

ชื่อภาคินพนธ์ : วิเคราะห์การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดใน
โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
ชื่อผู้เขียน : นางจารีรัตน์ พลศรี
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดใน
โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) ศึกษาความ
รู้ความเข้าใจของครูต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของครูในโรงเรียน
สังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 2) เพื่อศึกษาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุดของครูในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความ
สัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัด
สุรินทร์ 4) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรง
เรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ กำหนดให้ตัวแปรอิสระ คือ ข้อมูลส่วนบุคคล
ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้น (ซี) ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ
รายได้ / เดือน ประสบการณ์การเข้ารับการอบรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ
เรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด และความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่
ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียน ตัวแปรตาม คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุดของครู ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นประเมินผล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ข้าราชการครูทั้งหมดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ
จังหวัดสุรินทร์ รวมจำนวน 65 คน ที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 63 ชุด คิดเป็นร้อยละ
96.90

1. ร้อยละ 57.10 ของประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.50 อายุไม่เกิน 30 ปี ร้อยละ 92.10 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 38.10 ระดับชั้น (ซี) 7 ร้อยละ 54.00 ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ 1 – 10 ปี ร้อยละ 46.00 รายได้ไม่เกิน 10,000 บาท ร้อยละ 100.00 เคยได้รับการอบรม

2. ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ข้าราชการครูโรงเรียนสังขะ ตอบถูกทุกคนในข้อความที่ว่า ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนจากผู้บอกความรู้เป็นผู้จัดการเรียนรู้ แนะนำช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดจะเชื่อมโยงเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของผู้เรียนจนผู้เรียนสามารถนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

3. ความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

4. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของครูในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

5. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ อายุ ระดับชั้น (ซี) ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ และความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียน และปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ เพศ รายได้ / เดือน

6. ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. โรงเรียนควรจัดหน่วยวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดอย่างเพียงพอ

2. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด เช่น การกล่าวคำชมเชย การมอบใบเกียรติบัตร เป็นต้น

3. จัดนิเทศการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดอย่างจริงจังโดยกำหนด
แผนการนิเทศที่ชัดเจน

4. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เช่น จัดให้มีหนังสือในห้องสมุดที่หลากหลาย ส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน