

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	ดุษยา กลิ่นสุคนธ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัย 5 ด้าน ของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี 3) หาสมการพยากรณ์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี และ 4) เปรียบเทียบปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำนวน 305 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.874 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การทดสอบสมการพยากรณ์ระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ค่าสถิติทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัย 5 ด้านของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมและทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยระดับความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) การปฏิบัติงาน 2) ภาวะผู้นำ 3) สภาพแวดล้อมในการทำงาน 4) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล และ 5) การให้ออกาสพัฒนางาน

2. ภาพรวมของปัจจัยความผูกพันต่อองค์กรของครูกับปัจจัยความผูกพันต่อองค์กรของครูแต่ละปัจจัยมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เรียงลำดับค่าความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) สภาพแวดล้อมในการทำงาน ($r=.927$) 2) ภาวะผู้นำ

($r=.904$) 3) โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล ($r=.888$) 4) การปฏิบัติงาน ($r=.872$) และ 5) การให้โอกาสพัฒนางาน ($r=.752$)

3. สมการพยากรณ์ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ซึ่งสามารถเรียงลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1) พยากรณ์ด้วยคะแนนดิบ ความผูกพันรวม 5 ปัจจัย (y) = $0.225 + 0.275$ (สภาพแวดล้อมในการทำงาน) + 0.205 (การให้โอกาสพัฒนางาน) + 0.252 (การปฏิบัติงาน) + 0.211 (โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล) + 0.200 (ภาวะผู้นำ)

2) พยากรณ์ด้วยคะแนนมาตรฐาน ความผูกพัน (z_y) = $0 + 0.309$ ($Z_{\text{สภาพแวดล้อมในการทำงาน}}$) + 0.257 ($Z_{\text{การให้โอกาสพัฒนางาน}}$) + 0.313 ($Z_{\text{การปฏิบัติงาน}}$) + 0.272 ($Z_{\text{โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล}}$) + 0.174 ($Z_{\text{ภาวะผู้นำ}}$)

4. เปรียบเทียบระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษา เมื่อจำแนกตาม สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน เขตพื้นที่การศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา ลักษณะของเพื่อนร่วมงาน บรรยากาศของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title	Factors of Organizational Commitment of Teachers under Private Schools in Lop Buri Province
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom Asst. Prot. Suwaree Siriphokapirom
Name	Dussaya Klinsukhon
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The aims of this study were to 1) study the five factors of organizational commitment of teachers under Private Schools in Lop Buri. 2) study the relationship between factors of organizational commitment of teachers under Private Schools in Lop Buri. 3) instruct prediction equation of factors of organizational commitment of teachers under the Private Schools in Lop Buri and 4) compare factors of organizational commitment of teachers in under Private Schools in Lop Buri, when classified by education, marital status, average income per month, experience, school size, education service area office, type of school, characters of colleagues, atmosphere of school and leadership of administrators. samples were 305 teachers under private schools in Lop Buri Province which calculated by Yamane formula and stratified random sampling. The instruments was a questionnaire concerning factors of organizational commitment of teachers in schools. with reliability 0.874 and analyzed data by percentage, mean, standard deviation, testing collation coefficient, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings were as the following:

1. Overall and individually factors of organizational commitment of teachers under Private Schools in Lop Buri Province was at the high level. The rankings from highest to lowest aspects were: 1) performance 2) leadership 3) working environment 4) chances of personal advancement and 5) opportunities for development.
2. An overview relationship of the organizational commitment of teachers and individually factor of organizational commitment was at statistical significance level of .001. The rankings from highest to lowest relationship were: 1) working environment

($r = .927$) 2) leadership ($r = .904$), 3) chances of personal advancement ($r = .888$) 4) performance ($r = .872$) and 5) opportunities for development ($r = .752$)

3. The instruct prediction equation of factors of organizational commitment of teachers under Private Schools in Lop Buri Province as follows:

1) with the raw weather. The contingent included five factors (y) = $0.225 + 0.275$ (environmental work) + 0.205 (providing an opportunity for development work) + 0.252 (operation) + 0.211 (chance of advancing personal) + 0.200 (Leadership).

2) predicted by the standard bond (zy) = $0 + 0.309$ (Z environment to work) + 0.257 (Z to provide opportunities for development) + 0.313 (Z performance) + 0.272 (Z chance of advancement Personal) + 0.174 (Z leadership).

4. Comparisons factors of organizational commitment of teachers under private school when classified by marital status, average income per month, and designed education service area office was statistically significant difference at .05 level. However, when classified by education, experience, school size, type of school, characteristics of colleagues, atmosphere of school and leadership of administrators were no statistically significant different at level. 05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เรื่องปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตาจากบุคคลและคณะบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้ทำการวิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ และดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณนายสิทธิพงษ์ พฤกษ์อาภรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต1 และนายอำนาจ คัมสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต2 ที่ให้การอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือ และการใช้เครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เจ้าของงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำรา ที่ผู้วิจัยใช้อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทุกท่าน

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ที่ให้ความรู้ ตลอดถึงครอบครัว เพื่อนๆ ทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

ดุษยา กลิ่นสุคนธ์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
บริบทเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน.....	11
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาเอกชน.....	11
ความหมายและความสำคัญของโรงเรียนเอกชน.....	12
การจัดตั้งโรงเรียนเอกชน.....	14
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน.....	15
บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโรงเรียนเอกชน.....	16
บทบาทหน้าที่ของครูในโรงเรียนเอกชน.....	17
คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอรับใบประกอบวิชาชีพครู.....	17
ความหมายและความสำคัญของครู.....	23
จรรยาบรรณวิชาชีพครู.....	26
บทบาทหน้าที่ของครู.....	30
การพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชน.....	33

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยความผูกพันต่อองค์กร.....	37
ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของความผูกพันต่อองค์กร....	37
การธำรงรักษาบุคลากรในองค์กร.....	43
ลักษณะงานที่มีอิทธิพลต่อความผูกพัน.....	45
การส่งเสริมความผูกพันในงานขององค์กร.....	50
ความผูกพันต่อองค์กรของครูในสถานศึกษาประถมศึกษา.....	52
การปฏิบัติงาน.....	52
สภาพแวดล้อมในการทำงาน.....	55
ภาวะผู้นำ.....	60
โอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล.....	64
การให้โอกาสพัฒนางาน.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
งานวิจัยในประเทศ.....	72
งานวิจัยต่างประเทศ.....	78
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	82
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	115
สมมติฐานการวิจัย.....	115
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	116
วิธีดำเนินการวิจัย.....	116
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผล.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	126
บรรณานุกรม.....	128
ภาคผนวก.....	139
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ.....	146
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	148
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	154
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	160

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี.....	81
ตาราง 2	การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล.....	91
ตาราง 3	ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านการปฏิบัติงาน.....	93
ตาราง 4	ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน.....	94
ตาราง 5	ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาวะผู้นำ.....	95
ตาราง 6	ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านโอกาสของการก้าวหน้าส่วนบุคคล.....	96
ตาราง 7	ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านการให้โอกาสพัฒนางาน.....	97
ตาราง 8	ระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านภาพรวมและทุกรายด้าน.....	98
ตาราง 9	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี.....	99
ตาราง 10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี.....	100
ตาราง 11	การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ของสมการถดถอยในการพยากรณ์ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี.....	101
ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	102
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของระดับปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.....	102

	หน้า
ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	103
ตาราง 15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามสถานภาพ สมรส.....	104
ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	105
ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ย ต่อเดือน.....	106
ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	107
ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ การทำงาน.....	108
ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	108
ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี ด้านสภาพแวดล้อมใน การทำงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	110
ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	110
ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยของความผูกพันต่อองค์กรของครู ใน สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภทของ สถานศึกษา.....	111

	หน้า
ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามลักษณะของเพื่อนร่วมงาน.....	112
ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามบรรยากาศของสถานศึกษา.....	113
ตาราง 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับปัจจัยของความผูกพัน ต่อองค์กรของครู ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดลพบุรี จำแนกตามความเป็นผู้นำของผู้บริหาร.....	114

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8