

ภาคผนวก จ

แบบประเมินทักษะการทำโครงการ

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธบาทวัดเขาดิ่สลัก
การพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับวัดเขาดิ่สลัก

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	เนื้อหา				
2	กระบวนการพูด				
3	มีมารยาทในการพูด การฟัง และการดู				
	รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินการพูดเล่าเรื่อง

ประเด็น การประเมิน (พูดเล่าเรื่อง)	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
เนื้อหา	เล่าเรื่องตรงกับ ชื่อเรื่อง ขยายความ และสรุปความ ได้ดีมาก	เล่าเรื่องตรงกับ ชื่อเรื่อง ขยายความ และสรุปความได้ดี	เล่าเรื่องตรงกับ ชื่อเรื่อง ขยายความ และสรุปความ ได้พอใช้	เล่าเรื่องไม่ตรงกับ ชื่อเรื่อง ขยายความ และสรุปความ ไม่ชัดเจน
กระบวนการพูด	ลำดับความคิด ได้ตรงประเด็น มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง และ มีบุคลิกภาพที่ดีมาก	ลำดับความคิด ได้ตรงประเด็น เป็นส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง และ มีบุคลิกภาพที่ดี	ลำดับความคิด ได้ค่อนข้าง ตรงประเด็น แต่ขาด ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงและ มีข้อบกพร่องเรื่อง บุคลิกภาพเล็กน้อย	ลำดับความคิด ไม่ตรงประเด็น ขาดความสัมพันธ์ เชื่อมโยงและ บกพร่องเรื่อง บุคลิกภาพมาก
มีมารยาท ในการพูด การฟังและ การดู	ตั้งใจพูด เตรียมการ พูดดีมาก มีความพร้อม ในการพูด เมื่อผู้อื่นพูด ก็ตั้งใจฟังและดู ดีมาก ไม่รบกวน ผู้อื่น	ตั้งใจพูด เตรียมการ พูดดี แต่ยังไม่ มีความพร้อม ในการพูดเท่าที่ควร เมื่อผู้อื่นพูดก็ตั้งใจ ฟังและดูดีไม่รบกวน ผู้อื่น	เตรียมการพูดมา ไม่ดีเท่าที่ควร เมื่อผู้อื่นพูด ก็ตั้งใจฟังและดู พอใช้แต่ไม่ต่อเนื่อง	ไม่เตรียมการพูด ไม่สนใจกิจกรรม การพูด เมื่อผู้อื่นพูด ก็ไม่ตั้งใจฟังและดู ควรต้องตักเตือนและ ควบคุมพฤติกรรม

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก
การเขียนเรียงความ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	การลำดับเรื่องราวและรายละเอียด				
2	การแสดงความคิดเห็น				
3	ประโยคและการเรียงลำดับเหมาะสม				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเขียนเรียงความ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การลำดับ เรื่องราวและ รายละเอียด	การจัดลำดับ เรื่องราวและ รายละเอียด ทำได้ดี มีความชัดเจน	การจัดลำดับ เรื่องราว มีความสอดคล้อง สมเหตุสมผล	เรื่องไม่มีจุดเน้น ขาดตอนนำ และ ตอนจบที่ดี	มีหลักพื้นฐาน ของเรื่อง แต่ขาด เค้าโครงและ รายละเอียด
การแสดง ความคิดเห็น	แสดง ความคิดเห็น ได้เด่นชัด	แสดง ความคิดเห็น ได้เหมาะสม	ความคิดบางตอน ที่เสนอสนับสนุน ขาดรายละเอียด	แสดงความคิด ที่พื้นๆ
ประโยคและ การเรียงลำดับ เหมาะสม	ประโยคที่ใช้มี ความหลากหลาย แตกต่างกัน การเลือกสรรคำ มาใช้เหมาะสม	มีประโยคที่ดี และเลือกสรรคำ มาใช้เหมาะสม	มีความแตกต่าง กันของประโยค จากการเลือกใช้ คำและหลักฐาน ข้อมูลสนับสนุน	ผู้เขียน ใช้ประโยคง่าย ๆ มีข้อผิดพลาด หลายแห่ง ประโยค ไม่สมบูรณ์ ไม่มี การย่อหน้าใหม่

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธบาทวัดเขาดิษฐ์สัก
การอ่านและเขียนภาษาบาลี

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	อ่านและเขียนสระในภาษาบาลี				
2	อ่านและเขียนพยัญชนะในภาษาบาลี				
3	อ่านและเขียนเครื่องหมายต่างๆ ในภาษาบาลี				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาบาลี

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
อ่านและเขียน สระในภาษา บาลี	อ่านและเขียนสระ ในภาษาบาลี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	อ่านและเขียนสระ ในภาษาบาลี ได้ถูกต้อง	มีข้อผิดพลาดใน การอ่านและ เขียนสระ ในภาษาบาลี อยู่บ้าง	มีข้อผิดพลาด ในการอ่านและ เขียนสระใน ภาษาบาลี
อ่านและเขียน พยัญชนะ ในภาษาบาลี	อ่านและเขียน พยัญชนะ ในภาษาบาลี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	อ่านและเขียน พยัญชนะ ในภาษาบาลี ได้ถูกต้อง	มีข้อผิดพลาด ในการอ่านและ เขียนพยัญชนะ ในภาษาบาลี อยู่บ้าง	มีข้อผิดพลาด ในการอ่านและ เขียนพยัญชนะ ในภาษาบาลี
อ่านและเขียน เครื่องหมาย ต่าง ๆ ในภาษาบาลี	อ่านและเขียน เครื่องหมาย ต่าง ๆ ในภาษาบาลี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	อ่านและเขียน เครื่องหมาย ต่าง ๆ ในภาษาบาลี ได้ถูกต้อง	มีข้อผิดพลาด ในการอ่านและ เขียนเครื่องหมาย ต่าง ๆ ในภาษาบาลี อยู่บ้าง	มีข้อผิดพลาด ในการอ่านและ เขียนเครื่องหมาย ต่าง ๆ ในภาษาบาลี

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก
การเขียนแผนผังความคิด

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	รูปแบบแผนผังความคิด				
2	เหตุผล				
3	การลำดับความคิด				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินการเขียนแผนผังความคิด

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
รูปแบบแผนผัง ความคิด	รูปแบบแผนผัง ความคิดถูกต้อง ชัดเจน สวยงาม	รูปแบบแผนผัง ความคิดถูกต้อง ชัดเจนดี	รูปแบบแผนผัง ความคิดถูกต้อง ชัดเจนพอใช้	รูปแบบแผนผัง ความคิด ไม่ถูกต้อง ชัดเจนนัก
เหตุผล	เหตุผลชัดเจน ที่สุด	เหตุผลชัดเจนดี	เหตุผลชัดเจน พอใช้	เหตุผลไม่ชัดเจน
การลำดับ ความคิด	การลำดับ ความคิดดี ถูกต้อง เข้าใจง่าย	การลำดับ ความคิดดี ถูกต้อง	การลำดับ ความคิดดี ถูกต้องพอใช้	การลำดับ ความคิดไม่ค่อยดี ไม่ถูกต้องนัก

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธบาทวัดเขาดิ่สลัก
การวางแผนการทำงาน

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	การกำหนดเรื่องและการตั้งสมมุติฐาน				
2	การวิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงาน				
3	การแบ่งภาระหน้าที่ให้สมาชิก				
	รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินการวางแผนการทำงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การกำหนด เรื่องและ การตั้ง สมมติฐาน	การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมติฐาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมติฐาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมติฐาน ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การกำหนดเรื่อง และการตั้ง สมมติฐาน
การวิเคราะห์ และ วางแผน การปฏิบัติงาน	การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การวิเคราะห์และ วางแผน การปฏิบัติงาน
การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก	การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก ได้ถูกต้อง ครบถ้วนดีมาก	การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การแบ่ง ภาระหน้าที่ ให้สมาชิก

