

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารสถานศึกษา.....	9
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	9
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	10
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	11
การบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	12
ความหมายของการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	12
ความสำคัญของการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	13
ขอบข่ายของการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	15
การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา.....	18
การสำรวจเบื้องต้น.....	18
การวางแผนกลยุทธ์.....	21
ภาวะผู้นำ.....	26

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การบำรุงรักษาการเปลี่ยนแปลง.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
งานวิจัยในประเทศ.....	35
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	42
การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	43
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	64
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	64
สมมติฐานการวิจัย.....	64
วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76

	หน้า
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	85
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	91
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบเครื่องมือ.....	93
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) ในการ ทำวิทยานิพนธ์.....	102
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	105
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	108

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ...	51
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี ด้านการสำรวจเบื้องต้น.....	52
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี ด้านการวางแผนกลยุทธ์.....	53
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี ด้านภาวะผู้นำ.....	54
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี ด้านการบำรุงรักษาการเปลี่ยนแปลง.....	55
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะของผู้บริหารสถาน ศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี สรุปในภาพรวม.....	56
ตาราง 8	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตาม เพศ.....	57

<p>ตาราง 9</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามอายุ.....</p>	<p>57</p>
<p>ตาราง 10</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง</p>	<p>58</p>
<p>ตาราง 11</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสระบุรี จำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน.....</p>	<p>59</p>
<p>ตาราง 12</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ด้านการ สำรวจเบื้องต้น จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่....</p>	<p>60</p>
<p>ตาราง 13</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ด้านการ วางแผนกลยุทธ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่</p>	<p>60</p>
<p>ตาราง 14</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ด้าน ภาวะผู้นำ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....</p>	<p>61</p>
<p>ตาราง 15</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ด้านการ บำรุงรักษาการเปลี่ยนแปลง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....</p>	<p>61</p>
<p>ตาราง 16</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ใน ภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่.....</p>	<p>62</p>
<p>ตาราง 17</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....</p>	<p>62</p>

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7