

บทคัดย่อ

| | |
|-----------------|---|
| ชื่อภาคนิพนธ์ : | ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย |
| ชื่อผู้เขียน : | นางสาวขวัญชนก กฤตยานุตกุลท์ |
| ชื่อปริญญา : | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาดังคม) |
| ปี : | 2544 |

การศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงระดับความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

การศึกษานี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 211 คน ในระหว่างวันที่ 20-25

พฤษภาคม 2544

ผลการศึกษา พบว่า

1. ระดับความรู้ของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูง ทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยในภาพรวมอยู่ในระดับดี และพฤติกรรมประชาธิปไตยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ด้านการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดทางด้านประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรหาแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย โดยการปรับเปลี่ยนวิถีคิของนักศึกษาในเรื่องสิทธิความเท่าเทียมทางเพศ การเล่นพรรคเล่นพวกและระบบอุปถัมภ์ซึ่งไม่ควรมียู่ในสังคมประชาธิปไตย โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย ให้นักศึกษามีมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีมาตรการเพื่อส่งเสริมการทำหน้าที่ตามบทบาทของนักศึกษา โดยการจูงใจให้ศึกษาสนใจที่จะเข้าเรียนตามกำหนด รวมทั้งมีทางเลือกให้นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาที่เรียนแล้วไม่เข้าใจหรือไม่ถนัด โดยการสร้างทัศนคติความเชื่อมั่นว่าประชาธิปไตยสามารถนำมาปรับใช้ได้ในวิถีชีวิตปัจจุบัน
3. เนื่องจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีเป็นจำนวนมากและการเรียนในห้องเรียนขนาดใหญ่ไม่สามารถซักถามข้อสงสัยจากผู้สอนได้ ดังนั้นจึงควรจัดสถานที่และเวลาเพื่อที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสซักถามข้อสงสัยจากผู้สอน
4. ควรมีมาตรการส่งเสริมเพื่อจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมหรือของคณะเป็นการแสดงออกถึงการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเพื่อจะได้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย คือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
5. ควรณรงค์ให้นักศึกษาติดตามข่าวสารทางการเมือง และส่งเสริมให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนประเด็นทางการเมืองต่างๆ รวมทั้งกล้าแสดงความคิดเห็นทางการเมือง
6. จากการศึกษา มีข้อสังเกตว่า นักศึกษา มีความรู้ และทัศนคติทางด้านประชาธิปไตยค่อนข้างดี แต่แสดงพฤติกรรมการลงคะแนนเลือกตั้งภายในมหาวิทยาลัยน้อย ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องหาวิธีส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการไปลงคะแนนเลือกตั้งภายในซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว นักศึกษามากที่สุด เพื่อเป็นการปูทาง ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญองสิทธิและหน้าที่ต่อไป

ABSTRACT

Title of Research Paper : Relationship of Democratic Knowledge, attitude and Behavior of University Students in Thailand
Author : Miss Kwanchanok Krittayanutkul
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2001

The purpose of the study was twofold : 1) to find out the level of democratic knowledge, attitude and behavior of university students in Thailand, and 2) to identify the relationship of the three.

In this survey research the data were collected by distributing questionnaires to 210 undergraduate students at Ramkhamkaeng University during May 20-25, 2001.

The findings were briefly stated below :

1. The students' knowledge of democracy was found to be at a high level their democratic attitude was found to be positive and their democratic behavior was found to be at a moderate level.

2. The knowledge about democracy was significantly related to their democratic attitude.

3. However, the knowledge about democracy had no significant relationship with their democratic behavior when the following were considered : Knowing one's role and responsibility, holding onto-the public's interest, respecting others' rights, accepting others' opinions, and participation in politics.

4. The students' democratic attitude was found to have a significant relationship with their democratic behavior when respecting others' rights and accepting others' opinions were considered. In contrast, no significant relationship was found

(4)

between the democratic behavior and the democratic attitude when knowing one's role and responsibility, holding onto the public's interest and participation in politics were considered.

Recommendations

1. The university administrators should promote democracy by changing the students' way of thinking about the equal right between men and women, and the clique and patronage systems, all of which should not exist in the democratic society. This may be done by educating the students more about lecturer.

2. Some measures should be imposed to boost the students to play their role as students by motivating them to study as required, by providing them with options to upgrade their knowledge in the subjects in which they do not understand or are not keen, and by building their confidence in applying democracy in their daily lives at present.

3. There are large number of students at Ramkhamhaeng University, so it is unlikely for the students in a large-classroom to ask the lecturer when they have some questions. Therefore, A place and a schedule should be set for students to have an opportunity to ask questions to the between.

4. Some measures should be set to attract students to take part in activities of different clubs and faculties so that they can express their care for the public's interest. This is in line with the political reform in a democratic way, i.e., to promote public participation.

5. There should be campaigns for students to follow political news, to encourage them to exchange their political opinions, or to dare to express their view on politics.

6. The study reveals that the students have quite a good knowledge of and attitude toward politics. Thus, the university administrators should make the students see the importance of casting their votes on campus, the event closest to them. This will pave a way for the students to realize the significance of their rights and duties.