

บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์ : คำนิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิค
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้เขียน : นาง บงกช ถวิลอิทธิพร

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2544

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ของนักศึกษา และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ได้แก่ เพศ หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจในการสอน และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์ ในสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งศึกษาว่า มีผลต่อค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองของนักศึกษา ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการศึกษาล่าเรียน 2.ด้านสร้างเสริมลักษณะนิสัยการทำงานของคน และร่วมกับผู้อื่น 3.ด้านการบริหารจัดการ และเศรษฐกิจ.

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคครั้งนี้คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 ทุกแผนกช่าง ใน 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,124 คน โดยใช้อัตราส่วน 25 % เป็นเกณฑ์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เป็นจำนวน 281 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติวิเคราะห์ทำการหาค่าความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของ ระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองโดยใช้ค่าสถิติ t-test และ F-test ในการทดสอบ

ผลการศึกษาสรุปว่า

1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ด้านสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาล่าเรียน และด้านการบริหารจัดการเศรษฐกิจ

2. ปัจจัยหลักสูตรการศึกษาที่ต่างกัน คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองทั้งในภาพรวม และรายด้าน

3. ปัจจัยอื่น ๆ อาทิเช่น เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสนใจในการสอนของอาจารย์ และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์ ล้วนมีความสัมพันธ์ต่อระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองของนักศึกษา ในภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะสำคัญจากการศึกษา มีดังนี้:-

1. อาจารย์ควรเพิ่มการสนใจ และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา ให้มีความหลากหลาย และบ่อยมากยิ่งขึ้น

2. นักศึกษาควรได้รับการถ่ายทอด ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง และควรมีโอกาสมากขึ้นที่สามารถเลือก วิเคราะห์ หรือฝึกปฏิบัติ กิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงานของตน และร่วมกับผู้อื่น ซึ่งพบว่ามีน้อยกว่าอีก 2 ด้าน

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ควรสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริม การปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ดังนี้:-

3.1 เพิ่มปริมาณการรับ นักศึกษาเพศหญิง ให้ศึกษาในสถาบันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้จะเป็นวิธีหนึ่งที่ สามารถลดความก้าวร้าวในหมู่นักศึกษาเพศชาย ทั้งนี้เพราะอิทธิพลกลุ่มเพื่อน เนื่องจากพบว่าในวัยรุ่นนี้ นักศึกษาเพศหญิง มีค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง สูงกว่าเพศชาย

3.2 ควรร่วมมือกับ ผู้ประกอบการ หรือ ผู้รู้ในชุมชนด้วยการนำเสนอข้อค้นพบ เทคโนโลยี หรือเครื่องมือใหม่ ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ทำกิจกรรม ภายใต้การแนะนำดูแลจากอาจารย์

3.3 สำคัญที่สุด คือคณาจารย์ต้องมีค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง และสามารถแสดงพฤติกรรมดังกล่าว อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการปลูกฝังค่านิยมนี้ ให้แก่นักศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้แก่เยาวชน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติต่อไป