

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	11
จุดหมาย.....	11
คุณลักษณะตามวัย.....	12
ระยะเวลาเรียน.....	12
สาระการเรียนรู้.....	12
การจัดประสบการณ์.....	14
การประเมินพัฒนาการ.....	15
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	18
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	18
ความสำคัญของชุดกิจกรรม.....	19
แนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	23
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	26

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	28
ขั้นตอนในการสร้างชุดกิจกรรม.....	31
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	36
การปั้นผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน.....	39
ความหมายของผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน.....	39
ความหมายของการปั้น.....	41
ความสำคัญของการปั้น.....	42
ทักษะการปั้น.....	44
วิธีการวัดทักษะการปั้น.....	45
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมการปั้น.....	46
ลักษณะและพัฒนาการการปั้นของเด็ก.....	47
กิจกรรมการปั้นกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก.....	48
บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมการปั้น.....	49
ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	49
ความหมายของทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	49
ความสำคัญของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	50
องค์ประกอบของทักษะหรือพัฒนาการการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	51
วิธีจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะหรือพัฒนาการการใช้กล้ามเนื้อเล็ก..	52
การส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
วิธีดำเนินการทดลอง.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	82
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	82
สมมติฐานในการวิจัย.....	82
ขอบเขตของการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
ตัวแปรที่จะศึกษา.....	83
เนื้อหา.....	83
ระยะเวลาในการวิจัย.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	99
ภาคผนวก ข ค่าความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	107

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ค ชุดกิจกรรมเรียนรู้.....	118
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	185
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	200

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เนื้อหาและจำนวนชั่วโมงในแต่ละสัปดาห์.....	61
ตาราง 2 วันและกิจกรรมที่ทำการทดลอง.....	70
ตาราง 3 แบบแผนการทดลอง.....	70
ตาราง 4 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม จำนวนเด็ก 10 คน (แบบกลุ่ม).....	77
ตาราง 5 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเมื่อนำไปใช้กับเด็ก จำนวน 20 คน (ภาคสนาม) เทียบเกณฑ์ประสิทธิภาพ 70/70.....	77
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปั้นของเด็กปฐมวัยในแต่ละสัปดาห์.....	78
ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยจำแนกเป็นรายพฤติกรรม.....	80
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 1 ดินวิเศษ.....	109
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 2 มาปั้นถ้วยใส่ไข่กันเถอะ.....	110
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 3 มาทำกระถางใส่ต้นไม้กันดีกว่า.....	111
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 4 แก้วน้ำมีหู.....	112
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 5 เครื่องประดับของหนู.....	113
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กัลามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 6 ปั้นหม้อข้าวหม้อแกง.....	114

	หน้า
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 7 มาปั้นเตากันดีกว่า.....	115
ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ชั้นอนุบาล 3 ขวบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน กิจกรรมชุดที่ 8 ปั้นไหมมีสีหุ.....	116
ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมการให้ประเมินทักษะการปั้นของเด็กปฐมวัย 3 ขวบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน).....	117
ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมการให้ประเมินคุณลักษณะตามวัยทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กเด็กปฐมวัย 3 ขวบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน).....	117

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 ความสัมพันธ์ของการจัดประสบการณ์.....	14
ภาพ 3 การจัดประสบการณ์สำคัญ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	16
ภาพ 4 แผนการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....	18
ภาพ 5 ทักษะการปั้นของเด็กปฐมวัย ในแต่ละสัปดาห์.....	79
ภาพ 6 ทักษะการใช้ก้ำมเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายพฤติกรรม.....	81