

บทคัดย่อ

ชื่อภาคินพนธ์ : การจัดการและผลการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างกล
โครงการ กรมชลประทาน
ชื่อผู้เขียน : นางสาวศรีย วัฒนวุฒิพงส์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ เพื่อศึกษาการจัดการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างกลโครงการ เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯ และศึกษาปัญหาอุปสรรคในการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ปฏิบัติงานจริง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการ กรมชลประทานผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรนายช่างกลโครงการ รุ่นที่ 1-9 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 127 ราย และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก 3 ราย และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายช่างกล บรรลุเป้าหมายได้เป็นที่น่าพอใจ ที่ความพึงพอใจในหลักสูตรและการยอมรับในเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างต้องการให้มีการดำเนินโครงการฝึกอบรมในรุ่นต่อไป

สำหรับข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคที่พบ มีดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านโครงสร้าง และรูปแบบองค์กร
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในส่วนการวางแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรกรมชลประทานขาดความรู้และประสบการณ์ด้านวางแผนการพัฒนาบุคลากรของกรมชลประทานอย่างทั่วถึง เป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ของส่วนฝึกอบรมไม่เพียงพอต่อการกิจและงบประมาณที่เพิ่มขึ้น
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ กระบวนการบริหารจัดการฝึกอบรม ขาดทักษะด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน

(2)

5. ขาดการประสานงาน และการเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของเจ้าหน้าที่
ผู้เกี่ยวข้อง

6. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ไม่ได้มีการติดตามประเมินผล ตรวจสอบอย่างจริงจัง เป็นระบบหลังจากผู้ผ่านการฝึกอบรมจบฝึกอบรมไปแล้ว ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนา คน พัฒนางานหรือไม่

7. ขาดการติดต่อสื่อสาร ด้านสารสนเทศระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องและผู้ผ่านการฝึกอบรมไปแล้ว

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำคัญ ได้แก่

1. ผู้บริหารของกรมชลประทาน ทุกระดับตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับโครงการฝึกอบรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิดและเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยส่งบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรม ให้การสนับสนุนงบประมาณ และช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ

2. วิทยากรที่บรรยายในโครงการนี้ ควรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ ในวัตถุประสงค์ ของการฝึกอบรมที่เป็นแนวทางเดียวกัน

นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาบุคลากรอีกหลายประการ