

คັນสนีย์ สายะสนธิ 2557: แนวทางการพัฒนาเครือข่ายองค์กรระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาของเกษตรกร ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ วรทัทยา ธรรมกิตติภาพ, ศศ.ด. 151 หน้า

ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาของเกษตรกรไทย คือการสร้างเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ร่างและตรวจสอบแนวทางการพัฒนาเครือข่ายองค์กรระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาของเกษตรกร เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเกษตรกรในระดับจังหวัด สภาพการจัดการเครือข่าย องค์ประกอบของเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาของเกษตรกร และจัดทำร่างแนวทางการพัฒนาเครือข่ายประชากรเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรครู ของสถานศึกษา กลุ่มที่ 2 ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ กลุ่มที่ 3 ตัวแทนสถานประกอบการเอกชน รวมจำนวน 153 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ระยะที่ 2 การตรวจสอบแนวทางการพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการศึกษาเกษตรกร ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับนโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษาและตัวแทนเกษตรกร รวม 10 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ และสอบถามความเป็นไปได้ในการนำแนวทางการพัฒนานี้ไปใช้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาเครือข่ายองค์กรระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาของเกษตรกร ซึ่งมีองค์ประกอบที่ต้องพิจารณา 5 ด้าน คือ 1) ด้านโครงสร้างเครือข่าย 2) ด้านบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน 3) ด้านกิจกรรมการพัฒนาเกษตรกร 4) ด้านการประสานงานเครือข่าย และ 5) ด้านการบริหารจัดการเครือข่าย เรียกรวมว่าเป็น ระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาการศึกษาเกษตรกรผ่านองค์ประกอบหลักทั้ง 5 โดยมีสถานศึกษาเป็นแม่ข่าย เมื่อนำไปผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้จากผู้ให้ข้อมูล พบว่า แนวทางมีความเหมาะสมในทุกด้าน โดยมีความเห็นสอดคล้องกันร้อยละ 100 การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นว่า ทุกข้อรายการมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดับมากที่สุด ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของเครือข่ายควรพิจารณาถึง สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานแบบเครือข่ายของแต่ละหน่วยงาน ความเต็มใจที่จะเข้าร่วมเครือข่าย การปรับโครงสร้างให้เหมาะสมกับบริบทหรือพื้นที่ที่จะใช้จริง กิจกรรมที่จัดควรสนับสนุนพัฒนาเกษตรกรได้ครบวงจรและยั่งยืน การประสานงานเครือข่ายเป็นสิ่งที่สำคัญ ควรมีกิจกรรมสัมพันธ์อื่นที่ไม่เป็นทางการเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ให้เป็นปึกแผ่นและยั่งยืน

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก