

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยการจัดระเบียบทางสังคม จิตลักษณะ และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับภูมิด้ำนทานการเสพยาบ้ำของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 1. เพื่อศึกษาระดับภูมิด้ำนทานการเสพยาบ้ำของนักเรียนมัธยมศึกษา ตามแนวคิดทักษะชีวิตใน 3 ด้าน คือ ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา ทักษะการปฏิเสธ และทักษะการเห็นคุณค่าในตนเอง 2. เพื่อศึกษาปัจจัยการจัดระเบียบทางสังคม ปัจจัยจิตลักษณะ และปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับภูมิด้ำนทานการเสพยาบ้ำของนักเรียนมัธยมศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนชลบุรี “สุขบท” โรงเรียนบ้านสวน(จันทนุสรณ์) โรงเรียนแสนสุข และโรงเรียนหนองรีมงคลสุขสวัสดิ์ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) รวมจำนวน 396 คน มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงและเพศชายใกล้เคียงกัน มีอายุระหว่าง 12-17 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นส่วนใหญ่ โดยกว่าครึ่งหนึ่งบิดามารดาอยู่ด้วยกัน
2. ระดับภูมิด้ำนทานการเสพยาบ้ำของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ภูมิด้ำนทานการเสพยาบ้ำโดยภาพรวมและรายด้ำน ได้แก่ ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา อยู่ในระดับสูงทุกด้ำน ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อภูมิคุ้มกันทานการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ เพศ ทักษะคิดต่อการเสพยาบ้า การรับรู้การเสพยาบ้า การจัดระเบียบทางสังคมภายในโรงเรียน การจัดระเบียบทางสังคมภายนอกโรงเรียน การสนับสนุนทางสังคม สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ความสัมพันธ์ในครอบครัว และลักษณะการคบเพื่อน ส่วนความรู้เกี่ยวกับยาบ้า ไม่มีผลต่อภูมิคุ้มกันทานการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษา