

วไลยธรรมา สุธงษา 2557: การพัฒนาแบบจำลองการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์โดยใช้  
การเรียนแบบผสมผสาน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา  
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์วิกร ตัณฑวุฑโฒ, Ed.D. 277 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบจำลองการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์โดยใช้  
การเรียนแบบผสมผสาน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และทดสอบ  
 ประสิทธิภาพของแบบจำลองดังกล่าว โดยแบบจำลองพัฒนาจากการสอบถามความคิดเห็นของ  
 ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์ และผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน  
 ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 9 ท่าน ได้แบบจำลองการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์  
 โดยใช้การเรียนแบบผสมผสาน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่พัฒนาขึ้น  
 ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน 2) ความพร้อม  
 ของผู้เรียน 3) ความพร้อมของผู้สอน 4) กำหนดแผนการสอนรายวิชา 5) ออกแบบและพัฒนาสื่อ  
 บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 6) ความพร้อมของสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน 7) ดำเนินการ  
 เรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบผสมผสาน 8) กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน และ  
 9) ติดตามและประเมินผล

เมื่อทำการทดสอบประสิทธิภาพของแบบจำลองที่พัฒนาขึ้นโดยนำไปทดลองกับ  
 นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร หลักสูตร  
 คหกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
 พระนคร จำนวน 33 คน พบว่าแบบจำลองสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยนักศึกษาที่เรียนด้วย  
 แบบจำลองการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์โดยใช้การเรียนแบบผสมผสาน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบและระดับการเรียนรู้ด้วยการนำ  
 ตนเองหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักศึกษาที่เรียนด้วย  
 แบบจำลองการเรียนการสอนคหกรรมศาสตร์โดยใช้การเรียนแบบผสมผสาน มีความพึงพอใจ  
 ในระดับมาก

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