

## บรรณานุกรม

- กรวิษฐ์ ฐะคำ. (2544). ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. หน่วยศึกษานิเทศก์. (2545). คู่มือพัฒนาคุณภาพะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤตรินทร์ นิมทองคำ. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเซนโยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษฎา เกตุศิษฐ์, และคนอื่นๆ. (2550). ศึกษาความสำเร็จการแปรรูปผลไม้ของกลุ่มแม่บ้านหมู่ที่ 2 ตำบลตะเคียนเลื่อน อำเภอมะนัง จังหวัดนครสวรรค์ ในการพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์. นครสวรรค์: งานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยาณี สนธิสุวรรณ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บุคลิกภาพ กับผลการปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มธุรกิจโทรคมนาคม เครือเจริญโภคภัณฑ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิตติณา พละวัตร. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและกระบวนการกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ อำเภอมะนัง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2550). การจัดการความรู้ในองค์การและกรณีศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).
- เกรียงศักดิ์ เลี้ยงวันพร. (2546). ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของเจ้าของรถที่มีต่อการประกันภัยตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ.2535 เขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การผลิตและการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ดี.

- ไกรสิงห์ ปาณสมบุรณ์. (2544). ความไม่สอดคล้องระหว่างบรรยากาศองค์การตามการรับรู้และที่ปรารถนากับความสำเร็จในการได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9000/ISO14000. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขนิษฐา จินดากุล. (2545). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารโรงเรียนทางเลือก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เขตรัฐ พ่วงธรรมรงค์. (2542). การศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ผู้ประกอบการในจังหวัดราชบุรีพึงประสงค์ในการว่าจ้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- จงจิตต์ จงจอหอ. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ในการจัดการความรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- จารุณี สารนอก. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับผลการปฏิบัติงานของพนักงานการไฟฟ้า เขต 3 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภาภรณ์. (2532). จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชนกนาถ จริตเชื้อ. (2549). การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชนวัฒน์ โกญจนวรรณ. (2550). การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้บังคับการและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ชนะ พงศ์สุวรรณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัชวาล ชมศิริตระกูล. (2542). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการยอมรับการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ : ศึกษากรณีพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยชาญ ศรีสังข์. (2549). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอขลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชัยณรงค์ ศรีสุข. (2545). **คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). **การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพมหานคร.**
- ชูเกียรติ ถิ่นศรี. (2550). **ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.**
- เชาสิทธิ์ จงมี. (2545). **การศึกษาความรอบรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอหนองเสือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ไชยวัฒน์ กลั่นสุภา. (2551). **ลักษณะทางบุคลิกภาพและความสามารถทางสติปัญญาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงภายในองค์การของพนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานของธนาคารออมสิน (สำนักงานใหญ่). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.**
- ณัฐฤทธิ์ ศรีภักดี. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้างาน ความรู้ในงานทำและบรรยากาศองค์การ ต่อความผูกพันองค์การของพนักงานในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ดารุณี พิพัฒน์ผล, ภิเชก จันท์เอี่ยม, และอรสา โกศลนันทกุล. (2553). **ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.**
- ตฤณ จ่าปาวลัย. (2544). **พัฒนาการของความสามารถในการเข้าใจการเกิดความรู้สึกและความปรารถนาในเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ดวงรัตน์ วาห์สะ. (2554). **พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.**

