

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : คำนิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิค
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้เขียน : นาง บงกช ถวิลอิทธิพร

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2544

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ของนักศึกษา และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ได้แก่ เพศ หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจในการสอน และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์ ในสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งศึกษาว่า มีผลต่อค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองของนักศึกษา ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการศึกษาเล่าเรียน 2.ด้านสร้างเสริมลักษณะนิสัยการทำงานของคน และร่วมกับผู้อื่น 3.ด้านการบริหารจัดการ และเศรษฐกิจ.

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 ทุกแผนกช่าง ใน 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,124 คน โดยใช้อัตราส่วน 25 % เป็นเกณฑ์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เป็นจำนวน 281 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติวิเคราะห์ทำการหาค่าความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของ ระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองโดยใช้ค่าสถิติ t-test และ F-test ในการทดสอบ

ผลการศึกษาสรุปว่า

1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ด้านสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่นมีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาเล่าเรียน และด้านการบริหารจัดการเศรษฐกิจ

2. ปัจจัยหลักสูตรการศึกษาที่ต่างกัน คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองทั้งในภาพรวม และรายด้าน

3. ปัจจัยอื่น ๆ อาทิเช่น เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสนใจในการสอนของอาจารย์ และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้จากอาจารย์ ล้วนมีความสัมพันธ์ต่อระดับค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเองของนักศึกษา ในภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะสำคัญจากการศึกษา มีดังนี้:-

1. อาจารย์ควรเพิ่มการสนใจ และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา ให้มีความหลากหลาย และบ่อยมากยิ่งขึ้น

2. นักศึกษาควรได้รับการถ่ายทอด ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง และควรมีโอกาสมากขึ้นที่สามารถเลือก วิเคราะห์ หรือฝึกปฏิบัติ กิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการทำงานของคน และร่วมกับผู้อื่น ซึ่งพบว่ามีน้อยกว่าอีก 2 ด้าน

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ควรสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริม การปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง ดังนี้:-

3.1 เพิ่มปริมาณการรับ นักศึกษาเพศหญิง ให้ศึกษาในสถาบันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้จะเป็นวิธีหนึ่งที่ สามารถลดความก้าวร้าวในหมู่นักศึกษาเพศชาย ทั้งนี้เพราะอิทธิพลกลุ่มเพื่อน เนื่องจากพบว่าในวัยรุ่นนี้ นักศึกษาเพศหญิง มีค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง สูงกว่าเพศชาย

3.2 ควรร่วมมือกับ ผู้ประกอบการ หรือ ผู้รู้ในชุมชนด้วยการนำเสนอข้อค้นพบ เทคโนโลยี หรือเครื่องมือใหม่ ๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ทำกิจกรรม ภายใต้การแนะนำ ดูแลจากอาจารย์

3.3 สำคัญที่สุด คือคณาจารย์ต้องมีค่านิยมพื้นฐานการพึ่งตนเอง และสามารถแสดงพฤติกรรมดังกล่าว อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการปลูกฝังค่านิยมนี้ ให้แก่นักศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้แก่เยาวชน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติต่อไป

This research comprises had the objectives to study the students' self-reliant value and the factors related to their value such as gender, curriculum, learning achievement, teacher's motivation and pattern of teaching. The study also focuses on their 3 self-reliant value aspects, i.e., learning, spirituality and management.

Samples of the study are Phra Nakorn Sriyutthaya Technical College students in the second semester of the 2000 academic year. They are the second year students of both basic & high skill diploma curriculum, and all major altogether 1,124 students. Twenty five percent of population or 281 students were selected to participate purposively. Tools of the study were questionnaires. Statistics used in analysing was descriptive (percentage, mean, and standard deviation) and the inferential statistics (t - test, F - test).

Results

1. The students at Phra Nakorn Sri Ayutthaya College were found to have an overall average level of self-reliant value. Especially the students' self-reliant value in spirituality was less than learning & management aspects.

2. The difference of curriculum factor of the basic & high skill diploma were not found to relate both of overall and three aspects of learning, spirituality & management.

Recommendations

The teaching process needs to be improved as the following :-

1. The teachers should frequently put more motivation and pattern of teaching to students.

2. The students should be more educated to realize how useful of having self-reliant value themselves, and also have more chance to practice especially spirituality skill with group working or activities.

3. The college administrator should support all activities that can build up students' self-reliant value such as :

- 3.1 Quantity enlargement of female students to study in the college which in turn would then reduce the male students' aggressiveness.

- 3.2 Co-operating with private sector in community by approaching new findings of technology, instrument or interchanging body of knowledge that all running by students within teachers' assignment.

- 3.3 The most important thing is that teachers should have self-reliant value. They can always behave what they teach them. That is the easiest way to build up this value to students who are going to be the future leaders of the country.