

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธบาทวัดเขาดีสลัก
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติอุทอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ปกครองนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ

ความต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธบาท
วัดเขาดีสลัก เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ผู้วิจัยจึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์นี้
แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 14 ข้อ

ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง มงคล 108 ประการ
ในรอยพระพุทธบาทวัดเขาดีสลัก จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะอื่นๆ จำนวน 2 ข้อ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 7 ข้อ

1. ชื่อ – สกุล.....
2. เพศ.....
3. อายุ.....ปี
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
5. ตำแหน่งการงาน.....
6. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี
7. ประสบการณ์เกี่ยวกับการอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
() เคย
() ไม่เคย
(ถ้าเคย โปรดระบุ)
เรื่อง.....
จัดโดยหน่วยงาน.....

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการ

ในรอยพระพุทธรูปวัดเขาดีสลัก จำนวน 5 ข้อ

1. ท่านคิดว่าปัจจุบันหลักสูตรท้องถิ่นมีความสำคัญ และความจำเป็นในการจัด
การศึกษาหรือไม่ เพราะอะไร
.....
.....
.....
2. ท่านมีความคิดเห็นว่าจะส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในเรื่อง
การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับมงคล 108 ประการ
ในรอยพระพุทธรูปบาท เหมาะสมที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
วิชา ภาษาไทย หรือไม่

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าเนื้อหาเกี่ยวกับมงคล 108 ประการ ในรอยพระพุทธรูปบาท เหมาะสมที่จะ
นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยหัวข้ออะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย เกี่ยวกับมงคล
108 ประการ ในลักษณะใด

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และข้อเสนอแนะอื่นๆ จำนวน 2 ข้อ

1. ปัญหาอุปสรรคที่ท่านเคยประสบมาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หรือการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยมีอะไรบ้างและมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์และให้คะแนนความสอดคล้องเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง มงคล 108 ประการในรอยพระพุทธรบาท วัดเขาดิ่สลัก โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อ พร้อมข้อเสนอแนะ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	- 1	
1	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไป				
2	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของหลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา				
3	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย				
4	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวกับท้องถิ่นที่ควรนำมาใช้จัดการเรียนรู้				
5	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาประเพณีในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย				
6	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับหัวข้อเนื้อหามงคล 108 ประการ ในรอยพระพุทธรบาทที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย				
7	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....