

บทคัดย่อ

- ชื่อภาคานิพนธ์ : บทบาทของครูในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 : กรณีศึกษาอำเภอชะหรั่ง จังหวัดปัตตานี
- ชื่อผู้เขียน : พระสมยศ เพ็ชรอุบล
- ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
- ปีการศึกษา : 2544

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติของครูเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) 2) เพื่อศึกษาบทบาทของครูในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) 3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.) โดยศึกษาจากครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะหรั่ง จังหวัดปัตตานี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน ใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก และการสังเกต จากนั้นได้นำข้อมูลมาสรุปข้อคิดเห็นต่าง ๆ และทำการวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษาพอสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ของข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะหรั่ง พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร(ส.ส.)เป็นอย่างดีในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเลือกตั้งเป็นหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ คุณสมบัติของผู้สมัครรับการเลือกตั้ง รูปแบบการเลือกตั้ง 2 ระบบ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้ง 2 ระบบ การเสียสิทธิต่างๆ ในการไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งวิธีการได้ความรู้ความเข้าใจ ได้มาจากการเข้าอบรม การติดตามข่าวสารจากสื่อ ทั้งทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และวารสารการเลือกตั้งที่คณะกรรมการการเลือกตั้งจัดทำขึ้น

(2)

2. ด้านทักษะเกี่ยวกับกฎหมายการเลือกตั้ง พบว่าผู้ให้ข้อมูลเกือบทั้งหมดมีทักษะเห็นว่าการเลือกตั้งควรเป็นหน้าที่ ระบบการเลือกตั้งระบบใหม่มีความเหมาะสมกว่าระบบเดิม เปิดโอกาสให้คนดีที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาบริหารประเทศ และการเลือกตั้งแบบ “บัญชีรายชื่อ” จะทำให้ทราบตัวบุคคลที่จะเข้ามาบริหารประเทศของแต่ละพรรคการเมือง ส่วนด้านการเลือกตั้งแบบ “แบ่งเขตเลือกตั้ง” และการเลือกตั้งล่วงหน้า ส่วนใหญ่มีความเห็นด้วย สำหรับด้านการนับคะแนนรวมทั้งหน่วยเลือกตั้งกลาง ผู้ให้ข้อมูลครึ่งหนึ่งไม่เห็นด้วย เพราะทำให้ล่าช้าเสียเวลา และใช้เวลาในการนับคะแนนติดต่อกันยาวนานเกินไป

3. บทบาทของครูในการเลือกตั้ง พบว่าผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญทั้งหมดได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเลือกตั้งระบบใหม่ ทั้งสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา และการสอนเสริมหลักสูตร ด้านการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง โดยใช้การประชาสัมพันธ์เชิงตามเสา การเดินรณรงค์ และการจัดนิทรรศการตามลำดับ ด้านการบริการแก่ประชาชน ผู้ให้ข้อมูล ทั้งหมดให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเลือกตั้ง และการร่วมมือในการเลือกตั้งโดยการเป็นผู้อำนวยการประจำหน่วยเลือกตั้ง

4. ปัญหาและอุปสรรค พบว่าปัญหาสำคัญคือ การเลือกตั้งแบบใหม่มีความยุ่งยากกว่าแบบเดิม ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานของรัฐกับคณะกรรมการการเลือกตั้งและการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ด้านบุคลากร ควรให้ข้าราชการทหารหรือตำรวจเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการเลือกตั้ง เพื่อป้องกันการแทรกแซงของผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น และเป็นการคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ข้าราชการครู