

บทคัดย่อ

ภาคินพนธ์ : ทศคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
โดย : นางสาวสมหมาย เข้มเจริญ
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
วิชาเอก : การจัดการการพัฒนาสังคม
ปีการศึกษา : 2543

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มี 2 ประการ 1) เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ประชากรในการศึกษาคือ ครูที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2543 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำนวนโรงเรียน 11 โรงเรียน จากจำนวนครู 164 คน โดยการใช้แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิดในการเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา พบว่า

1. ครูที่อายุต่ำกว่า 30 ปี และสูงกว่า 51 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากัน และเป็นคนส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่าง มีรายได้ระหว่าง 7,001-20,000 บาท เป็นส่วนมาก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีระยะเวลาในการทำงาน 16 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ดำรงตำแหน่งระดับชั้น 7 ขึ้นไป มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ทศคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 4.00 และสำหรับทัศนคติต่อปัจจัยแวดล้อมของหน่วยงานทั้ง 5 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับดี 2 ด้าน คือ ด้านประโยชน์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านบริการของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.00 สำหรับทัศนคติที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านบุคลากรของโครงการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านอุปกรณ์อาคารสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ย 3.31

T 130602

(2)

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ ระดับการศึกษา ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อ
โครงการอาหารกลางวัน ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ขนาดของโรงเรียน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
สถานภาพของสมรส ระดับตำแหน่ง (ชี้) และความรู้ความเข้าใจ