

ฉัตรชัย เลิศวิริยะภากร 2557: การศึกษาประเด็นนโยบายเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปรญญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิฉาย ธนะมัย, Ph.D. 218 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประเด็นนโยบายเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในกรอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความเป็นประโยชน์ และภาพอนาคต 2) สังเคราะห์ประเด็นนโยบายเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และ 3) ศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารทางการศึกษาที่มีต่อประเด็นนโยบายเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

ประชากรได้แก่อธิการบดี 47 ท่าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ คณบดี 127 ท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา 347 ท่าน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,225 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

การวิจัยพบว่าประเด็นนโยบายเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่ควรกำหนดไว้ในนโยบายการใช้เพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อมี 8 ประเด็น คือ 1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้ออำนวยต่อการใช้เพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในระดับมัธยมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา 2) การเตรียมบุคลากร การให้ความรู้ การจัดฝึกอบรม คู่มือ ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และการประเมินด้วยเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ 3) การมอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะเป็นผู้ประเมินเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีเกณฑ์การประเมินร่วมในกลุ่มสาขาเดียวกันสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานระดับรัฐ 4) การส่งเสริมการพัฒนาและใช้เพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนตลอดระยะเวลา 3 ปีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5) การกำหนดให้มีการใช้เพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินผสมผสานกับการสอบแบบเดิม 6) การกำหนดให้เพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์เป็นการแสดงข้อมูลย้อนกลับ เป็นหลักฐานในการเรียนรู้ สะท้อนพฤติกรรม การเรียนรู้ และส่งเสริมการสื่อสารกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 7) การพัฒนาเพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประเมินและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน สะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 8) การกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตด้านเทคนิค ด้านวิชาการ ด้านจริยธรรมของการใช้เพิ่มผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนการวัดและประเมินผลในทุกระดับ และทุกมิติ