

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2545). **นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กันตยา เพิ่มผล. (2546). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน** (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ทรรพนันท์. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนสังกัด กทม. กลุ่มศรีนครินทร์**.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา บุญเพลิง. (2552). **คุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานเทศบาล จังหวัดสมุทรสาคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กานต์สุตา มาชะติวานนท์. (2545). **ครูยุคใหม่ คิดใหม่ ทำใหม่**. กรุงเทพฯ : เบรนเน็ต.
- กึ่งกาญจน์ วรนิทัศน์, และคนอื่นๆ. (2552). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- กิจจา ดงดินอ่อน. (2553). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อโรงเรียนของพนักงานครูสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คำหมาน คนไค. (2550). **ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ**. สืบค้น กันยายน 22, 2555, จาก http://kmsc2.multiply.com/journal/item/18?&show_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem.
- คุรุสภา. (2551). **ความรู้เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ**. สืบค้น มิถุนายน 12, 2555, จาก <http://hit.rakjung.com/686.html>
- จำนง หอมแย้ม, และจามจุรี จำเมือง. (2554ก). **คู่มือเตรียมสอบบรรจุครู**. กรุงเทพฯ : ไอเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- _____. (2554ข). **ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไอเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- _____. , จิรภาส ชยานันท์, และภาวราตร หอมแย้ม. (2555). **ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ**. กรุงเทพฯ : ไอเอ็ดพับลิชชิ่ง.

- จิรศักดิ์ สอนทรัพย์. (2549). **ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท**
ไพรเมี่ยมไทย จำกัด ในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จรินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์. (2552). **ความก้าวหน้าและความมั่นคงทางวิชาชีพครู.** สืบค้น
 มิถุนายน 22, 2555, จาก <http://educ105.wordpress.com/>
- ชนิดา เจริญเนื่อง. (2547). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสถาบัน**
วิชาการทศท. (การบริหารการศึกษา). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิดา เล็บครุฑ. (2554). **ผลกระทบของคุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อความผูกพัน**
ต่อองค์กรของบุคลากรสายสนับสนุน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชาติ ประชาชื่น. (2553, มกราคม 20). **ใบประกอบวิชาชีพครู. ข่าวสด, 19(6992),** หน้า 28.
- ชูชัย สมบัติไกร. (2554). **จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). **พฤติกรรมองค์กร.** กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2552). **การจัดการทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินติ้ง.
- ณัฐภา แสงคำ. (2552). **จรรยาบรรณวิชาชีพครู.** สืบค้น มิถุนายน 12, 2555, จาก
<http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=1280>
- ดนัย กิ่งก้าน. (2553). **ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรในเครือมูลนิธิราชประชานุเคราะห์**
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงกมล ดวงสุภา. (2553). **ความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่าย**
โอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ แก้วสมนึก. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความ**
ผูกพันต่อองค์กรของครู สังกัดคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออก.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์ นิลนพคุณ. (2555). **มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน.** สืบค้น เมษายน 8, 2555, จาก
<http://pirun.ku.ac.th/~agrpct/envelop/working%20process2.doc>
- เทพสุตา แพงจันทร์ศรี. (2548). **ปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยค้ำจุนที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจใน**
การปฏิบัติงานและเจตคติต่อองค์กรของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ธงชัย ธารนพ. (2547). การพัฒนาแนวทางสร้างเสริมขวัญ และวินัยของกำลังพล
กองทัพอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ธร สุนทรราษฎร์. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธรรมรัตน์ ด้วนคร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมในการทำงาน และความผูกพัน
ต่อองค์การของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 3 ภาคเหนือ (ลพบุรี).
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 11).
กรุงเทพฯ : บิซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นารี หมุ่มมาก. (2547). ปัจจัยที่เกี่ยวกับพนักงานกับความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน
กลุ่มธุรกิจภาษาและคอมพิวเตอร์ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- นิตพร บุญหนัก. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี.
- นิสดารก์ เวชยานนท์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2555). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. สืบค้น เมษายน 8, 2555, จาก
<http://www.geocities.com>
- นุรีมัน ดอเลาะ. (2556). ความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรมหาวิทยาลัยนราธิวาส
ราชนครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- ประพนธ์ ยิ้มสกุลกาญจน์. (2544). ความต้องการในการพัฒนาครูประถมในโรงเรียน
อนุบาล ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2551). การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ตะวัน.
- _____. (2556). การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ:
ปัญญาชน.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553ก). จิตวิทยาการบริการงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2553ข). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พงศ์ หรดาล. (2548). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- พรรณเพ็ญแข อุดลย์พันธ์. (2548). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน. (2550). การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน. สืบค้น พฤศจิกายน 22, 2556, จาก <http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538974924&Ntype=19>
- พัชสีรี ชมพุดำ. (2552). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- พิชญากุล ศิริปัญญา. (2545). ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค: กรณีศึกษาพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 1 (เชียงใหม่). วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชิต เทพวรรณ. (2554). การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : แฮสส์ ออฟเคอร์มีส์.
- พิมพ์พรรณ สุภาณิชย์. (2552). การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา. (2544). ครูแท้. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ภคินี ดอกไม้งาม. (2546). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนแกนนำที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวิไล นาควงษ์. (2545). ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภาสิต สุวรรณดี. (2554). ความหมายและความสำคัญของครู. สืบค้น เมษายน 8, 2555, จาก <http://src.ac.th/web/index.php?option=content&task=view&id=1003>
- ภุริทัต รัตมีเพชร. (2546). บรรณารักษ์. กรุงเทพฯ : กู๊ดมอร์นิ่ง.
- ภุษณิสสา เมธธรรมสาร. (2548). คุณภาพชีวิตในการทำงานของนักบินบริษัทไทยแอร์เอเชีย จำกัด. สืบค้น มกราคม 12, 2556, จาก <http://pirun.ku.ac.th/~fsocsrcg/phusanisa.doc>
- รัชดาพร ร้องเสียง. (2549). ความผูกพันของพนักงานต่อองค์การ : กรณีศึกษา บริษัท ชันยางอุตสาหกรรมอาหาร จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ราชกิจจานุเบกษา. (2556). ข้อบังคับครุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). ความหมายของครู. สืบค้น เมษายน 8, 2555, จาก <http://www.royin.go.th/th/knowledge/detail.php?ID=2039>

