

ธนวรรณ ผิวบัวคำ 2557: การส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร, ศษ.ด. 253 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยในเด็ก  
ปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 5 - 6 ปี จำนวน 16 คน  
ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย  
แผนการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยตามแนวคิด PAREBA 2D  
ประกอบด้วย 1.การมีส่วนร่วม (Participation) 2. เคารพสิทธิ (Respect) 3. ความพอประมาณ  
(Balance) 4. ความหลากหลาย (Diversity) 5. ด้านความมีวินัย (Discipline) แบบวัดความรู้  
ความเข้าใจเรื่องความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของเด็กปฐมวัย แบบประเมินพฤติกรรมความ  
เป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของเด็กปฐมวัย และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  
ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความเป็นพลเมือง  
ตามแนวคิด PAREBA 2D มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจและพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย  
หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง 2) ผลจากการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความเป็นพลเมือง  
ตามวิถีประชาธิปไตย พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความเป็นพลเมือง  
ตามรูปแบบ PAREBA 2D มีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก