

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน โดยใช้เทคนิคกอร์ดอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอสี จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์จากการเขียนนิทาน โดยใช้เทคนิคกอร์ดอน ของนักเรียนระหว่างได้รับการสอน ดังตาราง 6 - 7



ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้
เทคนิคกอร์ดอนของผู้เรียนระหว่างที่ได้รับการสอน ดังตาราง 6 - 7

ตาราง 6 แสดงคะแนนความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอนของผู้เรียน
ระหว่างที่ได้รับการสอน

คนที่	งานชิ้นที่ 1		งานชิ้นที่ 2		งานชิ้นที่ 3	
	คะแนน	ระดับความคิด สร้างสรรค์	คะแนน	ระดับความคิด สร้างสรรค์	คะแนน	ระดับความคิด สร้างสรรค์
1	4	พอใช้	9	ดี	10	ดีมาก
2	9	ดี	9	ดี	10	ดีมาก
3	9	ดี	10	ดี	10	ดีมาก
4	7	ดี	7	ดี	8	ดี
5	6	พอใช้	6	พอใช้	8	ดี
6	7	ดี	7	ดี	9	ดี
7	5	พอใช้	7	ดี	8	ดี
8	3	ปรับปรุง	5	พอใช้	10	ดีมาก
9	5	พอใช้	9	ดี	10	ดีมาก
10	6	พอใช้	7	ดี	9	ดี
11	5	พอใช้	6	พอใช้	8	ดี
12	5	พอใช้	5	พอใช้	8	ดี
13	5	พอใช้	7	ดี	9	ดี
14	5	พอใช้	6	พอใช้	8	ดี
15	6	พอใช้	9	ดี	10	ดีมาก
16	7	ดี	7	ดี	8	ดี
17	8	ดี	9	ดี	9	ดี
18	6	พอใช้	9	ดี	10	ดีมาก
19	7	ดี	7	ดี	8	ดี
20	8	ดี	9	ดี	10	ดีมาก
21	4	พอใช้	7	ดี	8	ดี

ตาราง 6 (ต่อ)

คนที่	งานชิ้นที่ 1		งานชิ้นที่ 2		งานชิ้นที่ 3	
	คะแนน	ระดับความคิด สร้างสรรค์	คะแนน	ระดับความคิด สร้างสรรค์	คะแนน	ระดับความคิด สร้างสรรค์
22	6	พอใช้	9	ดี	10	ดีมาก
23	6	พอใช้	8	ดี	11	ดีมาก
24	7	ดี	7	ดี	7	ดี
25	5	พอใช้	7	ดี	9	ดี
26	6	พอใช้	6	พอใช้	8	ดี
27	7	ดี	8	ดี	9	ดี
28	6	พอใช้	7	ดี	8	ดี
29	7	ดี	7	ดี	10	ดีมาก
30	9	ดี	9	ดี	9	ดี
31	7	ดี	8	ดี	11	ดีมาก
32	6	พอใช้	6	พอใช้	8	ดี
33	8	ดี	8	ดี	9	ดี
34	6	พอใช้	8	ดี	10	ดีมาก
35	6	พอใช้	8	ดี	8	ดี
36	8	ดี	8	ดี	11	ดีมาก
37	3	ปรับปรุง	8	ดี	10	ดีมาก
38	7	ดี	8	ดี	9	ดี
39	8	ดี	8	ดี	10	ดีมาก
40	8	ดี	8	ดี	11	ดีมาก
41	8	ดี	8	ดี	8	ดี

ตาราง 7 แสดงการวิเคราะห์คะแนนความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานจากชิ้นงาน
ระหว่างเรียน โดยใช้เทคนิคกอร์ดอน

รายการ	จำนวน	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิด สร้างสรรค์
งานชิ้นที่ 1	41	12	6.37	1.51	พอใช้
งานชิ้นที่ 2	41	12	7.59	1.18	ดี
งานชิ้นที่ 3	41	12	9.12	1.08	ดี

จากตาราง 7 พบว่าผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน
จากงานชิ้นที่ 1 อยู่ในระดับความคิดสร้างสรรค์พอใช้ ($\bar{X} = 6.37$) งานชิ้นที่ 2 อยู่ในระดับ
ความคิดสร้างสรรค์ดี ($\bar{X} = 7.59$) และงานชิ้นที่ 3 อยู่ในระดับความคิดสร้างสรรค์ดี
($\bar{X} = 9.12$) แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานที่ 1 ชิ้นงานที่ 2 ชิ้นงานที่ 3
สูงขึ้นตามลำดับ