รุ่งโรจน์ อรรถาภิษฐ์. (2554). การสร้างความผูกพันของพนักงานในองค์กร. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

ฤทัยรัตน์ เขียวสะอาด. (2552). ความผูกพันในองค์กรของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ลัดดา ธาราศักดิ์. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันองค์กรของข้าราชการครูในโรงเรียนศรีราชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไฉลา นิยมกุล. (2554). การบริหารแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานครและเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วรารณ ตระกูลสฤษดิ์. (2549). จิตวิทยาการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวิชาการ.

วันชัย ธรรมจักร. (2545). วัฒนธรรมในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

วันชัย มีชาติ. (2555). การบริหารองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โฟร์เพช.

วิเชียร วิทย์อุดม. (2551). พฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

วินัย พรรณรัตน์. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วิโรจน์ เรืองสุวรรณ. (2551). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- วิโรจน์ สว่างเถื่อน. (2547). **ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทการบินไทยจำกัด มหาชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2544). **การศึกษาและความเป็นครูไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศักดิ์ชาย อาสนจินดา. (2549). **กระบวนการพัฒนาครูระดับปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชน ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริพร นาคสุวรรณ. (2548). **การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความผูกพันต่อ องค์กรของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภวรรณ หล้าผาสุก. (2550). **การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนในเครือสาร สาส์น เขตพื้นที่การศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2545). **ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อ เตรียมครูสู่ความก้าวหน้าในอนาคต**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สมคิด บางโม. (2552). **องค์กรและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมยศ นาวิการ. (2546). **การบริหารและพฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- สรยา มหากณานนท์. (2551). **แรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ของครูในโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์กร:ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี. (2554). **ข้อมูลการจัดการศึกษาปี 2553- 2556**. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1. (2556). **ข้อมูล 10 มิถุนายน 2554**. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2. (2556). **ข้อมูล 10 มิถุนายน 2554**. ลพบุรี : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. (2556). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. สืบค้น เมษายน 8, 2556, จาก <http://www.lopburi1.net/km/modules.php?name=News&file=article&sid=28>

