดำเนินงานน้อยที่สุด คือยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะว่า ยังไม่มีการดำเนินการหรือวางแผนเรื่องการช่วยเหลือสตรีผู้ด้อยโอกาส

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลมีความพร้อมในการดำเนินงาน คือได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการกองทุนเป็นประจำทุกเดือน ทำให้คณะกรรมการกองทุนฯ มีความพร้อม และมีเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการบริหารกองทุนต่างๆ รวมทั้งเรื่องของผลประโยชน์ในเขตท้องที่ของเรา คือส่วนกลาง หรือจังหวัดจะมีงบเงินอุดหนุนให้ทุกตำบลเพื่อนำเงินงบนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกในท้องที่มากที่สุดโดยไม่ต้องนำเงินคืน คือให้แล้วให้เลย แต่ต้องทำรายงานสรุปผลประโยชน์จากที่ได้นำเงินงบประมาณไปใช้ ซึ่งปัจจุบันตำบลล้อมแรดกำลังจะได้รับงบประมาณเงินทุนอุดหนุน ซึ่งตำบลจะต้องคิดโครงการขึ้นมาอย่างหนึ่งเพื่อเสนอของบเงินอุดหนุนนี้มาใช้ และก็ได้ให้แต่ละหมู่บ้านคิดและเสนอเข้ามา แล้วมาตัดสินกันว่าจะเลือกโครงการไหน ซึ่งตอนนี้อยู่ระหว่างดำเนินการคัดเลือกโครงการจากแต่ละหมู่บ้านเสนอเข้ามาเพียง 1 โครงการ

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีความพร้อมที่จะสนับสนุนให้สมาชิกกองทุนฯ ที่เสนอโครงการเพื่อขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ซึ่งคณะกรรมการจะพิจารณาโครงการตามแนวทางของกองทุนอย่างเคร่งครัด เช่น งบประมาณที่เสนอขอมาจะต้องมีความสมเหตุสมผล เป็นต้น

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ก่อนที่จะพิจารณาโครงการที่เสนอของบประมาณฯมานั้น คณะกรรมการกองทุนฯ ก็จะต้องทำความตกลงกับกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการในเรื่องของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมให้แนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่กลุ่มสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้กลุ่มสตรีที่เสนอโครงการฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการของตนส่งให้ประธานสตรีของหมู่บ้านตนเองเป็นประจำทุกๆ เดือน เพราะว่าคณะกรรมการกองทุนฯ จะต้องรวบรวมรายงานทุกโครงการส่งให้กับคณะกรรมการกองทุนฯ อำเภอ

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะกองทุนฯ ยังไม่มีการพัฒนาในเรื่องของระบบการบริหารกองทุน การจัดสรรงบประมาณในแต่ละพื้นที่ ยังไม่มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน เจ้าหน้าที่ในส่วนกลางไม่ได้ลงพื้นที่ประเมิน พิจารณาโครงการด้วยตัวเอง จึงทำให้ไม่รู้ว่าโครงการไหนควรจะใช้เงินเท่าไหร่ ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะ มีความพร้อมในการดำเนินงานมากที่สุด ก็ตั้งแต่เริ่มโครงการมาก็ได้แต่เน้นเรื่องการพัฒนาการอาชีพ กองทุนหมุนเวียนเป็นหลัก และมีการประชุม ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและวิธีการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ไม่ค่อยมีปัญหา

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ กลุ่มสตรีที่ได้เสนอโครงการขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน บางกลุ่มวางแผนการดำเนินงานไม่ลงตัว กล่าวคือไม่เผื่อเวลาในขั้นตอนระหว่างที่รอการอนุมัติงบประมาณจากจังหวัด พอจังหวัดอนุมัติแล้วก็ล่วงเลยช่วงเวลาที่จะต้องลงมือปฏิบัติไปแล้ว เพราะจะต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยสภาพอากาศ จึงทำให้ต้องเสนอโครงการใหม่ เสียเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์ แทนที่จะได้มีรายได้ แต่กลับต้องชะลอไปอีก

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีปัญหาและอุปสรรค คือ เมื่อโครงการที่เสนอขอมาได้ตั้งของบประมาณมากเกินไป หรือน้อย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกินไป ก็ไม่สามารถพิจารณาโครงการให้ส่งไปยังจังหวัดได้ ก็ต้องมีการปรับแก้ และมีการสร้างความเข้าใจกันใหม่ระหว่างกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการ กับคณะกรรมการกองทุนฯ

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลมีปัญหาและอุปสรรค คือ การที่กลุ่มสตรีที่ได้เสนอโครงการขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงในการส่งรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน จึงทำให้คณะกรรมการกองทุนฯ ต้องมีภาระเพิ่มขึ้น ในการกระตุ้นให้กลุ่มสตรีรายงานผลการดำเนินงาน

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะในส่วนของการสร้างอาชีพมีความพร้อมในเรื่องของงบประมาณมาก โดยเฉพาะงบประมาณกองทุนหมุนเวียนในแต่ละตำบล โดยให้คณะกรรมการกองทุนฯ เป็นผู้บริหารงบประมาณ และพิจารณาโครงการต่างๆ ที่จะมาเสนอขอกู้ยืมเงิน ซึ่งเรื่องนี้ก็ถือว่าเป็นผลงานของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลเรื่องหนึ่งที่สามารถทำให้สตรีในชุมชนของตนเองมีอาชีพได้ ส่วนด้านที่ประสบผลสำเร็จ น้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะยังไม่เห็นการดำเนินการ หรือแนวทางในการดำเนินงานออกมาอย่างเป็นรูปธรรมเลย อยู่ในแผนยุทธศาสตร์จริงแต่ยังไม่ได้ปฏิบัติ

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ถือได้ว่าประสบความสำเร็จ ที่ทำให้สตรีหลายคนได้มีรายได้เพิ่ม และมีอาชีพเพิ่ม สามารถยืนได้ด้วยตัวเอง ซึ่งคณะกรรมการกองทุนฯ ก็เป็นสื่อกลางในการประสานงานต่างๆ ระหว่างส่วนกลาง กับกลุ่มสตรีในชุมชน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน หลังจากคณะกรรมการกองทุนฯ ได้ทำหน้าที่พิจารณาโครงการผ่าน แล้วส่งไปให้จังหวัดพิจารณาอนุมัติงบประมาณเงินทุนหมุนเวียน ในส่วนของตำบลล้อมแรดนี้มีทั้ง 34 โครงการจาก 14 หมู่บ้าน ซึ่งก็ถึงว่าประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลจากที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯตำบล คือตามรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของทุกโครงการก็สามารถส่งรายงานผลให้กับอำเภอได้เป็นประจำทุกเดือน ตามที่เงื่อนไข หรือกฎระเบียบกำหนด

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3 เลขานุการคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด (นางยุพิน เถาเปี้ยปลูก)

มีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชนเป็นอย่างมาก ซึ่งได้รับการคัดเลือก และแต่งตั้งให้เป็นประธานเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน จังหวัดลำปาง เป็นเลขานุการร่วมกับคณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนกองทุนสวัสดิการชุมชนและองค์กรสวัสดิการชุมชน จังหวัดลำปาง และคณะกรรมการรับรองค์กรสาธารณะประโยชน์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมจัดฝึกอบรมอาชีพ เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมาย จัดหาแหล่งทุนให้ประกอบอาชีพ จัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อส่งเสริมให้มีการออมในหมู่บ้าน ได้มีส่วนในการประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกได้รับข้อมูลข่าวสารในการประชุมหมู่บ้าน เป็นผู้ดำเนินการในการจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนคณะกรรมการตำบล จำนวน 14 คน ทุกวันที่ 5 และได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการและหัวหน้ากลุ่มโครงการในตำบลจากประสบการณ์และการมีส่วนร่วมต่างๆ นั้น ทำให้มีความรู้สึกเพียงพอเกี่ยวกับกองทุนฯ น้อย เพราะการเริ่มต้นของการกระจายข้อมูลข่าวสารยังไม่ชัดเจน และเสนอให้ปฏิบัติตามทั้งที่ชาวบ้านยังไม่มีความพร้อม ส่วนเรื่องการนำเงินโครงการที่ได้รับอนุมัติไปดำเนินงานของแต่ละกลุ่มยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพราะ การนำเงินสนับสนุนโดยที่ไม่มีความพร้อมและไม่มีการทำความเข้าใจก่อนเกี่ยวกับการนำเงินกองทุนฯ ก่อน มักจะสร้างความคิดที่แตกต่างกัน ทำให้การบริหารกองทุนฯ ของกลุ่มเกิดผลประโยชน์ต่อคนกลุ่มน้อย สำหรับการพบปะในระดับตำบลล้อมแรดของคณะกรรมการกองทุนฯ กับสมาชิกกลุ่มสตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด เพราะ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการและกลุ่มอาชีพที่เสนอโครงการได้พูดถึงสภาพปัญหาของแต่ละกลุ่ม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จากการสัมภาษณ์ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรด เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559[1] และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความพร้อมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 มากที่สุด คือ ด้านการสร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะสมาชิกกองทุนฯ ได้มีการรวมกลุ่มการพัฒนาอาชีพเพื่อดำรงชีวิต และมีการส่งเสริมมาก่อนแล้ว จนเกิดการรวมกลุ่มสินค้า OTOP มากมาย และเป็นยุทธศาสตร์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีความพร้อมน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 3,4 เพราะทั้ง 3 ยุทธศาสตร์จาก 10 กลยุทธ์ เป็นเรื่องที่เป็นปัญหาของสังคมและยิ่งเพิ่มมากขึ้น ในภาวะนำผู้สตรีแต่ละระดับนั้นยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และยังมีเรื่องของฝ่ายการเมือง หรือผลประโยชน์ เข้ามาเกี่ยวข้อง จึงทำให้เกิดการรวมกลุ่มมีน้อย ไม่เข้าใจ ไม่สนใจ ไม่ชอบที่จะเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสมาชิกเท่าที่ควร

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรดมีความพร้อมมาก แต่นโยบายที่ลงสู่ตำบลมีการทำงานที่ยังไม่เกิดการคล่องตัวเพราะ การบริหารของกลุ่มแต่ละกลุ่มมีการดำเนินงานที่แตกต่างกัน เพราะโครงการแต่ละโครงการมีปัญหาและอุปสรรคที่แตกต่างกัน ดังนั้น สมาชิกกองทุนฯ หรือคณะกรรมการมีความพร้อม ส่วนงบประมาณไม่เอื้อต่อผลการดำเนินงาน ส่วนบริหารกองทุน ยังหาแหล่งที่จะต่อยอดรายได้เข้ากองทุนฯ ได้ยาก เพราะงบประมาณที่จะนำไปต่อยอดก่อให้เกิดรายได้ในตำบลนั้นไม่มี ส่วนมากจะให้คณะกรรมการระดับจังหวัดเป็นผู้บริหารงานกองทุนฯ จึงทำให้การทำงานหรือการบริหารจัดการในระดับตำบลไม่มีอำนาจการจัดสรรผลประโยชน์ได้ และไม่สามารถที่จะจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือสมาชิกได้อย่างทั่วถึง สำหรับการกำกับดูแล

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตรวจสอบของแต่ละโครงการส่วนมากทางคณะกรรมการตำบลจะมีการประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาของแต่ละโครงการที่นำเสนอและดำเนินงานของแต่ละโครงการ ฉะนั้นปัญหาของแต่ละโครงการทางคณะกรรมการจะเห็นสภาพของโครงการและนำไปปรับปรุงแก้ไขได้

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินในการเสนอโครงการของกลุ่มสตรีมีความพร้อม เพราะทางคณะกรรการกองทุนฯ ได้เป็นผู้ช่วยในการเสนอโครงการให้กับกลุ่มสตรีในหมู่บ้านของตนเอง เช่น อธิบายให้สมาชิกทำความเข้าใจในการรวมกลุ่มเสนอโครงการที่ถูกต้อง และได้ช่วยในการจัดทำเอกสารประกอบให้กับสมาชิกเพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้สมาชิกได้เข้าใจในรายละเอียดมากยิ่งขึ้น

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ในส่วนความพร้อมส่วนของคณะกรรมการกองทุนฯ มีความพร้อมในการดำเนินงาน เพราะมีการประชุมหารือระดับตำบลทุกเดือน มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการระดับอำเภอร่วมกับกรรมการระดับตำบล และมีการประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างคณะกรรมการระดับตำบล และกลุ่มตัวแทนสมาชิกที่เสนอโครงการให้มีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับเรื่องการรวบรวมผลการดำเนินงาน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 และ 3 เพราะ ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 เป็นการใช้กลยุทธ์ที่ค่อนข้างต้องอาศัยผู้นำที่เข้าใจและเป็นคนที่สามารถต่อยอดด้านการพัฒนาทั้งระบบตั้งแต่ข้อมูลของชุมชนกลุ่มองค์กรและมีการเชื่อมโยงเครือข่ายอย่างเป็นระบบมีการเกื้อกูลกันเพื่อที่จะสามารถยกระดับของตนเองได้ การนำเงินทุนจากภายนอกมาเป็นตัวตั้งจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมน้อย ไม่เห็นความสำคัญการพัฒนาจึงเป็นไปอย่างช้าๆ ส่วนด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุดคือยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นยุทธศาสตร์ที่ไม่ได้รอเวลาในการเรียนรู้จากโครงการอย่างเดียว สามารถที่จะเรียนรู้กับภูมิปัญหาชาวบ้าน จากสถาบันที่มีการให้ความรู้เรื่องอาชีพ แหล่งทุนก็หาได้จากใกล้ตัวใกล้ชุมชน ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน กองทุนชาวบ้านรวมตัวกันเองในการจัดการบริหารกองทุนสวัสดิการชุมชน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ การจัดสรรงบประมาณในพื้นที่ชุมชนในระดับตำบลควรจะมีการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวมากกว่าที่จะต้องส่งโครงการไปพิจารณาในระดับจังหวัด การจัดสรรรายได้หรือผลการดำเนินงานยังไม่เห็นผลเท่าที่ควร จึงไปต่อยอดในเรื่องของสวัสดิการชุมชน ไม่ได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ส่วนทางคณะกรรมการระดับจังหวัดยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องการบริหารจัดการกองทุนฯ การพิจารณาโครงการ การติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม และการเชื่อมโยงในระดับจังหวัด ส่วนบทบาทหน้าที่ของจังหวัดเป็นกำลังขับเคลื่อนที่สำคัญแต่ก็ไม่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในระดับตำบลเท่าที่ควร

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีปัญหาและอุปสรรค คือ การพิจารณาเงินโครงการที่ได้มีการรวมกลุ่มเสนอเงินกู้นั้น เป็นการพิจารณาที่เป็นไปอย่างล่าช้าทำให้เงินกู้ที่ได้ไม่ตรงเวลากับการนำเงินมาต่อยอดไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ส่วนการตลาดก็ยังเป็นปัญหามาก เพราะคณะกรรมการยังขาดความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการตลาด และกลุ่มสตรีก็ไม่เก่งเรื่องการตลาด จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มสตรีผลิต บางครั้งผลิตออกมาก็ขายไม่หมด ผลิตสินค้าออกมาไม่ตรงตามเวลา หรือฤดูกาล วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตยังหาได้ยากต้องไปซื้อจากที่อื่นทำให้เกิดต้นทุนสูง สินค้าก็มีราคาสูงตาม ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกมามาสามรถนำออกจำหน่ายได้ตลอด เพราะยังขาดการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาผลผลิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดยังไม่มีการพัฒนายกระดับในส่วนนี้เลย ก็เป็นปัญหาที่คณะกรรมการกองทุนฯ ต้องหาวิธีและหาช่องทางแก้ไขต่อไป

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลมีปัญหาและอุปสรรค คือ ผู้เสนอโครงการได้เสนอผลการดำเนินงานที่ได้ไม่ตรงตามแผนที่ดำเนินงานของกลุ่ม การรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามของกรรมการเป็นการรายงานให้เป็นประจำแต่ไม่มีข้อสรุปผลจากจังหวัดคืนมาให้คณะกรรมการระดับตำบลเห็นภาพการทำงานในภาพรวมของระดับตำบลเลย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในยุทธศาสตร์นี้ เป็นการดำเนินการตามกลยุทธ์เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผู้ประกอบการสตรี ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่ม เป็นสิ่งที่มีอยู่ก่อนแล้ว จึงสามารถที่จะดำเนินการได้โดยไม่มีข้อติดขัดต่อนโยบาย เพราะมีหน่วยงานที่ทำงาน และให้การสนับสนุนส่งเสริมเพียงพอกับความต้องการของกลุ่มส่วนด้านที่มีผลสำเร็จน้อยนั้นคือยุทธศาสตร์ที่ 1,3,4 เพราะเป็นด้านที่ต้องอาศัยความเข้าใจบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ สิทธิประโยชน์ และการทำงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งในส่วนนี้ผู้นำสตรีแต่ละชุมชน ยังไม่มีคุณสมบัติเพียงพอ ดังนั้นจึงต้องอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กำหนดทิศทางร่วมกันจากชุมชนสู่นโยบายรัฐ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ความสำเร็จในส่วนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯตำบลล้อมแรด ซึ่งเป็นคณะกรรมการกองทุนฯ ที่มีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ของกลุ่มจึงช่วยสนับสนุนให้กลุ่มเข้าถึงแหล่งทุนง่ายขึ้น และได้มีการจัดการประชุมในระดับตำบลเพื่อให้ประธานแต่ละหมู่บ้านได้รับข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็ว และช่วยประชาสัมพันธ์อีกช่องทางหนึ่ง

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินโครงการที่เสนอขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน และได้ดำเนินการไปแล้วความสำเร็จในแต่ละด้านยังไม่ถึงเป้าหมายตามที่คาดการณ์ไว้ เพราะมีเหตุและปัจจัยหลายเรื่องที่ต้องนำมาช่วยในการดำเนินโครงการ เช่น การทำความเข้าใจระหว่างคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัด และคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลให้ดำเนินการตามขั้นตอนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น การประสบความสำเร็จจึงไม่เกิดผลดีเท่าที่ควร จึงยังไม่สามารถดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลผลสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรมที่จะต้องนำไปวิเคราะห์และนำไปแก้ไขการดำเนินโครงการได้ สำหรับการคืนข้อมูลเป็นหัวใจหลัก เพื่อให้ทุกกลุ่มที่เสนอโครงการจะได้เห็นภาพว่าการดำเนินงานของกลุ่มได้ผลมากน้อยแค่ไหน

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายการเงิน/บัญชีพัสดุ (นางพจณีย์ เถินบุรีทร์)

ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพที่ได้มีการจัดฝึกอบรมสอนทำอาหาร สอนเย็บปักถักร้อย โดยการเชิญชวนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมการสร้างอาชีพให้กับชาวบ้านที่ว่างงาน หรือผู้ที่สนใจอยากจะมีความรู้ในการประกอบอาชีพเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องการสนับสนุนกองทุนฯ เพราะกลุ่มตรีในท้องถิ่นบางกลุ่มไม่มีเงินในการลงทุนประกอบอาชีพ เนื่องจากฐานะยากจน เมื่อมีโครงการนี้เข้ามาก็จะทำให้สตรีกลุ่มนี้ได้มีเงินทุนเพื่อใช้ในการตั้งต้นประกอบอาชีพ ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ กลุ่มสตรีบางกลุ่มไม่เห็นความสำคัญของเงินกองทุนฯเมื่อได้รับเงินมาแล้ว มักจะขาดการส่งรายงานบ้าง ขาดการทยอยส่งเงินคืนบ้าง ซึ่งในกรณีนี้คณะกรรมการกองทุนหรือประธานของแต่ละหมู่จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งก็ถือว่าเป็นความรับผิดชอบที่เกินกำลังของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายการเงิน/บัญชีพัสดุเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559[1] และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ที่มีความพร้อมในการดำเนินงานมากที่สุด คือยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะ เป็นความรับผิดชอบจากส่วนกลาง ซึ่งส่วนกลางจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานมาเป็นอย่างดี ก่อนที่จะส่งต่อมายังชุมชนชนบท ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

น้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะว่า ได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีน้อยมาก ส่วนใหญ่มีที่เข้ามาฝึกอบรมให้ตามชุมชนก็จะเป็นพวกสถาบันการศึกษามากกว่า

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ในเขตท้องที่ตำบลมีความพร้อมตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ คือ ในเรื่องของกองทุนหมุนเวียน เมื่อมีกลุ่มสตรีที่จะเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลจะต้องมีการตรวจสอบ ให้ข้อมูลและสร้างข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนกับคณะกรรมการกองทุนแต่ละหมู่บ้าน พอได้รับการอนุมัติเงินแล้ว กลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนก็จะต้องทำรายงานผลการดำเนินงานส่งให้คณะกรรมการกองทุนแต่ละหมู่บ้านเป็นประจำทุกเดือนจนกว่าจะสิ้นสุดโครงการหรือว่าชำระหนี้ครบ ซึ่งการติดตามรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน จะเป็นหน้าที่หลักของคณะกรรมการกองทุนฯ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษารับฟังปัญหาของกลุ่มสมาชิก

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินคณะกรรมการกองทุนฯ พร้อมส่งเสริมให้สมาชิกกองทุนเสนอโครงการเพื่อขอกู้เงินทุนหมุนเวียนเพราะเป็นเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำ คณะกรรมการกองทุนฯ ทุกคนพร้อมที่จะพิจารณาโครงการสำหรับสมาชิกกองทุนฯ มีความพร้อมและตั้งใจที่จะประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลนั้น คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล มีความพร้อมที่จะส่งเสริมให้ร่วมกลุ่มกันจัดทำโครงการ และเสนอโครงการไปตามขั้นตอน เมื่อได้รับการอนุมัติโครงการก็ควรที่จะมีโครงการต่อเนื่องจากโครงการเดิม และคณะกรรมการกองทุนฯ ก็จะค่อยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด รวมทั้งเรื่องการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการเป็นประจำทุกเดือน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการแหล่งทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ จึงทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค เช่น กลุ่มสตรีที่จะเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนจะต้องเขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติเงินงบประมาณจากจังหวัด ปัญหา คือ กลุ่มสตรีที่จะเสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนเขียนโครงการไม่เป็น จึงทำให้เสียเวลามาก กว่าจะได้รับการอนุมัติ ซึ่งการเสนอโครงการนี้จะต้องมีการรวมกลุ่มกันอย่างน้อย 5 คน จึงจะเสนอโครงการได้ เพราะฉะนั้นคนที่ไม่มีความอดทน และไม่มีความตั้งใจจริงๆ ก็ไม่สามารถที่จะขอกู้เงินได้ จึงทำให้สตรีที่ขาดคุณสมบัติ เสียโอกาสในการกู้เงินทุนหมุนเวียน ซึ่งหน่วยงานส่วนกลางควรส่งเจ้าหน้าที่มาอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกกองทุนฯ ให้ความรู้อย่างทั่วถึง ส่วนที่มีปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะกองทุนฯ มีระบบการบริหารจัดการดีอยู่แล้ว แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้น เกิดจากคนที่นำระบบไปใช้คงจะต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจ

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ ด้านการบริหารกองทุน ในเรื่องการจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนนั้น บางครั้งไม่สามารถจัดสรรให้ลงตัวได้ เนื่องจากรายได้ที่เข้ากองทุน เช่น เงินอุดหนุนจากจังหวัด ให้ในนามอำเภอ ในหนึ่งอำเภอมีตั้ง 8 ตำบล ซึ่งจะต้องใช้งบประมาณเงินอุดหนุนร่วมกัน ซึ่งบริหารจัดการยาก เพราะระบบการทำงานของคณะกรรมการกองทุนฯ ไม่ได้เป็นลักษณะงานประจำ ดังนั้น การที่จะติดตามประสานงานระหว่างตำบลจะเป็นเรื่องที่ยาก

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีปัญหาและอุปสรรค คือ การกู้ยืมเงินจะต้องมีการร่วมกลุ่มกันของสมาชิกสตรีในหมู่บ้านของตนเองอย่างน้อย 5 คน มักจะมีปัญหาในการแบ่งกำไรกัน เกี่ยงงานกัน ซึ่งทำให้คณะกรรมการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองทุนฯ จะต้องเข้าไปรับรู้และหาทางแก้ไขปัญหา ส่วนเรื่องอำนาจการพิจารณาอนุมัติโครงการบริหารเงินทุนหมุนเวียน ระดับจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ ทำให้มีขั้นตอนการขออนุมัติเงินหลายขั้นตอน ควรที่จะมอบอำนาจให้ระดับตำบลเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนการทำงาน

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลมีปัญหาและอุปสรรค คือ บางครั้งอาจจะเกิดความล่าช้าในการส่งรายงานผลการดำเนินงานไปยังอำเภอ เนื่องจากจะมีบางกลุ่มที่ไม่ค่อยมีความรับผิดชอบเท่าที่ควร ก็เลยทำให้การรวบรวมรายงานล่าช้าไปบ้าง

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะมีการดำเนินการตามกลยุทธ์ทุกข้อ โดยเฉพาะการพิจารณาอนุมัติโครงการที่เสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียน และทำให้มีการสร้างเครือข่ายทางการตลาดเกิดขึ้นด้วย ส่วนที่ประสบผลสำเร็จ น้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส ยังไม่มีผู้ดำเนินการในส่วนนี้อย่างชัดเจน

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ผลสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนฯคือ สามารถทำให้กลุ่มสตรีในหมู่บ้านของตนเองได้รับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ และสามารถสร้างระบบบริหารกันภายในตำบลล้อมแรดในเรื่องการชำระเงินคืนกองทุนได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ตำบลล้อมแรดมีเงินทุนที่จะอนุมัติให้กับโครงการใหม่ๆ ที่จะเสนอขอเข้า

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน คือ เมื่อพิจารณาโครงการที่เสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียนตามกระบวนการขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว บางโครงการดำเนินโครงการไปแล้วไม่เป็นผลสำเร็จ กล่าวคือ เกิดการขาดทุน ในกรณีนี้ ทางคณะกรรมการก็ต้องทำรายงานชี้แจงไปยังจังหวัดให้เข้ามาตรวจสอบและขอผ่อนผันการชำระหนี้ออกไป ซึ่งกลุ่มสตรีที่ขาดทุนนั้น หากต้องการจะเสนอโครงการใหม่อีก ก็สามารถทำได้ โดยทางคณะกรรมการกองทุนฯ ก็จะส่งปรึกษาที่ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเข้าไปให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทางการตลาดให้สตรีกลุ่มนี้ ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลส่วนมากก็ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมาเป็นอย่างดี มีส่วนน้อยที่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ซึ่งคณะกรรมการกองทุนฯ จะนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาโครงการในครั้งต่อไป

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายกลั่นกรองโครงการ (นางกัลยา ลือเมือง)

มีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชน ซึ่งได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรสอนเสริมสวยตามหมู่บ้านและโรงเรียนต่างๆ อย่างต่อเนื่องมานานกว่า 20 ปี และได้เข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ เป็นวิทยากรศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพชูชาติ เช่น อบรมเสริมสวย อบรมเคมีภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน อบรมการทำบายศรี อบรมการร้อยมาลัยดอกไม้สด การทำขนมไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กินของไทยใช่ของไทย ร่วมถึงการแต่งกายแบบไทย และการทำปุ๋ยชีวภาพ สำหรับกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ทางอำเภอมีโครงการคุณแม่วัยใส จึงได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือคุณแม่วัยใส นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ มาก โดยเฉพาะเรื่องการเปิดโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทุน เพราะ เป็นการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ หรือสวัสดิการให้แก่สตรี ส่วนที่มีความพึงพอใจน้อย คือ เรื่องการอนุมัติงบประมาณ เพราะการอนุมัติเงินไม่ตรงตามเป้าของโครงการที่เสนอขอไป

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายกลั่นกรองโครงการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559[1] และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความพร้อมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ มากที่สุด เพราะว่า เป็นการจัดสรรงบประมาณของประเทศ เนื่องจากโครงการนี้เป็นนโยบายระดับชาติ ความพร้อมในของแหล่งเงินทุน สร้างงาน สร้างรายได้ จะต้องมีให้เพียงพอสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกคน ส่วนด้านที่มีความพร้อมน้อยที่สุด คือยุทธศาสตร์ที่ 3ด้านการพัฒนาคุณภาพของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะคิดว่ายังขาดการจัดสรรงบประมาณสวัสดิการเพื่อชุมชน สำหรับการช่วยเหลือเยียวยาผู้ด้อยโอกาส

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ในเขตท้องที่ตำบลมีความพร้อมมาก เพราะคณะกรรมการกองทุนฯ ปฏิบัติตามกรอบนโยบายของรัฐกำกับ ดูแล และจัดสรรงบประมาณให้ผู้ตรงการความต้องการของสมาชิกอย่างซื่อตรงและเป็นธรรม

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินทางคณะกรรการกองทุนฯ มีความพร้อม เพราะ ได้เป็นผู้ช่วยในการเสนอโครงการให้กับกลุ่มสตรีในหมู่บ้านของตนเอง เช่น อธิบายให้สมาชิกทำความเข้าใจในการรวมกลุ่มเสนอโครงการที่ถูกต้องและได้ช่วยในการจัดทำเอกสารประกอบให้กับสมาชิกเพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้สมาชิกได้เข้าใจในรายละเอียดมากยิ่งขึ้น

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล คณะกรรมการกองทุนฯ มีความพร้อมในการดำเนินงาน เพราะกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงิน ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานส่งทุกเดือนเป็นอย่างดี ทำให้คณะกรรมการกองทุนมีความพร้อมที่จะทำการรวบรวมรายงานส่งทางอำเภอเป็นประจำทุกเดือน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาศักยภาพกองทุนบทบาทสตรี เพราะคิดว่ายังขาดการพัฒนาระบบสนับสนุนงบประมาณอย่างครบวงจร ถ้ามองตามยุทธศาสตร์ของกองทุนฯ จะเห็นได้ว่าเป็นนโยบายที่มุ่งจะช่วยเหลือสตรีในทุกด้าน เพราะฉะนั้นการวางระบบจะต้องให้ครอบคลุมทุกด้าน ส่วนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงาน สร้างรายได้ มีปัญหาน้อยที่สุด เพราะ ณ ปัจจุบันก็มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสตรีได้มีอาชีพ มีรายได้จริง

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ ประธานคณะกรรมการกองทุนฯ อำเภอไม่ให้การร่วมมือเกี่ยวกับการประชุมกองทุนฯ ตำบลล้อมแรด การตัดสินใจประเมินโครงการ ไม่มีความสมเหตุสมผลต่อเป้าหมายของกลุ่มอาชีพนั้นๆ

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีปัญหาและอุปสรรค คือ การพิจารณาอนุมัติงบประมาณโครงการของกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินกองทุนหมุนเวียนนั้น ทางอำเภอและจังหวัดไม่ได้อนุมัติงบประมาณตามจำนวนที่ทางกลุ่มสตรีตำบลได้เสนอขอ จึงทำให้งบประมาณในการลงทุนไม่เพียงพอเท่าที่ควร

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลมีปัญหาและอุปสรรค คือ กลุ่มสตรีบางกลุ่ม อาจจะส่งรายงานช้าไปบ้าง แต่คณะกรรมการกองทุนฯ ก็ค่อยกระตุ้น และให้ความช่วยเหลือให้กลุ่มสตรีได้ส่งรายงานอย่างต่อเนื่อง

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะกลุ่มสมาชิกสตรีได้เข้าถึงแหล่งทุนได้ง่าย การอบรมฝึกอาชีพก็มีอย่างต่อเนื่อง จากหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามาให้ความร่วมมือในเรื่องของการสร้างอาชีพเป็นจำนวนมาก ส่วนยุทธศาสตร์ที่ 3 คือด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะขาดการส่งเสริมสุขภาวะ และสิทธิของสตรี คือไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสิทธิที่สตรีควรจะได้รับ เพราะในประเทศไทยเรามีโครงการ มีมูลนิธิต่างๆ มากมายที่ค่อยเข้ามาช่วยเหลือสตรีที่มีปัญหา แต่สตรีกลุ่มนี้ไม่รับรู้สิทธิที่ตัวเองได้รับ จึงทำให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เป็นไปอยากยากลำบาก

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ความสำเร็จตามหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯตำบลล้อมแรด คือทำให้กลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน ได้รับการอนุมัติโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนทุกราย ซึ่งบางรายอาจจะไม่ได้รับอนุมัติเงินตรงตามจำนวนที่เสนอขอไป ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับดุจลพินิจของคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัดเป็นผู้พิจารณา

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินประสบผลสำเร็จในหลักการจริง มีการเสนอโครงการขอกู้เงิน มีการพิจารณาอนุมัติเงิน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน แต่ผลสำเร็จในเรื่องของรายได้ หรือกำไรที่ได้มานั้นยังถือว่า กลุ่มสตรียังไม่ประสบผลสำเร็จในส่วนของรายได้เท่าที่ควร เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ในการลงทุนน้อยเกินไปทำให้ได้กำไรน้อยตามไปด้วย

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลได้มีการส่งรายการผลการดำเนินงานตามเงื่อนไขของ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ เป็นประจำทุกเดือน รวมถึงรายการการส่งเงินคืนกองทุนของกลุ่มสตรีด้วยซึ่งถือว่าประสบผลสำเร็จตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพ (นางอุรา คำหอม)

มีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชน โดยการสมัครใจเป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน และเป็นผู้นำกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้าน ได้ส่งเสริมให้สตรีมาสมัครเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และถ้ามีงานตามเทศกาลต่างๆ ของตำบลล้อมแรด ก็ไปเข้าร่วมทำกิจกรรมด้วย นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ โดยเฉพาะ เรื่องเงินกองทุนหมุนเวียน เพราะทำให้สตรีที่ไม่มีงานทำและไม่มีเงินทุน ได้มีเงินนำไปประกอบอาชีพ ส่วนที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ เรื่องการจัดทำรายงานส่งทุกเดือน เพราะสตรีบางกลุ่มไม่ค่อยมีเวลาในการทำรายงาน ลืมทำบ้าง ขี้เกียจทำบ้างซึ่งในกรณีนี้ทางกองทุนฯ ควรจะมีวิธีการหรือมาตรการเพื่อแก้ไขในเรื่องการจัดทำรายงานให้กับกลุ่มสตรี

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายกลั่นกรองโครงการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559[1] และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความพร้อมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากที่สุด เพราะว่า สมาชิกส่วนมากจะมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว ยิ่งรัฐบาลมีแหล่งทุนสำหรับสตรีเพื่อการประกอบอาชีพก็ยิ่งทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีความพร้อมน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลล้อมยังไม่ได้มีการวางแผนในการดำเนินงานในเรื่องนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ในเขตท้องที่ตำบลมีความพร้อมมาก เพราะมีความพร้อมที่จะให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่สมาชิกที่ต้องการจะเสนอโครงการกู้เงินสร้างอาชีพ

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินทางคณะกรรการกองทุนฯ มีความพร้อมที่จะให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่สมาชิกที่ต้องการจะเสนอโครงการกู้เงินทุนหมุนเวียน เพื่อนำไปสร้างอาชีพ

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล คณะกรรมการกองทุนฯ แต่ละหมู่บ้านมีความพร้อมในการช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาในการทำรายงานให้กับกลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสมาชิกกองทุนฯ อย่างใกล้ชิด

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะว่าไม่มีงบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาผู้ด้อยโอกาส และไม่มีบุคลากรเข้ามาช่วยเหลืออย่างจริงจัง ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะว่ากำลังดำเนินการทำอยู่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะมีการประชุมวางแผนการพัฒนากองทุนให้เป็นระบบมากขึ้น

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลที่มีปัญหาและอุปสรรคคือ กลุ่มสตรียังไม่เข้าใจบทบาทของตนเองในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มกองทุน และยังไม่เปิดใจที่จะทำงานร่วมกันเป็นทีม มักจะมีการเอาเปรียบกัน และปัญหาที่เป็นอุปสรรคมาก คือ การตลาด บางกลุ่มผลิตสินค้าออกแล้วจำหน่ายไม่ได้ คณะกรรมการก็ต้องหาวิธีการช่วยเหลือ และหาที่ปรึกษาเข้ามาช่วยเหลือ

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินมีปัญหาและอุปสรรค คือ การเขียนโครงการของกลุ่มสตรีไม่มีความสมเหตุสมผล ซึ่งทำให้การพิจารณาโครงการต้องเกิดความล่าช้า เพราะต้องเสียเวลาในการลงพื้นที่พิจารณาตรวจสอบจากสถานที่จริง

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลมีปัญหาและอุปสรรค คือ สตรีบางกลุ่มไม่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้การเขียนรายงาน จึงทำให้คณะกรรมการกองทุนฯ ต้องค่อยเข้ามาช่วยเหลือตลอด

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะว่า กลุ่มสตรีได้สร้างงาน สร้างอาชีพ และมีรายได้เสริมเพิ่มมากขึ้น มีความอยู่ดีกินดีมากขึ้น ส่วนที่ประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ความสำเร็จตามหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯตำบลล้อมแรด คือ กลุ่มสตรีที่ได้เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนได้รับการอนุมัติเงินทุนหมุนเวียนทุกโครงการที่ได้เสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียน

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินจากที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านได้พิจารณาและแนะนำการเขียนโครงการให้กลุ่มสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียนมานั้น ได้รับการอนุมัติทุกโครงการ

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลจากที่กลุ่มสตรีได้รับการช่วยเหลือจากคณะกรรมการกองทุนฯ และกลุ่มสตรีต้องเข้าร่วมประชุม อย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้การรวบรวมรายงาน สำเร็จรุร่วงมาโดยตลอด

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 7 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายประชาสัมพันธ์ (นางเพ็ญนภา ธาวงศ์)

มีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อสังคมและชุมชน โดยการได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในชุมชนให้รับหน้าที่เป็นผู้ใหญ่บ้านและยังได้เข้าร่วมประชุมอบรมโครงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้กับสตรี และได้นำไปประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มสตรีในหมู่บ้านได้รับทราบ และได้ร่วมรณรงค์ ให้แม่ของเด็ก ได้ส่งเสริมการเรียนต่อของลูก ส่งเสริมการฝึกอบชีพ เพื่อไม่ให้เป็นปัญหาแก่ทางสังคม นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกองทุนฯ โดยเฉพาะ เรื่องที่สตรีได้มีบทบาทมากขึ้นในสังคมปัจจุบัน เพราะสังคมไทยเมื่อก่อนไม่ได้เน้นความสำคัญของสตรี แต่ปัจจุบันสตรีมีบทบาทและได้ช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติมากขึ้น ส่วนที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านงบประมาณ เพราะมีงบประมาณน้อยเกินไป ทำให้ไม่สามารถดำเนินการช่วยเหลือสตรีที่ด้อยโอกาสได้อย่างจริงจัง

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลล้อมแรดฝ่ายกลั่นกรองโครงการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. 2557 – 2559[1] และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งผู้วิจัยได้นำสาระสำคัญมาสรุปเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ความพร้อมในการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี มีความพร้อมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ ด้านการพัฒนาอาชีพสตรี สร้างงาน สร้างรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะว่า กลุ่มสตรีส่วนใหญ่ต้องการมีอาชีพที่สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ จึงทำให้คณะกรรมการกองทุนมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมเรื่องของการสร้างอาชีพเป็นหลัก ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีความพร้อมน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาศักยภาพกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพราะเป็นโครงการใหม่ที่พึ่งเกิดขึ้นมา หากจะต้องมีการพัฒนาศักยภาพกองทุนจะต้องใช้เวลาพอสมควรในการหาจุดพกพร่อง จุดอ่อนจุดแข็งของโครงการ

1.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

1.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ในเขตท้องที่ตำบลมีความพร้อมมาก เพราะ คณะกรรมการกองทุนฯ ค่อยสังเกตดูพฤติกรรมว่าสมาชิกสตรีในหมู่บ้านคนไหนที่ค่อยข้างว่างงาน และให้คำแนะนำ ให้ประกอบอาชีพ และให้คำแนะนำเรื่องเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ และประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกในหมู่บ้านได้รู้ข่าวอยากทั่วถึง

1.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินคณะกรรมการกองทุนฯ มีความพร้อมที่จะพิจารณาและให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาการโครงการหากมีผู้สนใจอยากได้เงินทุนเพื่อไปลงทุนทำธุรกิจ ก็จะได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือตั้งแต่ต้นจนสามารถยืนด้วยคนเองได้

1.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ทางคณะกรรมการกองทุนฯ มีความพร้อม เพราะได้รับทราบเงื่อนไขตั้งแต่ต้น และได้ศึกษาเรียนรู้การจัดทำรายงาน และได้ถ่ายทอดการทำรายงานให้กับสมาชิกสตรีที่เสนอโครงการขอกู้เงินทุนหมุนเวียน เพราะสตรีกลุ่มนี้จะต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาศักยภาพสตรี เพราะว่าการพัฒนาจะต้องใช้เวลาค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไป และต้องใช้ความพร้อมและความสมัครใจของสตรีที่ต้องการพัฒนาตัวเองด้วย ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะว่าต้องมีการค้นหาและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสจำนวนมาก ซึ่งในเบื้องต้นทางคณะกรรมการกองทุนได้มีการสำรวจในแต่ละหมู่บ้านแล้ว แต่ยังไม่ได้ดำเนินการต่อ เพราะยังไม่มีงบประมาณและแผนการดำเนินงานในเรื่องนี้อย่างชัดเจน

2.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

2.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบลล้อมแรด มีความพร้อมค่อยข้างเยอะ ไม่ค่อยมีปัญหาและอุปสรรคเท่าไหร่ เพราะคณะกรรมการกองทุนตำบลล้อมแรด ได้มีประชุมหารือและแก้ไขปัญหากันอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินคณะกรรมการกองทุนฯ ตำบล พร้อมพิจารณาให้ทุกโครงการที่เสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียน แต่ปัญหาจะอยู่ที่การพิจารณาของคณะกรรมการกองทุนฯ จังหวัด เพื่ออนุมัติงบประมาณ

2.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลที่มีปัญหาและอุปสรรค คือ บางกลุ่มมีความล่าช้าในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งในกรณีนี้ก็ไม่ใช่ปัญหาที่แท้จริง เพราะระบบการส่งรายงานนั้น มีความยืดหยุ่นอยู่แล้ว สำหรับปัญหาที่แท้จริงยังไม่เคยพบ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน

3.1 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน มากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านพัฒนาศักยภาพสตรี เพราะว่า ทำให้สตรีที่มีความต้องการสร้างอาชีพ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยการฝึกอบรมอาชีพ แล้วได้นำไปใช้จริง และมีเงินทุนหมุนเวียนในการตั้งต้นเริ่มประกอบอาชีพใหม่ ส่วนยุทธศาสตร์ที่ประสบสำเร็จ น้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสตรีผู้ด้อยโอกาส เพราะจากที่ได้สำรวจผู้ด้อยโอกาส ก็ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง บางรายที่มีความสามารถ มีฝีมือ ทางคณะกรรมการกองทุนฯ ก็ช่วยแนะนำอาชีพให้แต่เนื่องจากคนกลุ่มนี้มีภาระทางครอบครัวและภาระหนี้สิ้นมากเกินไป จะให้เข้ากลุ่มเงินทุนหมุนเวียนก็ไม่มีใครกล้าให้เข้ากลุ่มด้วย กลัวจะส่งเงินคืนไม่ได้ จะเห็นได้ว่าคนกลุ่มมีอยู่อีกเยอะในสังคมและชุมชนที่ยังขาดการช่วยเหลือ

3.2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยผู้วิจัยได้นำประเด็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานมาสรุปดังนี้

3.2.1 การบริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้ของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล ที่ประสบผลสำเร็จ คือ การปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการกองทุนฯ ได้อย่างครบถ้วน ไม่ขาดตกพกพร่อง สมาชิกมีความสุขที่ได้มีงาน มีอาชีพหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ ถึงแม้ว่าบางรายอาจจะเข้าไม่ถึง ทั้งนี้ ก็ต้องขึ้นอยู่กับความสนใจที่จะเสาะแสวงหาด้วยตัวเองของกลุ่มสตรี

3.2.2 การพิจารณาโครงการขององค์กรสตรี หรือสมาชิกกองทุนที่ยื่นขอกู้ยืมเงินทุกฝ่ายให้ความร่วมมือกัน อย่างจริงจัง ทำให้โครงการที่เสนอขอมาได้รับการอนุมัติเงินทุกโครงการที่ได้เสนอขอกู้เงินทุนหมุนเวียน

3.2.3 การรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผลนั้น คณะกรรมการกองทุนฯ ตำบลล้อมแรดสามารถส่งรายงานได้ตามกฎระเบียบข้อบังคับมาโดยตลอด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ราชกิจจานุเบกษา
ให้ไว้ ณ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๓๖ ง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาสตรีโดยการจัดตั้ง “กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี” เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนสำหรับการลงทุน การพัฒนาอาชีพ การสร้างโอกาสในการทำงานและสร้างรายได้ การพัฒนาศักยภาพสตรีและเครือข่ายสตรี การเพิ่มบทบาทและสร้างภาวะผู้นำสตรี การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจปัญหาสตรีในทุกมิติ การเฝ้าระวังดูแลปัญหา และการช่วยเหลือเยียวยาสตรี การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ ตลอดจนการส่งเสริมและการพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิภาพและสวัสดิการให้แก่สตรี โดยผ่านองค์กรสตรีในทุกจังหวัดของประเทศไทย

เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนให้มีการบูรณาการกับบทบาท ภารกิจ และหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบ

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“สมาชิก” หมายความว่า สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

ข้อ ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้กับให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือข้อกำหนดเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

ระเบียบ ประกาศ และข้อกำหนดนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑
กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ ๕ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี” ในสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำหรือปลอดดอกเบี้ย ในการสร้างโอกาสให้สตรีเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการลงทุน เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาไปสู่การสร้างสวัสดิภาพ หรือสวัสดิการให้แก่สตรี

(๒) เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาศักยภาพสตรีและเครือข่ายสตรี การเฝ้าระวังและดูแลปัญหาของสตรี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาในทุกรูปแบบ การรณรงค์ให้สังคมเข้าใจปัญหาสตรีในทุกมิติ และการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๓) เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาบทบาทสตรีการแก้ไขปัญหาสตรีขององค์กรต่างๆ การสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพชีวิต รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของสตรี

(๔) เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการสนับสนุนโครงการอื่นๆ ที่เป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสตรีตามที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๖ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้

(๒) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(๓) เงินสนับสนุนอื่นๆ ที่รัฐบาลจัดสรรให้เพิ่มเติมตามความเหมาะสม

(๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้

(๕) เงินที่ได้รับจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ

(๖) ดอกผลหรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน

(๗) เงินหรือทรัพย์สินที่ตกเป็นของกองทุนหรือที่กองทุนได้รับตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๗ การใช้จ่ายเงินกองทุนให้เป็นไปเพื่อกิจการ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนหรือแหล่งเงินทุนตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๒) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและบริหารกองทุน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวด ๒

สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ ๘ สมาชิกมีสองประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) สมาชิกประเภทบุคคลธรรมดา ได้แก่ สตรีผู้มีสัญชาติไทยซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบห้าปีบริบูรณ์ขึ้นไปและมีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่หรือเป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรืออาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนที่ขอขึ้นทะเบียนไม่น้อยกว่าหกเดือน และได้ขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกตามระเบียบนี้

(๒) สมาชิกประเภทองค์กรสตรี ได้แก่ มูลนิธิหรือสมาคมที่มีที่ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลหรือจังหวัดที่ขอขึ้นทะเบียนไม่น้อยกว่าหกเดือน ที่ได้ดำเนินงานและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความรับผิดชอบเสียสละ หรือมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์แก่สังคมเกี่ยวกับการทำงาน การฝึกอาชีพ การพัฒนาการช่วยเหลือ หรือการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรี และได้ขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกตามระเบียบนี้

ข้อ ๙ บุคคลใดที่ประสงค์จะขอขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิก ให้ยื่นคำขอ ณ ที่ทำการที่คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกและการพิจารณารับขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๐ การพ้นจากสมาชิกภาพของสมาชิก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๓

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ

ข้อ ๑๑ ให้มีคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ เรียกโดยย่อว่า “คกส.” ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรีหรือผู้ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง

(๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการ คนที่สอง

(๔) รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นรองประธานกรรมการ คนที่สาม

(๕) เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นรองประธานกรรมการ คนที่สี่

(๖) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบคน ได้แก่ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการคลังปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติและประธานสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ เป็นกรรมการ

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนยี่สิบคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจาก

(ก) ผู้แทนสมาชิกประเภทองค์กรสตรี โดยกระจายตามภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร จำนวนสิบห้าคน

(ข) ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบทบาทสตรีจำนวนห้าคนการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๗) (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ประธานกรรมการกำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติและผู้อำนวยการสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว เป็นกรรมการและเลขานุการร่วม และให้มีอำนาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม นายกรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการได้

ข้อ ๑๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๒) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่ากระทำผิดอาญาในความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือตามกฎหมายอื่นที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและสวัสดิภาพของสตรี

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เคยถูกลงโทษไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

(๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ได้พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

ข้อ ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งและอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกันในกรณีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ประธานกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนเมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังมิได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ภายในเก้าสิบวัน

ข้อ ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการมีมติให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องหรือไม่สุจริตต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๒

ข้อ ๑๕ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุมในการประชุมคณะกรรมการ ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทนตามลำดับถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้นทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมแทนการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงาน และแนวทางในการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๒) จัดหาเงินทุนของกองทุน และกำหนดแนวทางการจัดสรรเงินให้แก่คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล เพื่อใช้จ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๓) เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกฎหมาย กฎ หรือระเบียบ ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๔) รายงานผลเกี่ยวกับการใช้จ่าย การบริหาร การดำเนินงาน และรายงานการเงินของกองทุนเสนอต่อคณะรัฐมนตรี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๕) ออกระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการประเมินผล และคณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๗) แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาในคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร

(๘) พิจารณาและอนุมัติจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนโครงการที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวต้องอยู่ภายในวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๙) วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

(๑๐) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดที่เกี่ยวข้องตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติอยู่ในสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

(๒) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล ตลอดจนที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน

(๓) ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน

(๔) เป็นศูนย์กลางเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้งกองทุน นโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานของกองทุน

(๕) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนและบริหารกองทุน

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๖) จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกองทุน

(๗) รวบรวมและจัดทำทะเบียนกลางเกี่ยวกับสมาชิกและโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนในทุกจังหวัด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรี

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๑๘ คณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารกองทุน และคณะกรรมการประเมินผล คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานครคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล คณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัดที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ และคณะทำ งาน อาจได้รับเบี้ยประชุมหรือค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้ โดยเบิกจ่ายจากเงินของกองทุน ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ข้อ ๑๙ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำ นักงาน คณะกรรมการอาจมีคำ สั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรืออาจขอให้คณะรัฐมนตรีมีมติให้พนักงานหรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ และจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเต็มเวลา บางเวลาหรือนอกเวลาก็ได้ อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

หมวด ๔

คณะกรรมการบริหารกองทุน

ข้อ ๒๐ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย กรรมการซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสิบคนการแต่งตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๒๑ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและการจัดการกองทุน

(๒) ให้การสนับสนุนและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบาย ประกาศ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์การดำเนินการกองทุน

(๓) บริหารงานกองทุนและพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนกองทุนในระดับต่างๆ รวมถึงรายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการ

(๔) ปฏิบัติการอื่นตามที่ระเบียบนี้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๕

คณะกรรมการประเมินผล

ข้อ ๒๓ ให้มีคณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย กรรมการซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสิบคนการแต่งตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๒๔ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการประเมินผลโดยอนุโลม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการประเมินผลมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการติดตามและประเมินผล

(๒) ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน

(๓) รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล คณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ

(๔) เรียกเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนจากหน่วยงานหรือบุคคลใดหรือเรียกบุคคลใดมาชี้แจง เพื่อประกอบการพิจารณาตรวจสอบและประเมินผล

(๕) กำกับ ดูแล และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินกองทุนในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๖

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด

และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒๖ ให้มีคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด ประกอบด้วย

(๑) ผู้ซึ่งบุคคลตาม (๒) และ (๓) เลือกกันเอง เป็นประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการคนที่หนึ่งและคนที่สอง

(๒) ผู้แทนคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ซึ่งเลือกกันเองให้เหลืออำเภอละหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบทบาทสตรี เป็นกรรมการการเลือกกรรมการตาม (๒) และการคัดเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดให้กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดเลือกกันเอง เป็นกรรมการและเลขานุการและกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคนให้ผู้ว่าราชการจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดโดยตำแหน่ง

ข้อ ๒๗ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดโดยอนุโลม

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ภายในเขตพื้นที่จังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตพื้นที่จังหวัด

(๒) จัดหาสถานที่ทำงานของบุคลากรและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด

(๓) จัดหาทุนหรือรายได้เข้ากองทุนในเขตพื้นที่จังหวัด

(๔) พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนให้คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

(๕) พิจารณาและอนุมัติจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนโครงการของสมาชิกที่ยื่นขอรับการสนับสนุนจากกองทุนในเขตพื้นที่จังหวัด ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๖) จัดทำบัญชีของกองทุนในเขตพื้นที่จังหวัด ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

(๗) สำรวจและจัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนสมาชิก รวมทั้งโครงการที่ได้ยื่นคำขอกู้ยืมเงินจากกองทุนในเขตพื้นที่จังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัดอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง

(๘) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งรายงานการเงินของกองทุนในเขตพื้นที่จังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๙) ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

(๑๐) แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลและคณะทำงาน เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดที่เกี่ยวข้องตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๙ ให้มีคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(๑) ผู้ซึ่งบุคคลตาม (๒) และ (๓) เลือกกันเอง เป็นประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการคนที่หนึ่งและคนที่สอง

(๒) ผู้แทนซึ่งสมาชิกในกรุงเทพมหานครเลือกกันเอง จำนวนสิบสองคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบทบาทสตรี เป็นกรรมการการเลือกกรรมการตาม (๒) และการคัดเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดให้กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานครเลือกกันเอง เป็น

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการและเลขานุการ และกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคนให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานครโดยตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร อาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานครเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๓๐ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ และข้อ ๒๘ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การประชุม และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานครโดยอนุโลม

หมวด ๗

คณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด

ข้อ ๓๑ ให้มีคณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ผู้แทนจากภาคราชการ ภาคเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่จังหวัด ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนสิบห้าคน เป็นกรรมการให้พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในระดับจังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคนการแต่งตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๒ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนจังหวัดโดยอนุโลม

ข้อ ๓๓ คณะกรรมการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแผนการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานในเขตพื้นที่จังหวัดต่อคณะกรรมการประเมินผล

(๒) กำกับ ดูแล และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๓) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งรายงานการเงินของกองทุนของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง

(๔) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๘

คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

ข้อ ๓๔ ให้มีคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล ประกอบด้วย

(๑) ผู้ซึ่งบุคคลตาม (๒) และ (๓) เลือกกันเอง เป็นประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง และคนที่สอง

(๒) ผู้แทนสมาชิกในแต่ละหมู่บ้านหรือชุมชนซึ่งเลือกกันเอง หมู่บ้านหรือชุมชนละหนึ่งคนเป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน ซึ่งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสตรีเป็นกรรมการ การเลือกกรรมการตาม (๒) และการคัดเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดให้กรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลเลือกกันเอง เป็นกรรมการและเลขานุการและกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคน คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลตามความเหมาะสมได้

ข้อ ๓๕ ให้นำความในข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ มาใช้บังคับกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลโดยอนุโลม

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๓๖ คณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลมีอำนาจหน้าที่ภายในเขตท้องที่ตำบลดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกองทุน รวมทั้งตรวจสอบ กำกับ ดูแล และจัดสรรรายได้หรือผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล

(๒) จัดหาสถานที่ทำงานของบุคลากรและคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล

(๓) จัดหาทุนหรือรายได้เข้ากองทุน

(๔) พิจารณาโครงการของสมาชิกที่ยื่นขอกู้ยืมเงิน หรือขอรับการสนับสนุนจากกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

(๕) สำรวจและจัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนสมาชิก รวมทั้งโครงการที่ได้ยื่นคำขอรับการสนับสนุนจากกองทุนในเขตท้องที่ตำบล เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง

(๖) รายงานผลการดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งรายงานการเงินของกองทุนในเขตท้องที่ตำบล เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัด อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๗) ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวด ๕

การขอรับการสนับสนุนจากกองทุน

ข้อ ๓๗ ผู้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุน ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นสมาชิกตามข้อ ๘ (๑) ซึ่งมีการรวมตัวกันตั้งแต่ห้าคนขึ้นไปหรือเป็นสมาชิกตามข้อ ๘ (๒)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๒) มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ หรือสถานที่ทำงาน หรือสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ในท้องที่ที่จะยื่นคำขอไม่น้อยกว่าหกเดือน

(๓) มีบุคลากรหรืออาสาสมัครในการปฏิบัติงานประจำ หรือมีที่ปรึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือ คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิสตรี

(๔) ดำเนินงานและมีผลงานเกี่ยวกับการทำงานหรือฝึกอาชีพ การพัฒนา การช่วยเหลือคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรี หรือมีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสตรี

(๕) ไม่ดำเนินกิจการที่อาจก่อให้เกิดความวุ่นวายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน

ข้อ ๓๘ โครงการที่จะได้รับการสนับสนุนต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) โครงการที่เป็นการกู้ยืมเงิน จะต้องมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการใช้เงินอย่างชัดเจนซึ่งมีผลต่อการทำงานการพัฒนาอาชีพ การสร้างงาน หรือการสร้างรายได้เป็นสำคัญ

(๒) เป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสตรี องค์กรสตรี หรือชุมชนในการพัฒนาศักยภาพสตรี และเครือข่ายสตรี การเฝ้าระวังและดูแลปัญหาของสตรี การช่วยเหลือเยียวยาสตรีที่ประสบปัญหาในทุกรูปแบบ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรี ตลอดจนการรณรงค์ให้สังคมเข้าใจปัญหาสตรีในทุกมิติ

(๓) เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาบทบาทและแก้ไขปัญหาสตรีขององค์กรต่างๆ การสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพชีวิต การสร้างสวัสดิภาพหรือสวัสดิการให้แก่สตรี รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของสตรีโครงการตามวรรคหนึ่งต้องไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนราชการหรือแหล่งทุนอื่นเว้นแต่กรณีได้รับแต่ไม่เพียงพอ

ข้อ ๓๙ การขอรับการสนับสนุนจากกองทุน ให้ตัวแทนสมาชิกตามข้อ ๘ (๑) ซึ่งรวมตัวกันตั้งแต่ห้าคนขึ้นไป หรือให้ผู้มีอำนาจทำการแทนหรือผู้ซึ่งได้รับมอบฉันทะจากสมาชิกตามข้อ ๘ (๒)

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ยื่นคำขอพร้อมด้วยเอกสารหลักฐาน ตามแบบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดการยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง หากสมาชิกมีที่อยู่หรือที่ตั้งในเขตท้องที่กรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร ส่วนสมาชิกที่มีที่อยู่หรือที่ตั้งในเขตท้องที่อื่นให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดหรือคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบล แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔๐ สมาชิกที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุน ต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการที่ได้ยื่นขอรับเงินสนับสนุน และจะนำเงินที่ได้รับจากกองทุนไปใช้จ่ายในกิจกรรมนอกเหนือจากแผนงานโครงการ หรือจะไปดำเนินงานนอกเขตพื้นที่ตั้งหรือที่อยู่ของสมาชิกนั้นมิได้เมื่อสมาชิกดำเนินงานตามแผนงานโครงการเสร็จแล้ว หากมีเงินที่ได้รับการสนับสนุนเหลืออยู่ให้คืนเงินนั้นภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่โครงการแล้วเสร็จ หรือจะขอแก้ไขเพิ่มเติมแผนงานโครงการเพื่อดำเนินการตามจำนวนเงินที่เหลืออยู่นั้นก็ได้ เว้นแต่โครงการที่เป็นการกู้ยืมเงิน ให้คืนเงินต้นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

ข้อ ๔๑ ให้สมาชิกรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน ตามแบบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนดภายในสามสิบวันนับแต่วันสิ้นเดือนมีนาคมและวันสิ้นเดือนกันยายนของทุกปี เว้นแต่แผนงานโครงการมีระยะเวลาดำเนินการไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันให้รายงานภายในสามสิบวัน นับแต่วันเสร็จสิ้นแผนงานโครงการการรายงานผลตามวรรคหนึ่ง ให้รายงานต่อคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลแล้วแต่กรณี โดยจัดส่งรายงานด้วยตนเองหรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับก็ได้

หมวด ๑๐

การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงิน

ข้อ ๔๒ ให้สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเปิดบัญชีเงินฝากไว้ที่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังหรือสำนักงานคลังจังหวัด แล้วแต่กรณี ชื่อ “บัญชีกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี” เพื่อฝากเงินกองทุนตามข้อ ๖ที่ได้รับทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และห้ามมิให้นำเงินไปใช้จ่ายก่อนส่งเข้าบัญชีเงินฝาก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๔๓ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารกองทุน กรณีที่มีความจำเป็นสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีสามารถเปิดบัญชี เงินฝากไว้ ณ ธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคชื่อบัญชีเดียวกันกับข้อ ๔๒ เพื่อใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของกองทุน และแผนงานประจำปีหรือภายในวงเงินและเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ข้อ ๔๔ เงินที่ได้รับตามข้อ ๔๒ ในส่วนกลาง ให้นำ ส่งเข้าบัญชีกองทุนซึ่งเปิดไว้ที่กรมบัญชีกลาง ในส่วนภูมิภาคให้นำส่งเข้าบัญชีกองทุนซึ่งเปิดไว้ที่สำนักงานคลังจังหวัด หรือที่ฝากไว้ตามข้อ ๔๓ ภายในสามวันทำการนับแต่วันที่ได้รับเงิน หากได้รับเงินในวันเดียวเกินกว่าหนึ่งหมื่นบาทให้นำฝากในวันรุ่งขึ้นนับแต่วันที่ได้รับเงิน

ข้อ ๔๕ การใช้จ่ายเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน ให้ใช้จ่ายเพื่อกิจการตามลักษณะโครงการตามข้อ ๓๘ รวมทั้งเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของกองทุน

ข้อ ๔๖ ให้ผู้อำนวยการหรือผู้ซึ่งผู้อำนวยการมอบหมายสั่งจ่ายเงินจากกองทุนหลังจากได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการแล้ว

ข้อ ๔๗ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินการนำส่งการพัสดุ หรือการปฏิบัติอื่นใดที่มิได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการว่าด้วยการนั้นโดยอนุโลม หากไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบของราชการได้ให้ทำความตกลงกับกระทรวงการคลัง

หมวด ๑๑
การจัดการกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ข้อ ๔๘ ให้สำนักงานจัดทำบัญชีกองทุนตามหลักบัญชีคู่เกณฑ์คงค้าง ตามมาตรฐานการจัดทำบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด การปิดบัญชีให้กระทำปีละครั้ง โดยถือปีงบประมาณเป็นรอบปีบัญชี และให้จัดทำงบการเงินพร้อมทั้งรายละเอียดประกอบ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนให้ความเห็นชอบก่อน เพื่อส่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบภายในระยะเวลาเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีและเมื่อสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบรับรองแล้ว ให้ส่งสำเนางบการเงินดังกล่าวให้กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ เพื่อทราบต่อไป

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ ๔๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทำรายงานผลการตรวจสอบงบการเงินของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้คณะกรรมการเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

ข้อ ๕๐ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำรายงานการเงินในภาพรวมของแผ่นดิน ให้สำนักงานจัดส่งข้อมูลทางบัญชีของกองทุนเข้าสู่ระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)ตามวิธีการและระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนดบทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับทำหน้าที่คณะกรรมการตามระเบียบนี้ จนกว่าคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งขึ้นใหม่จะเข้ารับหน้าที่ในการประชุมครั้งแรก ซึ่งต้องไม่เกินสามร้อยวันนับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๕๒ บรรดาระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของคณะกรรมการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแห่งชาติ ที่ยังมีผลใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ จนกว่าจะได้มีระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หรือคำสั่งที่ออกตามความในระเบียบนี้ใช้บังคับ ซึ่งต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕
ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการศึกษา และการทำงาน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวกรรณิการ์ จอมดวง
วัน เดือน ปี เกิด	27 มกราคม 2530
สถานที่เกิด	จังหวัดลำปาง
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2554-2557 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
	พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน กรมส่งเสริมการเกษตร
ตำแหน่งหน้าที่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรมส่งเสริมการเกษตร

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์