

ชื่อภาคานิพนธ์ : วิเคราะห์การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดใน
โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
ชื่อผู้เขียน : นางจารีรัตน์ พลศรี
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปี : 2544

การศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดใน
โรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) ศึกษาความ
รู้ความเข้าใจของครูต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของครูในโรงเรียน
สังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 2) เพื่อศึกษาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุดของครูในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความ
สัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัด
สุรินทร์ 4) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรง
เรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ กำหนดให้ตัวแปรอิสระ คือ ข้อมูลส่วนบุคคล
ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับชั้น (ซี) ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ
รายได้ / เดือน ประสบการณ์การเข้ารับการอบรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ
เรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด และความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่
ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียน ตัวแปรตาม คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุดของครู ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นประเมินผล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ข้าราชการครูทั้งหมดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ
จังหวัดสุรินทร์ รวมจำนวน 65 คน ที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 63 ชุด คิดเป็นร้อยละ
96.90

1. ร้อยละ 57.10 ของประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ ร้อยละ 36.50 อายุไม่เกิน 30 ปี ร้อยละ 92.10 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 38.10 ระดับชั้น (ซี) 7 ร้อยละ 54.00 ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ 1 – 10 ปี ร้อยละ 46.00 รายได้ไม่เกิน 10,000 บาท ร้อยละ 100.00 เคยได้รับการอบรม

2. ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ข้าราชการครูโรงเรียนสังขะ ตอบถูกทุกคนในข้อความที่ว่า ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนจากผู้บอกความรู้เป็นผู้จัดการเรียนรู้ แนะนำช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ การสอนเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดจะเชื่อมโยงเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวของผู้เรียนจนผู้เรียนสามารถนำผลจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

3. ความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

4. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของครูในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

5. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ อายุ ระดับชั้น (ซี) ระยะเวลาในการปฏิบัติราชการ และความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดของโรงเรียน และปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดในโรงเรียนสังขะ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ เพศ รายได้ / เดือน

6. ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. โรงเรียนควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด เช่น การกล่าวคำชมเชย การมอบใบเกียรติบัตร เป็นต้น
3. จัดนิเทศการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดอย่างจริงจังโดยกำหนดแผนการนิเทศที่ชัดเจน
4. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เช่น จัดให้มีหนังสือในห้องสมุดที่หลากหลาย ส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

Title of Research Paper : Analysis of Organize Education by Student is the Most Important in Sangka School, Umphur Sangka, Surin Province

Author : Mrs.Jareerat Polsri

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

The purposes of this study have four main purposes are 1) to study the understanding of teachers on teaching with the student is the most important subject. 2) to study the teaching arrangement in the school 3) to find out the factor, related with the teaching performance 4) to find out the problems and obstacles related to the new approach of teaching which students are the most important in Sangka School, Umphur Sangka, Surin Province.

The Variables for this research paper are personal data They are sex, age, level of education, position, number of years, experience in training, the understanding of teaching with students are most important. Dependent variables is the teaching arrangement with the students are most important i.e preparation, implementation and evaluation.

The Population for this research are all 65 teachers in Sangka School, Umphur Sangka, Surin Province. However, 63 out of 65 returned the questionnaires.

The result of this research paper are

1. The Population 57% is female of them 2 with age not over 30 years, 96.17 of them with Bachelor Degree, is 38.10 with Level of working in C 7, with 54% with work for 1-10 years, 46% with Salary not exceeding 10000 baht, all of them have experienced of training

2. The comprehensive of teachers about education being organized by student is the most important as a whole is high level. To consideration in each question, all teaches in Sanka School can make the right answer for the question teachers must do be to education plan in each subject and to make teaching planning by student is the most important. The teacher should adapt their teaching behavior to from knowledge donov to knowledge management, make students being knowledge sakes, Tern with happiness, make environment creative for learning, The learning process by the student is the most important must relate to current event as well as environment surrounding students

3. The opinion toward education organized with students of being most important as a whole is in high level, when

4. The performance of the new approach in teaching as a whole is high

5. The result of hypotheses testing are as follows Factor significantly relate with the teachers performance in the new approach in teaching are age, position, period of working and opinion toward the new teaching approach most Factors with no relation to the new approach are salary/month

Recommendation

1. The School should prepare enough education material and tool enough.
2. The School should support and give work moral to teachers in adapting themselves for new approach such as words of recognition certificate etc.
3. To organize the display about the said new approach in Feaching
4. Provide adequate materials and books relate to the said subject including materials of local wisdom.
5. To should be prepare more additional education center, to promote