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2548). การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน. สืบค้น
เมษายน 8, 2556, จาก <http://www.opec.go.th/>
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2554). คู่มือการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). เอกสารคำสอนรายวิชาพฤติกรรมองค์การ. เชียงราย: สถาบัน
ราชภัฏเชียงราย.
- สุพรรณนิการ์ บุญเกื้อ. (2551). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงาน
วิชาการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตจังหวัด
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพรรณิ ไทยประดิษฐ์. (2546). การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงาน กรณีศึกษา: พนักงาน
ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- สุพินดา คิวานนท์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงาน ความผูกพันต่อ
องค์การและผลการปฏิบัติงานของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรียรี ศิริโกภาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุวัฒนา โต๊ะอี. (2555). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้า
เรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่ง
ประเทศไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อรัญญา ไชยศร. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ บรรยากาศขององค์การ ความ
ผูกพันต่อองค์การกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.
- อรุณ รักธรรม. (2547). หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- อศิรินทร์ อินทรมณี. (2545). การนิเทศแบบพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา. วารสารหลักสูตรและการสอน, 1(1), 26.

เอกวิทย์ มณีธร. (2552). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร/การจัดการ** (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : เอ็ม.ที.เพรส.

Allen, N. J., & Meyer, J.P. (1990). Organizational commitment : evidence of career stage effect. **Journal of business research**, **26**, 17.

Beare, H. (2001). **Creating the future school**. New York : Routledge Falmer.

Beerence, S. (2000). **Educational administration**. New York : McGraw-Hill.

Calderhead, K., & Shorrock, L. (1997). **Career planning**. New York : Fawcett World Library.

Cascio, W. F. (2003). **Managing human resource: Productivity, QWL, Profit** (6th ed.). New York : McGraw-Hill.

Castetter, W. B. (1996). **The personnel function in education administration** (5th ed.). New York : Macmillan.

Charles, W. (2006). Employee engagement : the real secret of winning a crucial. Edge over your rivals. **Manager Motivation**. Dec-Jan.

Crawley, A. G. (1996). **Oxford elementary learner is dictionary**. Hong Kong: Traollesspools, Sommerret.

Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2005). **Organizations development and change** (8th ed.). Mason, Ohio : South-Western.

David, S. (2003). **Successful talent strategies: achieving superior business results through market-focused staffing**. New York: Amoco.

Donnell, O. K., & Weihrich. (1994). **Management**. New York : Prentice-Hall.

Dorothy, R. B., & Lance, A. B. (2004). **Talent management handbook : creating organizational excellence by identifying developing and promoting your best people**. New York : McGraw-Hill.

Dubrin, A. J., & Ireland, R.D. (1993). **Management and organization** (2nd ed.). Ohio : South- western.

Fiedler, F. E. (1990). **A theory of leadership effectiveness**. New York : McGraw-Hill.

Gardner, R.C. (1989). **Social psychology and second language learning**. London : Arnold.

Gibson, J. L., Ivancevich, M., & Donnelly, H. Jr. (2000). **Organization: Behavior structure process** (12th ed.). Boston : McGraw-Hill.

Gilmer, D., et al. (1996). **Industrial psychology**. New York : Macmillan.

- Good, C. V. (1973). **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill.
- Green, T. F. (1998). **The activities of teaching**. New York : McGraw-Hill.
- Greenberg, J., & Baron, R.B. (1993). **Behavior in organization** (5th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Hamalainen, S., & Jukela, J. (1993). **Teacher quality in Finland**. Finland : McGraw-Hill.
- Hatton, S. A. (1997). **Teacher organizational commitment in high performing. Low socioeconomic status border elementary schools**. Retrieved January 10, 2014, from <http://www.lib.umi.com/proquest/dissertations/fullcit/AAT9719374>
- Herscovitch, L., & Meyer, J. P. (2002). Commitment to organizational change : Extension of a three-component model. **Journal of Applied Psychologist**, **87(3)**, 474-487.
- Herzberg, F. (1992). One more time : How do you motive employees. **Managing people and organization**, 159-183.
- Hessong, R.F., & Weeks, H.W. (1987). **Introduction to education**. New York : Macmillan.
- Hopmann, S.T. (2007). Restrained teaching : the common core of Didaktik. **European Educational Research Journal**, **6(2)**, p. 117.
- Hoy, W. K., & Sabo, D. (1998). **Quality middle schools : open and healthy**. California : Corwin press.
- Huse, E., & Cummings. (1985). **Organization redevelopment and change**. Minnesota : West.
- Jackson, S. E., & Schuler, R. S. (2000). **Managing human resource : A partnership perspective** (7th ed.). Ohio : South-Western.
- Johnson, G., & Scholes, K. (2006). **Exploring corporate strategy : text and cases** (6th ed.). Finan-cial times : Prentice-Hall.
- Kelehear, Z. (2008). **Instructional leadership as art : connecting ISLLC and aesthetic inspiration**. New York : Rowman & Littlefield.
- Koster, B., et al. (2005). Quality Requirements for Teacher Educators. **Teaching and Teacher Education**, **21(2)**, 157-176.
- Kotter, J. P. (1990). **A force for change : how leadership differs from management**. New York : Harvard business press.
- Luthans, F. (1992). **Organizational behavior** (6th ed.). Singapore: McGraw-Hill.

- Macquarie, T. S. (1992). **Collins cobuild dictionary English language**. Sydney : The Macquarie Library.
- Mathis, R.L., & Jackson, J. H. (2003). **Human resource management** (10th ed.). New York: Thomson-South Western.
- Mondy, R. W., & Noe, R.M. (1996). **Human resource management**. New York : Prentice-Hall.
- Muchinsky, P. M. (2006). **Teams and teamwork. Psychology applied to work**. New York: Thomson Wadsworth.
- Peter, J. (2009). **What a man can be, he must be this need we call self-actualization**. Retrieved January 10, 2013, from <http://www.nipissingu.ca/faculty/elkem/EDUC4203/notes/Maslowpamphlet.doc>
- Porter, L. W., Steers, R. M., Mowday, R. T., & Boulian, P. V. (1974). Organizational commitment, job satisfaction, and turnover among psychiatric technicians. **Journal of Applied Psychology**, 59(5), 603-609.
- Richard, L. D. (1992). **Organization theory and design** (4th ed.). Singapore : West publishing.
- Robbins, S.P. (2001). **Organizational behavior** (9th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- _____, & Coulter, M. (2003). **Management**. London : Prentice-Hall.
- Rossmiller, R. A. (1992). The secondary school principals and teachers quality of work life. **Educational management and administration**, 20(3), 145.
- Rutebuka, A. K. (2000). Job satisfaction among teacher in seventh-day Adventist school and its relationship to commitment and selected work conditions. **Journal of Researching Christian Education**. 9, 257-289.
- Saal, S. E, & Knight, P. A. (1995). **Industrial/Organizational Psychology**. Pacific grove, CA : Brooks.
- Schermerhorn, J. R. (2007). **Management** (9th ed.). USA : John Wiley & Sons.
- _____, Hunt,J., & Osborn, D. (2003). **Organizational behavior**. New York : John Wiley & Sons.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2002). **Psychology and work today: An introduction to industrial and organizational psychology** (7th ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Scribner, J. (1999). **Seven-year stretch**. Boston : Houghton Mifflin.

