

บทคัดย่อ

ภาคินพนธ์ : ทศคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
โดย : นางสาวสมหมาย เข้มเจริญ
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
วิชาเอก : การจัดการการพัฒนาสังคม
ปีการศึกษา : 2543

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มี 2 ประการ 1) เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ประชากรในการศึกษาคือ ครูที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2543 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำนวนโรงเรียน 11 โรงเรียน จากจำนวนครู 164 คน โดยใช้แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิดในการเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา พบว่า

1. ครูที่อายุต่ำกว่า 30 ปี และสูงกว่า 51 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากัน และเป็นคนส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่าง มีรายได้ระหว่าง 7,001-20,000 บาท เป็นส่วนมาก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีระยะเวลาในการทำงาน 16 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ดำรงตำแหน่งระดับซี 7 ขึ้นไป มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ทศคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 4.00 และสำหรับทัศนคติต่อบัณฑิตของหน่วยงานทั้ง 5 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับดี 2 ด้าน คือ ด้านประโยชน์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านบริการของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.00 สำหรับทัศนคติที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณของโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านบุคลากรของโครงการมีค่าเฉลี่ย 3.00 และด้านอุปกรณ์อาคารสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ย 3.31

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ ระดับการศึกษา ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อโครงการอาหารกลางวัน ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ขนาดของโรงเรียน ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน สถานภาพของสมรส ระดับตำแหน่ง (ซี) และความรู้ความเข้าใจ

ABSTRACT

RESEARCH PAPER : Teacher Attitude toward School Lunch Project in Phanakorn District's Primary Schools, Bangkok Metropolitan
BY : Mrs.Sommai Khemcharoen
DEGREE : Master of Arts (Social Development)
MAJOR : Social Development Management
ACADEMIC YEAR : 2000

The two purposes of the study were 1) to find out the attitude of teachers toward the lunch project in primary schools under the Pranakorn District Office, Bangkok and 2) to identify the factors related to their attitude.

The sample consisted of 164 teachers from 11 primary schools under the Pranakorn District Office. A questionnaire contained both closed-ended and open-ended questionnaire was used for data collection. SPSS was employed for data analysis.

The findings were briefly reported as follows:

1. The number of teachers of below 30 years old was equal to that of teachers of 51 years or more. These two age groups accounted for the majority of the sample. They worked in small-sized schools for 16 years or more. The majority were single and were in C-7 level or higher. They had a Bachelor's degree.

2. The overall attitude of the teachers toward the lunch project was found to be at a moderate level. Of all the five aspects of the work environment, two were found to be at a high level; that is, the usefulness of the project and the service. The other three aspects found to receive a moderate attitude were the budget, the personnel, and the office facilities.

3. The only factor found to be significantly related to the attitude of the teachers toward the primary school lunch project was education. On the contrary, age, gender, income, school size, number of working years, marital status, work level (C) and knowledge and understanding of the project were found to have no relationship with their attitude.