

บทคัดย่อ

ชื่อภาคินพนธ์ : สัมฤทธิ์ผลของการใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสร้างเสริม
 ประสพการณ์ชีวิต : กรณีศึกษา อำเภอสุโขทัย โท-ลก จังหวัด
 นราธิวาส
 ชื่อผู้เขียน : นางช่อมาลี ผลองวงศ์
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ปี : 2544

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับสัมฤทธิ์ผลในการใช้ บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องจังหวัดของเรา และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยภายในและภายนอกของผู้เรียน ต่อประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัด โรงเรียนเทศบาล 4 แห่ง จำนวน 120 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับสัมฤทธิ์ผลในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องจังหวัดของเราอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนเพศหญิงและเพศชาย ระดับคะแนนวิชา สปช. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถานศึกษาและสภ. เพชรบูรณ์ที่ต่างกันจะมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. คุณภาพครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ คือ การเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเป็นวิธีการหนึ่งในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมีการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้หลังจากใช้บทเรียนไปแล้วระยะเวลาอันเหมาะสม ตลอดจนบทเรียนสำเร็จรูปต้องมีภาพประกอบและจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน

ABSTRACT

Title of Research Paper : Achievement of the Completed Learning Module on Life Experience

Creation : A Case of Sungaigolok District, Narathiwat Province

Author : Mrs. Chormalee Chalongwong

Degree : Master of Arts (Social development)

Year : 2001

This study evaluated the effectiveness of the ready-made textbook entitled "Our Province" and examined the relationship between the internal and external factors and the effectiveness of the ready-made textbook. The samples were 120 primary school pupils in Grade 3 at four municipal schools.

The findings were summed up below:

1. the effectiveness of the ready-made textbook entitled "Our School" was found to be high.
2. No significant difference in academic achievement were found at the 0.05 level when sex, score from the life experience enhancement course in Grade 2, school and household conditions were considered.
3. The quality of teachers teaching the life experience enhancement courses had a positive relationship with the pupils' academic achievement in this course at the 0.05 level.

It was therefore recommended that ready-made textbooks be a tool to provide pupils with life experiences. Also, after a certain period, studies should be conducted to find out whether the knowledge gained lasts long. Last but not least, ready-made textbooks for such courses should have appropriate picture illustrations and learning activities.