

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยผลจากการศึกษาครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้กับหน่วยงานเพื่อใช้สรรหาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด ฉะนั้นข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านจะช่วยให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้บรรลุผลและเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ทางผู้ดำเนินการวิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถามและโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 2 ตอน กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง เพราะคำตอบที่ได้จะไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางศิรินภา พรนภดล

นักศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

ข้อที่	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
1	วุฒิการศึกษา () ระดับปริญญาตรี () สูงกว่าระดับปริญญาตรี
2	ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน () ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู
3	ประสบการณ์การทำงาน () น้อยกว่า 10 ปี () 10 – 20 ปี () 21 – 30 ปี () มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
4	วิทยฐานะ () ไม่มีวิทยฐานะ ()ชำนาญการ ()ชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า
5	เขตพื้นที่การศึกษา () ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 () ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
6	ขนาดของสถานศึกษา () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน) () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน) () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติของผู้นำที่มีโดยมีเกณฑ์ในการ
พิจารณา ดังต่อไปนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในข้อนี้อยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในข้อนี้อยู่ในระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในข้อนี้อยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในข้อนี้อยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติในข้อนี้อยู่ในระดับที่ต่ำสุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	ระดับการปฏิบัติของผู้นำที่พึงมี				
		5	4	3	2	1
0	1. มีแรงจูงใจ มีแรงบันดาลใจ		✓			

ข้อที่ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณลักษณะผู้นำที่พึงมี หมายถึง 4 หมายความว่า
ท่านมีทัศนะต่อผู้บริหารสถานศึกษา ในการมีแรงบันดาลใจ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	ระดับการปฏิบัติของผู้นำที่พึงมี				
		5	4	3	2	1
1	1. มีแรงจูงใจ มีแรงบันดาลใจ					
2	มีความเพียรพยายาม มีความอดทน					
3	ปรารถนาความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน					
4	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่เป็นคนเกีย่งงาน					
5	มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ต้องการและอยากแสดงพฤติกรรมด้วยความชอบของตนเอง โดยไม่มีใครบังคับ หรือมีสิ่งของมาล่อใจ					
6	ชอบทำงานที่มีความท้าทายความสามารถ ชอบการแข่งขัน และอยากที่จะเอาชนะผู้อื่น					
7	เป็นผู้ที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจกล้าเผชิญกับความล้มเหลวหรือความล้มเหลวอย่างเด็ดเดี่ยว					
8	ไม่หวังพึ่งโชคชะตา มุ่งที่จะทำกิจกรรมต่างๆให้สำเร็จมากกว่าทำเพื่อหลีกเลี่ยงความล้มเหลว					
9	มีความสามารถในการจูงใจคน					
10	2. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า มีความทะเยอทะยาน					
11	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หรือแรงผลักดัน					
12	มีความกระตือรือร้น					
13	มีความต้องการที่จะทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น หรือเหนือกว่ามาตรฐานทั่วไป					
14	มีความต้องการที่จะมีอำนาจสามารถชักจูงให้คนอื่นกระทำตามที่ตนเองต้องการ					
15	มีจินตนาการและมีความใฝ่ฝัน					
16	มีความต้องการเป็นผู้นำ ต้องการความรัก และความเคารพจากผู้อื่น					

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	ระดับการปฏิบัติของผู้หน้าที่พึงมี				
		5	4	3	2	1
17	3. มีความซื่อสัตย์ มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความละเอียด เกรงกลัวต่อการกระทำผิด					
18	มีความประพฤติตรงไปตรงมาไม่คิดคดต่อผู้อื่น					
19	ไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางที่เสื่อมเสีย					
20	ไม่สอพลอเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน					
21	มีความร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ของตนหรือเอาดีเข้าตน					
22	ปฏิบัติต่อระเบียบ กฎเกณฑ์ จารีต ประเพณี วัฒนธรรมด้วยความซื่อตรง จริงใจและเที่ยงธรรม					
23	มีสัจจะให้ปฏิบัติตามคำพูดที่ได้พูดไว้ โดยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น					
24	มีความจริงใจ กระทำตามที่ตรงกับใจ ไม่มีการเสแสร้งแกล้งทำ					
25	ยอมรับในความผิดพลาดของตนเอง					
26	4. มีความเชื่อมั่น มีความกล้าในการแสดงออก กล้าตัดสินใจ และมีความมั่นใจ					
27	มีความพึงพอใจและมั่นใจในผลงานของตนเองหรือสิ่งที่ตนได้กระทำไป					
28	มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว					
29	ชอบฟังพาดตนเองมากกว่าที่จะฟังพาดผู้อื่น					
30	มีความคิดเป็นของตน ไม่เป็นทาสความคิดของผู้อื่น					
31	มีความเข้มแข็ง กล้าหาญ และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก					
32	มีความภาคภูมิใจในตนเอง ให้ความนับถือและให้เกียรติตนเอง					
33	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์					

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	ระดับการปฏิบัติของผู้หน้าที่พึงมี				
		5	4	3	2	1
34	มีความสามารถในการวินิจฉัย และสั่งการ					
35	5. มีสติปัญญา มีความสามารถทางด้านความจำ					
36	มีความสามารถทางด้านภาษาทั้งการพูดและการเขียน					
37	หมั่นฝึกอบรมและหาแนวทางพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
38	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทนต่อเหตุการณ์					
39	มีความสามารถในการทำงาน ดำเนินงานอย่างชาญฉลาด					
40	มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา					
41	มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ					
42	6. มีความรู้เกี่ยวกับงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา วิธี และการดำเนินการของงานทั้งของตนเอง ของผู้ร่วมงานและของผู้ใต้บังคับบัญชา					
43	มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับงาน					
44	มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
45	มีเหตุผล และหลักการในทุกเรื่องที่จะดำเนินการหรือตัดสินใจ					
46	มีความสามารถในการบริหารจัดการงานของตนเอง และผู้อื่นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
47	มีความรู้ความเข้าใจในผู้ใต้บังคับบัญชา					
48	รู้จักสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน					

ภาคผนวก ข

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๕/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางศิรินภา พรนภดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๖/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางศิรินภา พรนภดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๗/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางศิริพนภา พรหมดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๘/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายวัลลภ สังข์วงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางศิริพนภา พรหมดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๙/๕๗

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสำราญ ดากรวด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางศิริินนภา พรหมดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชรธร หงษ์นาค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นายวัลลภ สังข์วงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง จังหวัดลพบุรี |
| 5. นายสำราญ ตากรวด | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทะเลวังวัด จังหวัดลพบุรี |

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลอง
ใช้เครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวี
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ด้วย นางศิรินภา พรหมดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ วิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางศิรินภา พรหมดล ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
ในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/๑๕๒๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์ ตำบลลำนารายณ์
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้
นางศรินนภา พรนภดล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ธวัชวรรณ หงส์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการเก็บ
ข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุญาตให้
นางศรินนภา พรนภดล ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครู
ในโรงเรียนของท่าน สำนักงานฯ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ คุ่มสุภา)

กลุ่มอำนาจการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาการแทน

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๓๔ ต่อ ๑๐๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๔๔

ที่ ศธ ๐๔๑๒๙/๓๑๑๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี ลพ ๑๕๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์ให้นางศิรินภา พรนภดล นักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้นำที่ประสบ
ความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี”

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงแจ้งมายังโรงเรียนเพื่อให้
ความอนุเคราะห์นางศิรินภา พรนภดล ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่
ท่านและครูผู้สอนในสถานศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานกับทางโรงเรียนด้วยตัวเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพงษ์ พฤกษ์อาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฎิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มนิเทศฯ (กลุ่มงานนิเทศบริหารฯ)

โทร. ๐ ๓๖๔๑ ๑๐๐๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๐๐๑

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

(การหาค่า IOC)

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)

เรื่อง คุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	1. มีแรงจูงใจ มีแรงบันดาลใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีความเพียรพยายาม มีความอดทน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
3	มีความทะเยอทะยาน ปรารัถนา ความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	0	+1	0.80
4	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ไม่เป็นคนเกีย่งงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ต้องการและ อยากแสดงพฤติกรรมด้วยความชอบของ ตนเอง โดยไม่มีใครบังคับ หรือมีสิ่งของมา ล่อใจ	+1	+1	+1	0	+1	0.80
6	ชอบทำงานที่มีความท้าทายความสามารถ ชอบการแข่งขัน และอยากที่จะเอาชนะ ผู้อื่น	+1	+1	+1	0	+1	0.80
7	เป็นผู้ที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้า ตัดสินใจกล้าเผชิญกับความสำเร็จหรือ ความล้มเหลวอย่างเด็ดเดี่ยว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ไม่หวังพึ่งโชคชะตา มุ่งที่จะทำกิจกรรม ต่างๆให้สำเร็จมากกว่าทำเพื่อหลีกเลี่ยง ความล้มเหลว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มีความสามารถในการจูงใจคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	2. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้า มีความทะเยอทะยาน	+1	0	+1	0	+1	0.60
11	มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หรือแรงผลักดัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีความกระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
13	มีความต้องการที่จะทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น หรือเหนือกว่ามาตรฐานทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	มีความต้องการที่จะมีอำนาจสามารถชักจูงให้คนอื่นกระทำตามที่ตนเองต้องการ	+1	+1	+1	0	+1	0.80
15	มีจินตนาการและมีความใฝ่ฝัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	มีความต้องการเป็นผู้นำ ต้องการความรักและความเคารพจากผู้อื่น	+1	+1	+1	0	+1	0.80
17	3. มีความซื่อสัตย์ มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความละเอียดเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	มีความประพฤติตรงไปตรงมาไม่คิดคดต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	ไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางที่เสื่อมเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	ไม่สอพลอเพื่อหาประโยชน์ส่วนตน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
21	มีความร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ของตนหรือเอาดีเข้าตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	ปฏิบัติต่อระเบียบ กฎเกณฑ์ จารีต ประเพณีวัฒนธรรมด้วยความซื่อตรงจริงใจและเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	มีสัจจะให้ปฏิบัติตามคำพูดที่ได้พูดไว้ โดยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น	+1	+1	+1	0	+1	0.80
24	มีความจริงใจ กระทำตามที่ตรงกับใจ ไม่มีการเสแสร้งแกล้งทำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ยอมรับในความผิดพลาดของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	4. มีความเชื่อมั่น มีความกล้าในการแสดงออก กล้าตัดสินใจ และมีความมั่นใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	มีความพึงพอใจและมั่นใจในผลงานของตนเองหรือสิ่งที่ตนได้กระทำไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
28	มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว	+1	0	+1	+1	+1	0.80
29	ชอบฟังพาดตนเองมากกว่าที่จะฟังพาดผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่เป็นทาสความคิดของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	มีความเข้มแข็ง กล้าหาญ และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	มีความภาคภูมิใจในตนเอง ให้ความนับถือและให้เกียรติตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	มีความสามารถในการวินิจฉัย และสั่งการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	มีความภาคภูมิใจในตนเอง ให้ความนับถือและให้เกียรติตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี จิตใจมั่นคง ไม่เอาแต่อารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	มีความสามารถในการวินิจฉัย และสั่งการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. มีสติปัญญา		+1	0	+1	+1	+1	0.80
35	มีความสามารถทางด้านความจำ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
36	มีความสามารถทางด้านภาษาทั้งการพูดและการเขียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	หมั่นฝึกอบรมและหาแนวทางพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท้นต่อเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	มีความสามารถในการทำงาน ดำเนินงานอย่างชาญฉลาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
42	6. มีความรู้เกี่ยวกับงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา วิธี และการดำเนินการของงานทั้งของตนเอง ของผู้ร่วมงานและของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
43	มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
45	มีเหตุผล และหลักการในทุกเรื่องที่จะ ดำเนินการหรือตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	มีความสามารถในการบริหารจัดการงาน ของตนเองและผู้อื่นให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
47	มีความรู้ความเข้าใจในผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item objective congruence:IOC) รายข้อมีค่าระหว่าง
0.60-1.00

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางศิรินภา พรนภดล
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2528
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 10 ซอยพระรามที่ 2 ซอย 39 แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10500
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552 ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2555 ครู คศ.1 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2551 ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี