

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แผนป้องกันยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2540-2544).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การกระจายอำนาจในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูสู่เขตพื้นที่  
การศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา วันที่ 28 สิงหาคม 2543 โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ  
จังหวัดเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ. “โครงการ TO BE NUMBER ONE”.  
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: [http:// www.dmh.moph.go.th/to\\_be\\_no.1/](http://www.dmh.moph.go.th/to_be_no.1/) (10 มีนาคม 2554).
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้  
ยุทธศาสตร์รั้วโรงเรียนและนโยบายด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free). เอกสาร  
อัดสำเนา, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ภารกิจ 3 ด้าน (3D). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- กรมวิชาการ. ร่วมใจ ด้านภัย สารเสพติด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- ชาติชาย เมืองลือ. “ปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอสารภี  
จังหวัดเชียงใหม่.” การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
การเมือง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบทในการบริหารงานพัฒนาชนบท.  
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2527.
- ต่าย เชียงฉิ. รูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. เชียงใหม่: ศูนย์วิชาการ  
สารเสพติด ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ทิพวรรณ เถาว์โท. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- ธัญวรรณ ธนามี. “ความคิดเห็นของครูต่อกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน  
สถานศึกษา: กรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสระบุรี”. รายงานการวิจัยรวบรวมโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ  
ปราบปรามยาเสพติด, 2541.

นิพนธ์ กุลนิคย์. “ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเริ่มและเลิกสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2531.

นงคราญ ณรงค์ศักดิ์. “การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย”. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

มนัส สุวรรณ. การเขียนโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

เยาวภา ผลกันทา. “การรับรู้อันตรายและสถานการณ์การใช้ยาสูบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดลำปาง”. การค้นคว้าแบบอิสระสาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

วีรพงศ์ ใจสุนทร. “การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน”. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

วุฒิภาพ ภาพยนตร์. “ความประพฤติดีดปฏิบัติ ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์”. การค้นคว้าแบบอิสระสาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

วรพัฒน์ บุญมา. “การป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติดของเยาวชน โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา.” การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ศิริวรรณ ศรีวิชัย. “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สนอง ศิริกุลวัฒนา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พิมพ์อักษรกิจ, 2551.

ตอนที่ 3 ผลของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดระบุระดับผลสำเร็จของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนของท่านตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- |   |         |            |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มาก        |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ผลของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ/ การดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
<b>1) การบริหารจัดการสถานศึกษา</b>					
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
3. มีการกำหนดโครงสร้างตามแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
4. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
5. มีการสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
6. มีการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
7. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริมการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
8. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยห่างไกลจากแหล่งยาเสพติด					
9. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
10. มีการจัดนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้					
11. มีการสร้างสื่อนวัตกรรมป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษาวิจัยดังกล่าวนี้เป็นการศึกษาทางวิชาการอย่างแท้จริง ผลของการศึกษาจะไม่มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อท่านผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด ข้อมูลที่ท่านให้จะนำไปพิจารณาโดยภาพรวมและใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและสร้างสรรค์การปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ ฉะนั้นข้อมูลที่ตรงกับความรู้สึกรู้สึกของท่านอย่างแท้จริงจึงมีคุณค่ายิ่งต่อผลการศึกษาและแนวทางปฏิบัติในอนาคต

ผู้ศึกษาวิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้เสียสละเวลาเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงยิ่งทางการศึกษาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะเป็นบุคคลหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ผลของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อจึงจะมีคุณค่าต่อผลการวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

1. เพศ

1. ( ) ชาย

2. ( ) หญิง

2. อายุจริง.....ปี

3. อายุราชการถึงปัจจุบัน.....ปี

4. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด

1. ( ) อนุปริญญา

2. ( ) ปริญญาตรี

3. ( ) ปริญญาโท

4. ( ) สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 ปัจจัยการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดระบุระดับการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนของท่านตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/การดำเนินการในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/การดำเนินการในระดับมาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/การดำเนินการในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/การดำเนินการในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/การดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

การดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ/การดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
<b>1) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</b>					
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน					
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา					
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน					
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูแนะแนว					
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง					
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากนักเรียน					
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ					
<b>2) การจัดองค์กร/บุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน</b>					
8. โรงเรียนจัดให้มีครูรับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสพติด					
9. โรงเรียนกำหนดแนวทางปฏิบัติการป้องกันปัญหาเสพติด					
10. โรงเรียนจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำในการป้องกันปัญหาเสพติด					
11. โรงเรียนมีมาตรการป้องปรามอย่างเข้มงวดในการตรวจค้นการลักลอบนำยาเสพติดมาใช้					
12. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปีสภาวะของนักเรียน					
13. โรงเรียนมอบหมายให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานป้องกันเสพติด					
14. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันเสพติดไว้ตลอดปี					
15. โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอื่นๆ ในการป้องกันปัญหาเสพติด					
16. โรงเรียนจัดให้มีบุคลากรประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเสพติด					

การดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ/ การดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
<b>3) การจัดกลไกเฝ้าระวังปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด</b>					
17. โรงเรียนจัดครูเวรตรวจตราดูแลจุดอับต่างๆภายในโรงเรียน					
18. โรงเรียนติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดอับต่างๆภายในโรงเรียน					
19. โรงเรียนสำรวจการมาเรียนของนักเรียนทุกวันทำการ					
20. โรงเรียนสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในด้านยาเสพติด					
21. โรงเรียนลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมใช้ยาเสพติด					
<b>4) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือและให้โอกาสแก่นักเรียน</b>					
22. โรงเรียนคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มเร่งด่วนที่สุด กลุ่มเร่งด่วน และกลุ่มปกติ					
23. โรงเรียนมีการจัดให้มีการประเมินตนเอง(SDQ)					
24. โรงเรียนจัดให้มีการเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคน					
25. โรงเรียนรายงานผลการเรียนแก่ผู้ปกครองทุกภาคเรียน					
26. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการเฝ้าระวังยาเสพติด ทุกภาคเรียน					
27. โรงเรียนติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกันหลายวัน					
28. โรงเรียนให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้คัดกรองความประพฤติของ นักเรียน					
29. โรงเรียนให้โอกาสแก่นักเรียนที่ติดยาเสพติด ไปบำบัดรักษา					
30. โรงเรียนให้ข้อมูลข่าวสารณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในช่วงก่อน เคารพธงชาติ					



ตอนที่ 3 ผลของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34 อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดระบุระดับผลสำเร็จของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนของท่าน  
ตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- |   |         |            |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มาก        |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ผลของการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ/ การดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
1) การบริหารจัดการสถานศึกษา					
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
3. มีการกำหนดโครงสร้างตามแผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
4. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
5. มีการสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
6. มีการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาด้านการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					
7. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริมการป้องกันปัญหา เสพติดในโรงเรียน					
8. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยห่างไกลจากแหล่งเสพติด					
9. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
10. มีการจัดนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ					
11. มีการสร้างสื่อวัฒนธรรมป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน					

ผลของการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ/ การดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
12. มีการจัดโครงการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน					
13. มีกิจกรรมที่แสดงถึงการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน					
14. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำองค์กร					
15. ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการ					
16. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม					
17. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
18. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี					
19. ครูผู้สอนเป็นผู้มีองค์ความรู้ด้านการป้องกันปัญหายาเสพติด					
20. ครูผู้สอนมีทักษะปฏิบัติงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด					
21. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม					
22. ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
23. ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี					
24. มีการพัฒนาเครือข่ายป้องกันปัญหายาเสพติดทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน					
25. ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน					
26. ภาติเครือข่ายสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบายของ โรงเรียนด้านการป้องกันปัญหายาเสพติด					
27. โรงเรียนรับข้อมูลข่าวสารจากภาติเครือข่ายอย่างหลากหลาย					
28. โรงเรียนรับข้อมูลข่าวสารจากชุมชนอย่างหลากหลาย					
29. โรงเรียนมีการวางแผนกำกับติดตามประเมินผลที่ชัดเจน					
30. โรงเรียนมีรายงานผลการติดตามด้านการป้องกันปัญหายาเสพติด					
31. โรงเรียนนำผลการประเมินด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
2) ผลที่เกิดกับผู้เรียน					
32. ผู้เรียนมีความรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด					

ผลของการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ/ การดำเนินการ				
	5	4	3	2	1
33. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด					
34. ผู้เรียนไม่เสพยาเสพติดและสิ่งมอมเมา					
35. ผู้เรียนไม่แสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา					
36. ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด					
<b>2) ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</b>					
37. ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด					
38. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงกับยาเสพติดลดลง					
39. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของโรงเรียน					
40. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการหลีกเลี่ยงยาเสพติด					
41. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อื่นๆ					

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๖๓๙๙(๑๔)/วป๕๓๐

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารภีวิทยาคม

ด้วยนายฐิติทรัพย์ พระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๑๐๔๓๒๐๐๕ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์จะจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง “การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามแก่คณาจารย์ เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาจะมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พัชรานุรักษ์)  
รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๔-๓๕๗/๓

โทรสาร ๐-๕๓๙๔-๓๕๗/๓



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๘)/ว ๕๙๗๐

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

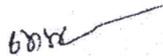
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ด้วยนายวิฑิตทรัพย์ พระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๑๐๔๓๒๐๐๕ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์จะจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง "การป้องกัน ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามแก่ คณาจารย์ เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาจะมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พิชรานูรักษ์)  
รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๔-๓๕๓/๓

โทรสาร ๐-๕๓๙๔-๓๕๓/๓



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๘)/ว ๕๙/๓๐

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๖๗ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

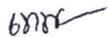
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ด้วยนายฐิติทรัพย์ พระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๑๐๔๓๒๐๐๕ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิเศษ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์จะจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง “การป้องกันปัญหาอาชญากรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามแก่คณาจารย์ เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้อย่าง จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พิชรานุรักษ์)  
รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๔-๓๕๗/๓

โทรสาร ๐-๕๓๙๔-๓๕๗/๓



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๘)/ว ๒๕๗๓๐

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมโนทัยพายัพ

ด้วยนายจิตติทรัพย์ พระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๑๐๔๓๒๐๐๕ นักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์จะจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง “การป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการค้นคว้าแบบอิสระมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามแก่คณาจารย์ เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้อย่าง จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พิชรานูรักษ์)  
รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๔-๓๕๗/๓

โทรสาร ๐-๕๓๙๔-๓๕๗/๓



ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๘)/ว ๒๙๓๐

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกวิละวิทยาลัย

ด้วยนายสุติทรัพย์ พระแก้ว รหัสประจำตัว ๕๑๐๔๓๒๐๐๕ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์จะจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง “การป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถามแก่คณาจารย์ เพื่อนักศึกษาจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำการค้นคว้าแบบอิสระต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะมาติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพินทร์ พิชรานุรักษ์)  
รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๔-๓๕๓/๓

โทรสาร ๐-๕๓๙๔-๓๕๓/๓

## ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ - สกุล นายจิตติทรัพย์ พระแก้ว
- วัน เดือน ปีเกิด 13 ธันวาคม 2497
- ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2524 การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ) สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปทุมวัน) ปี พ.ศ. 2528 ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ประวัติการทำงาน ปี พ.ศ. 2520 – 2531 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ กรุงเทพมหานคร  
ปี พ.ศ. 2532 – ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่



