

บทคัดย่อ

ชื่อภาคานิพนธ์ : พฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน
 ชื่อผู้เขียน : นายวิเชียร ประเสริฐ
 ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
 ปี : 2544

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือเพื่อศึกษา พฤติกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและพฤติกรรม ที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต ในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 600 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สำหรับทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรและสถิติเชิงอนุมาน สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนใช้สถิติ t-test, One-way Analysis of Variance และ หาคความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ระดับปริญญาตรี ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ภาพรวมอยู่ในระดับกลาง และเมื่อแยกพิจารณาค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยมีตามลำดับดังนี้ พฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านการประหยัดพลังงาน ด้านมลพิษทางน้ำ ด้านมลพิษจากขยะมูลฝอย ด้านมลพิษทางเสียง และด้านมลพิษทางอากาศ

นักศึกษาสส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ ระดับการศึกษา สถาบันการศึกษา ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรคในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เกิดจากมนุษย์ทั้งสิ้นไม่ว่าจะเป็น การไม่ให้ความร่วมมือ หรือทำลายสิ่งแวดล้อมก็ตาม ในท้ายที่สุดผู้วิจัยได้เสนอแนะให้เพิ่มบทบาทของครอบครัว บทบาทของสถาบันการศึกษา บทบาทของสื่อมวลชน บทบาทของรัฐบาล และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาททั้งหมดดังกล่าวข้างต้นจะช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยของนักศึกษาต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้นด้วย

ABSTRACT

Title of Research Paper : Environmental Conservation Behavior of Private Universities'
Students
Author : Mr.Wichien Prasert
Degree : Master of Arts (Social Development)
Year : 2001

This research aimed to study environmental conservation behavior among private university students, as well as factors affecting such behavior, problems, obstacles and approaches to build up knowledge and understanding and to raise awareness on environmental conservation.

The samples were 600 undergraduate students from three private universities in Bangkok metropolitan area; Assumption University, Bangkok University and Rangsit University. Questionnaires were distributed as a tool to collect data which were later analysed by using descriptive and inferential statistics. T-test and One-way Analysis of Variance were used for testing the differences between variables and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient for testing the correlation between independent and dependent variables.

According to the study, it can be summarised that in an overall picture the environmental conservation behaviors among undergraduate students from private universities in Bangkok metropolitan area were seldom practised. The environmental conservation behaviours that the students practised were the behaviours concerning energy saving, water pollution, waste pollution, noise pollution and air pollution, respectively.

Most students were equipped with knowledge and understanding about environments at a moderate level. The test of hypotheses revealed that factors on students characteristics namely students' level of education, university, experience on environment conservation activities, knowledge, understanding and awareness on environmental conservation affected environmental conservation behaviors. In contrast, sex learning achievement and information exposure on environment did not affect environment conservation behavior. In general, the environmental conservation behaviours among the students were seldom practised.

Most problems and obstacles in conserving environment were caused by humans ranging lack of participation to environmental deterioration. Finally, the researcher suggested that families, educational institutes, mass media, governmental agencies and relevant organisations should play more roles in encouraging students to have environmental conservation habits.