

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : วุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร  
ชื่อผู้เขียน : นางสาวไพเราะ เลิศวิราม  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2544

---

การศึกษาเรื่อง วุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร  
มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในสถาบัน  
อุดมศึกษาของรัฐ ระบบปิด ระบบเปิด และเอกชนว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเจาะจงจากสถาบันการศึกษามีระบบการศึกษาแตกต่างกันได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 50 คน และในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ จำนวน 50 คน รวมทั้งหมด 150 ชุด สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t - test และ F - test

เครื่องมือที่ใช้ทดสอบวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ใช้เครื่องมือของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อใช้ทดสอบองค์ประกอบ ดี เก่ง และสุข โดยแยกเป็น 9 ด้าน คือ ควบคุมอารมณ์ เห็นใจผู้อื่น รับผิดชอบ มีแรงจูงใจ ตัดสินใจและแก้ปัญหา สัมพันธภาพกับผู้อื่น ภูมิใจในตนเอง พึ่งพอใจในชีวิต และสุขสงบทางใจ

## ABSTRACT

Title of Research Paper : Emotional Quotient (EQ) of University Students in Bangkok.  
Author : Miss Pairoh Lertwiram  
Degree : Master of Arts (Social Development)  
Year : 2001

---

The study was conducted for the following purposes :

1. To find out the difference in emotional quotient (EQ) among undergardened students in closed and open public universities and private universities,

2. To identify the factors affecting the students' emotional quotient. The subjects of the study were purposively selected from different public and private universities in Bangkok : 50 from Chulalongkorn University, 50 from Ramkhamhaeng University, and 50 from Assumption University. The total samples were 150. Percentage, mean and standard deviation were used to describe the data, and t-test and F-test to test the hypotheses.

The instrument was taken from the EQ test of the Mental Health Department, Ministry of Public Health. The 3 components were emotional control, sympathy, responsibility, motivation, decision-making and problem-solving, relationship with others, self-pride, satisfaction with life, and peaceful mind.

The findings were briefly stated as follows :

Most of the university students had a normal EQ with intelligent component (82.7 %), happy component (75.3%), and good component (62.7%)

Factors were found to be related with EQ, as follows :

1. **Residence.** The students who stayed at the dormitories or apartments were found to have a higher EQ score than those who stayed with their parents or relatives.

2. **Family relationship.** The students with a good relationship in the family had a higher EQ score than those who stayed with their parents or relatives.

3. **Acknowledgement of news about crime** The students who learned less about crime had a higher EQ score than these who learned more about crime.

The factors were found to have no relationship with the students' EQ were sex, age, type of university, department, field of study, GPA, father's reception, relationship with peers, access to social and political news and access to lighter news.

#### **Recommendations**

1. The government should give more importance to the family institution by setting the official Thai Family Day.

2. Mass media should focus on presenting news in a way that does not --- and should not present too many emphasize . They should present useful contents to give the audience a better knowledge and understanding of Thai society.