

## บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : พฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน  
 ชื่อผู้เขียน : นายวิเชียร ประเสริฐ  
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
 ปี : 2544

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือเพื่อศึกษา พฤติกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและพฤติกรรม ที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต ในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 600 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สำหรับทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรและสถิติเชิงอนุมาน สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนใช้สถิติ t-test, One-way Analysis of Variance และ หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ระดับปริญญาตรี ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ภาพรวมอยู่ในระดับกลาง และเมื่อแยกพิจารณาค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยมีตามลำดับดังนี้ พฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านการประหยัดพลังงาน ด้านมลพิษทางน้ำ ด้านมลพิษจากขยะมูลฝอย ด้านมลพิษทางเสียง และด้านมลพิษทางอากาศ

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ ระดับการศึกษา สถาบันการศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรคในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เกิดจากมนุษย์ทั้งสิ้นไม่ว่าจะเป็น การไม่ให้ความร่วมมือ หรือทำลายสิ่งแวดล้อมก็ตาม ในท้ายที่สุดผู้วิจัยได้เสนอแนะให้เพิ่มบทบาทของครอบครัว บทบาทของสถาบันการศึกษา บทบาทของสื่อมวลชน บทบาทของรัฐบาล และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาททั้งหมดดังกล่าวข้างต้นจะช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักศึกษาต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้นด้วย