

บทคัดย่อ

ชื่อภาคนิพนธ์ : พฤติกรรมการบริโภคนมพร้อมดื่มยู.เอช.ที. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณี : โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตยานนาวา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวประไพศรี ปรึกษาเลิศศิลป์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปี : 2544

การศึกษาเรื่องพฤติกรรมการบริโภคนมพร้อมดื่มยู.เอช.ที. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ศึกษาเฉพาะกรณี : โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตยานนาวา มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคนมพร้อมดื่มยู.เอช.ที. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา (2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคนมพร้อมดื่ม ยู.เอช.ที. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ คือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม. 4 - ม. 6 ในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตยานนาวา อันได้แก่ โรงเรียนนนทรีวิทยา และโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม จำนวน 160 คน ซึ่งเป็นนักเรียนวัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต และบริโภคนมพร้อมดื่ม ยู.เอช.ที. ในการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมผล และประมวลผล โดยใช้สถิติพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน อันได้แก่ ไคสแคว์

ผลการศึกษาพบว่า

ลักษณะพฤติกรรมการบริโภคนมพร้อมดื่ม ยู.เอช.ที. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา พบว่านักเรียนประมาณ 2 ใน 3 จะไม่ได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 68.1 และที่เหลือน้อยเพียง 1 ใน 3 ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคนม คือ เพื่อน โดยเพื่อนเป็นผู้ชักชวนให้ดื่มนม และความรู้ในคุณประโยชน์ของนม

(2)

ข้อเสนอแนะ

จากการสรุปผลการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการบริโภคนมพร้อมดื่ม ๆ ยู.เอช.ที. ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้พบว่าการชักชวนให้ดื่มนมจากเพื่อน และความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคนม ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมการบริโภคนมเป็นประจำดังต่อไปนี้

- ให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประโยชน์ของนม โดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น โปสเตอร์ วิทยุ ทิว หากเป็นโปสเตอร์ควรมีการติดตามสถานที่ต่างๆ เช่น โรงเรียน ห้างสรรพสินค้า โรงภาพยนตร์ หรือ สถานที่ต่างๆในชุมชน โดยเป็นสื่อที่ดึงดูดให้นักเรียนเกิดความสนใจ หากใช้สื่อทางทิว หรือทางวิทยุ จะต้องทำอย่างต่อเนื่องเพื่อทำให้เกิดเป็นแรงกระตุ้นให้นักเรียนหันมาบริโภคนมเป็นประจำ

- ควรมีการบรรจุเรื่องนม และประโยชน์ของนมไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน
- ทางโรงเรียนควรให้มีการแข่งขันตอบคำถามทางด้านวิชาการ เกี่ยวกับนม หรือจัด

นิทรรศการเพื่อให้ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับ นม และประโยชน์ของนม

- เนื่องจากเด็กในวัยนี้อยู่ในวัยที่ติดเพื่อน มักมีพฤติกรรมการเล่นแบบเพื่อน จึงควรหาตัวต้นแบบของนักเรียนที่ดื่มนมเป็นประจำ เพื่อดึงดูดให้นักเรียนคนอื่นๆเกิดพฤติกรรมที่อยากดื่มนมตาม