

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปทิวเขาดีสลัก	เวลา 12 ชั่วโมง
เรื่อง ความหมาย และประเภทโครงการ	เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

โครงการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษา สืบค้น ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งนักเรียนเป็นผู้คิดหัวเรื่อง จัดหาข้อมูล ทดลอง สรุปผล เขียนรายงาน แสดงผลงานโดยครูเป็นผู้กระตุ้น แนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและประเภทของโครงการได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนการทำโครงการได้

4. สาระการเรียนรู้

ความหมายและประเภทของโครงการ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. แจกจุดประสงค์ของการเรียนให้นักเรียนทราบ
2. นักเรียนทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

ชั้นสอน

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มด้วยความสมัครใจ กลุ่มละ 5 คน ตั้งชื่อกลุ่ม เลือกประธาน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ และร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้
 - ความหมายของโครงการ
 - ประเภทของโครงการ
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 1

ชั้นสรุป

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วติดไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและประเภทของโครงการ
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. วัสดุอุปกรณ์/สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
2. ใบความรู้เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ
3. ใบงานที่ 1 ความหมายและประเภทของโครงการ

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและประเภทของโครงการได้	แบบทดสอบ	เกณฑ์ผ่าน 60 %
2. นักเรียนสามารถวางแผนการทำโครงการได้	แบบประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ระดับคุณภาพดี

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความหมาย และประเภทโครงการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

1. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ มีลักษณะเช่นใด
 - ก. เป็นการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่เด็ก
 - ข. ไม่ช่วยในการฝึกฝนทักษะต่างๆ
 - ค. มุ่งเน้นให้เรียนด้านเดียว
 - ง. สร้างมนุษยสัมพันธ์
2. การออกแบบเสื้อผ้า จัดอยู่ในโครงการรูปแบบใด
 - ก. โครงการที่เป็นการสร้างการประดิษฐ์คิดค้น
 - ข. โครงการที่เป็นการศึกษาค้นคว้า
 - ค. โครงการตามสาระการเรียนรู้
 - ง. โครงการที่เป็นการศึกษาทฤษฎี
3. ข้อใดคือลักษณะของโครงการที่เป็นการศึกษาค้นคว้าทดลอง
 - ก. เพื่อประยุกต์กับรายวิชา
 - ข. เพื่อนำมาประกอบอาชีพ
 - ค. เพื่อศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ
 - ง. ไม่นำทักษะทางวิทยาศาสตร์มาใช้
4. ประเภทของโครงการแบ่งออกได้กี่ประเภท
 - ก. 2 ประเภท
 - ข. 3 ประเภท
 - ค. 4 ประเภท
 - ง. 5 ประเภท
5. ข้อใดคือโครงการที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล
 - ก. สาระงับกลิ่นจากพืช
 - ข. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 - ค. การผลิตยาหม่องจากสมุนไพร
 - ง. ยากันยุงจากตะไคร้

6. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการทำโครงการ
 - ก. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสามัคคี
 - ข. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความเป็นไทย
 - ค. เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลประโยชน์จากกิจกรรม
 - ง. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการมุ่งเน้นด้านใด **ถูกที่สุด**
 - ก. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามัคคี
 - ข. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนหาเลี้ยงชีพเพียงลำพัง
 - ค. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
 - ง. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเอาสิ่งที่ได้มาไปหารายได้
8. ข้อใดเป็นหลักการที่สำคัญของกิจกรรมโครงการ
 - ก. หาเพื่อนแท้
 - ข. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 - ค. สามารถช่วยเหลือตัวเองได้จากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่
 - ง. เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เบื้องต้น
9. โครงการตามความสนใจสามารถแบ่งออกได้เป็นกี่รูปแบบตามวัตถุประสงค์
 - ก. 7 รูปแบบ
 - ข. 5 รูปแบบ
 - ค. 4 รูปแบบ
 - ง. 2 รูปแบบ
10. โครงการคืออะไร
 - ก. การเรียนรู้โดยไม่มีการวางแผน
 - ข. สิ่งที่ถูกบังคับ กำหนดให้ศึกษา
 - ค. การเรียนรู้โดยไม่อาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ง. กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาสิ่งที่สนใจอย่างลึกซึ้ง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความหมาย และประเภทโครงการ

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ง |
| 2. ก | 7. ค |
| 3. ค | 8. ง |
| 4. ก | 9. ค |
| 5. ข | 10. ง |

ใบความรู้

เรื่อง ความหมายและประเภทของโครงการ

โครงการเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ ใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ หรือค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียน อยากรู้หรือสงสัย ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย

ความหมายของโครงการ

โครงการ (project approach) คือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำการศึกษา ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยอาศัย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือกระบวนการอื่นๆ ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าโดยมี ครูผู้สอนคอยกระตุ้นแนะนำและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่การเลือกหัวข้อที่จะ ศึกษา ค้นคว้า ดำเนินงานตามแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและการนำเสนอผลงาน ซึ่งอาจทำเป็นบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

โครงการ คือ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือหลายๆ สิ่งที่ยากรู้คำตอบ ให้ลึกซึ้ง หรือเรียนรู้ในเรื่องนั้นๆ ให้มากขึ้น โดยใช้กระบวนการ วิธีการที่ศึกษาอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน มีการวางแผนในการศึกษาอย่างละเอียด ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ จนได้ ข้อสรุปหรือผลสรุปที่เป็นคำตอบในเรื่องนั้นๆ

การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ จึงเป็นการจัดประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานให้แก่เด็ก เหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงเพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรง เด็กจะได้เรียนรู้วิธี การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานอย่างมีระบบ รู้จักการวางแผนในการทำงาน ฝึกการคิดวิเคราะห์ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ เทคนิควิธีการหลายรูปแบบมาผสมผสานกันระหว่างกระบวนการกลุ่ม การสอนการคิด การสอน แก้ปัญหาการสอนเน้นทักษะกระบวนการ การสอนแบบปริศนาความคิด และการสอนแบบ ร่วมกันคิด เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากความสนใจ จากความอยากรู้ อยากรเรียนของนักเรียน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงกับแหล่งเรียนรู้เบื้องต้น จนผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

หลักการที่สำคัญของกิจกรรมโครงการ

1. เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนในการศึกษาค้นคว้าเอง
3. ลงมือปฏิบัติเอง
4. นำเสนอโครงการเอง
5. ร่วมกำหนดแนวทางวัดผลและประเมินผล

จุดมุ่งหมายของการทำโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักทำงานร่วมกับบุคคลอื่น

มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ

4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้และประสบการณ์เลือกทำโครงการตามความสนใจ

ประเภทโครงการ

แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. **โครงการตามสาระการเรียนรู้** เป็นการใช้บูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ ทักษะ และเป็นพื้นฐานในการกำหนดโครงการและปฏิบัติ

2. **โครงการตามความสนใจ** เป็นโครงการที่ผู้เรียนกำหนดขั้นตอน ความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยใช้ทักษะความรู้ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาบูรณาการเป็นโครงการและปฏิบัติ

สามารถแบ่งได้ 4 รูปแบบ ตามวัตถุประสงค์

1. โครงการที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล
2. โครงการที่เป็นการศึกษาค้นคว้า ทดลอง
3. โครงการที่เป็นการศึกษาทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนา

ผลงาน

4. โครงการที่เป็นการสร้างประดิษฐ์ คิดค้น

1. โครงการที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล

เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการรวบรวมข้อมูล เรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วนำข้อมูลนั้นมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ ในรูปแบบที่เหมาะสม ข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุงพัฒนาผลงาน ส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ข้อมูลดังกล่าวอาจมีผู้จัดทำขึ้นแล้ว แต่มีการเปลี่ยนแปลง จึงต้องมีการจัดทำใหม่เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ

ผู้ศึกษาโครงการโดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก เช่น

- การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- การสำรวจงานบริการและสถานประกอบการในท้องถิ่น

2. โครงการที่เป็นการศึกษาค้นคว้า ทดลอง

เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ โดยศึกษาหลักการ และออกแบบการค้นคว้าในรูปแบบการทดลองเพื่อยืนยันหลักการ ทฤษฎี เพื่อศึกษาหาแนวทางในการเพิ่มคุณค่า และการใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น เช่น

- การปลูกพืชโดยไม่ใช้สารเคมี
- การทำขนมอบชนิดต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
- การควบคุมการเจริญเติบโตของต้นไม้ประเภทเถา
- การศึกษาสูตรเครื่องดื่มที่ผลิตจากธัญญาพืช

3. โครงการที่เป็นการศึกษาทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ๆ

ในการพัฒนาผลงาน

เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอความรู้ หรือหลักการใหม่ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ยังไม่มีใครเคยคิด หรือคิดขัดแย้ง หรือขยายจากของเดิมที่มีอยู่จากเนื้อหาวิชาการ หลักการ ทฤษฎีต่างๆ นำมาปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องมีความชัดเจน มีผลงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งต้องผ่านการพิสูจน์อย่างมีหลักการและเชื่อถือได้ เช่น

- การใช้สมุนไพรในการปราบศัตรูพืช
- การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการถนอมอาหาร และปรุงอาหาร
- เกษตรแบบผสมผสาน
- เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหา

4. โครงการที่เป็นการสร้างประดิษฐ์ คิดค้น

เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ คือ การนำความรู้ทฤษฎี หลักการมาประยุกต์ใช้ โดยประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่างๆ หรืออาจเป็นการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงของเดิมให้ดีขึ้นใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น เช่น

- การประดิษฐ์เครื่องควบคุมการรดน้ำ
- การประดิษฐ์เครื่องรับวิทยุ
- การประดิษฐ์ของชำร่วย
- การออกแบบเสื้อผ้า

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมายของโครงการและประเภทของโครงการ

จุดประสงค์ เพื่อบอกความหมายและประเภทของโครงการได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายและประเภทของโครงการ

① โครงการ คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② โครงการแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่ม

- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 4. |
| 2..... | 5. |
| 3..... | |

เฉลยใบงานที่ 1



เรื่อง ความหมายของโครงการและประเภทของโครงการ

จุดประสงค์ เพื่อบอกความหมายและประเภทของโครงการได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายและประเภทของโครงการ

① โครงการ คือ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือหลายๆ สิ่งที่ยากรู้คำตอบให้ลึกซึ้ง หรือเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้มากขึ้น โดยใช้กระบวนการ วิธีการที่ศึกษาอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน มีการวางแผนในการศึกษาอย่างละเอียดปฏิบัติงานตามที่วางแผนไว้จนได้ข้อสรุปที่เป็นคำตอบในเรื่องนั้น ๆ

② โครงการแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

โครงการแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. โครงการตามสาระการเรียนรู้ เป็นการบูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ทักษะ และเป็นพื้นฐานในการกำหนดโครงการและปฏิบัติ

2. โครงการตามความสนใจ เป็นโครงการที่ผู้เรียนกำหนดขั้นตอน ความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยใช้ทักษะความรู้ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาบูรณาการเป็นโครงการและปฏิบัติ

สมาชิกกลุ่ม

- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 4. |
| 2..... | 5. |
| 3..... | |

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปบาทวัดเขาดีสลัก
การวางแผนการทำโครงการ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	การกำหนดเรื่องและการตั้งสมมุติฐาน				
2	การวิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงาน				
3	การแบ่งภาระหน้าที่ให้สมาชิก				
	รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินการวางแผนการทำงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การกำหนด เรื่องและ การตั้ง สมมุติฐาน	การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมุติฐาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมุติฐาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมุติฐาน ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมุติฐาน
การวิเคราะห์ และ วางแผน การปฏิบัติงาน	การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน
การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก	การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก ได้ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความหมาย และประเภทโครงการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ

1. การออกแบบเสื้อผ้า จัดอยู่ในโครงการรูปแบบใด
 - ก. โครงการตามสาระการเรียนรู้
 - ข. โครงการที่เป็นการศึกษาทฤษฎี
 - ค. โครงการที่เป็นการศึกษาค้นคว้า
 - ง. โครงการที่เป็นการสร้างการประดิษฐ์คิดค้น
2. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ มีลักษณะเช่นใด
 - ก. สร้างมนุษยสัมพันธ์
 - ข. มุ่งเน้นให้เรียนด้านเดียว
 - ค. ไม่ช่วยในการฝึกฝนทักษะต่างๆ
 - ง. เป็นการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่เด็ก
3. ข้อใดคือโครงการที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล
 - ก. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 - ข. การผลิตยาหม่องจากสมุนไพร
 - ค. สารระงับกลิ่นจากพืช
 - ง. ยากันยุงจากตะไคร้
4. ข้อใดคือลักษณะของโครงการที่เป็นการศึกษาค้นคว้าทดลอง
 - ก. เพื่อประยุกต์กับรายวิชา
 - ข. เพื่อนำมาประกอบอาชีพ
 - ค. ไม่นำทักษะทางวิทยาศาสตร์มาใช้
 - ง. เพื่อศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ
5. ประเภทของโครงการแบ่งออกได้กี่ประเภท
 - ก. 5 ประเภท
 - ข. 4 ประเภท
 - ค. 3 ประเภท
 - ง. 2 ประเภท

6. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการมุ่งเน้นด้านใด **ถูกที่สุด**
- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเอาสิ่งที่ได้มาไปหารายได้
 - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
 - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนหาเลี้ยงชีพเพียงลำพัง
 - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามัคคี
7. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการทำโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้ผลประโยชน์จากกิจกรรม
 - เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความเป็นไทย
 - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสามัคคี
8. โครงการคืออะไร
- กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาสิ่งที่สนใจอย่างลึกซึ้ง
 - การเรียนรู้โดยไม่อาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - การเรียนรู้โดยไม่มีการวางแผน
 - สิ่งที่ถูกบังคับ กำหนดให้ศึกษา
9. ข้อใดเป็นหลักการที่สำคัญของกิจกรรมโครงการ
- หาเพื่อนแท้
 - อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 - เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เบื้องต้น
 - สามารถช่วยตัวเองได้จากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่
10. โครงการตามความสนใจสามารถแบ่งออกได้เป็นกี่รูปแบบตามวัตถุประสงค์
- 7 รูปแบบ
 - 5 รูปแบบ
 - 4 รูปแบบ
 - 2 รูปแบบ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความหมาย และประเภทโครงการ

- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ข |
| 2. ง | 7. ก |
| 3. ก | 8. ก |
| 4. ง | 9. ค |
| 5. ง | 10. ค |