

โสภณ ผลประพฤติ 2557: การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สาโรช โศภีรักษ์, กศ.ด. 304 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง 2) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่าย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 คือ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 9 ท่าน และกลุ่มที่ 2 คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test แบบ one group

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ประกอบด้วยกระบวนการเรียนการสอน 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อม ระยะที่ 2 เสนอประเด็นการศึกษารายบุคคลและจัดกลุ่มสนใจ ระยะที่ 3 จัดทำโครงการบนเครือข่าย ซึ่งมี 5 ขั้นตอน คือ (1) การกำหนดประเด็นการศึกษา (2) การเขียนเค้าโครงโครงการ (3) การปฏิบัติงานโครงการ (4) การเขียนรายงานโครงการ (5) การเตรียมการนำเสนอผลงานโครงการ และระยะที่ 4 การนำเสนอผลงานโครงการและประเมินผล 2) ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง พบว่า ผู้เรียนถึงร้อยละ 83.33 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการทำโครงการบนเครือข่ายในระดับมากทุกด้าน และ 3) ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเองมีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการเรียนการสอนจริงในระดับมาก