

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การปั้นผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็กปฐมวัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง
ชื่อนักศึกษา	พีไลวรรณ ธรรมรังษี
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 70/70 2) ศึกษาทักษะการปั้นของเด็กปฐมวัยระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ 3) เปรียบเทียบทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ เด็กชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มห้องเรียน 1 ห้อง จากจำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการปั้นผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน 2) แบบประเมินทักษะการปั้นของเด็กปฐมวัย 3) แบบประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การปั้นผลิตภัณฑ์พื้นบ้านเพื่อการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพ E_1/ E_2 เท่ากับ 77.29/87.35
2. ทักษะการปั้นของเด็กปฐมวัยหลังการใช้ชุดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์มีค่าสูงขึ้นตามลำดับ
3. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title The Developed Learning Package Concerned with Learning to Mold
the Localized Products for Developing Fine Motor Skills of the
Preschoolers

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Wilai Thongphae
Dr. Songsri Toonthong

Name Pilaiwan Thummarungsri

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2014

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to develop a learning pack entitled The developed learning package concerned with learning to mold the localized products for developing fine motor skills of the preschoolers”,to the standard efficiency level at 70/70 ; 2) to study the molding skills of the preschoolers during the use of the developed learning package in each week. 3) to compare the fine motor skills of the preschoolers between pre and post learning pack implementation. The sample was comprised to 30 preschool students by using a simply random sampling method from the academic year 2014 of the preschool development center, Maung Banrajan municipal, Singburi Province. The research tools were 1) the observation appraisal of The developed learning package concerned with learning to mold the localized products for developing fine motor skills of the preschoolers. 2) the observation appraisal of the preschoolers molding skills. 3) the observation appraisal of the preschoolers fine motor skills. The both observation appraisals contents quality were approved by 5 professionals, specialized in curriculum and instruction. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and parameter analysis t-test.

The findings were as follows:

1. The 8 activities of the developed learning package concerned with learning to mold the localized products for developing fine motor skills of the preschoolers was developed to attain the efficiency at 77.29/87.35
2. The preschoolers molding skills after implementing the learning package were increased to a higher level from week to weeks consequently.

3. The post-test result of the fine motor skills of the preschoolers was higher than the pre-tested at a significance level of .01