

เอกสารอ้างอิง

- กมลรัตน์ เอิบศิริสุข. (2550). *การนิเทศและการประเมินผลทางการพยาบาล: หนังสือประกอบการสอนรายวิชาการบริหารการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. (2539). *บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล: ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กองการพยาบาล. (2542). *มาตรฐานการพยาบาลในโรงพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กัลยา สอนกล้า. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงบทบาทที่เลี้ยงของพยาบาลประจำการกับความพึงพอใจในงาน ของพยาบาลสำเร็จใหม่ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา จาร โยภาส. (2540). *บทบาทพยาบาลที่เลี้ยงตามการรับรู้และความต้องการของผู้บริหารการพยาบาลและพยาบาลประจำการของโรงพยาบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก Competency กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
- ดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา. (2548). *ศักยภาพความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ลิฟวิง.
- คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา. (2548, กันยายน). *วิธีการให้การศึกษาด้านสุขภาพครอบครัว*. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานบริการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ณ. โรงแรมลานนาพาเลซ 2004, เชียงใหม่.
- ทัศนาศู บุญทอง. (2542). *ปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทย ที่พึงประสงค์ในอนาคต*. กรุงเทพฯ: สิริยอดการพิมพ์.
- ชนพร แยมสุดา. (2548). *การพัฒนาบุคลากรโดยใช้ระบบพยาบาลที่เลี้ยง*. Retrieved March 25, 2009, from <http://www.navy.mi.th/nnc/le4.html>
- ธำรงค์ศักดิ์ คงสาส์น. (2549). *COMPETENCY ภาคปฏิบัติ...เขาทำกันอย่างไร?* กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

- ธำรงค์ดี คงคาสวัสดิ์. (2551). *COMPETENCY ภาคปฏิบัติ...เขาทำกันอย่างไร? มาใช้ในองค์กร* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- ธีรภัทร แสตนบุคคา. (2546). *ประสบการณ์การทำงานของพยาบาลจบใหม่ในโรงพยาบาลทั่วไป*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา วรสุทธิพงษ์. (2549). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติบทบาทพยาบาลที่เลี้ยงกลุ่มการพยาบาล* โรงพยาบาลชุมชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นันทวัน ดาวอุดม. (2550). *องค์ประกอบสมรรถนะพยาบาลที่เลี้ยง*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำฝน ทรัพย์ประเสริฐ. (2551). *รูปแบบการพัฒนาพยาบาลที่เลี้ยงโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ตากวิริยะนันท์, และ ชดช้อย วัฒนนะ. (2552). *สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี: การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ*. *วารสารพยาบาล*, 58(1), 21-34.
- นิตยา ศรีญาณลักษณ์. (2545). *การบริหารการพยาบาล: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- นิภาพร อารีย์. (2548). *การปรับตัวและแรงจูงใจในการทำงานของพยาบาลจบใหม่* โรงพยาบาลรามาริบัติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. (2550). *ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะชัย จันทร์วงศ์ไพศาล. (2549). *การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ฝ่ายการพยาบาล. (2552). *รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานสภาการพยาบาล*. เชียงใหม่: โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). *ทฤษฎีและทักษะการให้คำปรึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.