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

**แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก
การทำโครงการ**

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	การกำหนดวิธีการ ขั้นตอนมีข้อมูลหรือข้อเท็จจริงประกอบการทำงาน				
2	การแสดงผลบทบาทตามที่ได้รับมอบหมายของสมาชิก				
3	ทำงานเสร็จตรงเวลา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินการทำโครงการ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การกำหนด วิธีการ ขั้นตอน มีข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง ประกอบ การทำ โครงการ	การกำหนด วิธีการ ขั้นตอน มีข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง ประกอบ การทำโครงการ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ดีมาก	การกำหนด วิธีการ ขั้นตอน มีข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง ประกอบ การทำโครงการ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	การกำหนด วิธีการ ขั้นตอน มีข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง ประกอบ การทำโครงการ ได้พอใช้	ควรปรับปรุง การกำหนด วิธีการ ขั้นตอน มีข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริง ประกอบ การทำโครงการ
การแสดง บทบาทตาม ที่ได้รับ มอบหมายของ สมาชิก	การแสดงบทบาท ตามที่ได้รับ มอบหมายของ สมาชิกได้ถูกต้อง ครบถ้วน ดีมาก	การแสดงบทบาท ตามที่ได้รับ มอบหมายของ สมาชิกได้ถูกต้อง ครบถ้วน	การแสดงบทบาท ตามที่ได้รับ มอบหมายของ สมาชิกได้พอใช้	ควรปรับปรุง การแสดงบทบาท ตามที่ได้รับ มอบหมายของ สมาชิก
ทำงานเสร็จ ตรงเวลา	ทำงานเสร็จ ตรงเวลา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ดีมาก	ทำงานเสร็จ ตรงเวลาได้ ถูกต้อง ครบถ้วน	ทำงานเสร็จ ตรงเวลาได้พอใช้	ควรปรับปรุง การทำงานให้ เสร็จตรงเวลา

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

**แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมมงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปบาทวัดเขาดีสลัก
การนำเสนอโครงการ**

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพ
(ดูเกณฑ์ให้คะแนน)

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	การแสดงผลงานและทำรูปเล่มรายงาน				
2	ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน				
3	ความพร้อมในการนำเสนอและการตอบ ข้อซักถาม				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอโครงการ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การแสดง ผลงานและ ทำรูปเล่ม รายงาน	การแสดงผลงาน และทำรูปเล่ม รายงาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ดีมาก	การแสดงผลงาน และทำรูปเล่ม รายงาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การแสดงผลงาน และทำรูปเล่ม รายงานได้พอใช้	ควรปรับปรุง การแสดงผลงาน และทำรูปเล่ม รายงาน
ความคิด สร้างสรรค์ ของผลงาน	ความคิด สร้างสรรค์ ของผลงาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ดีมาก	ความคิด สร้างสรรค์ ของผลงาน ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	ความคิด สร้างสรรค์ ของผลงาน ได้พอใช้	ควรปรับปรุง ความคิด สร้างสรรค์ ของผลงาน
ความพร้อม ในการนำเสนอ และการตอบ ข้อซักถาม	ความพร้อม ในการนำเสนอ และการตอบ ข้อซักถาม ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ดีมาก	ความพร้อม ในการนำเสนอ และการตอบ ข้อซักถาม ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	ความพร้อม ในการนำเสนอ และการตอบ ข้อซักถาม ได้พอใช้	ควรปรับปรุง ความพร้อม ในการนำเสนอ และการตอบ ข้อซักถาม

เกณฑ์การตัดสิน / ระดับคุณภาพ

คะแนน	10 – 12	ดีมาก
คะแนน	7 – 9	ดี
คะแนน	4 – 6	พอใช้
คะแนน	1 – 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี