

ชื่อภาคนิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล
และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้เขียน : บุญยง จินตนะกุล

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2544

การศึกษาเปรียบเทียบกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) จังหวัดอุบลราชธานีในครั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ประการ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับขวัญของพนักงานครูเทศบาล และ ข้าราชการครูในสังกัด สพช. ที่อยู่ในเขตเทศบาลของจังหวัดอุบลราชธานี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้สอนระดับการศึกษาภาคบังคับ ในเขตเทศบาลของจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพการสมรส อายุราชการ ตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน สังกัดของโรงเรียน รายได้ต่อเดือน ภูมิถิ่นนาเดิม ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน คุณวุฒิของครู จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ จำนวนรายวิชาที่สอน ความถนัดในวิชาที่สอน งานรับผิดชอบพิเศษอื่นๆ และ ความพึงพอใจในการทำงานของครู 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ สภาพขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล และข้าราชการครูในสังกัด สพช. ที่อยู่ในเขตเทศบาลของจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาลในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 117 คนจาก 6 โรงเรียน และ พนักงานครูในสังกัด สพช. ในเขตเทศบาลที่มีการจัดการศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 110 คน จาก 13 โรงเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น 227 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่แบบสอบถาม สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. พนักงานครูเทศบาล และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดอุบลราชธานี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สมรสแล้ว มีอายุระหว่าง 40-47 ปี จบการศึกษาปริญญาตรี มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุบลราชธานี สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 สอนจำนวน 3 วิชา ในวิชาที่มีความถนัด ชั่วโมงสอนเกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีอายุราชการ 15 -24 ปี มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 20,000 บาท ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียนไม่เกิน 5 กิโลเมตร มีงานที่รับผิดชอบอื่นๆ 1 งาน

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดอุบลราชธานีอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูมีความพึงพอใจมากที่สุดในด้านทัศนคติต่อวิชาชีพครูและโรงเรียน รองลงมาคือ ความพึงพอใจด้านผู้บริหาร โรงเรียน แต่ในด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ครูมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

3. ครูผู้สอนในจังหวัดอุบลราชธานี มีระดับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ อายุ รายได้ต่อเดือน อายุราชการ ตำแหน่งครู จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ขนาดของโรงเรียนที่สอน และ ความพึงพอใจในการทำงาน

5. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดอุบลราชธานี ได้แก่ เพศ สถานภาพสมรส ระยะทางจากบ้านพักถึงโรงเรียน จำนวนรายวิชาที่สอน และ ความถนัดในวิชาที่สอน

6. กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของ ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีระดับสูงกว่าครูเทศบาล

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาวิธีการบริหารงานของโรงเรียน โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เพื่อมุ่งสร้างความพึงพอใจในการทำงานของครูเป็นสำคัญ ผู้บริหารควรเชิดชูครูที่มีความตั้งใจทำงาน และมีผลงานที่โดดเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างมาตรฐานของการประเมินคุณภาพ ในส่วนของการพัฒนาโรงเรียนควรเพิ่มบทบาทของชุมชนให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการสนับสนุนของชุมชนซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอน

Title of Research Paper : Comparative Study on Working Morale of the
Municipality Teachers and the Teachers under the
Office of National Primary Education Commission
(ONPEC) of Ubonrachathani province

Author : Mr. Boonyong Chintanakul

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2001

This comparative study on the working morale of the municipality teachers and the teachers under the ONCPE of Ubonrachathani province has 3 main objectives: 1) to examine the level of working morale of the municipality teachers and the teachers under the ONCPE in municipal areas of Ubonrachathani province; 2) to determine factors effected to working morale of the teachers teaching at the compulsory educational level within the municipal area of Ubonrachathani province which included age, sex, marital status, duration of work, position, size of school, organization, monthly income, domicile, distance between home and school, educational background, number of teaching periods per week, number of teaching subjects, teaching skills, other responsibilities, and their satisfaction in working; and 3) to make comparison between working morale of municipality teachers and the teachers under the ONCPE in Ubonrachathani municipal area.

The total 227 samples consisted 117 Ubonrachathani municipality teachers from 6 schools and 110 teachers from 13 schools under the ONCPE in Ubonrachathani municipal area. Questionnaires were used for data collection. The data were analyzed using statistical techniques: frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The result of this study revealed that:

1. The majority of the municipality teachers and the teachers under the ONPEC of Ubonrachathani province are females and married, aged between 40 – 47 years with Bachelor Degree of education. Their domicile was Ubonrachathani province. They were teaching in small schools in the position of Arjam 2, level 7. They taught 3 subjects of most skills with teaching periods more than 20 hours per week. Working duration ranged between 15 – 24 years. Current monthly income are over 20,000 bahts. The distance between their house and school was less than 5 kilometre. Besides, they were responsible for 1 additional work.

2. The teachers of Ubonrachathani province had moderate level of work satisfaction. The most satisfactory level is for the attitude towards their profession and schools, followed by satisfaction for school administrators. While least satisfaction fell in teaching materials/instruments and facilities.

3. The teachers of Ubonrachathani province had moderate level of working morale.

4. Factors associated with working morale of these teachers are age, monthly income, duration of work, position, teaching period per week, size of school and work satisfaction.

5. Sex, marital status, the distance between home and school, number of teaching subjects, and teaching skills have found no effecting to working morale.

6. The teachers under the ONCPE had higher level of working morale than those of the municipality.

It is recommended that school administration should be improved. School teachers should involve in policy formulation in which their work satisfaction was fulfilled. The school administrator should recognized those teachers with outstanding performance as good model or a standard for quality assessment. Schools should encourage community involvement and support in development of teaching quality.