- พรทิพย์ แก้วสิงห์. (2544). *การพัฒนาพยาบาลที่เสี่ยงในโรงพยาบาลอำนาจเจริญ*. รายงานการศึกษา
อิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระธรรมกิตติวงศ์. (2548). *คำวัด*. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ.ปยุตฺโต). (2545). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 10).
กรุงเทพฯ: สี่อตะวัน.
- พวงทอง บุญชู. (2545). *การปฏิบัติตามมาตรฐานการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแพร่*.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. (2538). *การนิเทศและการสอนงานทางคลินิก* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. (2541). *ระบบที่เสี่ยงในการศึกษาพยาบาล*. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. (2546). *ขุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พระราม 4 ปรีณดิ่ง.
- พินิจ ปรีชานนท์. (2531). *เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาล
ห้องผ่าตัด ระหว่างระบบพยาบาลที่เสี่ยงกับระบบปกติของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3
โรงพยาบาลรามารชิบดี*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขารณสุขศาสตร์)
สาขาวิชาพยาบาลสาขารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน, และคณะ. (2549). *เส้นทางสู่การพยาบาลยอดเยี่ยม*. กรุงเทพฯ: สุขุมวิท
การพิมพ์.
- มาริษา สมบัติบูรณ์. (2546). *แนวคิดและการบริหารอัตรากำลังในหน่วยงานบริการพยาบาล*.
กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.
- มาเรียม เพราะสุนทร, และ อารีย์วรรณ อ่วมธานี. (2552). *ประสบการณ์การทำงานของพยาบาล
ที่เสี่ยงในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ*. *วารสารสภาพพยาบาล*, 24(3), 56-69.
- มาเรียม เพราะสุนทร. (2550). *ประสบการณ์การเป็นพี่เลี้ยงของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล
มหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยอดหทัย เทพธรานนท์. (2548). *Mentor-Mentee-Mentoring: ศาสตร์และศิลป์ของการเป็นนักวิจัย
ที่เสี่ยงที่ดี*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

- บุภาพงษ์ประยูร. (2545). ผลการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงสำหรับพยาบาลใหม่ต่อความสามารถในการปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุภาพิน ศิริโพธิ์งาม. (2538). ระบบพยาบาลที่เลี้ยง: ประสบการณ์ของพยาบาลระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ. *วารสารรามาริบัติ*, 1(3), 61-68.
- รัชตวรรณ ศรีตระกูล. (2549). สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพการพัฒนาเครื่องมือในการประเมิน. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 29(1), 69-76.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2541). วิชาชีพการพยาบาล: ประเด็นและแนวโน้ม (พิมพ์ครั้งที่ 5). เชียงใหม่: ธนบรรณการพิมพ์.
- เรมวาล นันท์สุภวัฒน์. (2542). *ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในองค์กร*. เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์.
- เรมวาล นันท์สุภวัฒน์, รวิวิทย์ วงศ์ลือเกียรติ, อัคริ จิตต์ภักดี, เพชรสุนีย์ ทั้งเจริญกุล, และ กุลวดี มุทุมม. (2542). *การบริหารการพยาบาล*. เชียงใหม่: ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชรภรณ์ เชื้อนวัง. (2549). *สภาพ ปัจจัยและการส่งเสริมการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบกัลยาณมิตรนิเทศ: พหุกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา บุญรอด. (2548). การเป็นพยาบาลที่เลี้ยงคือกระบวนการสู่การพัฒนาตนเอง และการสรรค์สร้างความเป็นวิชาชีพ. *วารสารพยาบาลกองทัพบก*, 6(2), 7-18.
- ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ. (2554). *การเตรียมพยาบาลที่เลี้ยง*. (เอกสารอัดสำเนา).
- ศรีสกุล เจียบแหลม. (2539). *การศึกษาศมรรถนะเกี่ยวกับมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล: การศึกษาเฉพาะกรณี วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พุทธรังษี. (2546, มิถุนายน). *สมรรถนะของพยาบาลห้องผ่าตัด*. เอกสารประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 8 ชมรมพยาบาลห้องผ่าตัดแห่งประเทศไทย เรื่องการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลห้องผ่าตัด, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค, กรุงเทพมหานคร.
- ศิริมา โกมารทัต. (2549). *ผลของการใช้รูปแบบพยาบาลที่เลี้ยงต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลที่สำเร็จใหม่*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2534). *การดูแลตนเอง: ศาสตร์และศิลป์ทางพยาบาล*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2538). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายพร รัตนเรืองวัฒนา, นิโรบล กนกสุนทรรัตน์, และ ยูพาพิน ศิริโพธิ์งาม. (2541). ความวิตกกังวลของพยาบาลจบใหม่ คุณลักษณะทั่วไป และความสามารถทางคลินิกของพยาบาลพี่เลี้ยงตามความต้องการของพยาบาลจบใหม่. *รามาศิษย์พยาบาลสาร*, 4(2), 120-132.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *สมรรถนะของข้าราชการไทย*. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมวิชาการผู้บริหารทางการพยาบาล ณ ห้องประชุมราชการ โรงแรมมณเฑียร, กรุงเทพมหานคร.
- ลำดี บรรณเทศ. (2542). *การนิเทศงานของหัวหน้าพยาบาล และความพึงพอใจในงาน และความพึงพอใจในงานของหัวหน้างานการพยาบาล*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิระยา สัมมาวาจ. (2543). การนำระบบพี่เลี้ยงมาใช้ในอาจารย์พยาบาล. *รามาศิษย์สาร*, 6(6), 53-67.
- สิวลี ศิริโล. (2548). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency based learning*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต.
- สุจินต์ ภาคภูมิ. (2549). *สมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลประจำการหอผู้ป่วยสามัญโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชีวา วิชัยกุล. (2542). *ผลการสอน โดยอาจารย์พี่เลี้ยงต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดจิต ไตรระครอง, ชูสิทธิ์ แสนสบาย, และ อูรา แสนเงิน. (2551). ผลของระบบพยาบาลพี่เลี้ยงต่อการปฏิบัติบทบาทและความพึงพอใจ. *สงขลานครินทร์เวชสาร*, 26(2), 163-172.
- สุพร เกิดสว่าง. (2542). *การให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- สุภาพร ดาวดี. (2549). *Leadership in clinical nursing: ภาวะผู้นำการพยาบาลทางคลินิก*. กรุงเทพฯ: ประชุมทองพรินติ้ง กรุ๊ป.
- หน่วยพัฒนาและฝึกอบรมทางการพยาบาล ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. (2550). *สรุปประเมินผลพยาบาลพี่เลี้ยงของ 9 งานการพยาบาล*. (เอกสารอัดสำเนา)

- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2549). *การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: ธนาเพลส.
- อัจฉรา บุญหนุน. (2548). *โครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมพยาบาลพี่เลี้ยง: กรณีศึกษา โรงพยาบาลบ้านหมี่. โครงการอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อารยา สุขประเสริฐ. (2549). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ งานการพยาบาลผู้ป่วยใน โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อิงอร จันทร์ตรี. (2552). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นกัลยาณมิตรของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.*
- อุคมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2535). การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยง. *พยาบาลสาร*, 19(4), 50-55.
- Bain, L. (1996). Preceptor: A review of the literature. *Journal of Advance Nursing*, 24(1), 104-107.
- Baker, E. R. (2006). Monitoring a complex relationship. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioner*, 18, 56-61.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Eaglewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Benner, P. (1984). *From novice to expert*. Menlo Park, CA: Addison-Wesley.
- Bennis, W. (2003). *Leadership Assessment Instrument*. Natural Resources Conversation Service.
- Beyer, J. E., & Marshall, J. (1981). The interpersonal dimension of collegiality. *Nursing Out Look*, 29, 662-665.
- Billay, D. B., & Yonge, O. (2004). Contributing to the development of preceptorship. *Nurse Education Today*, 24, 566-574.
- Chamberlain, S., Stengrevics, S. S., & Alpert, H. (1990). *Mentorship: A relationship for professional development advancing professional nursing practice: Innovation Boston's, Beth Israel Hospital*. New York: Spinger.
- Cook, M. J., & Leahard, H. L. (2004). Learning for clinical leadership. *Journal of Nursing Management*, 12, 436-444.
- Dickenson-Hazard, N. (2000). Every nurse is a leader. *Nursing Horsham*, 30(11), 8.
- Dracup, K., & Bryan Brown, W. (2004). From novice to expert to mentor: Shaping the future. *American Journal of Clitical Care*, 13, 448-453.

- Fawcett, D. (2002). Monitoring what it is and how to make it work. *Association of periOperative Registered Nurses Journal*, 75(5), 950-954.
- Fey, M. K., & Miltner, R. S. (2000). A competency-based orientation program for new graduate nurses. *Journal of Nursing Administration*, 30(3), 126-132.
- Fitzpatrick, M. A. (2002). Do you have what it takes to lead? *Nursing Horsham*, 32(12), 8.
- Joyce, B. (1996). The coaching of teaching. *Educational Leadership*, 40(1), 4-10.
- Kanaskie, M. L. (2006). Mentoring--A staff retention tool. *Critical Care Nursing Quarterly*, 29(3), 248.
- Kelly, L. Y. (1981). *Dimensions of professional nursing* (4th ed.). New York: Mac Millan.
- Mansfield, R. F. (1996). Building competency models: Approaches for HR professionals. *Human Resource Management*, 35(1), 7-18.
- Mareno, N. A. (2006). A nursing course with the great masters. *Nursing Education Perspective*, 27(4), 182-183.
- Marrelli, A. F., Tondara, J., & Hoge, M. F. (2005). Strategies for developing competency model. *Administration and Policy in Mental Health*, 32(5), 533-561.
- McAllister, M., & Osborn, S. R. (2006). Teaching and learning practice development for change. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 37(4), 154-170.
- Morrow, K. L. (1984). *Preceptorship in nursing staff development*. Rockville: An Aspen.
- Morton-Cooper, A., & Palmer, A. (2000). *Mentoring, preceptorship and clinical supervision: A guide to professional roles in clinical practice* (2nd ed.). London: Blackwell Science.
- O'Toole, T. M. (1997). *Miller-Keane Encyclopedia dictionary of medicine, nursing, and allied health* (6th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Oermann, H. M., & Garvin, F. M. (2002). Stress and challenges for new graduation in hospital. *Nurse Education Today*, 22, 225-230.
- Oncology Nursing Society. (2004). *The orientation program*. Retrieved May 20, 2009, from <http://www.ons.org/membership/mentoring/documents/pdfs>
- Pattellah, B. A. (2002). Mentorship in nursing. *Nursing Journal of India*, 93(6), 125.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006). The content validity index: Are you sure you know what's being report? Critique and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 29, 489-497.

- Ragins, B., & Cotton, J. (1999). Mentor functions and outcomes: A comparison of men and women in formal and informal mentoring relationship. *Journal of Applied Psychology*, *84*, 529-550.
- Robbins, S. P., De Cenzo, D. A., & Beem, C. (2001). *Supervision today* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Russell, T. (1994). *Effective feedback skills*. London: Kogan Page.
- Severinsson, E. I., & Borgenhammer, E. V. (1997). Expert views on clinical supervision: A study based on interview. *Journal of Nursing Management*, *5*(3), 175-183.
- Stone, F. (2004). *The mentoring advantage: Creating the next generation of leaders*. Chicago: Dearborn Trade.
- Sullivan, E. A., & Decker, P. J. (1992). *Effective management in nursing* (3rd ed.). New York: Addison-Wesley.
- Tappen, R. M. (1989). *Nursing leadership and management: Concept and practice* (2nd ed.). Philadelphia: F.A. Davis.
- Tracy, W. R. (1994). *Human resources development & development handbook* (2nd ed.). New York: American Management Association.
- Ulrich, B. (2004). Leadership: The professional responsibility of all RNs. *Nephrology Nursing Journal*, *31*(4), 364-365.
- Vance, C. N. (1982). The mentor connection. *Journal of Nursing Administration*, *12*(4), 7-13.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองโครงการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์



เอกสารเลขที่ 0113/2553

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า
โครงการศึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง : การพัฒนากรอบสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Development of a Competency Framework of Nurse
Preceptors, Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital)

ของ : นางสาวบุญรักษ์ สุชาชัย

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข.
(ภาคปกติ) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด
ภัยอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 19 กรกฎาคม 2554

หนังสือออกวันที่ 19 กรกฎาคม 2553

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนาธิษั สุวรรณประทีป)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

เอกสารรับรองโครงการวิจัย คณะแพทยศาสตร์



เอกสารเลขที่ 305/2553

เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์

ชื่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย : คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ชุดที่ 3
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่อยู่ : 110 ถนนอินทวิโรตต์ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวบุญรักษ์ สุราชัย
สังกัด : สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ชื่อเรื่องโครงการวิจัย : การพัฒนากรอบสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนคร
เชียงใหม่
Study code : 10OCT010390
ผู้ให้ทุนวิจัย : -

