

วิทยานิพนธ์ 2557: การสร้างมาตรฐานรายวิชาหลักและวิธีสอนฟุตบอล
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์กรรวิ บุญชัย, Ed.D. 439 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรฐานรายวิชาและรูปแบบการประเมิน
ความสามารถสำหรับวิชาหลักและวิธีสอนฟุตบอล กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักและวิธีสอนฟุตบอล ภาคต้น ปีการศึกษา 2556 จำนวน 42 คน ที่ใช้
วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถ แบบวัดเจตคติ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการ
วิเคราะห์ เชิงเนื้อหา ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า มาตรฐานรายวิชาหลักและวิธีสอนฟุตบอล ประกอบด้วย 1. มีทัศนคติ
ที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนเองและ
ส่วนรวม 2. มีความรู้ความเข้าใจในกีฬาฟุตบอล 3. ประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐาน และทักษะกีฬาได้
อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 5. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลการ
จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบการประเมินความสามารถสำหรับวิชาหลักและวิธีสอนฟุตบอล ประกอบด้วย
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดหัวเรื่อง ขั้นตอนที่ 2 การจำแนกมาตรฐานรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้
มาตรฐานความสามารถและตัวชี้วัดมาตรฐานความสามารถ ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดผลงาน
ขั้นสุดท้ายและเกณฑ์การให้คะแนน ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดความรู้ที่มีความสำคัญ ทักษะและ
ความสามารถของผู้เรียน ขั้นตอนที่ 5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความสามารถ
และขั้นตอนที่ 6 การกำหนดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ พบว่า
นิสิตส่วนใหญ่ได้รับทราบเกณฑ์การประเมินความสามารถที่ชัดเจน ซึ่งทำให้นิสิตใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก