

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	11
วิสัยทัศน์.....	11
หลักการ.....	11
จุดหมาย.....	12
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	12
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	13
มาตรฐานการเรียนรู้.....	13
ตัวชี้วัด.....	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	14
มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์.....	16

บทที่ 2 (ต่อ)

สาระประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	16
สิ่งที่หลักสูตรคาดหวังในตัวผู้เรียน.....	16
มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	17
โครงสร้างเวลาเรียน.....	20
คุณภาพผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	22
คำอธิบายรายวิชา.....	22
หน่วยการเรียนรู้.....	22
การจัดการเรียนรู้.....	23
ทฤษฎีและหลักการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์.....	24
วิธีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิด.....	25
การใช้สื่อการเรียนรู้.....	28
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	28
การบริหารจัดการหลักสูตร.....	29
ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....	29
ความหมายของหลักสูตร.....	29
ความสำคัญของหลักสูตร.....	30
องค์ประกอบหลักสูตร.....	32
การพัฒนาหลักสูตร.....	34
หลักการพัฒนาหลักสูตร.....	35
รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร.....	36
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	40
การประเมินผลหลักสูตร.....	41
วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอู่ทอง.....	46
สภาพภูมิศาสตร์อำเภออู่ทอง.....	46
เมืองโบราณสมัยทวารวดีเมืองอู่ทอง.....	49
วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอู่ทอง.....	53
เจดีย์สมัยทวารวดี.....	56
พระพุทธรูปสมัยทวารวดี.....	58
รูปประติมากรรม และศาสนศิลป์สมัยทวารวดี.....	60
เหรียญมีจารึกสมัยทวารวดี.....	62

บทที่ 2 (ต่อ)

ตุ๊กตาดินเผาสมัยทวารวดี.....	65
แหล่งเรียนรู้ทวารวดีเมืองอุทอง.....	66
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ.....	70
ความหมายของความรู้ความเข้าใจ.....	70
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจ.....	72
ระดับความรู้ความเข้าใจ.....	73
พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย.....	74
ทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม.....	80
ความหมายของทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม.....	80
การวัดทักษะปฏิบัติ.....	82
การวัดผลทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม.....	83
ขั้นตอนการสอนทักษะการปฏิบัติกิจกรรม.....	84
เครื่องมือวัดทักษะด้านทักษะพิสัย.....	84
หลักการในการสร้างเครื่องมือวัดผลทักษะการปฏิบัติกิจกรรม.....	85
ลักษณะการประเมินผลทักษะปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม	
ทวารวดีเมืองอุทอง.....	86
เครื่องมือวัดทักษะการปฏิบัติกิจกรรม.....	87
ความพึงพอใจต่อหลักสูตร.....	89
ความหมายของความพึงพอใจ.....	89
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	89
ลักษณะของความพึงพอใจ.....	91
การวัดความพึงพอใจ.....	91
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
งานวิจัยในประเทศ.....	93
งานวิจัยต่างประเทศ.....	95

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	98
แบบแผนการทดลอง.....	98
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุททอง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
สาระประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	111
ตอนที่ 2 ผลการใช้หลักสูตรหลักสูตร เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดี	
เมืองอุททอง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระ	
ประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	127
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผล.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ.....	146
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	148
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของ	
แบบสัมภาษณ์.....	156
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของ	
แบบสอบถาม.....	161
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบวัด	
ความพึงพอใจ.....	167
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์	
วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุททอง.....	171

ภาคผนวก ช	แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่องวัฒนธรรมทวารวดี เมืองอุทอง.....	174
ภาคผนวก ซ	การวิเคราะห์ความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	188
ภาคผนวก ฌ	การทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ ก่อน-หลังการใช้ เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง.....	193
ภาคผนวก ญ	หลักสูตร เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง.....	197
ภาคผนวก ฎ	ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและผลงาน นักเรียน.....	393
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....		396

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 18
ตาราง 2	หน่วยการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชา ส21104 ประวัติศาสตร์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 21
ตาราง 3	ข้อดีและข้อจำกัดของข้อสอบเลือกตอบ..... 79
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์..... 113
ตาราง 5	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 115
ตาราง 6	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับความต้องการด้านประโยชน์ในการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง..... 116
ตาราง 7	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง..... 117
ตาราง 8	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับความต้องการด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง..... 118
ตาราง 9	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับความต้องการด้านสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ควรมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง..... 118
ตาราง 10	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับความต้องการด้านการวัดผลและประเมินผล เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง..... 119
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้หลักสูตร..... 124
ตาราง 12	ผลคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินทักษะปฏิบัติการ การอนุรักษ์วัฒนธรรม..... 124
ตาราง 13	ผลคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อหลักสูตร เรื่อง วัฒนธรรมทวารวดีเมืองอุทอง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 126
ตาราง 14	ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ..... 190
ตาราง 15	ผลการหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ..... 192
ตาราง 16	ผลคะแนนจากการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อน-หลังใช้หลักสูตร..... 194

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 แผนภาพแสดงการพัฒนาหลักสูตร.....	34
ภาพ 3 รูปแบบการประเมินของไทเลอร์.....	44
ภาพ 4 ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนและการประเมินผลหลักสูตร.....	45