

บทคัดย่อ

ภาคนิพนธ์ : ชีดความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู : กรณี
ศึกษาคู โรงเรียนสังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
ชื่อผู้เขียน : นางสาวแสงเทียน สิมศิริวงษ์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง ชีดความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู : กรณี
ศึกษาคู โรงเรียนสังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
ชีดความสามารถทางการใช้คอมพิวเตอร์ของครู

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคูครั้งนี้คือ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญ
ศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 207 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวม
ข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า T-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 40-49 ปี และมีอายุการทำงานระหว่าง
21 - 30 ปี ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ และใช้
คอมพิวเตอร์น้อยกว่า 5 ปี มากที่สุด
2. ชีดความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู พิจารณาในภาพรวม
อยู่ในระดับต่ำ โดยที่ด้านการใช้เทคโนโลยี และการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการ
สอนอยู่ในระดับต่ำด้วยเช่นกัน
3. ทักษะด้านการรับรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการนำคอมพิวเตอร์มาใช้
ทำงานในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับสูง
4. การสนับสนุนของหน่วยงานต่อการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งตรงข้ามกัน
และการศึกษาอบรมด้านคอมพิวเตอร์ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสูง
5. ครูที่มีทักษะด้านการรับรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูง มีชีดความสามารถด้าน
การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูงกว่าครูที่มีทักษะด้านการรับรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน

ระดับที่ต่ำกว่า และ ครูที่มีทักษะด้านการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวันด้านบวกสูง มีขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูงกว่า ครูที่มีทักษะด้านการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวันในระดับที่ต่ำกว่า

6. ครูที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน จะมีขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากกว่าครูที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในระดับที่ต่ำกว่า และครูที่ได้ศึกษาและอบรมด้านคอมพิวเตอร์สูง มีขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สูงกว่า ครูที่ได้ศึกษาและอบรมด้านคอมพิวเตอร์ในระดับที่ต่ำกว่า

ข้อเสนอแนะ:

1. ควรพัฒนาความรู้ทางด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์แก่ครูทุกตำแหน่ง โดยเฉพาะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ที่ครูมีอยู่ในระดับปานกลาง และการใช้ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยตรง แก่ครูผู้สอนในทุกวิชา

2. ให้ครูเรียนวิธีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานระดับกรมควรมีกำหนดนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถของครูอย่างจริงจัง มีการทำวิจัยรูปแบบการสอนใหม่ๆ ที่ใช้คอมพิวเตอร์ และพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ควรมีโปรแกรมการพัฒนาครูให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วย

4. ในระดับโรงเรียน ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นและนำความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ไปจัดการเรียนการสอน โดยให้การอบรมเพื่อให้ความรู้ วิธีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน มีการปรับให้เกิดทักษะที่ดีต่อการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้งบประมาณสนับสนุนด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้ดีอย่างน้อย 1 เครื่องต่อครู 2 คน สนับสนุนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน และสนับสนุนเอกสารตำราค้นคว้าที่ทันสมัยแก่ครูอย่างเพียงพอ

ABSTRACT

Title Of Research Paper : Teachers' Capability to Use Computers : A Case Study of Schools Under the Formal Education Office in Samut Songkram Province

Author : Miss Sangtuan Simsiriwong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

The study was aimed at finding out the teachers' ability to use computers and the factors related to their ability. The data were collected by distributing questionnaires to 207 secondary school teachers in Samut Songkram Province. Percentage, mean, standard deviation and t-test were employed to analyze the data.

The findings were summed up as follows:

1. More than half of the respondents were female teachers aged 40-49. Their working years were in the range of 21-30. The majority had a Bachelor's degree and teach a foreign language. Most of them used computers for less than 5 years.
2. As a whole, their capability in using computers was found to be at a low level. In fact, they used computers and technology to help teach at a low level, too.
3. However, the teachers' attitude toward acknowledgement of technology and application of computers to daily life was found to be at a high level.
4. Support from the school on computer use was found to be at a low level. In contrast, self-training on computer use of the sample group was found to be at a high level.
5. When the relationship between the teachers' attitude toward computer technology and their ability to use computers was considered, it was found that the teachers who had a "highly" positive attitude toward acknowledgement of technology and application of computers to daily life were found to have a higher ability to use computers than their counterparts.

6. The teachers who received support from the school would have a higher ability to use computers than those who didn't. Also, the teachers who received training on computer use at a high level would have a higher ability to use computers than those who didn't.

Recommendations

1. All teachers should be given a knowledge of both computer hardware and software, especially those software that are directly related to teaching.

2. All teachers should learn how to use computers to acquire more knowledge, which will bring about effectiveness in modern teaching and learning.

3. The department should set a policy to seriously improve the teachers' ability to use computers' Research on new teaching methods that use computers as a teaching aid should be conducted. All the curriculums and courses should appropriately include computer use. Also, teachers should be developed to have enough skill in applying computers in teaching.

4. The school administrators should set a policy to have all teachers be able to use computers, especially in teaching. Teachers should be trained on computer application to teaching. They should build a good attitude toward using computers in teaching. The administrators should allocate enough budget to buy computers at least one computer for one teacher. They should adequately supply appropriate modern computer programs as well as textbooks on computers.