

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 18 คน ซึ่งพิจารณาคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธี ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย โดยเก็บรวบรวมข้อมูล 2 รอบ แบบสอบถามรอบที่ 1 และรอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้ามี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านหลักสูตรมี 8 ตัวบ่งชี้ ด้านผู้สอน 9 ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน 5 ตัวบ่งชี้ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 7 ตัวบ่งชี้
2. ปัจจัยกระบวนการมี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน 9 ตัวบ่งชี้ และด้านการวัดและการประเมินผล 4 ตัวบ่งชี้
3. ปัจจัยผลผลิตมี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้านพุทธิพิสัย 5 ตัวบ่งชี้ ด้านทักษะพิสัย 3 ตัวบ่งชี้ และด้านจิตพิสัย 6 ตัวบ่งชี้

## ABSTRACT

187463

The objective of this research were to develop of educational quality indicators in Animal Science Diploma of Agricultural and Technological College. There were 18 experts participating in this study ;which selected by purposive sampling. Delphi's technique was used to collect data ; Instrument used in this was study rating scale questionnaire. The questionnaires were distributed twice. The statistics used for analyzing the data were median , mode, and interquartile range.

The results of the research were as follows ;

1. The input factor was composed of 4 components, There were 8 indicators on the curriculum ,9 indicators on the instructors , 5 indicators on the student and 7 indicators on the educational facility.
2. The process factor was composed of 2 components, There were 9 indicators on the teaching – learning and 4 indicators on the evaluation .
3. The output factor was composed 3 components, There were 5 indicators on the cognitive domain , 3 indicators on the psycomotor domain and 6 indicators on the affective domain.