

บทคัดย่อ

ชื่อภาคินพนธ์ : การปฏิบัติตามนโยบายจัดกิจกรรมชมรมศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคยะลา
 ชื่อผู้เขียน : นางสาวนันทา จันทรมณี
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ปี : 2544

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสำเร็จของการนำนโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปปฏิบัติในวิทยาลัยเทคนิคยะลา 2) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่ประสบในการดำเนินดำเนินการตามนโยบายในวิทยาลัยเทคนิคยะลา รวมถึงวิธีการดำเนินงานที่จะสามารถใช้เป็นแนวทางให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จ

วิธีการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยศึกษาจาก (1) ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับประวัติการจัดตั้งชมรม นโยบายการจัดกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินการในการจัดกิจกรรมชมรม (2) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึก ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ แยกเป็น 2 ประเภท คือ ครู อาจารย์ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ในด้านการเป็นที่ปรึกษาชมรม จำนวน 19 คน และเป็นคณะกรรมการชมรมทั้ง 7 ชมรม ด้านความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของนโยบาย กระบวนการถ่ายทอดและการนำนโยบายไปปฏิบัติในวิทยาลัยเทคนิคยะลา (3) ข้อมูลจากการสอบถามโดยใช้แบบสอบถามสมาชิกชมรม จำนวน 546 คน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมชมรมและการเห็นคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีข้อมูลจากการสังเกตของผู้ศึกษาเอง จากนั้นก็นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าสถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการศึกษา พบว่า ในด้านระดับความสำเร็จของการนำนโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปปฏิบัติในวิทยาลัยเทคนิคยะลา (1) มีนักเรียนร่วมร้อยละ 73.6 แต่ (2) นักเรียนนักศึกษาที่รับรู้เรื่องชมรมมีเพียงร้อยละ 49.5 (3) นักเรียนนักศึกษาที่เห็นคุณค่าการริเริ่มมาร้อยละ 61.4 ในด้านปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่ประสบได้แก่ (1) การรับรู้ นโยบายไม่ชัดเจนและทั่วถึง (2) ขาดการติดตามประเมินผล (3) ขาดอาจารย์และผู้นำชมรมที่มีความถนัด (4) ขาดความพร้อมพร้อมและการสนับสนุนที่จำเป็น

ข้อเสนอแนะ

นโยบายที่นำมาปฏิบัติควรเป็นนโยบายที่ตอบสนองทั้งส่วนกลางและชุมชน นอกจากนี้ นโยบายต้องมีความชัดเจน ทั้งตัวนโยบาย วัตถุประสงค์ รวมทั้งแนวทางการดำเนินนโยบาย ผู้บริหารจะต้องสร้างความเข้าใจในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติโดยตรง ในการจัดทำแผนดำเนินการต้องมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ก่อนลงมือ ปฏิบัติโดยตรง พร้อมทั้งมีข้อมูลเอกสารเพื่อศึกษา ควรจัดเตรียมความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง และควรมีสิ่งเร้าหรือสิ่งดึงดูดใจเพื่อให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ที่สำคัญคือ ควรมีสรุปการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งก่อนการจัดกิจกรรม ระหว่างจัดกิจกรรม และหลังจัดกิจกรรมทุกครั้งเพื่อเสนอต่อหน่วยงานเบื้องบนใช้เป็นแนวทาง และที่สำคัญจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ที่เข้มข้นถึงประโยชน์และกิจกรรมที่มีอยู่ที่จะช่วยนักศึกษาให้เป็นคนมีคุณภาพได้