

บทคัดย่อ

ภาคนิพนธ์ : จิตความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู : กรณีศึกษาครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
ชื่อผู้เขียน : นางสาวแสงเทียน ลิมศิริวงษ์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง จิตความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู : กรณีศึกษาครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจิตความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับจิตความสามารถทางการใช้คอมพิวเตอร์ของครู

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้คือ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 207 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า T-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 40-49 ปี และมีอายุการทำงานระหว่าง 21 - 30 ปี ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ และใช้คอมพิวเตอร์น้อยกว่า 5 ปี มากที่สุด
2. จิตความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู พิจารณาในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ โดยที่ด้านการใช้เทคโนโลยี และการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับต่ำด้วยเช่นกัน
3. ทักษะด้านการรับรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับสูง
4. การสนับสนุนของหน่วยงานต่อการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งตรงข้ามกันและการศึกษาอบรมด้านคอมพิวเตอร์ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสูง
5. ครูที่มีทักษะด้านการรับรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูง มีจิตความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูงกว่าครูที่มีทักษะด้านการรับรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน

ระดับที่ต่ำกว่า และ ครูที่มีทักษะด้านการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวันด้านบวกสูง มีขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูงกว่า ครูที่มีทักษะด้านการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวันในระดับที่ต่ำกว่า

6. ครูที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน จะมีขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากกว่าครูที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในระดับที่ต่ำกว่า และครูที่ได้ศึกษาและอบรมด้านคอมพิวเตอร์สูง มีขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูงกว่า ครูที่ได้ศึกษาและอบรมด้านคอมพิวเตอร์ในระดับที่ต่ำกว่า

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาความรู้ทางด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์แก่ครูทุกตำแหน่ง โดยเฉพาะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ที่ครูมีอยู่ในระดับปานกลาง และการใช้ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยตรง แก่ครูผู้สอนในทุกวิชา

2. ให้ครูเรียนวิธีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานระดับกรมควรมีกำหนดนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของครูอย่างจริงจัง มีการทำวิจัยรูปแบบการสอนใหม่ๆ ที่ใช้คอมพิวเตอร์ และพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ควรมีโปรแกรมการพัฒนาคูให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วย

4. ในระดับโรงเรียน ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นและนำความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ไปจัดการเรียนการสอน โดยให้การอบรมเพื่อให้ความรู้ วิธีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน มีการปรับให้เกิดทักษะที่ติดต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้งบประมาณสนับสนุนด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ดี อย่างน้อย 1 เครื่องต่อครู 2 คน สนับสนุนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน และสนับสนุนเอกสารตำราค้นคว้าที่ทันสมัยแก่ครูอย่างเพียงพอ