เอกสารที่รับรอง	ฉบับที่รับรอง
โครงการวิจัย	- ฉบับที่ 2.0 วันที่ 23 กันยายน 2553
ข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร / หนังสือแสดงความยินยอม	- ฉบับวันที่ 5 ตุลาคม 2553
อัปเดตประวัติส่วนตัวหัวหน้าโครงการ	- ฉบับวันที่ 5 ตุลาคม 2553

กระบวนการพิจารณาโครงการวิจัย : เร่งพิเศษ (Expedited Review)

ผลการพิจารณา: คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติ

เห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยในขอบเขตที่เสนอได้

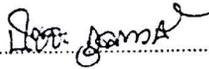
เห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยได้ภายใต้เงื่อนไขข้างท้าย

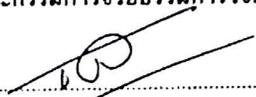
.....

.....

อนุมัติ ณ วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2553 มีผลถึง วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการฯ ชุดนี้จัดตั้งและดำเนินการตาม GCPs และแนวทางจริยธรรมสากล กฎหมายและ
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ : 
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ปัญจะ กุลพงษ์)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ลงชื่อ : 
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การปฏิบัติหลังจากได้รับรอง

- โปรดดูข้อ 13 ของแนวปฏิบัติสำหรับนักวิจัยที่ www.med.cmu.ac.th/research/ethics/inv_sop_announce.pdf
- โปรดส่งรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยอย่างน้อยปีละครั้ง เว้นแต่กรรมการขอให้ส่งถี่กว่านั้น
- ต้องขออนุมัติขยายเวลาก่อนหนังสือรับรองหมดอายุประมาณ 1 เดือน หากจะดำเนินการวิจัยต่อ
- หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงในข้อมูลผู้ป่วยหรือใบอนุญาตหรือโครงการวิจัย ต้องขออนุมัติก่อน เว้นแต่ว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนเพื่อสวัสดิภาพของอาสาสมัคร
- หากมีข้อมูลใหม่หรือเหตุการณ์ใด ๆ ที่อาจมีผลต่ออัตราส่วนระหว่างผลประโยชน์/ความเสี่ยงของการศึกษาวิจัย ให้รายงานต่อคณะกรรมการโดยรีบด่วน
- การเบี่ยงเบนฝ่าฝืนโครงการวิจัย ต้องแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทุกครั้ง

ภาคผนวก ก

เอกสารการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 1 เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

ดิฉัน นางสาวบุญรักษ์ สุทธชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการพยาบาล แผนก
ภาคปกติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเพื่อการศึกษา
ค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “การพัฒนากรอบสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนคร
เชียงใหม่” โดยมีอาจารย์ ดร. บุญพิชชา จิตต์ภักดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากรอบ
สมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ที่ครอบคลุมบริบทการทำงาน
ของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ซึ่งผลของการศึกษาจะเป็นข้อมูลสำหรับ
ผู้บริหารในการวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรพยาบาลที่ปฏิบัติหน้าที่พยาบาลพี่เลี้ยง และการสร้าง
แบบประเมินสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ส่งผลต่อคุณภาพงาน สอดคล้องกับนโยบายของฝ่ายการพยาบาล และ
ของโรงพยาบาล

ท่านเป็นหนึ่งในผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เนื่องจากเป็นผู้ที่เคยเป็นพยาบาลพี่เลี้ยง และ/
หรือเป็นผู้นิเทศพยาบาลพี่เลี้ยงมาก่อน ท่านสามารถให้ความร่วมมือ โดยการให้สัมภาษณ์รายบุคคล
หรือการสนทนากลุ่มซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 27 คน ผู้ศึกษาจะทำการนัดหมายวัน
เวลา และสถานที่ตามความสะดวกของท่าน และผู้ศึกษาเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมีการ
บันทึกเสียงขณะทำการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ได้กำหนดเวลาสำหรับการสัมภาษณ์รายบุคคลประมาณครั้งละ
30-45 นาที การสนทนากลุ่มประมาณครั้งละ 60-90 นาที และการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะมีการรักษาความลับ
ของข้อมูลที่ได้ โดยไม่บันทึกชื่อของท่านในรายงานการศึกษา และข้อมูลที่ได้พร้อมแถบบันทึกเสียง
จะถูกทำลายทิ้งทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการศึกษา การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะนำเสนอ
ในภาพรวมของผลการศึกษาเท่านั้น สิทธิประโยชน์อื่นๆอันเกิดจากผลการศึกษาจะปฏิบัติตาม
ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ความสมัครใจ และการตัดสินใจของท่าน โดยไม่มีการบังคับ หรือการเสียประโยชน์ใดๆทั้งสิ้น ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการเข้าร่วมในการศึกษา และผู้ศึกษาไม่มีค่าตอบแทนสำหรับท่าน แต่ในการมีส่วนร่วมครั้งนี้จะทำให้ได้ผลการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพระหว่างพยาบาลรุ่นพี่ และรุ่นน้องที่คิดจะไปในอนาคตการปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการ หรือการยกเลิกการเข้าร่วมโครงการจะไม่มีผลต่อการประเมินการทำงานของท่าน เมื่อท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ ขอให้ลงลายมือชื่อแสดงความยินยอมในเอกสาร แสดงความยินยอมของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ท่านจะได้รับสำเนาเอกสาร 1 ฉบับ

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษานี้ ท่านสามารถติดต่อสอบถามจากผู้ศึกษาได้ตลอดเวลา คือ นางสาวบุญรักษ์ สุทธชัยได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5926 (ในเวลาราชการ) หรือ 086-1939329 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.บุญพิชชา จิตต์ภักดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศสนา ที่กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5021 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษา ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ) ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือในการศึกษาครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้ศึกษา

(นางสาวบุญรักษ์ สุทธชัย)

ส่วนที่ 2 เอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร/ ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษา (บุคลากร)

ข้าพเจ้า นาย/ นาง/ นางสาว..... ยินยอมในการเข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งผู้ศึกษาได้อธิบายแก่ข้าพเจ้าเกี่ยวกับโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ครั้งนี้แล้ว และผู้ศึกษามีความยินดีที่จะให้คำตอบต่อคำถามเกี่ยวกับโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ทุกประการ ที่ข้าพเจ้าอาจมีได้ตลอดระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษารับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับข้าพเจ้าไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยในรูปของสรุปผลโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเท่านั้น ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระโดยสมัครใจ และสามารถถอนตัวจากโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เมื่อใดก็ได้ และขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ของข้าพเจ้า

ลงชื่อ.....(ผู้ยินยอม)
(.....)

ลงชื่อ.....(ผู้ศึกษา)
(นางสาวบุญรักษ์ สุราชัย)

ลงชื่อ.....(พยาน)
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการสัมภาษณ์ผู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
แนวคำถาม ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หรือเติมค่าในช่องว่างให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี

3. วุฒิการศึกษาในระดับสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีสาขาการพยาบาล

ปริญญาตรีสาขาอื่น

ปริญญาโทสาขาการพยาบาล

ปริญญาโทสาขาอื่น

3. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

หัวหน้างานการพยาบาล

ผู้ตรวจการ

หัวหน้าหอผู้ป่วย

พยาบาลประจำการ

4. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในงานการพยาบาลนี้เป็นเวลานาน.....ปี

5. ท่านเคยเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงหรือไม่

เคย จำนวน ครั้ง

ไม่เคย

แนวคำถามสำหรับสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำถามหลัก

1. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง มีอะไรบ้าง
2. พฤติกรรมบ่งชี้ในแต่ละสมรรถนะ มีอะไรบ้าง

คำถามเจาะลึก

1. คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง มีอะไรบ้าง
2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง มีอะไรบ้าง
3. บทบาทหรือภาระงานสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง มีอะไรบ้าง
4. พฤติกรรมที่แสดงออกในบทบาทนั้นๆสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง มีอะไรบ้าง
5. พยาบาลพี่เลี้ยง ควรมีความรู้และความสามารถในด้านใดบ้าง
6. คุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง มีอะไรบ้าง

เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยงโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
(ฉบับร่าง) สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยง
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

คำชี้แจง ข้อความในใบประเมินนี้เป็นข้อความแสดงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ควรมี ขอความกรุณาประเมินความจำเป็นของพฤติกรรมบ่งชี้แต่ละพฤติกรรมว่า ผู้มาทำหน้าที่พยาบาลพี่เลี้ยงของโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำเป็นต้องมีหรือไม่ เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไป พัฒนารอบสมรรถนะของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่แสดงถึงระดับความจำเป็นของพฤติกรรม บ่งชี้ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาล มหาราชนครเชียงใหม่ควรมี ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความจำเป็นอยู่ 4 ระดับ คือ

- 4 หมายถึง จำเป็นมาก 3 หมายถึง จำเป็นปานกลาง
2 หมายถึง จำเป็นน้อย 1 หมายถึง ไม่จำเป็น

ตัวอย่าง

สมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ระดับความจำเป็น			
		ไม่ จำเป็น	จำเป็น น้อย	จำเป็น ปานกลาง	จำเป็น มาก
0. ด้านการสอน	0. เต็มใจในการสอนงาน				✓

จากตัวอย่างที่ท่านเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่จำเป็นมาก แสดงว่าเต็มใจในการ สอนงาน เป็นพฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถของพยาบาลพี่เลี้ยง โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่แสดงถึงระดับความจำเป็นของพฤติกรรม
 บ่งชี้ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พยาบาลที่เลี้ยง โรงพยาบาล
 มหาราชนครเชียงใหม่ควรมี

สมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ระดับความจำเป็น			
		ไม่ จำเป็น	จำเป็น น้อย	จำเป็น ปานกลาง	จำเป็น มาก
1. ด้านการ สอนงาน	1. ใจเย็น 2. อุดทน 3..... 4..... 18. มีความสามารถในการนิเทศงาน				
2. ด้านการเป็น ที่ปรึกษา	1. วิเคราะห์ความต้องการความช่วยเหลือ และชี้แนะแนวทางให้พยาบาลจบใหม่ได้ เห็นปัญหาอย่างแท้จริงได้ 2. ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการ แก้ปัญหของพยาบาลจบใหม่ได้ 3..... 4..... 19. ช่วยนำพาให้พยาบาลจบใหม่สามารถ ปรับตัวในบทบาทใหม่ได้				

สมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้ความสามารถ	ระดับความจำเป็น			
		ไม่ จำเป็น	จำเป็น น้อย	จำเป็น ปานกลาง	จำเป็น มาก
3. ด้านการเป็น ผู้นำ	1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และองค์กร 2. สามารถเป็นผู้นำทีม โน้มน้าว และจูงใจ ให้พยาบาลจบใหม่ร่วมมือกับทีมทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 3..... 4, 28. มีความรับผิดชอบ				
4. ด้านการสร้าง สัมพันธ์ภาพ	1. มนุษยสัมพันธ์ดี ปรับตัวเก่ง สามารถ สร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น 2. ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการ แก้ปัญหาของพยาบาลจบใหม่ได้ 3. 4. 12. เคารพความเป็นบุคคลของผู้ป่วย				
5. ด้านการเป็น กัลยาณมิตร	1. มีความจริงใจ 2. มีเมตตากรุณา เอื้ออาทร ไม่คุกคาม 3. 4. 6. ตักเตือน เมื่อพยาบาลจบใหม่เกิดการ กระทำผิดพลาด				

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนาวดี ขอนตะวัน	กลุ่มบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ ดร. เพชรสุณีย์ ทั้งเจริญกุล	กลุ่มบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. นางสาวอรพินท์ โพธาเจริญ	หัวหน้าหน่วยพัฒนาและฝึกอบรมทางการพยาบาล ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นางสาวบุญรักษ์ สุทธชัย

วัน เดือน ปีเกิด

25 มีนาคม 2503

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525

วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2525 - 2543

พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยพิเศษ 2
งานการพยาบาลผู้ป่วยพิเศษ
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

พ.ศ. 2544 - 2551

พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยพิเศษ 6
งานการพยาบาลผู้ป่วยพิเศษ
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน

หัวหน้าหอผู้ป่วยพิเศษ 6
งานการพยาบาลผู้ป่วยพิเศษ
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

