

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสำเร็จของการนำนโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปปฏิบัติในวิทยาลัยเทคนิคยะลา 2) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่ประสบในการดำเนินดำเนินการตามนโยบายในวิทยาลัยเทคนิคยะลา รวมถึงวิธีการดำเนินงานที่จะสามารถใช้เป็นแนวทางให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จ

วิธีการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยศึกษาจาก (1) ข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับประวัติการจัดตั้งชมรม นโยบายการจัดกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินการในการจัดกิจกรรมชมรม (2) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึก ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญ แยกเป็น 2 ประเภท คือ ครู อาจารย์ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ในด้านการเป็นที่ปรึกษาชมรม จำนวน 19 คน และเป็นคณะกรรมการชมรมทั้ง 7 ชมรม ด้านความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของนโยบาย กระบวนการถ่ายทอดและการนำนโยบายไปปฏิบัติในวิทยาลัยเทคนิคยะลา (3) ข้อมูลจากการสอบถามโดยใช้แบบสอบถามสมาชิกชมรม จำนวน 546 คน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมชมรมและการเห็นคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีข้อมูลจากการสังเกตของผู้ศึกษาเอง จากนั้นก็นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าสถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการศึกษา พบว่า ในด้านระดับความสำเร็จของการนำนโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปปฏิบัติในวิทยาลัยเทคนิคยะลา (1) มีนักเรียนร่วมร้อยละ 73.6 แต่ (2) นักเรียนนักศึกษาที่รับรู้เรื่องชมรมคมีเพียงร้อยละ 49.5 (3) นักเรียนนักศึกษาที่เห็นคุณค่าการริเริ่มมาร้อยละ 61.4 ในด้านปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่ประสบได้แก่ (1) การรับรู้ นโยบายไม่ชัดเจนและทั่วถึง (2) ขาดการติดตามประเมินผล (3) ขาดอาจารย์และผู้นำชมรมที่มีความถนัด (4) ขาดความเตรียมพร้อมและการสนับสนุนที่จำเป็น

ข้อเสนอแนะ

นโยบายที่นำมาปฏิบัติควรเป็นนโยบายที่ตอบสนองทั้งส่วนกลางและชุมชน นอกจากนี้ นโยบายต้องมีความชัดเจน ทั้งตัวนโยบาย วัตถุประสงค์ รวมทั้งแนวทางการดำเนินนโยบาย ผู้บริหารจะต้องสร้างความเข้าใจในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติโดยตรง ในการจัดทำแผนดำเนินการต้องมีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ก่อนลงมือ ปฏิบัติโดยตรง พร้อมทั้งมีข้อมูลเอกสารเพื่อศึกษา ควรจัดเตรียมความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง และควรมีสิ่งเร้าหรือสิ่งดึงดูดใจเพื่อให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ที่สำคัญคือ ควรมีสรุปการประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งก่อนการจัดกิจกรรม ระหว่างจัดกิจกรรม และหลังจัดกิจกรรมทุกครั้งเพื่อเสนอต่อหน่วยงานเบื้องบนใช้เป็นแนวทาง และที่สำคัญจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ที่เข้มข้นถึงประโยชน์และกิจกรรมที่มีอยู่ที่จะช่วยนักศึกษาให้เป็นคนมีคุณภาพได้

This study had objectives to 1) study level of success of the policy implementation of the students' activities in Yala Technical College 2) study problems and obstacles in policy implementation in Yala Technical College as well as types of implementation that would be a guideline for the successful implementation.

The study used the Qualitative Research by studying from (1) documentation about the establishment of the club, policy of setting the activities and types of implementation (2) data from in-depth interview, the major informants of which were 19 teachers and student activities-related personnel who were the club's advisors and were committee men in 7 clubs overseeing clearance of objectives of the policy, transferring process and policy implementation in Yala Technical College, (3) questionnaire done by 546 members of the students' clubs which were on knowledge and understanding of the clubs' activities and worthiness and benefits from joining the activities. In addition the study used information from the researcher's own observation. Statistics used in the study were descriptive statistic, Percentage, Mean and Standard Deviation.

Results of the study in term of the success of the policy implementation of the students' activities in Yala Technical College were (1) 73.6 percentage of students participating in the activities but (2) only 49.5 percentage of the students knew well about the club (3) 61.4 percentage of the students realized the worthiness of participation in the clubs' activities.

Problems and obstacles were (1) the acknowledgement of policy was not clear and comprehensive (2) lacking of evaluation (3) lacking of teachers and leaders who were professional in the field (4) lacking of preparation and necessary supports.

Recommendations:

Policy that is implemented should be responsive to needs of the center and the communities. In addition, the policy should be clear in terms of the policy itself and objectives as well as guideline of the policy implementation. Administrators should build up directly with the operators the understanding in the policy implementation and there should have training by professional personnel before implementing. Information and studying documents should be provided and there should have preparation of readiness before implementing. Moreover, there should have motivation and inspiration to convince the members to participate in the activities. More importantly, there should have evaluation before, during and after the activities to be submitted to the authorities concerned. There should also be intensive public relations about the benefits of the existing activities for the development of the students.