

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวารณ |
| ชื่อนักศึกษา | วรรณดา ยะแสง |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2557 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2557 รวม 347 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามตำแหน่งโดยกำหนดให้ร้อยละของผู้บริหารต่อครู เท่ากับ 30:70 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.980 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการบำรุงรักษาการเปลี่ยนแปลง ด้านการสำรวจเบื้องต้น และด้านการวางแผนกลยุทธ์

2. เปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตาม เพศ อายุ และขนาดของสถานศึกษา ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญ .05

| | |
|-----------------|---|
| Thesis Title | Change Management of School as Perceived by School Administrators and Teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office |
| Thesis Advisors | Dr. Chalermchai Hankla Dr. Apisan Pachanawan |
| Name | Wanna Yasaeng |
| Concentration | Educational Administration |
| Academic Year | 2014 |

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the change management of school as perceived by school administrators and teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office and 2) compare the change management of school as perceived by school administrators and teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office when classified by gender, age, work position, work experience, and size of school. The sample population of this research consisted of 347 school administrators and teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office in the 2014 academic year calculated by Yamane's formulation and sampling was stratified by location and by the percentage of administrators per teacher = 30:70. The research instrument was a change management of school questionnaire with a reliability of 0.980. The data were analyzed in terms of mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, one-way ANOVA and Scheffe's Method.

The findings showed that:

1. Change management of school as perceived by school administrators and teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office was rated at high level. The rankings of the desirable characteristics of school administrators from highest to lowest were based on the follow aspects: leadership, maintenance changes, preliminary survey, and strategic planning.

2. Comparison of change management of school as perceived by school administrators and teachers under Saraburi Primary Educational Service Area Office

when classified by work position and work experience significant differences ($p < .05$) but when classified by gender, age, and size of school there were no significant differences.