

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม
เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก
(สำหรับนักเรียน)

- คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน 10 ข้อ ประกอบด้วย
- ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาในการอาศัยในอำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี อาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 2** แบบสอบถามความต้องการของนักเรียนในการเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนต้องการ จำนวน 6 ข้อ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. อายุ
 - 8 - 10 ปี
 - 11 - 13 ปี
 - 14 ปีขึ้นไป
3. ระยะเวลาในการอาศัยในอำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
 - ต่ำกว่า 5 ปี
 - 8 - 10 ปี
 - 10 ปีขึ้นไป
4. อาชีพผู้ปกครอง
 - รับราชการ
 - พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - ค้าขาย
 - เกษตรกร
 - อื่นๆ นอกจากนี้ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการของนักเรียนในการเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนต้องการ จำนวน 6 ข้อ

1. ในฐานะที่นักเรียนอยู่ในอำเภออุ้มทอง นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน เรื่อง มงคล 108 ประการ ในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก หรือไม่
 - ต้องการ เพราะ.....
 -
 - ไม่ต้องการ เพราะ.....
 -

2. นักเรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง มงคล 108 ประการ ในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ลักษณะภูมิศาสตร์อำเภออุ้มทอง
 - วัดเขาดีสลัก
 - รอยพระพุทธรูปในประเทศไทย
 - มงคล 108 ประการ ในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก
 - ประเพณีและการท่องเที่ยววัดเขาดีสลัก
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. นักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง มงคล 108 ประการ ในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอน
 - จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนร่วมกับผู้รู้ในท้องถิ่น
 - จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
 - จัดการเรียนรู้ร่วมกับสาระอื่นๆ
 - ศึกษาจากสถานที่
 - ศึกษาจากใบความรู้
 - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
 - สัมภาษณ์ผู้รู้ในท้องถิ่น
 - จัดกิจกรรมกลุ่ม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. นักเรียนคิดว่าสื่อ/แหล่งเรียนรู้ใดที่ควรมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก
- ใบความรู้
 - ใบงาน
 - ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - รูปภาพ
 - สื่อวีดิทัศน์
 - อินเทอร์เน็ต
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามและให้คะแนนความสอดคล้องเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรบาทวัดเขาดีสลัก โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อ พร้อมข้อเสนอแนะ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
1	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
2	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความสำคัญในการเรียนรู้เรื่องราวในท้องถิ่นของตน				
3	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจให้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย				
4	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการให้โรงเรียนจัดการศึกษา เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรบาทวัดเขาดีสลัก				
5	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอน เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรบาทวัดเขาดีสลัก				
6	ความสอดคล้องของข้อคำถามความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรบาทวัดเขาดีสลัก				
7	ความสอดคล้องของข้อคำถามความต้องการเกี่ยวกับลักษณะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรบาทวัดเขาดีสลัก				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....