

บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยชั้น : ศึกษากรณี
โรงเรียนผู้ใหญ่วัดบ้านสะเตง เรือนจำกลางยะลา
ชื่อผู้เขียน : นายบำเพ็ญ พูลช่วย
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยชั้น :
ศึกษากรณี โรงเรียนผู้ใหญ่วัดบ้านสะเตง เรือนจำกลางยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ
ปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยชั้น คุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อย
ชั้น และปัจจัยด้านองค์การ ที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยชั้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้ด้อยชั้นชาย ที่กำลังเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่วัดบ้านสะเตง
เรือนจำกลางยะลา จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามแล้วนำมาทำ
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณภาพของการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี และหากพิจารณารายด้าน
คือการนำไปใช้ประโยชน์หลังพ้นโทษแล้ว ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ในเรือนจำก็อยู่ในระดับดีเช่นกัน
2. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ครูผู้สอน การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การนิเทศ
ติดตาม และการดำเนินงานเป็นปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยชั้น
3. ปัญหา อุปสรรคในการจัดการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ 1) เครื่องมือและอุปกรณ์
ไม่เพียงพอ 2) วิธีที่เรียนและเวลาที่ใช้ในการเรียนมีน้อยและ 3) ผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจภาษาไทย
และการสื่อสารที่ชัดเจน
4. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดหาสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์และเครื่องมือ โดยซ่อมแซมให้ดีขึ้น จัดซื้อเพิ่มเติม หรือรับบริจาคให้เพียงพอกับจำนวน
ผู้เรียน เวลาที่เรียนควรจัดให้คล่องตัวแก่ผู้เรียน โดยไม่ก่กวนกับงานฝึกวิชาชีพที่ผู้เรียนรับผิดชอบ
อยู่และควรสอนเสริมในวันหยุดราชการให้มีครูประจำชั้นเรียนหรือเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้
หรือสอนเสริม เพื่อแก้ปัญหการขาดแคลนครูผู้สอน นอกจากนั้นการเรียนวิชาชีพควรเน้นภาค
ปฏิบัติ ให้ทำได้จริง ซึ่งจะสามารออกปไปปฏิบัติได้เมื่อพ้นโทษแล้ว