- ทองดี เมืองเจริญ. (2549). การปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการ ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2545). ผู้บริหารยุคบรรษัทภิบาล. กรุงเทพฯ: อินฟอร์มีเดียบุ๊กส์.
- ทิตินา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทยลอร์ส. (ม.ป.ป.). ความหมายของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. สืบค้น พฤษภาคม 21,  
2554, จาก [http://www.thailaws.com/aboutthailaw/general\\_33.htm](http://www.thailaws.com/aboutthailaw/general_33.htm)
- ธงชัย สันติวงษ์, และชัยยศ สันติวงษ์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวิษ วุฒิเมธารักษ์. (2550). ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ครูผู้สอนในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่เขต 1 จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ธวัชชัย ผงอ้วน. (2554). ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณลักษณะผู้นำของนายก  
องค์การบริหารส่วนตำบลวัดหลวง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. (2545, มกราคม). ความเชื่อมั่น. ผู้จัดการ, 19(220), 127-128.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545ก). รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- \_\_\_\_\_. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: แอลเพลส.
- นงลักษณ์ เกตุการณ์. (2551). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นใน  
ตนเอง ในกิจกรรมศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้  
แบบการระดมสมอง และการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นรา สมประสงค์. (2544). ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- น้องนุช เพียรดี. (2542). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นใน  
ตนเองของรักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวน อำเภอบ้านโพธิ์  
จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นันทกา ปรีดาศักดิ์. (2542). ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการศิลปะที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- บงอร จงสมจิตต์. (2551). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บำรุง มีสุข. (2546). การศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุญดี บุญญากิจ, และคนอื่นๆ. (2548). การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จีรวัฒน์เอ็กซ์เพรส.
- บุญตา ไฉไลศ. (2550). บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- บุญธรรม ดอกไธสง. (2545). การจัดการองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- บุศรา เตียรณบรรจง. (2546). แรงจูงใจที่มีต่อขวัญในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2546). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.
- ประกอบ กุลเกื้อ, และสิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระการบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2551). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประยูร รัชมจิตโต. (2554). ความสำเร็จแห่งชีวิต. สืบค้น พฤษภาคม 17, 2557, จาก <http://www.phuwarinlawyer.com/image/Thamma%20Data/the%20success%20of%20life-thai.pdf>
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7). มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- ประสิทธิ์ แดงสกุล. (2541). ระดับความรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของผู้นำและประชาชนจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ประสิทธิ์ ทองอ่อน. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ประเสริฐศรี เอื้อนครินทร์. (2524). การทดลองใช้เทคนิคแม่บทเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้าน **ความซื่อสัตย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราโมทย์ เยี่ยมสวัสดิ์. (2539). ผลของการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเองที่มีต่อ **ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา ตันวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาแบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาประกาศ **วิชาช่างอุตสาหกรรม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อส่งเสริม.
- ปิยะนาถ เกิดโกคา. (2549). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ **จัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้าน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปิยะรัตน์ สุริยะฉาย. (2546). การวิเคราะห์ประสบการณ์ที่พึงปรารถนาและความชอบของ **นักท่องเที่ยวก่อนกำหนดกลุ่มชั้นโอกาสทางด้านนันทนาการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผั่น หอมเกตุ. (2543). การศึกษาคุณลักษณะของผู้นำของโรงเรียนประถมศึกษาที่พึง **ประสงค์ของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 [โปรแกรมคอมพิวเตอร์]. (2552). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระมหาแสงอรุณ กุญมัจฉา. (2551). การพัฒนาความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในโรงเรียนของ **นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองผักชี ตำบลโคกแย้ อำเภอนหนองแค จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พริ้มเพรา ดิษยวณิช. (2544, กรกฎาคม-กันยายน). ผลของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานที่มีผล **ต่อบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์**. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46, 196.

- พัชรिता ปรีเปรม. (2549). ปฏิสัมพันธ์ของเขาวงกตปัญญาและบุคลิกภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนผ่านเว็ลด์ไวด์เว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2541). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พิกา คงรุ่งเรือง. (2542). การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ของไฮ/สโคป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พริจิต บุญบันดาล. (2551). คุณลักษณะผู้นำยุคใหม่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับประสิทธิภาพขององค์การ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพิ่มศักดิ์ เพิ่มประยูร. (2553). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ภัทรเศรษฐ์. (2551). การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้างและความเชื่อมั่นของมาตรวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีรูปแบบต่างกัน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รัชนิกร นันทะเสน. (2551). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. การศึกษาอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- รัตน์ เต็มเพชร. (2550). ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์: ศึกษากรณีการคุ้มครองตามกฎหมายระหว่างประเทศ และตามกฎหมายภายใน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัตนา เพ็ชรสูงเนิน. (2551). คุณลักษณะของผู้นำเทศบาลที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัตนา ศิริพานิช. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ลือชา สารคง. (2547). การศึกษากระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วชิร น้อยเวช. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยใช้รูปแบบการสอนของบลูม (Bloom) กับการสอนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วชิระ ชนะบุตร (2552). อิทธิพลของปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมการจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อความรอบรู้ในงานของบุคลากร บริษัทประกันวินาศภัยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วนิดา พิพัฒน์วิวัฒน์กุล. (2551). การศึกษาคุณลักษณะผู้นำและประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของครูจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วรรณลพ มีมาก. (2550). ความปรารถนาจากสภาวะจิตใจได้น่าสนใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรลักษณ์ รอดริเกช. (2550). ความต้องการของประชาชนต่อการให้บริการของกองประปาเทศบาลเมือง อุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- วรวรรณนี้ ราชสงฆ์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2553). ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์. สืบค้น กุมภาพันธ์ 21, 2557, จาก <http://www.kmutt.ac.th/organization/ssc334/asset1.html>
- วัชรชัย ศรีนิเวศน์. (2548). คุณลักษณะผู้นำของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ เขตตรวจราชการที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วารุณี เจริญรัตนโชติ. (2543). แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์ม และไซเทกซ์.
- วินิตา ศุภระมูล. (2544, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง. วารสารบริหารการศึกษา มศว, 2, 33-36.
- วิภาดา ขุนทองจันทร์. (2553). บทบาทและความสำคัญของผู้นำ. สืบค้น มิถุนายน 23, 2555, จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/345480>
- วิโรจน์ สารรัตนะ, และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพยวิสุทธี.
- วิไลวรรณ เกื้อทาน. (2540). ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติในมุมหนังสือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่มาจากโรงเรียนในเขตเทศบาลและนอกเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระ ไชยศรีสุข. (2541). การศึกษาพัฒนาการทางสติปัญญาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศักดิ์ ชุ่นกลาง. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพร วงศ์ศรีโรจน์. (2543). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศุภวรรณ ชลมาก. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เสาวนิต เสาธนานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- สนธยา พันชะโก. (2548). **ลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. (2547). **การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชัย ตั้งพร้อมพันธ์. (2550). **ความสำเร็จคืออะไร???** สืบค้น พฤษภาคม 17, 2557, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/137130>.
- สมชาติ แก้วขาว. (2545). **การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- สมเชาว์ ศรีศักดิ์. (2546). **พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดจังหวัดสุพรรณบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ลือนาม. (2543). **คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้ทรงคุณวุฒิและประชาชนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2545). **พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรีเขต 1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล. (2555). **รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง.** ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. **กลุ่มนโยบายและแผน.** (2556ก). **ทำเนียบโรงเรียน.** สืบค้น มิถุนายน 10, 2556, จาก <http://www.loburi1.go.th/school/plan>
- \_\_\_\_\_. (2556ข). **แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556.** สืบค้น สิงหาคม 20, 2556, จาก <http://www.infolop1.net/plan2556.zip>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรีเขต 2. กลุ่มนโยบายและแผน. (2556ก). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปี 2556.** สืบค้น กันยายน 15, 2556, จาก <http://www.loburi2.go.th/web/images/police/sun1.pdf>
- \_\_\_\_\_. (2556ข). **แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2555-2558).** สืบค้น สิงหาคม 20, 2556, จาก <http://www.loburi2.go.th/web/>

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.1
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สุชัยยันต์ โชติพันธ์. (2552). เปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐานต่อความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ เกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน (ISO 9001 : 2000) ของพนักงาน บริษัท ฮาร์ดฟอร์ดเพนท์ จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุนีย์ บุญทิม. (2542). การศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล วังสินธุ์. (2543, มิถุนายน). การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(6), 29-30.
- สุภา บุญผึ้ง. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติกับแบบฮาร์ทส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุพงษ์ มาลี. (2550). ข้าราชการไทยจะเป็น Knowledge Worker ได้ไหม?: แนวคิดในการสร้าง "ข้าราชการมืออาชีพ" ตามระบบจำแนกตำแหน่งและค่าตอบแทนใหม่. วารสารข้าราชการ, 52(2), 35-42.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์. (2548). Knowledge Management การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาระบบราชการ.
- สุริย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2553). วิทยาการวิจัย. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สุวลัยพร พันธุ์โยธี. (2553). ตอนที่ 2 หลักธรรมสำหรับพัฒนาตนเอง ให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม. สืบค้น ตุลาคม 28, 2556, จาก <http://www.suwalaiporn.com/index.php?lay=show&ac=article&id=388196>.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพรสมีเดีย.
- หัตยา โกวิทรัตน์. (2549). คู่มือพัฒนาความซื่อสัตย์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังคณา กลิ่นนัท. (2539). ผลการจัดประสบการณ์จากการเล่นพื้นบ้านภาคกลางเพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัจฉรา โพธิ์อ้น. (2557). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อัมพร ไชยมาตย์. (2554). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2542). ผู้นำคือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. กรุงเทพฯ, อ้างถึงใน บุญยงค์ ใจลำปาง. (2544). คุณลักษณะผู้นำของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- อำนาจ กักดีเสนา. (2545). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดม จิตรวัฒนศิริกุล. (2549). ปัญหาและความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุไร บุญทน. (2545). การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- Allen, Larue, & Santrock, John W. (1993). **Psychology: The context of behavior.** Wisconsin: WCB Brown & Benchmark.

- Atwater, E. (1990). **Psychology of Adjustment: Personnel Growth in a Changing World** (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Awad, E.M., & Ghaziri, H.M. (2004). **Knowledge Management**. New Jersey: Pearson Education, อ้างถึงใน วชิระ ชนะบุตร (2552). อิทธิพลของปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมการจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อความรอบรู้ในงานของบุคลากร บริษัทประกันวินาศภัย ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Bandura, A. (1997). **Self-efficacy: The exercise of control**. New York: W.H. Freeman, อ้างถึงใน เกศินี บำรุงไทย, และกัญญา ฐัญม้นตา. (2551). ผลของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษตาม แนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อมั่นในกาใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: งานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- Baron, R.A. (1992). **Psychology** (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: College and Bacon.
- Barron, F., & Harrington, D.M. (1981). Creativity, Intelligence and Personality. **Annual Review of Psychology**, 32, 439-476.
- Beach, D.S. (1970). **Personnel: The Management of People at Work**. New York: The Macmillan.
- Belitz, C., & Lundstrom, M. (1997). **The Power of Flow**. New York: Harmony Books, อ้างถึงใน ดาวใจ ศรีลัมพ์. (2555). การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความรัก ความมุ่งมั่น และความปรารถนาที่จะทำงานเพื่อองค์กรอย่างเต็มของบุคลากร 3 ช่วงวัย: กรณีศึกษา บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (แ่งคอย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Benjamin, S. B., (1956). **Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals**. New York: David McKay.
- Bennis, W.G. (1984, July). The 4 Competencies of Leadership. **Training Development Journal**, 38(8) , 14-15.
- Berk, L.E. (1991). **Child Development** (3<sup>rd</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bloom, B.S. et al. (1971). **Taxonomy of Educational Objectives Textbook I: Cognitive Domain**. New York: David Mckay, อ้างถึงใน สุรเกียรติ์ จิตะฐาน. (2538). ความรู้ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- Bradford, D., & Cohen. (1984). **A managing for excellence: the guide to developing high performance in contemporary organization**. New York: John Wiley and sons.
- Branden Nathaniel. (1985). **The Psychology of Confidence and Respect**. New York: Random House Publishing Group. , อ้างถึงใน สุภาวัลย์ บุนนาค. (2542). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Brian Tracy. (2002). **Absolutely Unbreakable Laws of Business Success** (2<sup>nd</sup> ed.). San Francisco, CA: Berrett-Koehler.
- Cheng, Y.C. (1994, March). Principal's Leadership as a Critical Factor for School Performance. **School Effectiveness and School Improvement**, 5, 299-317.
- Clark, R. (1979). **The Japanese Company**. New Haven, CT: Yale University Press, อ้างถึงใน Coats, Thomas. (1986, October). Education Community. **College**, 57(4), 151–152.
- Coats, Thomas. (1986, October). Education Community. **College**, 57(4), 151–152.
- Conger, A.D. (1989). **The charismatic leader: behind the mystique of exceptional leadership**. Los Angeles: Jossey-Bass Publishers
- Covey, S.R., et al. (1990). **The 7Habits of Highly Effective People**. New York: Fireside Book, อ้างถึงใน บุญยงค์ ใจลำปาง. (2544). คุณลักษณะผู้นำของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต สถานบันราชภัฏเชียงราย.
- Cronbach, Lee J. (1974). **Eassential of Psychological Testing** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper & Row.
- Davenport, T.H., & Prusak, L. (1998). **Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know**. Boston: Harvade Business School Press, อ้างถึงใน กิรติ ยศยิ่งยง. (2550). การจัดการความรู้ในองค์กรและกรณีศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).
- Dennis Rivers. (1997). **Reflections on the Struggle to Be Honest**. Retrieved February 9, 2014, from [http://www.newconversations.net/struggle\\_to\\_be\\_honest.htm](http://www.newconversations.net/struggle_to_be_honest.htm)

- Dimmock, C., & Walker, A. (2005). **Educational Leadership : Culture and Diversity**. New York: McGraw-Hill.
- Dubrin, J.A. (1998). **Leadership Research Findings, Practice, and Skills**. Boston: Houghton Mifflin.
- Eakin, Caryl. (1997). Perceptions of Principals and Teacher Concerning Desirable Leadership Traits for Principals in St. Louis Elementary Schools (St. Louis Missouri). **Dissertation Abstract International**, 57(3), 158-A.
- Etinger, R.H., et al. (1994). **Psychology: Science, Behavior, and Life**. Philadelphia: Harcourt Brace Collage.
- Etzioni, A. (1964). **Modern Organizations**. New Jersey: Prentice Hall.
- Fieldman, Robert S. (1993). **Understand Psychology**. New York: McGraw-Hill.
- Fleishman, E.A., & Bartlett, C.J. (1969, February). Human Abilities. **Annual Review of Psychology**, 20, 349–380.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences : The Theory in Practice**. New York: Harper.
- George, J.M., & Jones, G.R. (1996). **Understanding and managing: Organizational behavior**. New Jersey: Prentice Hall.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.H.. (1982). **Organization: Behavior Structure, Process** (6<sup>th</sup> ed). Texas: Business Publication, อ้างถึงใน บรรหาร ราชเมณี. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานกับความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gorton, R.D. (1983). **School administration and supervision**. Dubuque: WM.
- Gottchalk, P. (2005). **Strategic Knowledge Management Technology**. Pennsylvania: Idea Group, อ้างถึงใน วชิระ ชนะบุตร. (2552). อิทธิพลของปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมการจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อความรอบรู้ในงานของบุคลากร บริษัท ประกันวินาศภัย ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Haimann, Theo., Scott, William G., & Connor, Patrick E. (1985). **Management** (5<sup>th</sup> ed.). Boston, Massachuselt: Houghton Mifflin.
- Harrison, G.G., & Alfred, B.H. (1984). **The Adjective-Checklist**. New York: Consulting Psychologists Press.

- Hersey, p., & Blanchard, K.H. (1993). **Management of organizational behavior: Utilizing human resources** (6<sup>th</sup> ed.). Englewood cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Hodgetts, R.M. (1992). **Modern Human Relation at Work** (5<sup>th</sup> ed.). Orlando: The Dryder.
- Jenson, M.C., & Meckling, W. (2001). **Specific and General Knowledge and Organizational Structure**. Delhi: Replika Press, อ้างถึงใน กิริติ ยศยิ่งยง. (2550). **การจัดการความรู้ในองค์กรและการณศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).
- Kenneth, Laudon, C., & Jane Laudon, P. (2000). **Management and information systems organization and technology in the networked enterprise** (6<sup>th</sup> ed.). New York: Harper & Row.
- Kirkpatrick, A. Shelley, & Locke, A. Edwin. (1991). Leadership: do traits matter?. **Academy of Management Executive**, 5(2), 48-60.
- Knezavich, S.J. (1984). **Administration of public education**. New York: Harper and Row, อ้างถึงใน คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). **การพัฒนางานการ. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- Maire, W.K. (1976). **Webster's Collegiate Thesaurus**. Massachusetts: G. & C. Merriam.
- Marler, H.R. (1973). The high school principals as perceived by a group of student from 13 school in Utah. **Dissertation Abstract International**, 23(7), 3194-A.
- Maslow, Abraham H. (1987). **Motivation and Personality** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper and Row.
- Mechanic, D. (1982 ). **The epidemiology of illness behavior and its relationship to physical and psychological distress**. New York: Prodist.
- Mckenna, E.F. (1998). **Psychology in Business: Theory and Applications** (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Michael, R. (2007). **MacMillan Study Dictionary** (2<sup>nd</sup> ed.). United Kingdom: Macmillan.
- Michael, T.M., & John, M.I. (1993). **Management and Organizational Behavior Classics** (5<sup>th</sup> ed.). Massachusetts: Richard E. Irwin.
- Middlemist, R.D., & Michael, A.H. (1988). **Organizational Behavior: Applied Concepts**. Chicago: Science Research Associates.
- Mowen, J.C., & Minor, M. (1998). **Consumer Behavior** (5<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Myers, D.G. (1983). **Social Psychology**. Tokyo: McGraw-Hill.

- Nahavandi, A., & Malekzadeh, A.R. (1999). **Organizational behavior by the person-organization fit**. New York: Prentice-Hall.
- Nonaka, I., & Hirotaka, T. (1995). **The Knowledge Creating Company**. Oxford: Oxford University Press, อ้างถึงใน อภิพันธ์ ภคสกุลวงศ์. (2550). แนวทางการจัดการความรู้ในฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาลร่มจักร อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- Ogens, E.M. (2008). The Perceived Trust of Elementary and Middle School Principals and Leadership Attributes in an Abbott District in New Jersey. Doctoral dissertation, Seton Hall University, New Jersey, อ้างถึงใน ปัทมา ผ่องศิริ. (2552). **คุณลักษณะ ผู้นำที่มีผลต่อประสิทธิผลของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Osterberg, P. (2004). Generative learning management : a hypothetical model. **The Learning Organization**, 11(2), 145-158.
- Papalia, D., & Olds, W. (1998). **Human Development**. Boston: McGraw-Hill.
- Pintrich, P.R., & Schunk, D.H. (1996). **Motivation in education : Theory research and application**. New York: Spinger.
- Plunkett, R.W. (1995). **Supervision: Diversity and Teams in the Workplace** (8<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, V.K. (1996). **Exploring the texture of the texts: A guide to socio-rhetorical interpretation**. Pennsylvania: Trinity Press International.
- Rosonbach, W.E., & Taley, R.L. (1989). **Contemporary Issues in Leadership** (2<sup>nd</sup> ed.) Boulder, CD: Westview Press, อ้างถึงใน บุญยงค์ ใจลำปาง. (2544). **คุณลักษณะ ผู้นำของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- Schermerhorn, J.R., Hunt, J.G., & Osborn, R.N. (2003). **Organizational Behavior** (8th ed.). New York: John Wiley & Sons, อ้างถึงใน วงษ์เสนห์ เครื่องฉาย. (2550). **แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานของหัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชนในจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Sheldrake, John. (1996). **Management Theory** (2<sup>nd</sup> ed.). Cornwall: TJ International.

- Shell, D.F., et al. (1995). Self-efficacy, attribution and overcome expectancy mechanisms in reading and writing achievement : grade level and achievement-level differences. **Journal of Education Psychology**, **87(3)**, 386-398.
- Smith, P. (1980). **Group processes and personal change**. New York: Harper and row, อ้างถึงใน นนทพัทธ์ เมืองยศ. (2552). การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในตนเอง โดยการเรียนแบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยวของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Snow, R.E. (1982). **Educational Intelligence in Handbook of Human Intelligence**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Spitzer, S.R. (1995). **Super Motivation**. New York: Amazon.
- Stephen, Dinham. (2007). Principal Leadership and Student Achievement. **P & C Journal**, **10**, 10.
- Stephen, R.P. (1994). **Essentials of Organization Behavior** (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Stogdill, M.R. (1974). **Handbook of Leadership : A survey of Theory and Research**. New York: The Free Press.
- Vroom, V.H., & Deci, E.I. (1992). **Management and Motivation: Selected Reading** (2<sup>nd</sup> ed.). London: Clay, อ้างถึงใน ชานน ตรงดี. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- Wade, C., & Tavis, C. (1998). **Psychology** (5<sup>th</sup> ed.). New York: Longman.
- Webster, L. (1977). **Dictionary Encyclopedia**. The United States of America: America I.
- Weiten, W. (1995). **Personality : Theory, Research, and Assessment In Psychology : Themes and Variations** (3<sup>rd</sup> ed.). California: Brooks/Cole.
- Wood, S.E., & Wood, E.G. (1999). **The World of Psychology**. Ohio: Allyn and Bacon.
- Yamane, T. (1973). **Statistics** (4<sup>th</sup> ed.). Singapore: Times Printers Sdn.
- Yoder, J., & Proctor, W. (1988). **The Self-Confidence Child**. New York: Facts on File Publication.