- Steers, R. M. (1997). **Organizational effectiveness : A behavioral view**. Santamonica Californai : Goodyear.
- _____, & Porter, L. W. (1991). **Motivation and work behavior** (5th ed.). New York : McGraw Hill.
- Towers, P. (2007). **Global workforce study**. Retrieved April 8, 2012, from http://www.Towersperrin.com/tp/showdctmdoc.jsp?url=HR_Services/Uniter_States/FReleases/2012/20120408/2012_04_08.htm&%3Bcountry=global
- Turan, S. (1998). **A study of organizational climate and organizational commitment in human organizations**. Dissertation, Ohio University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน
จังหวัดลพบุรี

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีความผูกพันต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น มีความรักในสถาบัน ห่วงเทและเต็มใจที่จะทำงานอยู่ในองค์กร อันส่งผลให้องค์กรมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ

(นางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริง ของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. วุฒิการศึกษา

- ☐ 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ☐ 2. สูงกว่าปริญญาตรี

2. สถานภาพสมรส

- ☐ 1. โสด ☐ 2. สมรส
☐ 3. หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่

3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- ☐ 1. ต่ำกว่า 15,000 บาท ☐ 2. 15,000 - 25,000 บาท
☐ 3. 25,001 - 30,000 บาท ☐ 4. มากกว่า 30,000 บาท

4. ประสบการณ์การทำงาน

- ☐ 1. น้อยกว่า 5 ปี ☐ 2. 5 - 10 ปี
☐ 3. มากกว่า 10 ปี

5. ขนาดสถานศึกษา

- ☐ 1. ขนาดเล็ก(นักเรียนไม่เกิน 120 คน) ☐ 2. ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
☐ 3. ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

6. เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

- ☐ 1. เขต 1 ☐ 2. เขต 2

7. ประเภทของสถานศึกษา

- ☐ 1. อนุบาล ☐ 2. อนุบาล-ประถมศึกษา
☐ 3. ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ☐ 4. มัธยมศึกษา

8. ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน

- ☐ 1. ให้ความช่วยเหลือดี ☐ 2. ให้คำแนะนำ
☐ 3. สามารถปฏิบัติงานแทนได้

9. บรรยากาศของสถานศึกษา

- ☐ 1. ร่วมงานกันด้วยความไว้วางใจ ☐ 2. มีการทำงานเป็นทีม
☐ 3. ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน ☐ 4. ให้การยอมรับสมาชิกในกลุ่ม

10. ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร

- ☐ 1. มีความรู้ความสามารถ ☐ 2. สร้างแรงบันดาลใจและจูงใจในการทำงาน
☐ 3. ความเชื่อถือได้ ☐ 4. ความเฉลียวฉลาด

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัด
โรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตรงกับความคิดที่เป็นจริงของ
ท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ซึ่งระดับความคิดเห็นทั้ง 5 ระดับมี ดังนี้

ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. การปฏิบัติงาน					
1. มีการจัดระเบียบและวางแผนในการปฏิบัติงาน					
2. การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานก่อน-หลัง					
3. การสอนงานหรือการได้รับคำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน					
4. การประเมินผลงานของผู้ปฏิบัติงาน					
5. การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานหลักการประเมิน					
6. การจัดเก็บหรือการบันทึกข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานครั้งต่อไป					
7. การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง					
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
1. ต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
2. ครูผู้ปฏิบัติงานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานอย่าง เคร่งครัด					
3. ในสถานศึกษามีแสงสว่างเพียงพอ					
4. อุณหภูมิภายในสถานศึกษาพอเหมาะ					
5. ระดับของเสียงมีความเหมาะสมกับสภาพในการปฏิบัติงาน ของครู					
6. บรรยากาศในการทำงาน ลักษณะของงานมีการกำหนดให้ หยุดพักเพื่อให้ครูได้ผ่อนคลายความเมื่อยล้าจากการทำงาน					
7. ความสะดวกสบายทางคมนาคมในการเดินทางมาทำงาน					
3. ภาวะผู้นำ					
1. ครูมีปฏิภาณและไหวพริบในการวิเคราะห์เพื่อการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในองค์กรได้อย่างรวดเร็ว					
2. ครูสามารถรับรู้ ติดตามสื่อสาร เพื่อเป็นแรงจูงใจกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง					

ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
3. ครูมีความมั่นคงทางอารมณ์ไม่หวั่นไหวง่าย					
4. ครูสามารถสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นกับทุกคน					
5. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา					
6. ครูสามารถ มองการณ์ไกลเพื่อคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างถูกต้อง					
7. ครูมีความสามารถในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง โดยอาศัยข้อมูลเป็นพื้นฐาน					
8. ครูรู้จักตนเองเป็นอย่างดีในการเป็นแม่แบบให้กับบุคคลอื่น					
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล					
1. ความสามารถในการด้านความรู้ ทักษะการสอน และประสบการณ์					
2. โอกาสของการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ					
3. โอกาสที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จในสถานศึกษา					
4. ปฏิบัติงานในสายงานอาชีพอันเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
5. มีโอกาสของการก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น					
6. มีโอกาสได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้แสดงความรู้ความสามารถจนได้รับรางวัล หรือเกียรติยศชื่อเสียง					
5. การให้โอกาสพัฒนางาน					
1. ครูมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ทักษะหรือเทคนิคต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีการพัฒนาขึ้นด้วยตนเอง					
2. เพิ่มโอกาสในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนงานที่นำไปปฏิบัติแล้วประสบผลสำเร็จ					
3. การแสดงความสามารถในการใช้ทักษะ ความรู้ ความชำนาญเพื่อปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
4. ครูมีการพัฒนางานทำให้เพิ่มปริมาณและคุณภาพทางด้านการผลิตและบริการของสถานศึกษา					

ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู	ระดับความคิดเห็น				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
5. มุ่งสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ เพื่อความผูกพันและสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา					
6. ได้รับโอกาสพัฒนางาน เช่น ศึกษาต่อ ทำงานในสถานศึกษาต่างๆ เชิญวิทยากรให้ความรู้หรือทักษะใหม่ๆ มีผลต่อการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและความภาคภูมิใจในองค์กร					

*****ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามในครั้งนี้*****

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์ | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๒/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กร
ของครูในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญใน
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๓/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวดุษยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กร
ของครูในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญใน
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๓/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๔/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กร
ของครูในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุรีย ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญใน
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๔/๕๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอมความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กร ของครูในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุรวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบัน อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอมความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำ
วิทยานิพนธ์

ที่ ศบ.๐๕๔๙.๐๒/๒๔๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวดุษยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้ เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวดุษยา กลิ่นสุคนธ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๔๑๒๙/ ๐๔๔๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี ลพ ๑๕๐๐๐

๐๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์

ตามที่ท่าน ขอความอนุเคราะห์อนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการ
เก็บข้อมูลที่มีประโยชน์แก่ทางโรงเรียนเพื่อการวิจัย เห็นควรให้ท่านทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย
กับทางโรงเรียนในสังกัดได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพงษ์ พฤษภาทมิฬ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงานนิเทศบริหารฯ)

โทร. ๐-๓๖๔๑ ๑๐๐๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๒๑๐๘

ที่ ศธ ๐๔๑๒๙/ ๖๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี สบ ๑๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน.....ฉบับ

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการเก็บข้อมูลที่มีประโยชน์แก่ทางโรงเรียนเพื่อการวิจัยจึงแจ้งมายังโรงเรียนเพื่อให้ความอนุเคราะห์นางสาวดุขยา กลิ่นสุคนธ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพงษ์ พฤษภาคารณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงานนิเทศบริหารฯ)

โทร. ๐ ๓๖๔๑ ๑๐๐๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๒๑๐๘

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๒๕๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวดุษยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้ เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวดุษยา กลิ่นสุคนธ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/๑๕๐๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวศุขยา กลิ่นสุคนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติ ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยมี รศ.ดร.กวี สิริโกศลกรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.สุวริย์ สิริโกศลกรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้ นางสาวศุขยา กลิ่นสุคนธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ครูในโรงเรียนของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ หุมสุภา)

กลุ่มอำนาจการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๓๘ ต่อ ๑๐๖

โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : lopburi2@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวดุษยา กลิ่นสุคนธ์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2527
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนงามมีศรีพัฒนา เลขที่ 388 หมู่ 7 ตำบลดีลัง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 15220
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2549 ปริญญาตรี (บธ.บ) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี