

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน	ขนาดตัวอย่าง (sample size)
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean squares)
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
b	แทน	สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ
SE	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
*p ≤ .05	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**p ≤ .01	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
***p ≤ .001	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
p > .05	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
r+	แทน	มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน
r-	แทน	มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียน

เอกชน จังหวัดลพบุรี ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 305 ชุด สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอ ออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ได้แก่ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร

ตอนที่2 การวิเคราะห์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปฏิบัติงาน 2) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3) ภาวะผู้นำ 4) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล และ 5) การให้โอกาสพัฒนา งาน นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ตอนที่4 การทดสอบสมการพยากรณ์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยจำแนกตาม วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ดังนี้

5.1 เปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยใช้ค่าสถิติ การทดสอบที (t-test)

5.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าเอฟ (F-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มขึ้นไปในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะนำมาทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ได้แก่ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ใช้การวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละจำแนกข้อมูล มีผลการวิเคราะห์ดังตาราง 2

ตาราง 2 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (n = 305)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	246	80.66
สูงกว่าปริญญาตรี	59	19.34
สถานภาพสมรส		
โสด	162	53.11
สมรส	120	39.35
หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่	23	7.54
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	31	10.16
15,000 - 25,000 บาท	245	80.33
25,001 - 30,000 บาท	23	7.54
มากกว่า 30,000 บาท	6	1.97
ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	62	20.33
5 - 10 ปี	129	42.30
มากกว่า 10 ปี	114	37.37
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	10	3.28
ขนาดกลาง	12	3.93
ขนาดใหญ่	283	92.79
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี		
เขต 1	184	60.33
เขต 2	121	39.67

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (n = 305)	ร้อยละ
ประเภทของสถานศึกษา		
อนุบาล	23	7.54
อนุบาล-ประถมศึกษา	139	45.57
ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	82	26.89
มัธยมศึกษา	61	20.00
ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน		
ให้ความช่วยเหลือดี	151	49.51
ให้คำแนะนำ	44	14.42
สามารถปฏิบัติงานแทนได้	110	36.07
บรรยากาศของสถานศึกษา		
ร่วมงานกันด้วยความไว้วางใจ	29	9.51
มีการทำงานเป็นทีม	177	58.03
ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน	54	17.71
ให้การยอมรับสมาชิกในกลุ่ม	45	14.75
ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร		
มีความรู้ความสามารถ	179	58.68
สร้างแรงบันดาลใจและจูงใจในการทำงาน	34	11.15
ความเชื่อถือได้	72	23.61
ความเฉลียวฉลาด	20	6.56

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 80.66 สถานภาพโสด ร้อยละ 53.11 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-25,000 บาท ร้อยละ 80.33 ประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี ร้อยละ 42.30 ขนาดสถานศึกษาขนาดใหญ่ ร้อยละ 92.79 เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ร้อยละ 60.33 ประเภทของสถานศึกษาอนุบาล-ประถมศึกษา ร้อยละ 45.57 ลักษณะของเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือดี คิดเป็นร้อยละ 49.51 บรรยากาศของสถานศึกษามีการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 58.03 และความเป็นผู้นำของผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ ร้อยละ 58.68 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำนวน 5 ด้านประกอบด้วย 1) การปฏิบัติงาน 2) สภาพแวดล้อม

ในการทำงาน 3) ภาวะผู้นำ 4) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล และ 5) การให้โอกาสพัฒนา
งาน และภาพรวม นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้วิเคราะห์และสรุป
ในภาพรวม ได้ผลการศึกษานำเสนอดังนี้

2.1 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน
จังหวัดลพบุรี ด้านการปฏิบัติงาน ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน
จังหวัดลพบุรี ด้านการปฏิบัติงาน

ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับปัจจัยของความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. มีการจัดระเบียบและวางแผนในการปฏิบัติงาน	3.95	0.54	มาก
2. การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานก่อน-หลัง	3.90	0.53	มาก
3. การสอนงานหรือการได้รับคำปรึกษาจาก ผู้บังคับบัญชาเพื่อเป็นขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน	3.98	0.55	มาก
4. การประเมินผลงานของผู้ปฏิบัติงาน	3.96	0.48	มาก
5. การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานหลักการประเมิน	3.97	0.51	มาก
6. การจัดเก็บหรือการบันทึกข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานครั้งต่อไป	3.91	0.49	มาก
7. การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง	3.86	0.53	มาก
ภาพรวม	3.94	0.45	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัด
โรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านการปฏิบัติงาน ภาพรวม ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.45) และทุกราย
ข้ออยู่ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยสามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) การสอนงานหรือการ
ได้รับคำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชาเพื่อเป็นขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.98$, S.D.=
0.55) 2) การปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานหลักการประเมิน ($\bar{X} = 3.97$, S.D.= 0.51) และ 3)
การประเมินผลงานของผู้ปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.96$, S.D.= 0.48) ลำดับสุดท้ายคือ การใช้ข้อมูล
ย้อนกลับเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 3.86$, S.D.= 0.53)

2.2 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน
จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระดับปัจจัยของความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3.92	0.46	มาก
2. ครูผู้ปฏิบัติงานมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	3.88	0.46	มาก
3. ในสถานศึกษามีแสงสว่างเพียงพอ	3.94	0.40	มาก
4. อุณหภูมิภายในสถานศึกษาพอเหมาะ	3.82	0.50	มาก
5. ระดับของเสียงมีความเหมาะสมกับสภาพในการปฏิบัติงานของครู	3.85	0.48	มาก
6. บรรยากาศในการทำงาน ลักษณะของงานมีการกำหนดให้หยุดพักเพื่อให้ครูได้ผ่อนคลายความเมื่อยล้าจากการทำงาน	3.89	0.45	มาก
7. ความสะดวกสบายทางคมนาคมในการเดินทางมาทำงาน	3.84	0.51	มาก
ภาพรวม	3.88	0.40	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ภาพรวม ($\bar{X} = 3.88$, S.D.= 0.40) และทุกรายข้ออยู่ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยสามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ในสถานศึกษามีแสงสว่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.40) 2) ต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.92$, S.D.= 0.46) และ 3) บรรยากาศในการทำงาน ลักษณะของงานมีการกำหนดให้หยุดพักเพื่อให้ครูได้ผ่อนคลายความเมื่อยล้าจากการทำงาน ($\bar{X} = 3.89$, S.D.= 0.45) ลำดับสุดท้ายคือ อุณหภูมิภายในสถานศึกษาพอเหมาะ ($\bar{X} = 3.82$, S.D.= 0.50)

2.3 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาวะผู้นำ ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 5

ตาราง 5 ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	ระดับปัจจัยของความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ครูมีปฏิภาณและไหวพริบในการวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในองค์กรได้อย่างรวดเร็ว	3.96	0.40	มาก
2. ครูสามารถรับรู้ ติดต่อสื่อสาร เพื่อเป็นแรงจูงใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	3.94	0.41	มาก
3. ครูมีความมั่นคงทางอารมณ์ไม่หวั่นไหวง่าย	3.93	0.42	มาก
4. ครูสามารถสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นกับทุกคน	3.95	0.43	มาก
5. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.90	0.47	มาก
6. ครูสามารถ มองการณ์ไกลเพื่อคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างถูกต้อง	3.86	0.48	มาก
7. ครูมีความสามารถในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง โดยอาศัยข้อมูลเป็นพื้นฐาน	3.77	0.42	มาก
8. ครูรู้จักตนเองเป็นอย่างดีในการเป็นแม่แบบให้กับบุคคลอื่น	3.88	0.43	มาก
ภาพรวม	3.90	0.31	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาวะผู้นำ ภาพรวม ($\bar{X} = 3.90$, S.D.= 0.31) และทุกรายข้ออยู่ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยสามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ครูมีปฏิภาณและไหวพริบในการวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในองค์กรได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.96$, S.D.= 0.40) 2) ครูสามารถสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นกับทุกคน ($\bar{X} = 3.95$, S.D.= 0.43) และ 3) ครูสามารถรับรู้ ติดต่อสื่อสาร เพื่อเป็นแรงจูงใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.41) ลำดับสุดท้ายคือ ครูมีความสามารถในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง โดยอาศัยข้อมูลเป็นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.77$, S.D.= 0.42)

2.4 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 6

ตาราง 6 ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล

ด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระดับปัจจัยของความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ความสามารถในการด้านความรู้ ทักษะการสอน และประสบการณ์	3.92	0.52	มาก
2. โอกาสของการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	3.66	0.65	มาก
3. โอกาสที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จในสถานศึกษา	3.83	0.53	มาก
4. ปฏิบัติงานในสายงานอาชีพอันเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน	3.84	0.50	มาก
5. มีโอกาสของการก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	3.56	0.79	มาก
6. มีโอกาสได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้แสดงความรู้ความสามารถจนได้รับรางวัล หรือเกียรติยศชื่อเสียง	3.76	0.63	มาก
ภาพรวม	3.76	0.46	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล ภาพรวม ($\bar{X} = 3.76$, S.D.= 0.46) และทุกรายข้ออยู่ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยสามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ความสามารถในการด้านความรู้ ทักษะการสอน และประสบการณ์ ($\bar{X} = 3.92$, S.D.= 0.52) 2) ปฏิบัติงานในสายงานอาชีพอันเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.84$, S.D.= 0.50) และ 3) โอกาสที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.83$, S.D.= 0.53) ลำดับสุดท้ายคือ มีโอกาสของการก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 3.56$, S.D.= 0.79)

2.5 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านการให้โอกาสพัฒนางาน ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 7

ตาราง 7 ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านการให้โอกาสพัฒนางาน

ด้านการให้โอกาสพัฒนางาน	ระดับปัจจัยของความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ครูมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ทักษะหรือเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีการพัฒนาขึ้นด้วยตนเอง	3.85	0.49	มาก
2. เพิ่มโอกาสในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนงานที่นำไปปฏิบัติแล้วประสบผลสำเร็จ	3.54	0.75	มาก
3. การแสดงความสามารถในการใช้ทักษะ ความรู้ ความชำนาญเพื่อปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	3.80	0.49	มาก
4. ครูมีการพัฒนางานทำให้เพิ่มปริมาณและคุณภาพทางด้านการผลิตและบริการของสถานศึกษา	3.68	0.66	มาก
5. มุ่งสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ เพื่อความผูกพันและสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.83	0.46	มาก
6. ได้รับโอกาสพัฒนางาน เช่น ศึกษาต่อ ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เชิญวิทยากรให้ความรู้หรือทักษะใหม่ๆ มีผลต่อการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและความภาคภูมิใจในองค์กร	3.32	0.87	ปานกลาง
ภาพรวม	3.67	0.45	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านการให้โอกาสพัฒนางาน ภาพรวม ($\bar{X} = 3.67$, S.D.= 0.45) และ 5 รายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยสามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) ครูมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ทักษะหรือเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีการพัฒนาขึ้นด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.85$, S.D.= 0.49) 2) มุ่งสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ เพื่อความผูกพันและสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.83$, S.D.= 0.46) และ 3) การแสดงความสามารถในการใช้ทักษะ ความรู้ ความชำนาญเพื่อปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ($\bar{X} = 3.80$, S.D.= 0.49) ลำดับสุดท้ายคือ ได้รับโอกาสพัฒนางาน เช่น ศึกษาต่อ ดูงานในสถานศึกษาต่าง ๆ เชิญวิทยากรให้ความรู้หรือทักษะใหม่ๆ มีผลต่อการปฏิบัติงาน

ประสบผลสำเร็จและความภาคภูมิใจในองค์กร ($\bar{X} = 3.32$, S.D.= 0.87) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

2.6 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ตาราง 8 ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาพรวมและทุกรายด้าน

ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู	ระดับปัจจัยของความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การปฏิบัติงาน	3.94	0.45	มาก
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.88	0.40	มาก
3. ภาวะผู้นำ	3.90	0.31	มาก
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	3.76	0.46	มาก
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	3.67	0.45	มาก
ภาพรวม	3.83	0.36	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาพรวม ($\bar{X} = 3.83$, S.D.= 0.36) และทุกรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.94$, S.D.= 0.45) 2) ภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.90$, S.D.= 0.31) 3) สภาพแวดล้อมในการทำงาน ($\bar{X} = 3.88$, S.D.= 0.40) 4) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล ($\bar{X} = 3.76$, S.D.=0.46) และลำดับสุดท้ายคือ การให้โอกาสพัฒนางาน ($\bar{X} = 3.67$, S.D.=0.45)

ตอนที่3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยการใช้การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ประกอบด้วย 1) การปฏิบัติงาน 2) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3) ภาวะผู้นำ 4) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล และ 5) การให้โอกาสพัฒนางาน

ตาราง 9 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

การปฏิบัติงาน	สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ภาวะผู้นำ	โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	การให้โอกาสพัฒนางาน	ความผูกพันต่อองค์กรของครู
1.00	.815***	.841***	.679***	.473***	.872***
	1.00	.872***	.785***	.577***	.927***
		1.00	.734***	.542***	.904***
			1.00	.617***	.888***
				1.00	.752***
ภาพรวม					1.00

***p ≤ .001

จากตาราง 9 พบว่า ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ทุกปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เรียงลำดับค่าสหสัมพันธ์จากมากไปน้อย ดังนี้ 1) สภาพแวดล้อมในการทำงาน ($r=.927^{***}$) 2) ภาวะผู้นำ ($r=.904^{***}$) 3) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล ($r=.888^{***}$) 4) การปฏิบัติงาน ($r=.872^{***}$) และ 5) การให้โอกาสพัฒนางาน ($r=.752^{***}$) ส่วนความสัมพันธ์ทางบวกระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เรียงสามลำดับค่าสหสัมพันธ์จากมากไปน้อย ดังนี้ 1) สภาพแวดล้อมในการทำงานกับภาวะผู้นำ ($r=.872^{***}$) 2) การปฏิบัติงานกับภาวะผู้นำ ($r=.841^{***}$) และ 3) การปฏิบัติงานกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน ($r=.815^{***}$) ส่วนลำดับสุดท้าย คือ การปฏิบัติงานกับการให้โอกาสพัฒนางาน ($r=.473^{***}$)

ตอนที่ 4 การทดสอบสมการพยากรณ์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 1) การปฏิบัติงาน 2) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 3) ภาวะผู้นำ 4) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล และ 5) การให้โอกาสพัฒนางาน

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี สามารถทำนายปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ได้ดังนี้

4.1 การทดสอบสมการพยากรณ์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู
ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ปัจจัยของความผูกพัน	Model	SS	df	MS	F	p
1. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	อธิบายได้	34.096	1	34.096	1.842E3	.000***
	อธิบายไม่ได้	5.573	301	0.019		
	รวม	39.668	302			
2. การให้โอกาสพัฒนางาน	อธิบายได้	36.851	2	18.425	1.962E3	.000***
	อธิบายไม่ได้	2.817	300	0.009		
	รวม	39.668	302			
3. การปฏิบัติงาน	อธิบายได้	38.449	3	12.816	3.144E3	.000***
	อธิบายไม่ได้	1.219	299	0.004		
	รวม	39.668	302			
4. โอกาสของการก้าวหน้า ส่วนบุคคล	อธิบายได้	39.444	4	9.861	1.309E4	.000***
	อธิบายไม่ได้	0.224	298	0.001		
	รวม	39.668	302			
5. ภาวะผู้นำ	อธิบายได้	39.668	5	7.934	.	.000***
	อธิบายไม่ได้	0.000	297	0.000		
	รวม	39.668	302			

***p ≤ .001

จากตาราง 10 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทั้ง 5 ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ของสมการถดถอยในการพยากรณ์ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ได้ผลการทดสอบดังตาราง 11

ตาราง 11 การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ของสมการถดถอยในการพยากรณ์ ปัจจัยของความผูกพัน
ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี

ตัวพยากรณ์	b	SE	Beta	t	Sig.
ค่าคงที่	0.225	0.016	0	13.895	.000***
สภาพแวดล้อมในการทำงาน	0.275	0.008	0.309	33.969	.000***
การให้โอกาสพัฒนางาน	0.205	0.005	0.257	45.366	.000***
การปฏิบัติงาน	0.252	0.006	0.313	41.147	.000***
โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	0.211	0.006	0.272	36.335	.000***
ภาวะผู้นำ	0.200	0.000	0.174	.	.

***p ≤ .001

จากตาราง 11 พบว่า สมการพยากรณ์ 5 ปัจจัย ของความผูกพันต่อองค์กรของครู
ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี สามารถเขียนในรูปคะแนนดิบและคะแนน
มาตรฐานได้ดังนี้

คะแนนดิบ ความผูกพัน (y) = 0.225 + 0.275 (สภาพแวดล้อมในการทำงาน) + 0.205
(การให้โอกาสพัฒนางาน) + 0.252 (การปฏิบัติงาน) + 0.211 (โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล)
+ 0.200 (ภาวะผู้นำ)

คะแนนมาตรฐาน ความผูกพัน (z_y) = 0 + 0.309 (Z_{สภาพแวดล้อมในการทำงาน}) + 0.257
(Z_{การให้โอกาสพัฒนางาน}) + 0.313 (Z_{การปฏิบัติงาน}) + 0.272 (Z_{โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล}) + 0.174 (Z<sub>ภาวะ
ผู้นำ</sub>)

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน
สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โดยจำแนกตาม วุฒิการศึกษา สถานภาพ
สมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็น
ผู้นำของผู้บริหาร ดังนี้

5.1 เปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน
สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี โดยใช้ค่าสถิติ การทดสอบที (t-test) ดังแสดงในตาราง 12

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยของความผูกพัน	ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		สูงกว่าปริญญา ตรี		t	p
	(n=246)		(n=59)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การปฏิบัติงาน	3.96	0.37	3.82	0.67	1.596	.115
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.90	0.31	3.79	0.66	1.264	.211
3. ภาวะผู้นำ	3.93	0.23	3.78	0.52	2.051	.044*
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	3.78	0.39	3.69	0.70	0.953	.344
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	3.69	0.41	3.60	0.60	1.022	.310
ภาพรวม	3.85	0.27	3.74	0.59	1.460	.149

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 12 พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและ 4 รายการ ไม่แตกต่างกัน แต่ด้านภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ปัจจัยของความผูกพัน	เขต1(n=184)		เขต2(n=121)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การปฏิบัติงาน	3.90	0.53	3.98	0.27	-1.748	.082
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.87	0.49	3.90	0.21	-0.753	.452
3. ภาวะผู้นำ	3.90	0.39	3.90	0.14	0.048	.962
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	3.72	0.55	3.83	0.28	-2.251	.025*
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	3.59	0.50	3.80	0.32	-4.384	.000***
ภาพรวม	3.80	0.43	3.88	0.18	-2.262	.025*

*p ≤ .05; ***p ≤ .001; p > .05

จากตาราง 13 พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมและด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการให้โอกาสพัฒนางาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

5.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าเอฟ (F-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มขึ้นไปในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะนำมาทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังแสดงในตาราง 14-26

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.636	2	0.318	1.566	.210
	ภายในกลุ่ม	61.274	302	0.203		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.803	2	0.402	2.457	.087
	ภายในกลุ่ม	49.205	301	0.163		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.364	2	0.182	1.818	.164
	ภายในกลุ่ม	30.108	301	0.100		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2.249	2	1.125	5.294	.006**
	ภายในกลุ่ม	64.156	302	0.212		
	รวม	66.405	304			

ตาราง 14 (ต่อ)

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	1.020	2	0.510	2.480	.085
	ภายในกลุ่ม	62.088	302	0.206		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.942	2	0.471	3.648	.027*
	ภายในกลุ่ม	38.726	300	0.129		
	รวม	39.668	302			

*p ≤ .05; **p ≤ .01; p > .05

จากตาราง 14 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส ภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านโอกาสการก้าวหน้าส่วนบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลการทดสอบดังตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส

ปัจจัยของความผูกพัน		สถานภาพสมรส		
		โสด	สมรส	หม้าย/หย่าร้าง/ แยกกันอยู่
โอกาสการก้าวหน้าส่วนบุคคล	$\bar{X}$	3.84	3.70	3.57
		-	0.14	0.27*
			-	0.13
				-
ภาพรวม	$\bar{X}$	3.88	3.80	3.68
		-	0.08	0.20
			-	0.12
				-

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมและโอกาสการก้าวหน้าส่วนบุคคล ระหว่างกลุ่มโสดกับสมรส และกลุ่มสมรสกับหย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่ ไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ระหว่างกลุ่มโสดและหย่าร้าง/หม้าย/แยกกันอยู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านโอกาสการก้าวหน้าส่วนบุคคล แต่ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.023	3	0.674	3.390	.018*
	ภายในกลุ่ม	59.886	301	0.199		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.225	3	0.408	2.512	.059
	ภายในกลุ่ม	48.783	300	0.163		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	1.375	3	0.458	4.725	.003**
	ภายในกลุ่ม	29.096	300	0.097		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.359	3	0.453	2.096	.101
	ภายในกลุ่ม	65.047	301	0.216		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	1.045	3	0.348	1.689	.169
	ภายในกลุ่ม	62.063	301	0.206		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.331	3	0.444	3.461	.017*
	ภายในกลุ่ม	38.337	299	0.128		
	รวม	39.668	302			

*p ≤ .05; **p ≤ .01; p > .05

จากตาราง 16 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ภาพรวมและด้านการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านภาวะผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลการทดสอบดังตาราง 17

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ปัจจัยของความผูกพัน		รายได้เฉลี่ยต่อเดือน			
		ต่ำกว่า	15,000-	25,001-	มากกว่า
		15,000 บาท	25,000 บาท	30,000 บาท	30,000 บาท
การปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	3.98	3.96	3.65	3.90
		-	0.02	0.33	0.08
			-	0.31*	0.06
				-	0.25
					-
ภาวะผู้นำ	$\bar{X}$	3.92	3.92	3.67	3.83
		-	0.00	0.25*	0.09
			-	0.25*	0.09
				-	0.16
					-
ภาพรวม	$\bar{X}$	3.84	3.85	3.61	3.72
		-	0.01	0.23	0.12
			-	0.24*	0.13
				-	0.11
					-

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 17 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ดังนี้ 1) การปฏิบัติงาน ระหว่างกลุ่ม 15,000-25,000 บาท กับกลุ่ม 25,001-30,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน 2) ด้านภาวะผู้นำ ระหว่างกลุ่ม 15,000-25,000 บาทและ 25,001-30,000 บาท และระหว่างกลุ่ม 15,000-25,000 บาทและ 25,001-30,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน และ 3) ภาพรวม ระหว่างกลุ่มต่ำกว่า 15,000 บาท กับ 25,001-30,000 บาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.459	2	0.230	1.129	.325
	ภายในกลุ่ม	61.450	302	0.203		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.288	2	0.144	0.871	.419
	ภายในกลุ่ม	49.721	301	0.165		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.104	2	0.052	0.516	.597
	ภายในกลุ่ม	30.367	301	0.101		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.370	2	0.185	0.847	.430
	ภายในกลุ่ม	66.035	302	0.219		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	1.753	2	0.876	4.314	.014*
	ภายในกลุ่ม	61.355	302	0.203		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.440	2	0.220	1.682	.188
	ภายในกลุ่ม	39.228	300	0.131		
	รวม	39.668	302			

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 18 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม

ประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวมและด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการให้โอกาสพัฒนา
งาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ
เชฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลการทดสอบดังตาราง 19

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษา
สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

		ประสบการณ์การทำงาน		
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
การให้โอกาสพัฒนางาน	$\bar{X}$	3.75	3.72	3.57
		-	0.03	0.18*
			-	0.15*
				-

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 19 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยของความผูกพันต่อ
องค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ในด้านการให้โอกาสพัฒนา
งาน ระหว่างกลุ่มน้อยกว่า 5 ปี กับ มากกว่า 10 ปี และกลุ่ม 5-10 ปี กับ มากกว่า 10 ปี
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กร
ของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาด
สถานศึกษา

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.212	2	0.106	0.520	.595
	ภายในกลุ่ม	61.697	302	0.204		
	รวม	61.909	304			

ตาราง 20 (ต่อ)

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.169	2	0.085	0.511	.600
	ภายในกลุ่ม	49.839	301	0.166		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.165	2	0.082	0.819	.442
	ภายในกลุ่ม	30.306	301	0.101		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2.594	2	1.297	6.139	.002**
	ภายในกลุ่ม	63.811	302	0.211		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	1.015	2	0.507	2.467	.087
	ภายในกลุ่ม	62.093	302	0.206		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.055	2	0.027	0.207	.813
	ภายในกลุ่ม	39.614	300	0.132		
	รวม	39.668	302			

**p ≤ .01; p > .05

จากตาราง 20 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลการทดสอบดังตาราง 21

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ปัจจัยของความผูกพัน		ขนาดสถานศึกษา		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	$\bar{X}$	3.33	3.54	3.79
		-	0.21	0.46**
			-	0.25
				-

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 21 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล ระหว่างกลุ่มขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.442	3	0.481	2.393	.069
	ภายในกลุ่ม	60.467	301	0.201		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.664	3	0.221	1.345	.260
	ภายในกลุ่ม	49.345	300	0.164		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.291	3	0.097	0.964	.410
	ภายในกลุ่ม	30.180	300	0.101		
	รวม	30.471	303			

ตาราง 22 (ต่อ)

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.678	3	0.226	1.035	.377
	ภายในกลุ่ม	65.727	301	0.218		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	2.406	3	0.802	3.977	.008**
	ภายในกลุ่ม	60.701	301	0.202		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.964	3	0.321	2.481	.061
	ภายในกลุ่ม	38.705	299	0.129		
	รวม	39.668	302			

**p ≤ .01; p > .05

จากตาราง 22 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา ในภาพรวมและด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการให้โอกาสพัฒนางาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลการทดสอบดังตาราง 23

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท ของสถานศึกษา

ปัจจัยของความผูกพัน		ประเภทของสถานศึกษา			
		อนุบาล	อนุบาล-ประถมศึกษา	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา
การให้โอกาสพัฒนางาน	$\bar{X}$	3.57	3.72	3.72	3.51
		-	0.15	0.15	0.06
			-	0.00	0.21*
				-	0.21
					-

*p ≤ .05; p > .05

จากตาราง 23 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ประเภทของสถานศึกษา ระหว่างกลุ่มอนุบาล-ประถมศึกษา กับมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามลักษณะของเพื่อนร่วมงาน

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.049	2	0.025	0.120	.887
	ภายในกลุ่ม	61.860	302	0.205		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.094	2	0.047	0.283	.754
	ภายในกลุ่ม	49.915	301	0.166		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.038	2	0.019	0.190	.827
	ภายในกลุ่ม	30.433	301	0.101		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.396	2	0.198	0.906	.405
	ภายในกลุ่ม	66.009	302	0.219		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	0.007	2	0.004	0.017	.983
	ภายในกลุ่ม	63.101	302	0.209		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.055	2	0.027	0.207	.813
	ภายในกลุ่ม	39.614	300	0.132		
	รวม	39.668	302			

p > .05

จากตาราง 24 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม

ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กร ของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามบรรยากาศ ของสถานศึกษา

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.935	3	0.312	1.538	.205
	ภายในกลุ่ม	60.975	301	0.203		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.578	3	0.193	1.168	.322
	ภายในกลุ่ม	49.431	300	0.165		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.255	3	0.085	0.844	.471
	ภายในกลุ่ม	30.216	300	0.101		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.930	3	0.310	1.425	.236
	ภายในกลุ่ม	65.476	301	0.218		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	0.332	3	0.111	0.530	.662
	ภายในกลุ่ม	62.776	301	0.209		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.394	3	0.131	1.000	.393
	ภายในกลุ่ม	39.274	299	0.131		
	รวม	39.668	302			

$p > .05$

จากตาราง 25 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามบรรยากาศของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความเป็นผู้นำของผู้บริหาร

ปัจจัยของความผูกพัน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.904	3	0.301	1.487	.218
	ภายในกลุ่ม	61.005	301	0.203		
	รวม	61.909	304			
2. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.592	3	0.197	1.197	.311
	ภายในกลุ่ม	49.417	300	0.165		
	รวม	50.009	303			
3. ภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	0.424	3	0.141	1.413	.239
	ภายในกลุ่ม	30.047	300	0.100		
	รวม	30.471	303			
4. โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.410	3	0.137	0.623	.600
	ภายในกลุ่ม	65.995	301	0.219		
	รวม	66.405	304			
5. การให้โอกาสพัฒนางาน	ระหว่างกลุ่ม	0.265	3	0.088	0.423	.737
	ภายในกลุ่ม	62.843	301	0.209		
	รวม	63.108	304			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.260	3	0.087	0.657	.579
	ภายในกลุ่ม	39.409	299	0.132		
	รวม	39.668	302			

$p > .05$

จากตาราง 26 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน