

มาณี ฉัตรชัยวงศ์. (2557). รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์เทิร์นกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร และอาจารย์ ดร.อิศรวิญญู รินไธสง.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วสรุปประเด็นสำคัญเสนอผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดสนทนากลุ่ม ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการนำผลการศึกษาในระยะที่ 1 มาวิเคราะห์และสังเคราะห์รวมหลักการทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่ได้ศึกษาไว้แล้วนำไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารการศึกษา จำนวน 17 คนด้วยกระบวนการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย เป็นจำนวน 3 รอบ ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยผู้อำนวยการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 120 คน สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก 7 องค์ประกอบ คือ 1) การนำองค์กร 2) ยุทธศาสตร์ 3) การจัดตั้งทีมงาน 4) การจัดการความรู้ 5) เทคโนโลยี 6) การบริหารการเปลี่ยนแปลง และ 7) การควบคุม โดยมีปัจจัยเชิงบวกต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ 1) การมีเครือข่ายสนับสนุน 2) สภาพแวดล้อม 3) สมรรถนะของบุคลากรในโรงเรียน 4) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 5) ความร่วมมือของผู้ปกครองเป็นตัวขับเคลื่อน และผลการประเมินรูปแบบการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหาร, โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในจังหวัดชายแดนใต้