

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเรื่องคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผู้วิจัยเสนอ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	ขนาดตัวอย่าง (sample size)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of squares)
* $p \leq .05$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความ
มุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่
(frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ 6
ประการ ดังนี้ 1) มีแรงจูงใจ 2) มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า 3) มีความซื่อสัตย์ 4) มีความ

เชื่อมั่น 6) มีสถิติปัญหา และ 7) มีความรู้เกี่ยวกับงาน วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และแปลความหมาย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ประสบการณ์การทำงาน วิชยฐานะ เขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพแบ่งเป็น 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจำนวน 358 คน เก็บแบบสอบถามได้จำนวนทั้งหมด จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพ ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 358 คน)	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา		
ระดับปริญญาตรี	210	58.70
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	148	41.30
2. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน		
ผู้บริหารสถานศึกษา	144	40.22
ครู	214	59.78
3. ประสบการณ์การทำงาน		
น้อยกว่า 10 ปี	70	19.60
10 – 20 ปี	118	33.00
21 – 30 ปี	120	33.50
มากกว่า 30 ปีขึ้นไป	50	14.00

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 358 คน)	ร้อยละ
4. วิทย์ฐานะ		
ไม่มีวิทย์ฐานะ	86	24.00
ชำนาญการ	140	39.10
ชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า	132	36.90
5. เขตพื้นที่การศึกษา		
ประถมศึกษาสภพบุรี เขต 1	204	57.00
ประถมศึกษาสภพบุรี เขต 2	154	43.00
6. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน	127	35.50
ขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน	139	38.80
ขนาดใหญ่ นักเรียนมากกว่า 300 คน	92	25.70

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 58.70 เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 59.78 มีประสบการณ์การทำงาน 21 – 30 ปี ร้อยละ 33.50 มีวิทย์ฐานะชำนาญการ ร้อยละ 39.10 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสภพบุรี เขต 1 ร้อยละ 57.00 และขนาดของสถานศึกษาขนาดกลางร้อยละ 38.80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสภพบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสภพบุรี ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 ประการ ดังนี้ 1) มีแรงจูงใจ 2) มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า 3) มีความซื่อสัตย์ 4) มีความเชื่อมั่น 5) มีสติปัญญา และ 6) มีความรู้เกี่ยวกับงาน โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 3-9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีแรงจูงใจตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ มีแรงจูงใจ	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีแรงบันดาลใจ	4.25	0.55	มาก
2. มีความเพียรพยายาม มีความอดทน	4.40	0.58	มาก
3. บรรลุความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน	4.44	0.65	มาก
4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่เป็นคนเกียจงาน	4.42	0.73	มาก
5. ความเป็นตัวของตัวเองสูง ต้องการและอยากแสดงพฤติกรรมด้วยความชอบของตนเอง โดยไม่มีใครบังคับ หรือมีสิ่งของมาล่อใจ	4.20	0.69	มาก
6. ชอบทำงานที่มีความท้าทายความสามารถ ชอบการแข่งขัน และอยากที่จะเอาชนะผู้อื่น	3.85	0.75	มาก
7. เป็นผู้ที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจกล้าเผชิญกับความสำเร็จหรือความล้มเหลวอย่างเด็ดเดี่ยว	4.32	0.73	มาก
8. ไม่หวังพึ่งโชคชะตา มุ่งที่จะทำกิจกรรมต่างๆให้สำเร็จมากกว่าทำเพื่อหลีกเลี่ยงความล้มเหลว	4.33	0.62	มาก
9. มีความสามารถในการจูงใจคน	4.21	0.67	มาก
ภาพรวม	4.27	0.38	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีแรงจูงใจตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.38) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) บรรลุความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.65) 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่เป็นคนเกียจงาน ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.73) และ 3) มีความเพียรพยายาม มีความอดทน ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.58) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ชอบทำงานที่

มีความท้าทายความสามารถ ชอบการแข่งขัน และอยากที่จะเอาชนะผู้อื่น ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.75)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความทะเยอทะยาน	4.04	0.90	มาก
2. มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หรือแรงผลักดัน	4.20	0.78	มาก
3. มีความกระตือรือร้น	4.38	0.61	มาก
4. มีความต้องการที่จะทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น หรือ เหนือกว่ามาตรฐานทั่วไป	4.16	0.81	มาก
5. มีความต้องการที่จะมีอำนาจสามารถชักจูงให้คนอื่น กระทำตามที่ตนเองต้องการ	4.10	0.86	มาก
6. มีจินตนาการและมีความใฝ่ฝัน	4.28	0.62	มาก
7. มีความต้องการเป็นผู้นำ ต้องการความรัก และความ เคารพจากผู้อื่น	4.31	0.70	มาก
ภาพรวม	4.21	0.50	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.50) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีความกระตือรือร้น ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.61) 2) มีความต้องการเป็นผู้นำ ต้องการความรัก และความเคารพจากผู้อื่น ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.70) และ 3) มีจินตนาการและมีความใฝ่ฝัน ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.62) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีความทะเยอทะยาน ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.90)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความซื่อสัตย์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ มีความซื่อสัตย์	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความละเอียด เกรงกลัวต่อการกระทำผิด	4.48	0.66	มาก
2. มีความประพฤติตรงไปตรงมาไม่คิดคดต่อผู้อื่น	4.48	0.65	มาก
3. ไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางที่เสื่อมเสีย	4.47	0.66	มาก
4. ไม่สอพลอเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน	4.37	0.76	มาก
5. มีความร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ของตนหรือเอาดีเข้าตน	4.42	0.71	มาก
6. ปฏิบัติต่อระเบียบ กฎเกณฑ์ จารีต ประเพณี วัฒนธรรมด้วยความซื่อตรง จริงใจและเที่ยงธรรม	4.41	0.65	มาก
7. มีสัจจะให้ปฏิบัติตามคำพูดที่ได้พูดไว้ โดยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น	4.35	0.63	มาก
8. มีความจริงใจ กระทำตามที่ตรงกับใจ ไม่มีการเสแสร้งแกล้งทำ	4.50	0.62	มากที่สุด
9. ยอมรับในความผิดพลาดของตนเอง	4.49	0.60	มาก
ภาพรวม	4.44	0.43	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความซื่อสัตย์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.43) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีความจริงใจ กระทำตามที่ตรงกับใจ ไม่มีการเสแสร้งแกล้งทำ ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.62) 2) ยอมรับในความผิดพลาดของตนเอง ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.60) และ 3) มีความประพฤติตรงไปตรงมาไม่คิดคดต่อผู้อื่น ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.65) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีสัจจะให้ปฏิบัติตามคำพูดที่ได้พูดไว้ โดยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.63)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความเชื่อมั่นตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ มีความเชื่อมั่น	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความกล้าในการแสดงออก กล้าตัดสินใจ และมี ความมั่นใจ	4.36	0.68	มาก
2. มีความพึงพอใจและมั่นใจในผลงานของตนเองหรือสิ่ง ที่ตนได้กระทำไป	4.30	0.67	มาก
3. มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว	4.39	0.62	มาก
4. ชอบฟังพาดตนเองมากกว่าที่จะฟังพาดผู้อื่น	4.30	0.76	มาก
5. มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่เป็นทาสความคิดของผู้อื่น	4.36	0.69	มาก
6. มีความเข้มแข็ง กล้าหาญ และไม่ย่อท้อต่อความ ยากลำบาก	4.40	0.65	มาก
7. มีความภาคภูมิใจในตนเอง ให้ความนับถือและให้ เกียรติตนเอง	4.44	0.60	มาก
8. สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์	4.42	0.61	มาก
9. มีความสามารถในการวินิจฉัย และสั่งการ	4.35	0.69	มาก
ภาพรวม	4.37	0.43	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความเชื่อมั่นตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.43) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีความภาคภูมิใจในตนเอง ให้ความนับถือและให้เกียรติตนเอง ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.60) 2) สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์ ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.61) และ 3) มีความเข้มแข็ง กล้าหาญ และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.65) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีความพึงพอใจและมั่นใจในผลงานของตนเองหรือสิ่งที่ตนได้กระทำไป ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.67)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีสติปัญญาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ มีสติปัญญา	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความสามารถทางด้านความจำ	4.28	0.65	มาก
2. มีความสามารถทางด้านภาษาทั้งการพูดและการเขียน	4.25	0.67	มาก
3. หมั่นฝึกอบรมและหาแนวทางพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.34	0.64	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท้นต่อเหตุการณ์	4.35	0.62	มาก
5. มีความสามารถในการทำงาน ดำเนินงานอย่างชาญฉลาด	4.34	0.66	มาก
6. มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา	4.32	0.70	มาก
7. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	4.37	0.63	มาก
ภาพรวม	4.32	0.47	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีสติปัญญาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.47) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.63) 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท้นต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.62) และ 3) มีหมั่นฝึกอบรมและหาแนวทางพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.64) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีความสามารถทางด้านภาษาทั้งการพูดและการเขียน ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.67)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความรู้เกี่ยวกับงานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ มีความรู้เกี่ยวกับงาน	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา วิธี และการดำเนินการของงานทั้งของตนเอง ของผู้ร่วมงานและของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.39	0.67	มาก
2. มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับงาน	4.40	0.62	มาก
3. มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	4.33	0.67	มาก
4. มีเหตุผล และหลักการในทุกเรื่องที่จะดำเนินการหรือตัดสินใจ	4.43	0.64	มาก
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการงานของตนเอง และผู้อื่นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	4.37	0.67	มาก
6. มีความรู้ความเข้าใจในผู้ใต้บังคับบัญชา	4.36	0.65	มาก
7. รู้จักสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.36	0.63	มาก
ภาพรวม	4.38	0.48	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านการมีความรู้เกี่ยวกับงานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.48) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีเหตุผล และหลักการในทุกเรื่องที่จะดำเนินการหรือตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.64) 2) มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับงาน ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.62) และ 3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีและการดำเนินการของงานทั้งของตนเอง ของผู้ร่วมงานและของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.67) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.67)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ภาพรวมและรายด้าน

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีแรงจูงใจ	4.27	0.38	มาก
2. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า	4.21	0.50	มาก
3. มีความซื่อสัตย์	4.44	0.43	มาก
4. มีความเชื่อมั่น	4.37	0.43	มาก
5. มีสติปัญญา	4.32	0.47	มาก
6. มีความรู้เกี่ยวกับงาน	4.38	0.48	มาก
ภาพรวม	4.33	0.32	มาก

จากตาราง 9 พบว่า คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ภาพรวม ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.32) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.43) 2) มีความรู้เกี่ยวกับงาน ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.48) และ 3) มีความเชื่อมั่น ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.43) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.50)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน ประสบการณ์การทำงาน วิชยฐานะ เขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา แสดงในตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนก
ตามวุฒิการศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n=210)		สูงกว่าปริญญา ตรี (n=148)		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. มีแรงจูงใจ	4.28	0.38	4.26	0.37	0.57	.571
2. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า	4.23	0.47	4.18	0.53	0.83	.410
3. มีความซื่อสัตย์	4.45	0.42	4.43	0.46	0.30	.766
4. มีความเชื่อมั่น	4.37	0.43	4.37	0.44	-0.12	.907
5. มีสติปัญญา	4.34	0.47	4.30	0.47	0.68	.498
6. มีความรู้เกี่ยวกับงาน	4.39	0.47	4.37	0.50	0.40	.690
ภาพรวม	4.34	0.32	4.32	0.32	0.63	.528

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่
ประสบความสำเร็จ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนก
ตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=144)		ครูผู้สอน (n=214)		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. มีแรงจูงใจ	4.29	0.40	4.25	0.36	0.88	.381
2. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า	4.23	0.52	4.20	0.49	0.46	.643
3. มีความซื่อสัตย์	4.38	0.42	4.48	0.44	-2.13	.034*

ตาราง 11 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=144)		ครูผู้สอน (n=214)		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
4. มีความเชื่อมั่น	4.33	0.42	4.40	0.44	-1.54	.124
5. มีสติปัญญา	4.25	0.45	4.37	0.49	-2.48	.013*
6. มีความรู้เกี่ยวกับงาน	4.30	0.47	4.43	0.48	-2.59	.010*
ภาพรวม	4.30	0.30	4.36	0.33	-1.78	.076

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่มีตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านมีความซื่อสัตย์ มีสติปัญญาและมีความรู้เกี่ยวกับงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมีแรงจูงใจ มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า และมีความเชื่อมั่น ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. มีแรงจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.85	3	0.28	2.00	.114
	ภายในกลุ่ม	50.15	354	0.14		
	รวม	51.00	357			
2. มีความปรารถนา อย่างแรงกล้า	ระหว่างกลุ่ม	0.85	3	0.28	1.14	.335
	ภายในกลุ่ม	87.91	354	0.25		
	รวม	88.76	357			

ตาราง 12 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
3. มีความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	0.92	3	0.31	1.64	.179
	ภายในกลุ่ม	66.36	354	0.19		
	รวม	67.28	357			
4. มีความเชื่อมั่น	ระหว่างกลุ่ม	1.38	3	0.46	2.50	.059
	ภายในกลุ่ม	65.06	354	0.18		
	รวม	66.43	357			
5. มีสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	2.33	3.00	0.78	3.53	.015*
	ภายในกลุ่ม	78.08	354	0.22		
	รวม	80.42	357			
6. มีความรู้เกี่ยวกับ งาน	ระหว่างกลุ่ม	3.10	3	1.03	4.64	.003*
	ภายในกลุ่ม	78.90	354	0.22		
	รวม	82.00	357			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.18	3	0.39	3.90	.009*
	ภายในกลุ่ม	35.68	354	0.10		
	รวม	36.85	357			

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านมีสติปัญญา และด้านมีความรู้เกี่ยวกับงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมีแรงจูงใจ ด้านมีความปรารถนาอย่างแรงกล้า ด้านมีความซื่อสัตย์ และด้านมีความเชื่อมั่น ไม่แตกต่างกัน เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's test)

ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านมีสติปัญญา

ประสบการณ์ การทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	21 - 30 ปี	มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
		4.30	4.22	4.40	4.42
น้อยกว่า 10 ปี	4.30	-	0.07	0.10	0.12
10 - 20 ปี	4.22		-	0.17*	0.20
21 - 30 ปี	4.40			-	0.02
มากกว่า 30 ปีขึ้นไป	4.42				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ด้านมีสติปัญญา พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่มีอายุ 10 - 20 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 21-30 ปี

ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน

ประสบการณ์ การทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	21 - 30 ปี	มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
		4.36	4.27	4.44	4.53
น้อยกว่า 10 ปี	4.36	-	0.09	0.08	0.17
10 - 20 ปี	4.27		-	0.17*	0.26*
21 - 30 ปี	4.44			-	0.09
มากกว่า 30 ปีขึ้นไป	4.53				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 คือ กลุ่มที่มีอายุ 10 - 20 ปี กับกลุ่มที่มีอายุ 21-30 ปี และ กลุ่มที่มีอายุ 10 - 20 ปี กับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 30 ปีขึ้นไป

ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	21 - 30 ปี	มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
		4.31	4.27	4.36	4.44
น้อยกว่า 10 ปี	4.36	-	0.04	0.06	0.13
10 - 20 ปี	4.27		-	0.09	0.17*
21 - 30 ปี	4.44			-	0.07
มากกว่า 30 ปีขึ้นไป	4.53				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ในภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่มีอายุ 10 - 20 ปี กับกลุ่มที่มีอายุมากกว่า 30 ปีขึ้นไป

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามวิทยฐานะ

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. มีแรงจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.14	2	0.57	4.05	.018*
	ภายในกลุ่ม	49.86	355	0.14		
	รวม	51.00	357			

ตาราง 16 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบ ความสำเร็จ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
2. มีความปรารถนา อย่างแรงกล้า	ระหว่างกลุ่ม	2.14	2	1.07	4.38	.013*
	ภายในกลุ่ม	86.62	355	0.24		
	รวม	88.76	357			
3. มีความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	0.31	2	0.15	0.82	.442
	ภายในกลุ่ม	66.97	355	0.19		
	รวม	67.28	357			
4. มีความเชื่อมั่น	ระหว่างกลุ่ม	1.05	2	0.52	2.85	.059
	ภายในกลุ่ม	65.38	355	0.18		
	รวม	66.43	357			
5. มีสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	2.01	2	1.01	4.55	.011*
	ภายในกลุ่ม	78.40	355	0.22		
	รวม	80.42	357			
6. มีความรู้เกี่ยวกับ งาน	ระหว่างกลุ่ม	2.63	2	1.31	5.87	.003*
	ภายในกลุ่ม	79.37	355	0.22		
	รวม	82.00	357			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.86	2	0.43	4.22	.015*
	ภายในกลุ่ม	36.00	355	0.10		
	รวม	36.85	357			

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ จำแนกตามวิทยฐานะ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านมีสติปัญญา และด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมีความซื่อสัตย์ และด้านมีความเชื่อมั่น ไม่แตกต่างกัน เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านมีแรงจูงใจ

วิทยฐานะ	$\bar{X}$	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า
		4.17	4.28	4.32
ไม่มีวิทยฐานะ	4.17	-	0.11	0.15*
ชำนาญการ	4.28		-	0.04
ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า	4.32			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามวิทยฐานะ มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านมีแรงจูงใจ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่ไม่มีวิทยฐานะ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า

ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านมีความปรารถนาอย่างแรงกล้า

วิทยฐานะ	$\bar{X}$	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า
		4.07	4.26	4.25
ไม่มีวิทยฐานะ	4.07	-	0.19*	0.17*
ชำนาญการ	4.26		-	0.01
ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า	4.25			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามวิทยฐานะ มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ

ด้านมีความปรารถนาอย่างแรงกล้า พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่ไม่มีวิทยฐานะ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ และกลุ่มที่ไม่มีวิทยฐานะ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า

ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านมีสติปัญญา

วิทยฐานะ	$\bar{X}$	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ หรือสูงกว่า
		4.31	4.24	4.42
ไม่มีวิทยฐานะ	4.31	-	0.06	0.11
ชำนาญการ	4.24		-	0.17*
ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า	4.42			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามวิทยฐานะ มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จด้านมีสติปัญญา พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า

ตาราง 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จจำแนกตามวิทยฐานะ ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน

วิทยฐานะ	$\bar{X}$	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ หรือสูงกว่า
		4.35	4.29	4.49
ไม่มีวิทยฐานะ	4.35	-	0.05	0.14
ชำนาญการ	4.29		-	0.19*
ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า	4.49			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรีจำแนกตามวิทยฐานะ มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า

ตาราง 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ในภาพรวม

วิทยฐานะ	$\bar{X}$	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ หรือสูงกว่า
		4.30	4.40	4.33
ไม่มีวิทยฐานะ	4.30	-	0.01	0.11*
ชำนาญการ	4.40		-	0.10*
ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า	4.33			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีจำแนกตามวิทยฐานะ มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ในภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่ไม่มีวิทยฐานะ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า และกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการ กับกลุ่มที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	ลพบุรี		ลพบุรี		t	p
	เขต 1		เขต 2			
	(n=204)		(n=154)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. มีแรงจูงใจ	4.26	0.33	4.28	0.44	-0.56	.578

ตาราง 22 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	ลพบุรี		ลพบุรี		t	p
	เขต 1		เขต 2			
	(n=204)		(n=154)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
2. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า	4.12	0.51	4.33	0.46	-4.00	.000*
3. มีความซื่อสัตย์	4.45	0.42	4.43	0.45	0.26	.795
4. มีความเชื่อมั่น	4.38	0.42	4.36	0.45	0.32	.749
5. มีสติปัญญา	4.33	0.45	4.31	0.50	0.50	.619
6. มีความรู้เกี่ยวกับงาน	4.38	0.49	4.37	0.46	0.23	.820
ภาพรวม	4.32	0.32	4.35	0.32	-0.80	.426

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมีแรงจูงใจ มีความซื่อสัตย์ มีความเชื่อมั่น มีสติปัญญาและมีความรู้เกี่ยวกับงานไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตาม ทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบ ความสำเร็จ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. มีแรงจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.49	2	0.24	1.71	.183
	ภายในกลุ่ม	50.52	355	0.14		
	รวม	51.00	357			
2. มีความปรารถนา อย่างแรงกล้า	ระหว่างกลุ่ม	0.12	2	0.06	0.23	.792
	ภายในกลุ่ม	88.64	355	0.25		
	รวม	88.76	357			

ตาราง 23 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ที่ประสบ ความสำเร็จ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
3. มีความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	5.30	2	2.65	15.18	.000*
	ภายในกลุ่ม	61.98	355	0.17		
	รวม	67.28	357			
4. มีความเชื่อมั่น	ระหว่างกลุ่ม	2.42	2	1.21	6.72	.001*
	ภายในกลุ่ม	64.01	355	0.18		
	รวม	66.43	357			
5. มีสติปัญญา	ระหว่างกลุ่ม	3.39	2	1.70	7.82	.000*
	ภายในกลุ่ม	77.02	355	0.22		
	รวม	80.42	357			
6. มีความรู้เกี่ยวกับ งาน	ระหว่างกลุ่ม	5.65	2	2.82	13.13	.000*
	ภายในกลุ่ม	76.35	355	0.22		
	รวม	82.00	357			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.24	2	1.12	11.49	.000*
	ภายในกลุ่ม	34.62	355	0.10		
	รวม	36.85	357			

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ ประสบความสำเร็จ ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านมีความซื่อสัตย์ ด้านมีความเชื่อมั่น ด้านมีสติปัญญา และด้านมีความรู้ เกี่ยวกับงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านมีแรงจูงใจ และด้านมี ความปรารถนาอย่างแรงกล้าไม่แตกต่างกัน เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบค่าเฉลี่ย รายคู่ โดยวิธีของของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ตาราง 24 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมีความซื่อสัตย์

ขนาดของสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.32	4.43	4.63
ขนาดเล็ก	4.32	-	0.11	0.31*
ขนาดกลาง	4.43		-	0.20*
ขนาดใหญ่	4.63			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่
ประสบความสำเร็จ ด้านมีความซื่อสัตย์ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่
กลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่ และกลุ่มสถานศึกษาขนาดกลางกับ
กลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 25 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะ
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมีความเชื่อมั่น

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.28	4.37	4.50
ขนาดเล็ก	4.28	-	0.08	0.21*
ขนาดกลาง	4.37		-	0.13
ขนาดใหญ่	4.50			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่
ประสบความสำเร็จ ด้านมีความเชื่อมั่น แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่กลุ่ม
สถานศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 26 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมีสติปัญญา

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.20	4.35	4.44
ขนาดเล็ก	4.20	-	0.15*	0.24*
ขนาดกลาง	4.35		-	0.09
ขนาดใหญ่	4.44			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 26 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ด้านมีสติปัญญา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่กลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 27 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.24	4.38	4.56
ขนาดเล็ก	4.24	-	0.14*	0.33*
ขนาดกลาง	4.38		-	0.18*
ขนาดใหญ่	4.56			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 27 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลพบุรีจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ด้านมีความรู้เกี่ยวกับงาน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ กลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดกลาง และกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่

กลางกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่ และกลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่

ตาราง 28 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.25	4.33	4.45
ขนาดเล็ก	4.25	-	0.08	0.20*
ขนาดกลาง	4.33		-	0.12*
ขนาดใหญ่	4.45			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 28 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อบรรยากาศสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มสถานศึกษาขนาดกลางกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่ และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มสถานศึกษาขนาดเล็กกับกลุ่มสถานศึกษาขนาดใหญ่