

บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง : ศึกษากรณี
โรงเรียนผู้ใหญ่บ้านสะเตง เรือนจำกลางยะลา
ชื่อผู้เขียน : นายบำเพ็ญ พูลช่วย
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)
ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง :
ศึกษากรณี โรงเรียนผู้ใหญ่บ้านสะเตง เรือนจำกลางยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ
ปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง คุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้อง
ขัง และปัจจัยด้านองค์การ ที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้ต้องขังชาย ที่กำลังเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่บ้านสะเตง
เรือนจำกลางยะลา จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามแล้วนำมาทำ
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณภาพของการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี และหากพิจารณารายด้าน
คือการนำไปใช้ประโยชน์หลังพ้นโทษแล้ว ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ในเรือนจำก็อยู่ในระดับดีเช่นกัน
2. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ครูผู้สอน การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การนิเทศ
ติดตาม และการดำเนินงานเป็นปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง
3. ปัญหา อุปสรรคในการจัดการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ 1) เครื่องมือและอุปกรณ์
ไม่เพียงพอ 2) วิธีที่เรียนและเวลาที่ใช้ในการเรียนมีน้อยและ 3) ผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจภาษาไทย
และการสื่อสารที่ชัดเจน
4. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดหาสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์และเครื่องมือ โดยซ่อมแซมให้ดีขึ้น จัดซื้อเพิ่มเติม หรือรับบริจาคให้เพียงพอกับจำนวน
ผู้เรียน เวลาที่เรียนควรจัดให้คล่องตัวแก่ผู้เรียน โดยไม่กักรวกับงานฝึกวิชาชีพที่ผู้เรียนรับผิดชอบ
อยู่และควรสอนเสริมในวันหยุดราชการให้มีครูประจำชั้นเรียนหรือเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้
หรือสอนเสริม เพื่อแก้ปัญหการขาดแคลนครูผู้สอน นอกจากนั้นการเรียนวิชาชีพควรเน้นภาค
ปฏิบัติ ให้ทำได้จริง ซึ่งจะสามารออกไปปฏิบัติได้เมื่อพ้นโทษแล้ว

The research investigated the current state, the problems and the quality of the management for prisoners' education, including the organizational factors affecting the quality of educational management.

The data were collected from 180 male prisoners studying at Phuyaibansateng School of the Central Prison in Yala Province. A Questionnaire was used as an instrument for data collection. Frequency, percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data and F-test was used to test the hypotheses.

Findings

1. The overall management quality for the prisoners' education was found to be "good". When individual variables were considered separately, it was found that degree of knowledge and understanding, application of the knowledge after the imprisonment term, and application of the knowledge to daily life in the person were all found to be at a "good" level.

2. When the hypotheses were tested, the factors found to be significantly affecting the management quality of the prisoners' education were the teachers, use of instructional aids, supervision, follow-ups, and operation.

3. The obstacles to the educational management were : 1) inadequate material and equipment, 2) learning methods and inadequate teaching hours, and 3) some student prisoners' not understanding Thai and poor communication.

To solve the teaching-learning problems, it was recommended that material, equipment and teaching aids be adequately provided or repaired. The school may ask for donation of these things. Teaching hours should be appropriate so that the student prisoners do not have to worry about occupational training that they have to undergoes. Additional classes should be held on weekends. There should be home teachers, and outside lecturers should be invited to teach them in order to solve the problem of inadequate teachers. In occupational training, emphasis should be on practice so that the trainees can apply the knowledge to earn a living after the imprisonment term.