

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยของ  
 นักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย  
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวขวัญชนก กฤตยานุกุลย์  
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
 ปี : 2544

---

การศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนัก  
 ศึกษาที่กำลังศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงระดับความรู้  
 ทักษะคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษา  
 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับ  
 มหาวิทยาลัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่ม  
 ตัวอย่าง คือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 211 คน ในระหว่างวันที่ 20-25  
 พฤษภาคม 2544

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ระดับความรู้ของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง ทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยใน  
 ภาพรวมอยู่ในระดับดี และพฤติกรรมประชาธิปไตยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตย  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้าน  
 การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ด้านการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้  
 อื่น ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญทาง  
 สถิติ
4. ทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านการเคารพ  
 สิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนพฤติ  
 กรรมประชาธิปไตยด้านการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ด้านการ  
 มีส่วนร่วมทางการเมือง ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**ข้อเสนอแนะ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรหาแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตยโดยการปรับเปลี่ยนวิธีคิดของนักศึกษาในเรื่องสิทธิความเท่าเทียมทางเพศ การเล่นเกมรถเล่นพวกและระบบอุปถัมภ์ซึ่งไม่ควรมีอยู่ในสังคมประชาธิปไตย โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย ให้นักศึกษามีมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีมาตรการเพื่อส่งเสริมการทำหน้าที่ตามบทบาทของนักศึกษา โดยการจูงใจให้ศึกษาสนใจที่จะเข้าเรียนตามกำหนด รวมทั้งมีทางเลือกให้นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาที่เรียนแล้วไม่เข้าใจหรือไม่ถนัด โดยการสร้างทัศนคติความเชื่อมั่นว่าประชาธิปไตยสามารถนำมาปรับใช้ได้ในวิถีชีวิตปัจจุบัน
3. เนื่องจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีเป็นจำนวนมากและการเรียนในห้องเรียนขนาดใหญ่ไม่สามารถซักถามข้อสงสัยจากผู้สอนได้ ดังนั้นจึงควรจัดสถานที่และเวลาเพื่อที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยจากผู้สอน
4. ควรมีมาตรการส่งเสริมเพื่อจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมหรือของคณะเป็นการแสดงออกถึงการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเพื่อจะได้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย คือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
5. ควรรณรงค์ให้นักศึกษาคิดตามข่าวสารทางการเมือง และส่งเสริมให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองต่างๆ รวมทั้งกล้าแสดงความคิดเห็นทางการเมือง
6. จากการศึกษา มีข้อสังเกตว่า นักศึกษา มีความรู้ และทัศนคติทางด้านประชาธิปไตยค่อนข้างดี แต่แสดงพฤติกรรมลงคะแนนเลือกตั้งภายในมหาวิทยาลัยน้อย ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องหาวิธีส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการไปลงคะแนนเลือกตั้งภายในซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวนักศึกษามากที่สุด เพื่อเป็นการปูทาง ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของสิทธิและหน้าที่ต่อไป